

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по второму иностранному языку разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по немецкому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устав Неманского СУВУ.

Учебная рабочая программа курса предназначена для 11 класса общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2020 г.).

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 11 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости НЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования НЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на НЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 1 час в неделю. Общее количество учебных часов за 11-й класс составляет 34 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;

- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

4) делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

3) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

4) читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

1) заполнять анкеты и формуляры;

2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать

адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

3. Содержание рабочей программы

В рамках программы 10 часов отводится на внутрипредметный модуль «Немецкий с легкостью».

Тема 1. Gemeinsam leben. Жить вместе

Тема 2. Kreativität. Творчество

Тема 3. Forschungsland Deutschland. Германия — страна научных открытий

Тема 4. Hoch(Schule). Школа и высшее образование

Тема 5. Kunst. Искусство

Тема 6. Helfen. Помощь

Тема 7. Zukunft der Arbeitswelt. Будущее рынка труда

Тема 8. Sport. Спорт

Тема 9. Medien. Средства массовой информации

Тема 10. Sprache differenziert. Такой разнообразный язык

Тема 11. Besondere Orte. Особенные места

Тема 12. Unternehmen. Предпринимательство

Тема 13. Stadtleben — Landleben. Жизнь в городе и деревне

4. Тематическое планирование учебного предмета

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Совместное проживание.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух текст с пониманием основного содержания. Отвечать на уточняющие вопросы по тексту. • Читать текст с полным пониманием. • Ставить вопросы к тексту, используя глаголы с управлением. • Читать текст с пониманием основного содержания • Читать текст с полным пониманием и писать текст по образцу. <p>Вести диалог-расспрос типа интервью</p>	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Успех в отношениях.	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Социальные сети.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать свои желания, используя соответствующие конструкции. • Читать высказывания взрослых и подростков с полным пониманием. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
4	Входная контрольная работа	1		
5	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух диалог с полным пониманием. • Читать текст с полным пониманием. • Говорить о своих планах. • Выражать альтернативы, используя соответствующие грамматические средства. 	Презентация
6	Мозговой штурм.	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

7	Творчество в повседневной жизни.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух интервью с полным пониманием. Делать выписки. • Читать текст и давать определения. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
8	Творчество и школа.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Читать текст с пониманием основного содержания. • Вести диалог- обмен мнениями • Писать текст-описание • Описывать статистику. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
9	Наука и техника в Германии.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Читать тексты с полным пониманием, выделять ключевые слова, составлять ассоциограмму. • Обсуждать аргументы. Вести дискуссию. • Читать текст с полным пониманием. • Воспринимать текст на слух с полным пониманием. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
10	История науки и техники.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Читать тексты с пониманием основного содержания. • Высказываться о том, какую цель путешествия предпочли бы подростки. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
11	Международные учёные.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Вести диалог-расспрос, уточняя информацию, данную в проспектах. • Воспринимать на слух высказывания молодых людей, делать записи. • • 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
12	Школьное образование.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Читать стихи и выражать свое впечатление. • Читать тексты, определять, какие чувства описываются в текстах. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Стресс в школе: как бороться.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать человека, описывать его действия. 	Видеоролики,

			<ul style="list-style-type: none"> • Выразить свои чувства. Говорить о них. • Воспринимать на слух диалоги, определять, о каких чувствах идет речь • Говорить о развитии отношений, употребляя придаточные предложения времени. 	Аудиозапись www.uchi.ru
14	Консультация по выбору профессии.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать картинки. • Воспринимать на слух высказывания • Читать текст с полным пониманием. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
15	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	1		
16	Анализ контрольной работы.	1		Презентация
17	Искусство в моей жизни.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Читать текст с полным пониманием. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	Социальные инициативы	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Фонд «Подари жизнь» и его деятельность.	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
20	Рынок труда в Германии.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Читать тексты с пониманием основного содержания. Соотносить тексты и картинки. • Делать выписки из текста. • Воспринимать на слух диалоги, делать записи. Составлять диалог по образцу. • Читать текст с полным пониманием. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
21	Какое будущее ожидает меня?	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
22	Спорт на каждый день.	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

23	Экстремальный спорт.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать фото на основе информации текста. • Читать тексты и высказывать свое мнение по данному вопросу. • Читать тексты с полным пониманием, делать выписки. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
24	Средства информации: вчера и сегодня.	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
25	Контрольная работа	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
26	Анализ контрольной работы	1		
27	Цифровые средства информации.	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
28	Такой разный немецкий язык	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
29	Пять особенных мест	1	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать фото. Воспринимать на слух высказывания и делать записи. • Читать текст и выделять ключевые слова. • Говорить о том, чем можно заниматься в горах. • Читать текст с полным пониманием содержания. Обсуждать прочитанное. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
30	Как заработать деньги.	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
31	Знаменитые предприятия из немецкоязычных стран.	1	<ul style="list-style-type: none"> - • Читать тексты и описывать фотографии с опорой на текст. • Описывать статистику. Говорить о жителях села и города, о плюсах и минусах проживания. • Читать личное письмо и задавать уточняющие вопросы. 	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
32	Житель города и села	1		Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

33	Промежуточная аттестация за год	1	<ul style="list-style-type: none">• Писать ответ на личное письмо.• Читать тексты и соотносить с ними заголовки.	
34	Анализ контрольной работы.	1	Обсуждать прочитанное в парах.	Презентация

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебник «Немецкий язык. Горизонты 11 класс», авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., издательство «Просвещение» г.Москва и Cornelsen Verlag GmbH, Berlin, 2020.

2. Рабочая тетрадь «Немецкий язык. Горизонты 11 класс», авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., издательство «Просвещение» г.Москва, 2020

3. Сборник грамматических упражнений. «Немецкий язык. Горизонты 11 класс», авторы: Лытаева М.А., Ионова А.М., издательство «Просвещение» г.Москва, 2020

4. Контрольные задания 11 классы. «Немецкий язык. Горизонты 10 класс», авторы: Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р., издательство «Просвещение» г.Москва, 2020

5. «Грамматика немецкого языка», автор: Листвин Д.А., издательство «Издательство АСТ», г.Москва, 2020

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 13

А. В. Катаева страниц.
Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

