

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «23» июня 2023г.  
Протокол № 5  
от «23» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Катаева



ОСНОВНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18103 «Садовник»  
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно – правовая основа основной адаптированной программы профессионального обучения
  - 1.2. Термины и определения
  - 1.3. Требования к поступающим
  - 1.4. Квалификационная характеристика выпускника
  - 1.5. Нормативный срок освоения адаптированной программы
2. Характеристика подготовки
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.
  - 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
  - 3.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной адаптированной программы профессионального обучения
4. Учебный план
5. Оценка качества освоения основной адаптированной программы профессионального обучения
  - 5.1. Текущий контроль знаний
  - 5.2. Итоговая аттестация

**РАБОЧИЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Приложение 1. Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы агрономии»

Приложение 2. Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы зеленого строительства»

Приложение 3. Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03. «Дендрология»

Приложение 4. Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.04. «Цветоводство»

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Приложение 5. Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение садово-парковых работ»

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

по профессии 18103 «Садовник»

Адаптированная программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением и лиц с ОВЗ. ВСУВУ реализуется адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник» для обучающихся с ограниченными возможностями, с присвоением квалификации «штукатур» (срок обучения 10 месяцев).

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 3 дня в неделю, теоретическое обучение – 2 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам предмета «Дендрология».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Дендрология», «Цветоводство», «Основы зеленого строительства», «Основы агрономии», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по «Дендрологии».

В учебном плане предусмотрено 30 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 9 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

СОГЛАСОВАНО:  
старший мастер  
Е.В. Апинавичене

Основная адаптированная программа производственного обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

18103 Садовник,

*код наименование специальности/профессии*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организаци получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич мастер производственного обучения

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Шеожев Арсен Капланович, заместитель директора по ВР

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим объединением мастеров производственного обучения №11 от 08.06.2023г.

# ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

## 1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012;

- Федеральный закон от 24.06. 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07. 02. 2011 г.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях."

- Устав образовательного учреждения

- Приказ №14/1 о/д от 19.01.2016г. «Положение о порядке реализации права обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утвержденный директором Неманского СУВУ.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивая, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением). Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением). Представленная программа предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) по профессии «садовник» позволяет строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), на основе принципа вариативности и циклического повторения материала, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы.

Практическая потребность и необходимость разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) очевидна. Значимость её заключается в том, что она позволит в лучшей степени обеспечить социализацию обучающихся этой категории, где каждый обучающийся сможет развиваться в своем собственном режиме и получит доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Основная цель адаптированной рабочей программы - построение образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей. Данная программа — документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

Коррекционно – развивающие задачи обучения профессии:

- корректировать недостатки развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возможностей;
- развивать обучающегося как личность независимо от его возможностей здоровья и развития;
- выстроить образовательную среду, которая позволит каждому обучающемуся добиваться успехов, ощущать безопасность, ценность совместного пребывания в коллективе;
- предоставить каждому обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) возможность включения в образовательную и социальную жизнь образовательного учреждения по месту жительства;
- развить у обучающихся основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- нормализовать взаимосвязи деятельности с речью;
- формировать приемы умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развивать речь, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- развить профессиональные умения и навыки.

Рабочие программы рассчитаны на обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), влекущую за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких обучающихся отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объем памяти, преобладание кратковременной памяти над долговременной. Учет особенностей таких обучающихся требует обязательного многократного повторения материала; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь с профессиональной деятельностью; актуализация первичного жизненного опыта обучающихся. Для эффективного усвоения учебного материала по профессии и изучения нового материала используются готовые опорные конспекты, индивидуальные дидактические материалы и тесты на печатной основе.

При составлении рабочих программ учитывались следующие особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением): неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, а также плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в

знаниях и опирается на субъективный жизненный опыт обучающихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Часть материала, не включенного в «Требования к уровню подготовки обучающихся», изучается в ознакомительном плане, а некоторые, наиболее сложные вопросы, исключены из рассмотрения.

В ходе преподавания по адаптированным рабочим программам, работы над формированием у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями профессионального характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных алгоритмов;
- решения разнообразных задач из различных дисциплин в процессе обучения, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- ясного изложения своих мыслей в устной и письменной форме;
- поиска информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Принцип работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по адаптированным рабочим программам заключается в речевом развитии, а также навыков необходимых для решения бытовых задач, с которыми обучающиеся сталкиваются в дальнейшей жизни, это приводит непосредственным образом к интеллектуальному развитию: обучающиеся должны проговаривать ход своих рассуждений, пояснять свои действия при решении различных заданий. В данном случае, похвала и поощрение - большая движущая сила в обучении детей данной категории.

Важно, чтобы обучающийся поверил в свои силы, испытал радость от ситуации успеха при изучении материала.

В процессе знакомства с профессиональной деятельностью необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь, мышление и учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения.

## 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Адаптационная дисциплина -это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования -программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и

при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общие компетенции:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ реализовывать составленный план;
- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;



- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 18103 «Садовник» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

#### 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ в садах и парках в качестве садовника 1-2 разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 1.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 1-2 разряд.

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 719 часов при очной форме подготовки.

### 2. Характеристика подготовки

#### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по благоустройству садов и парков, уход за садово-парковыми растениями.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: сады, парки, скверы и т.п.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

### ВПД 1. Выполнение садово-парковых работ

ПК 1.1. Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.

ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных растений, выполнять пикировку всходов.

ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве садовника 1-2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

### 3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ

В реализации программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ участвуют все структурные подразделения СУВУ, обладающие ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведение учебной практики и производственной практики и осуществление иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

### 3.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Садовник», лаборатории растениеводческих работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лабораторий рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, ящики с почвой; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, расходные посадочные материалы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 18103 «САДОВНИК» для лиц с ОВЗ  
2020– 2021 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, предметов	Количество часов			Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям				
		всего	аудиторная нагрузка	самостоятельная работа	I полугодие		II полугодие		июнь
					9	7	10	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ОППО								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы агрономии	36	26		-	1/7	1/10	1/9	
ОП.02	Основы зелёного строительства	65	51		2/18	2/14	1/10	1/9	
ОП.03	Дендрология	118	98		3/27	2/14	3/30	3/27	
ОП.04	Цветоводство	45	35		1/9	1/7	1/10	1/9	
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Выполнение садово – парковых работ	315			9/81	9/63	9/90	9/81	
МДК.01	Основы зелёного строительства		126		32	26	36	32	
УП.01	Учебная практика		189		49	37	54	49	
ПП.01	Производственная практика	100			20	-	20	-	60
	Дополнительная часть циклов								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	Резерв учебного времени	18							
	Консультации	30							
	Экзамены	12							
	ВСЕГО	739							

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ

Оценка качества освоения основной адаптированной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 18103 «Садовник», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы агрономии», «Основы зеленого строительства», «Дендрологии», «Цветоводство» и РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Выполнение садово-парковых работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Катаева



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «Основы агрономии»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы агрономии» является частью основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

К обучению по программе «Основы агрономии» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учебном заведении, поступления и выпуска обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной адаптированной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.01. «Основы агрономии».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить виды и качественные характеристики почв, методы и приёмы по возделыванию с/х культур.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий,



самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимые способы обработки почвы;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;
- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- виды обработки почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 26 час;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем адаптированной программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную адаптированную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Отраслевое строение сельского хозяйства России			4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об агрономии. Её задачи и содержание.		1
	2	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Роль дисциплины в получении профессии.		1
	3	Отрасли сельскохозяйственного производства растениеводство, полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство, луговодство, садоводство.		1
	4	Отрасль растениеводство и её задачи.		1
Раздел II. Почва и её плодородие			5	
Тема 2.1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		3	
	5	Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса, факторы и условия почвообразования.		2
	6	Строение почвенного профиля. Основные свойства почвы.		2
	7	Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Структура почвы, её значение.		2
Тема 2.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала		2	
	8	Земные и космические факторы жизни растений.		2
	9	Плодородие почв, его виды. Воспроизводство плодородия почвы.		2
Раздел III. Вредители и болезни растений, методы борьбы с ними			5	
Тема 3.1. Сорняки и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		1	
	10	Классификация сорняков. Меры борьбы с сорняками		2
Тема 3.2. Вредители сельскохозяйственных	Содержание учебного материала		2	
	11	Понятие о вредителях с/х культур.		2

культур и меры борьбы с ними	12	Вредители, меры борьбы с ними.		2
Тема 3.3. Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2	
	13	Понятие о болезнях с/х культур.		2
	14	Меры борьбы с болезнями.		2
Раздел IV. Обработка и удобрение почвы			3	
Тема 4.1. Система обработки почвы	Содержание учебного материала		2	
	15	Технологические операции при обработке почвы.		2
	16	Система предпосевной обработки почвы.		2
Тема 4.2. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		1	
	17	Роль удобрений в повышении плодородия почв.		2
Раздел V. Современные системы земледелия и севообороты			9	
Тема 5.1. Севообороты	Содержание учебного материала		3	
	18	Понятие о севообороте.		2
	19	Причины чередования культур в севообороте.		2
	20	Виды севооборотов, их роль в земледелии		2
Тема 5.2. Семена и посадочный материал	Содержание учебного материала		3	
	21	Семена, их посевные и сортовые качества.		2
	22	Подготовка семян к посеву.		2
	23	Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.		2
Тема 5.3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		3	
	24	Технология возделывания овощных культур		2
	25	Технология выращивания плодовых культур.		2
	26	Организация работы в защищённом грунте		2
Всего			26	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Образцы почвы;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет;

Телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семёнова Г.Ю. «Технология. Основы агрономии» - М.: ОИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений, обучающихся: - текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);

- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)

- аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	<i>Экспертная оценка при выполнении индивидуальных заданий</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: возможности хозяйственного использования культурных растений; виды обработки почвы;	<i>Тестирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Катаева



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «Основы зелёного строительства»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зелёного строительства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы зелёного строительства» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

К обучению по программе «Основы материаловедения» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учебном заведении, поступления и выпуска обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.02. «Основы зелёного строительства».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить ассортимент растений для различных объектов озеленения, приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древеснокустарниковых растений, типы посадок.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений, классификацию древесно-кустарниковых растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 51 час;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе практические занятия	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зелёного строительства» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Условия роста растения		30	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в программу.		1
	2 Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.		1
Тема 1.2. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	Содержание учебного материала	15	
	3 Влияние внешней среды на рост и развитие растений.		2
	4 Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития.		2
	5 Значение тепла в жизни растений.		2
	6 Водный режим.		2
	7 Значение воды в жизни растений.		2
	8 Группировка растений по потребности в воде.		2
	9 Световой режим.		2
	10 Группировка растений по их отношению к интенсивности света.		2
	11 Роль света в жизнедеятельности растений.		2
	12 Воздух как необходимый фактор в жизни растений.		2
	13 Почва и питание.		2
	14 Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития.		2
	15 Садовые земли и их заготовка, хранение и приготовление садовых смесей для горшечных растений.		2
	16 Удобрения органические.		2
17 Удобрения минеральные. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Микроудобрения.	2		
Практические занятия		3	
18 Виды и сроки поливов.	3		

	19	Внесение навоза. Содержание азота, фосфора и калия в навозе ( % ).		3
	20	Жидкие удобрения.		3
Тема 1.3. Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала		9	
	21	Семенное размножение цветочных и декоративных растений.		2
	22	Посевные качества семян.		2
	23	Миниатюрные и карликовые растения.		2
	24	Подготовка семян к посеву.		2
	25	Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.		2
	26	Пикировка: ее назначение и технология выполнения.		2
	27	Вегетативное размножение.		2
	28	Черенкование, виды черенкования.		2
	29	Прививки. Технология выполнения различных видов прививок.		2
	Практические занятия			
	30	Описать технологию подготовки земельной смеси, посадочного материала; схемы посадок; выполнить работу по пикировке.	1	3
Раздел II. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов			21	
Тема 2.1. Однолетние декоративные травянистые растения	Содержание учебного материала		5	
	31	Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона.		2
	32	Красивоцветущие растения.		2
	33	Декоративно-лиственные растения.		2
	34	Ковровые растения		2
	35	Вьющиеся растения.		2
Тема 2.2. Двулетние декоративные	Содержание учебного материала		2	
	36	Общая характеристика. Деление двулетников по времени цветения и способу перезимовки.		2

травянистые растения	37	Морфологические и биологические свойства, происхождение, способы размножения, сроки посева, агротехника выращивания двулетних цветочных культур.		2
	Практические занятия		2	
	38	Изучить морфологию двулетних цветочных культур.		3
	39	Зарисовать растения.		3
Тема 2.3. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте	Содержание учебного материала		3	
	40	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения.		2
	41	Морфологическая и биологическая характеристика.		2
	42	Использование в зелёном строительстве.		2
	Практические занятия		2	
	43	Изучение экологии, морфологии многолетних растений по группам, цветущих в разные периоды оформить таблицы и зарисовки.		3
	44	Изучить способы вегетативного размножения многолетних растений.		3
Тема 2.4. . Декоративные красивоцветущие кустарники	Содержание учебного материала		4	
	45	Роза: классификация роз.		2
	46	Размножение роз и уход за ними в период вегетации.		2
	47	Вейгела: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.		2
	48	Гортензия метельчатая: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.		2
	Содержание учебного материала		3	

Тема 2.5. Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций	49	Цветники различных форм.		2
	50	Подбор декоративных растений		2
	51	Элементы оформления.		2
			Всего	65

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы зелёного строительства» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.
- комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд- презентаций по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. А. А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова - Санкт-Петербург, Лань 2020.

2. Т. М. Бурганская Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), - Минск, Вышэйшая школа, 2021.

3. Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. Учебное пособие. - Санкт-Петербург, Лань 2021.

Нормативный материал:

1. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.

2. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Многолетние плодовые насаждения.

Дополнительные источники:

1. Г. К. Тавлинова. Цветоводство. - Лениздат, 2020.

2. И. В. Иванова. Декоративное садоводство. Астрель, АСТ, 2021.

3. Довганюк А.И., Степанова Е.А. Деревья и кустарники в саду - Экс - мо, 2021.

4. Т. Н. Лежнева Основы декоративного садоводства. - М«Академия»2021.

Интернет-ресурсы:

1. Определитель растений on-line: <http://www.plantarium.ru/>

2. Электронная библиотека «Флора и фауна»  
<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)
- аттестация по итогам года – экзамен с оценкой;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цветочные и древесно-кустарниковые растения;</li> <li>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении индивидуальных заданий</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации цветочно-декоративных растений;</li> <li>- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древеснокустарниковых пород;</li> <li>- способы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; способы посадок растений;</li> <li>- классификация древесно-кустарниковых растений;</li> </ul>	<p><i>Тестирование, индивидуальный устный и письменный опрос. Экзамен с оценкой.</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

УТВЕРЖДАЮ

Директора \_\_\_\_\_ А.В. Катаева



АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 «Дендрология»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дендрология

### 1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Дендрология» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

К обучению по программе «Дендрология» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учреждении (поступления и выпуска) обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной адаптированной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.03. «Дендрология».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить ассортимент растений для различных объектов озеленения, приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного

отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений, классификацию древесно-кустарниковых растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем адаптированной программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что адаптированная программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную адаптированную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе практические занятия	4
<i>Итоговая аттестация экзамен с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дендрология» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Общие сведения о древесных растениях			8	
Тема 1.1. Характеристика жизненных форм древесных растений	Содержание учебного материала		2	
	1	Жизненные формы древесных и полудревесных растений. Типы деревьев.		1
	2	Классификация деревьев и кустарников по размерам, высоте, скорости роста, долговечности.		2
Тема 1.2. Декоративные свойства древесных растений	Содержание учебного материала		4	
	3	Морфологические свойства древесных растений.		2
	4	Анатомические особенности древесины.		2
	5	Биологические особенности древесных растений.		2
	6	Фенологическое развитие древесных растений.		2
	Практические занятия		2	
	7	Обзор древесно-кустарниковых пород сада на учебном хозяйстве.		3
	8	Сбор листьев		3
	Раздел II. Основы экологии растений			9
Тема 2.1. Влияние основных экологических факторов на растения	Содержание учебного материала		4	
	9	Экология как наука.		2
	10	Классификация экологических факторов.		2
	11	Взаимовлияние древесных растений и экологических факторов.		2
	12	Устойчивость растений к пыли, дыму, газу.	2	
Тема 2.2. Основы учения о растительном покрове	Содержание учебного материала		5	
	13	Классификация древесных растений.		2
	14	Экологические формы.		2

	15	Понятие об ареале.		2	
	16	Интродукция, акклиматизация.		2	
	17	Фенология.		2	
Раздел III. Систематика и характеристика голосеменных растений			16		
Тема 3.1. Основные классы, семейства, роды и виды отдела голосеменных растений	Содержание учебного материала		13		
	18	Основы систематики растений.		2	
	19	Отдел голосеменные.		2	
	20	Классы: хвойные.		2	
	21	Семейства класса хвойных растений.		2	
	22	Семейство сосновые, его представители.		2	
	23	Род сосна.		2	
	24	Род ель.		2	
	25	Род пихта.		2	
	26	Род лиственница.		2	
	27	Семейство кипарисовые.		2	
	28	Род туя. Туя западная.		2	
	29	Род можжевельник.		2	
	30	Применение хвойных растений в озеленении.		2	
	Практические задания			3	2
	31	Определение и изучение морфологических особенностей родов сосна и лиственница по побегам и шишкам.			3
	32	Определение и изучение морфологических особенностей представителей семейств сосновые и кипарисовые по семенам и всходам.		3	
	33	Определение и изучение морфологических особенностей родов: ель, пихта, можжевельник, туя по побегам, шишкам, шишкоягодам.		3	
Раздел IV. Систематика и характеристика покрытосеменных растений			27		



Тема 4.1. Основные классы, семейства, роды и виды отдела покрытосеменных растений.	Содержание учебного материала		16	
	34	Общая характеристика покрытосеменных растений.		2
	35	Классы однодольных растений.		2
	36	Классы двудольных растений.		2
	37	Семейство злаковые (злаки).		2
	38	Семейство крестоцветные.		2
	39	Семейство барбарисовые.		2
	40	Семейство лоховые. Род облепиха.		2
	41	Семейство ореховые. Род орех.		2
	42	Семейство крыжовниковые. Род смородина. Смородина: золотистая, красная, черная.		2
	43	Семейство розоцветные. Подсемейство розовые. Род роза.		2
	44	Семейство бобовые.		2
	45	Семейство липовые. Род липа.		2
	46	Семейство маслиновые.		2
	47	Род ясень.		2
	48	Род сирень.		2
	49	Род форзиция.	2	
	Практические задания		11	
50	Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейства розовых по облиственным побегам.	3		
51	Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств: барбарисовые, крыжовниковые, крушиновые, ореховые по облиственным побегам.	3		
52	Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейство яблоневые.	3		
53	Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейства яблоневые. Род рябина: обыкновенная, сибирская	3		

	54	Определение и изучение семейства: род арония: черноплодная.		3
	55	Определение и изучение семейства: род ирга: колосковая, круглолистная.		3
	56	Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейства яблоневые. Род боярышник.		3
	57	Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейства сливовые.		3
	58	Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств кленовые, бобовые, рутовые, липовые по облиственным побегам.		3
	59	Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств маслиновые, жимолостные по облиственным побегам.		3
	60	Определение и изучение морфологических особенностей основных древеснокустарниковых пород по плодам и семенам.		3
Раздел V. Природные зоны			5	
Тема 5.1. Распространение древеснокустарниковых пород по природным зонам.	Содержание учебного материала		4	
	61	Природные зоны России.		2
	62	Дендрофлора зон.		2
	63	Дендрологическое районирование.		2
	64	Подбор ассортимента.		2
	Практическое задание		1	
65	Составление подборки древесно-кустарниковых пород по материалам древокультурного районирования для озеленения территории учреждения.		3	
Раздел VI. Охрана труда и производственная санитария			33	
Тема 6.1. Нормативно- правовые и	Содержание учебного материала		13	
	66	Стандартизация безопасности труда.		1

организационные основы охраны труда	67	Трудовой кодекс РФ.		1
	68	Система стандартов по безопасности труда (ССБТ).		1
	69	Санитарные нормы и правила (СН и СНиП).		2
	70	Государственный надзор и контроль за охраной труда.		2
	71	Классификация несчастных случаев.		2
	72	Нормативно-правовая база по охране труда		2
	73	Охрана труда садовника.		2
	74	Общие требования по охране труда в области садоводства.		2
	75	Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.		2
	76	Воздействие опасных производственных факторов.		2
	77	Меры предупреждения травматизма.		2
	78	Требования пожаро - и взрывоопасности.		2
Тема 6.2.Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них	Содержание учебного материала		4	
	79	Природа негативных факторов производства.		2
	80	Метеорологические факторы и защита от них.		2
	81	Шум и вибрация.		2
	82	Основы электробезопасности.		2
Тема 6.3.Обеспечение безопасных условий труда в садоводстве	Содержание учебного материала		10	
	83	Требования к производственным зданиям и сооружениям .		2
	84	Требования к производственному оборудованию.		2
	85	Мототехника для скоса газонной травы.		2
	86	Режущий инструмент - ножницы, секаторы и т.п.		2
	87	Электроинструмент.		2
	88	Опрыскиватели и опыливатели.		2
	89	Дождевальные установки.		2
	90	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест.		2
91	Требования к способам хранения и транспортирования	2		

		посадочного материала, удобрений.		
	92	Режим труда и отдыха.		2
Тема 6.4.Оказание первой доврачебной помощи		Содержание учебного материала	3	
	93	Первая доврачебная помощь при механических повреждениях.		
	94	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, электротравмах.		
	95	Оказание первой доврачебной помощи при повреждениях биологического характера.		
		Практические задания	3	
	96	Отработка приёмов оказания доврачебной помощи при механических повреждениях различных типов.		3
	97	Отработка приёмов оказания доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.		3
	98	Отработка приёмов оказания доврачебной помощи при повреждениях биологического характера.		3
			Всего	118

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Дендрология» требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска;
- комплект тематических демонстрационных и контролирующих компьютерных программ по дисциплине;
- комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд - презентаций по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. - М.: Агропромиздат, 2020.
2. Булыгин Н. Е. Дендрология. - М.: Агропромиздат, 2021
3. Головкин Б.Н.Чеканова В.Н., Шахова Г.Н. и др.-Комнатные растения- М., Лесная промышленность ,2021.
4. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. - М.: Издательский центр «Академия», 2021
5. Матвеев В.В., Е.Ф.Зайкина - Цветоводство с основами селекции и семеноводства -М., Колос, 2020.
6. Новиков А. Л. Определить деревья и кустарников в безлистном состоянии. - Минск: Высшая школа, 2020
7. Практикум по цветоводству под ред. Потапова СП. - М, Колос 2020
8. Чепик Ф. А. Определитель деревьев и кустарников. - М.: Агропромиздат, 2021
9. Чувилова А.А., Потапов СП., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: Колос, 2022.
10. Ю.Юскевич Р.Р., Л.В. Висящева., Т.Н. Краснова. Промышленное цветоводство России-М., Росагропромиздат, 2022.

Нормативный материал:

1. ЕНиР - 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
2. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.
3. СНиП 4.02-91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.

Дополнительные источники:

1. Александрова М. С. Аристократы сада. Красивоцветущие кустарники. - М.:

ЗАО «Фитон+», 2020

2. Александрова М. С. Хвойные растения в вашем саду. - М.: ЗАО «Фитон+», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Определитель растений on-line: <http://www.plantarium.ru/>
2. Электронная библиотека: <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)
- аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цветочные и древесно-кустарниковые растения;</li> <li>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении индивидуальных заданий</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации цветочно-декоративных растений;</li> <li>- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древеснокустарниковых пород;</li> <li>- способы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; способы посадок растений;</li> <li>- классификация древесно-кустарниковых растений;</li> </ul>	<p><i>Тестирование, индивидуальный устный и письменный опрос.</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Катаева



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «Цветоводство»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цветоводство

### 1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Цветоводство» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

К обучению по программе «Цветоводство» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учебном заведении, поступления и выпуска обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной адаптированной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.04. «Цветоводство».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить виды и ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- подбирать растения для озеленения интерьеров и территорий учреждения;
- осуществлять выгон луковичных растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и уход за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 9 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе практические занятия	4
<i>Аттестация по итогам года</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветоводство» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Биологические основы цветоводства		10	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Цветоводство и его роль и задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест.		1
	2 Охрана растительных ресурсов как основа для селекции декоративных растений.		1
Тема 1.2. Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта.	Содержание учебного материала	3	
	3 Морфологическое строение цветочных растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.		2
	4 Декоративные признаки: форма цветка и соцветий, махровость, цвет, запах, продолжительность цветения, форма и окраска листьев, габитус куста.		2
	5 Форма цветочно-декоративных растений: лианы, суккуленты, ампельные и т.д.		2
Тема 1.3. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам	Содержание учебного материала	3	
	6 Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания.		2
	7 Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по использованию в зеленом строительстве.		2
	8 Миниатюрные и карликовые растения		2
	Практические занятия	2	
	9 Изучение различных групп цветочных культур.		3
	10 Изучение условий выращивания цветочных культур в условиях учебного заведения.		3
Раздел II. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов		19	

Тема 2.1. Луковичные и клубнелуковичные культуры	Содержание учебного материала		4	
	11	Группы и сорта, способы размножения, агротехника выращивания.		2
	12	Режимы хранения луковиц и клубнелуковиц.		2
	13	Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур.		2
	14	Использование в зеленом строительстве.		2
Тема 2.2. Красивоцветущие горшечные растения	Содержание учебного материала		3	
	15	Происхождение, декоративные свойства, способы размножения, особенности выращивания.		2
	16	Виды и сорта цветов: азалия, антуриум, бегония, гортензия, гиппеаструм, глоксиния, кальцеолярия, кампанула.		2
	17	Виды и сорта цветов: каланхоэ, колюмнея, левкой, пеларгония, примула, пуансеттия, сенполия, цинерария гибридная, цикламен.		2
Тема 2.3. Декоративно-лиственные горшечные растения	Содержание учебного материала		6	
	18	Значение декоративно-лиственных растений для озеленения интерьеров жилых и общественных помещений.		2
	19	Происхождение, морфологическая и биологическая характеристика: способы размножения требования к условиям выращивания.		2
	20	Пряморослые: абутилон, аспарагус перистый, аспидистра, аукуба, бегония, драцена, диффенбахия, колеус, кротон, пальмы, пеперомии, сансевиеры, фикусы.		2
	21	Ампельные: аспарагус Шпренгери, бегонии, пилея, сциндапус, нефролепис, хлорофитум, традесканции, сингониум		
	22	Лианы: монстера, плющи, тетрастигма, циссусы, суккуленты: алоэ, кактусы, толстянки, хавортии.		2
	23	Ведущие и перспективные сезонно-цветущие и горшечные культуры региона.		2
Тема 2.4. Основные виды цветочного	Содержание учебного материала		5	
	24	Одиночные посадки.		2

оформления	25	Группы посадок.		2
	26	Почвокровные растения вместо газонов.		2
	27	Массивы.		2
	28	Смешанные бордюры		2
	Практические занятия		2	
	29	Изучить морфологию, физиологию культур декоративно-лиственных горшечных растений по формам: пряморослые, ампельные, лианы, суккуленты.		3
	30	Способы их размножения, технология ухода за растениями. Оформить зарисовки растений.		3
Раздел III. Методы защиты растений от вредителей и болезней			6	
Тема 3.1. Заболевания цветочно- декоративных и древесно- кустарниковых растений.	Содержание учебного материала		2	
	31	Заболевания цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений, вызываемые грибами, бактериями и вирусами.		2
	32	Основные методы профилактики и борьбы с различными заболеваниями.		2
Тема 3.2. Вредители цветочно- декоративных и древесно- кустарниковых растений.	Содержание учебного материала		4	
	33	Вредители цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений.		2
	34	Вредители корневой системы и молодняков, стволовые вредители, вредители кроны.		2
	35	Вредители хвои и листьев.		2
	36	Основные методы профилактики и борьбы с различными вредителями.		2
Всего			45	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Цветоводство».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет;

Телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» 2020 г.ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится итоговая контрольная работа.

аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать растения для озеленения интерьеров и территорий учреждения;</li> <li>- осуществлять выгонку луковичных растений.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>- способы вегетативного размножения растений;</li> <li>- правила посева семян и уход за всходами;</li> <li>- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ

Директора \_\_\_\_\_ А.В. Катаева



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «Выполнение садово - парковых работ»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение садово - парковых работ

### 1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение садово-парковых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.

ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.

ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

### 1.2. Целью разработки адаптированной программы по профессиональному обучению

По профессии 18103 «Садовник» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

К освоению адаптированной программы допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (ОУ закрытого типа), производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

-наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;
- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональное обучение по профессии «Садовник» является ключевым фактором социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен: иметь практический опыт:

- ✓ размножения деревьев и кустарников;
- ✓ посадки деревьев и кустарников;
- ✓ ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- ✓ формирования кроны деревьев и кустарников;
- ✓ семенного и вегетативного размножения цветочно — декоративных растений;
- ✓ пикировки всходов цветочных культур;
- ✓ высадки растений в грунт;
- ✓ выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ✓ уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- ✓ оформления цветников различных типов и видов;
- ✓ выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию живых изгородей;
- ✓ выполнения работ по устройству садовых дорожек;
- уметь:
- ✓ использовать специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- ✓ проводить предпосевную обработку семян и посев;
- ✓ подготавливать посадочное место;
- ✓ выполнять посадку древесных растений;
- ✓ проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- ✓ проводить обработку против болезней и вредителей;
- ✓ придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- ✓ использовать специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- ✓ подготавливать почву для посева и посадки растений;
- ✓ выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- ✓ определять готовность всходов к пикировке;
- ✓ выполнять пикировку растений;
- ✓ высаживать рассаду в открытый грунт;
- ✓ определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним

признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- ✓ проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- ✓ проводить подкормку и пинцировку (прищипку) растений;
- ✓ проводить обработку против болезней и вредителей;
- ✓ формировать растения;
- ✓ использовать специализированную технику и инструменты;
- ✓ создавать цветники на озеленяемых объектах;
- ✓ принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- ✓ работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- ✓ рассчитывать потребность в посадочном материале;
- ✓ подготавливать почву под посев трав;
- ✓ проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- ✓ производить ремонт газона;
- ✓ определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

знать:

- ✓ специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- ✓ биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- ✓ агротехнические требования;
- ✓ правила и методы размножения древесных растений;
- ✓ приёмы зелёного черенкования;
- ✓ химические препараты-стимуляторы;
- ✓ сроки и приёмы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- ✓ приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- ✓ индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- ✓ виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- ✓ болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- ✓ ассортимент цветочно-декоративных растений, их внешнее и внутреннее строение;
- ✓ биологические и экологические свойства цветочно-декоративных растений, их распространение;
- ✓ правила и методы размножения цветочных растений;
- ✓ приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;

- ✓ индивидуальные особенности посадки цветочно-декоративных растений, методы посадки;
- ✓ виды удобрений, способы подкормки цветочно-декоративных культур;
- ✓ болезни и вредителей, способы защиты и обработки цветов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы профессионального обучения:

всего 405 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 315 час;  
учебной практики и производственной практики – 90 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение садово-парковых работ в качестве садовника 1 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК1.2.	Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.
ПК1.3.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.
ПК1.4.	Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.
ПК1.6.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК1.7.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <i>часов</i>	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса <i>часов</i>		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная <i>часов</i>	Производственная <i>часов</i>
			Всего <i>часов</i>	в т.ч. практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
ПК. 1.1.	Раздел I Посадка деревьев и кустарников и уход за ними	96	39	23	57	-
ПК 1.2.	Раздел II Формирование кроны деревьев и кустарников.	12	4	2	8	-
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5	Раздел III Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте	117	47	27	70	-
ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел IV Озеленение и благоустройство различных территорий	90	36	23	54	-
ПК 1.1. ПК 1.2.	Производственная практика, <i>часов</i>	90				90

ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК.1.6. ПК 1.7.						
	<i>Всего</i>	405	126	75	189	90

### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними		96	
МДК 01.01 Основы зелёного строительства			
Тема 1.1. Размножение деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	18	
	1. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения различных территорий.		1
	2. Сбор и изготовления гербария.		2
	3. Сбор семян деревьев и кустарников.		2
	4. Определение качества посевного материала.		2
	5. Условия хранения посевного материала.		2

	6. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения.		2
	7. Техника проведения черенкования.		2
	8. Уход за саженцами.		2
	9. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.		2
	10. Техника проведения срезов черенка.		
	11. Способы прививки деревьев и кустарников		2
	12. Сроки, техника, проведения прививок.		2
	13. Размножение прививкой: окулировка.		2
	14. Сроки, техника проведения окулировки.		2
	15. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.		2
	Практические занятия	13	
	1. Выполнение работ по сбору семян.		
	2. Выполнение работ по заготовке черенков.		
	3. Выполнение окулировки.		
	4. Выполнение работ по уходу за саженцами.		
Тема 1.2 Сроки посадки деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	2	
	16. Условия, хранения и транспортировки посадочного материала. Подготовка посадочного материала к высадке в определенные сроки.		2
	17. Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.		2
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение работ по транспортировке посадочного материала.		
	2. Выполнение работ по подготовке посадочного материала.		
Тема 1.3 Правила посадки деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	4	
	18. Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.		2

	19. Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород.		2
	20. Уход за высаженными саженцами.		2
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение работ по подготовке посадочных ям.		
	2. Выполнение работ по заготовке и установке кольев.		
	3. Выполнение работ по высадке саженцев.		
Тема 1.4. Приемы ухода за деревьями и кустарниками	Содержание учебного материала	5	
	21. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников		2
	22. Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление,		2
	23. Мульчирование, борьба с сорной растительностью.		2
	24. Омовение кроны.		2
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение работ по валке и корчеванию сухостойных деревьев.		
	2. Выполнение работ по уходу за деревьями и кустарниками.		
Тема 1.5 Подкормка деревьев и кустарников органическими удобрениями	Содержание учебного материала	5	
	25. Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода органическими удобрениями.		2
	26. Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода органическими удобрениями.		2
	27. Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода органическими удобрениями.		2
	28. Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода органическими удобрениями.		2
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение работ по подкормке деревьев и кустарников.		
Тема 1.6 Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	Содержание учебного материала	5	
	29. Методы борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней кустарников.		2

	30. Методы борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней деревьев.		2
	31. Последовательность технологических операций при обработке деревьев.		2
	32. Последовательность технологических операций при обработке кустарников.		2
Учебная практика Виды работ: - заготовка семян; - определение качества посевного материала; - заготовка черенков; - выполнение прививок  - проводить размножение деревьев и кустарников; - выполнять посадку деревьев и кустарников; - ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;		57	
Раздел II. Формирование кроны деревьев и кустарников.		12	
Тема 2.1. Виды обрезки. Назначение обрезки.	Содержание учебного материала	2	
	33. Способы обрезки: санитарная, формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезке.		2
	34. Сроки, этапы проведения работ.		2
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение работ по различным видам обрезки.		
Тема 2.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.	Содержание учебного материала	2	
	35. Основные формы крон. Порядок и техника обрезки. Формирование кроны молодого дерева.		2

	36. Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере форзиции, аронии.		2
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение работ по формированию кроны. 2. Выполнение работ по формированию и поддержанию шарообразной формы кроны.		
Учебная практика Виды работ: - выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников; - выполнение работ по формированию кроны деревьев и кустарников.		8	
Раздел III Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте		117	
Тема 3.1 Семенное размножение цветочно - декоративных растений	Содержание учебного материала	7	
	37.Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений,используемых в озеленении учреждения.		2
	38.Сбор и изготовление гербария цветочно-декоративных растений. Сбор семян цветочно-декоративных растений, сортировка семян.		2
	39. Хранение семян однолетних растений.		2
	40.Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация).		2
	41.Способы посева семян цветочных культур на рассаду.		2
	42. Уход за посевами: полив, проветривание.		2
	Практические занятия	4	

	<p>1. Выполнение работ по сбору и изготовления гербария цветочно-декоративных растений.</p> <p>2. Выполнение работ по сбору и сортировке семян цветочно-декоративных растений.</p> <p>3. Выполнение работ по посеву семян цветочных культур на рассаду.</p> <p>4. Уход за растениями.</p>		
Тема 3.2 Вегетативное размножение цветочно - декоративных растений.	Содержание учебного материала	14	
	43. Размножение комнатных растений: посев, черенкование, деление корневищ.		1
	44. Составление почвенных смесей для горшечных растений.		2
	45. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки.		2
	46. Посадка горшечных растений.		2
	47. Уход за комнатными растениями.		2
	48. Вегетативное размножение многолетников: деление корневищ, клубнелуковиц, детками.		2
	49. Укоренение, уход.		2
	50. Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками.		2
	51. Сроки заготовки черенков.		2
	52. Техника черенкования.		2
	53. Условия для укоренения черенков.		2
	Практические занятия	8	
	<p>1. Выполнение работ по составлению почвенных смесей.</p> <p>2. Выполнение работ по подготовке ящиков, горшков, стеллажей для посадки.</p> <p>3. Выполнение работ по посадке горшечных растений.</p> <p>4. Выполнение работ по заготовке черенков.</p>		



Тема 3.3 Пикировка всходов и уход за пикированными растениями	Содержание учебного материала	7	
	54. Значение пикировки		1
	55. Приспособления для пикировки.		2
	56. Технологические этапы пикировки.		2
	57. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, защита от сквозняков, температурный режим.		2
	58. Подготовка к высадке в открытый грунт: закаливание рассады.		2
	59. Первые подкормки органическими удобрениями.		2
	Практические занятия	4	
	1.Выполнение работ по пикировки. 2.Выполнение работ по уходу за пикированными растениями.		
Тема 3.4Высадка растений в грунт. Перевалка и пересадка горшочных растений	Содержание учебного материала	12	
	60. Подготовка площади в высадки рассады. Правила расчета количества рассады.		1
	61.Высадка рассады в открытый грунт с соблюдением агротехнических приемов.		2
	62. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка.		2
	63.Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: рыхление, подкормка.		2
	64. Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.		2
	65.Технологические этапы пересадки горшочных растений.		2
	66.Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам.		2
	67. Технологические этапы перевалки растений.		2
	68. Агротехнические приемы ухода за пересаженными		2

	растениями: притенение, полив.		
	69. Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: опрыскивание.		2
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение работ по подготовке и высадке рассады. 2. Выполнение работ по уходу за высаженной рассадой. 3. Выполнение работ по пересадке и перевалке горшочных растений. 4. Выполнение работ по уходу за пересаженными растениями.		
Тема 3.5 Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	Содержание учебного материала	7	
	70. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: пинцировка, полив.		2
	71. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: опрыскивание.		2
	72. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: прополка, подкормка, рыхление.		2
	73. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: пинцировка, полив.		2
	74. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: опрыскивание.		2
	75. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: прополка, рыхление, подкормка.		2
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными рассадным способом. 2. Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными безрассадным способом.		
Учебная практика Виды работ:		70	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и изготовление гербария цветочно-декоративных растений;</li> <li>- сбор семян цветочно-декоративных растений, сортировка семян;</li> <li>- подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву;</li> <li>- посев семян цветочных культур на рассаду;</li> <li>- уход за посевами: полив, проветривание;</li> <li>- размножение комнатных растений: посев, черенкование, деление корневищ;</li> <li>- составление почвенных смесей для горшечных растений;</li> <li>- подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки;</li> <li>- уход за комнатными растениями;</li> <li>- выполнение работ по черенкованию;</li> <li>- выполнение работ по пикировке;</li> <li>- выполнение работ по пересадке и перевалке горшочных растений.</li> </ul>			
Раздел IV. Озеленение и благоустройство различных территорий		90	
Тема 4.1. Создание и оформление цветников различных типов.	Содержание учебного материала	5	
	76. Ассортимент цветочно - декоративных растений для клумб.		1
	77. Составление проектно - сметной документации.		2
	78. Составление проекта клумбы соответствующего стиля.		2
	79. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений		2
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение работ по составлению проекта клумбы. 2. Выполнение работ по созданию цветников.		
Тема 4.2. Выполнение работы по вертикальному озеленению, содержанию живых изгородей.	Содержание учебного материала	11	
	80. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.		1
	81. Подбор растений для ширмы, беседки, арки.		2
	82. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.		2

	83. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.		2
	84. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.		2
	85. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.		2
	86. Уход за живой изгородью.		2
	87. Правила стрижки живой изгороди.		2
	88. Правила содержания живой изгороди.		2
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение работ по подбору растений для живой изгороди. 2. Выполнение работ по устройству вертикального озеленения. 3. Выполнение работ по посадке кустарников для живой изгороди. 4. Выполнение работ по стрижке и содержанию живой изгороди. 5. Выполнение работ по уходу за живой изгородью.		
Тема 4.3. Устройство и ремонт садовых дорожек.	Содержание учебного материала	6	
	89. Виды содовых дорожек		2
	90. Устройство садовых дорожек.		2
	91. Способы укладки садовых дорожек.		2
	91. Способы укладки садовых дорожек.		2
	92. Способы ремонта садовых дорожек.		2
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение работ по устройству садовых дорожек. 2. Выполнение работ по уходу и ремонту садовых дорожек.		
Тема 4.4. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.	Содержание учебного материала	14	
	94. Проектирование альпийской горки.		2
	95. Этапы устройства альпийской горки.		2
	96. Ассортимент растений для альпийской горки.		2

	97. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.		2
	98. Проектирование рокария.		2
	99. Этапы устройства рокария.		2
	100. Ассортимент растений рокария.		2
	101. Агротехнические приемы ухода за рокарием.		2
	102. Проектирование водоемов.		2
	103. Этапы устройства водоема.		2
	104. Ассортимент растений для водоемов.		2
	105. Приемы ухода за водоемом.		2
	Практические занятия	9	
	1. Выполнение работ по устройству и уходу за альпийской горкой.		
	2. Выполнение работ по устройству и уходу за рокарием.		
	3. Выполнение работ по устройству и уходу за водоёмами.		
Учебная практика Виды работ: - создание и оформление цветников различных типов; - выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - устройство и ремонт садовых дорожек; - устройство и содержание водоёмов, рокариев, альпинариев.		54	
Производственная практика по модулю Виды работ: - посадка саженцев деревьев лиственных пород; - уход за высаженными саженцами после посадки и укоренения; - формирование кроны деревьев и кустарников; - вырезка сухих сучьев деревьев лиственных пород;		100	

<ul style="list-style-type: none"><li>- составление земляной смеси с перелопачиванием;</li><li>- посадка цветов с подготовкой почвы;</li><li>- выполнение работ по пикировке горшочных растений;</li><li>- выполнение работ по уходу за горшочными растениями;</li><li>- выполнение работ по подготовке площади для высадки рассады;</li><li>- выполнение работ по высадке рассады в открытый грунт;</li><li>- выполнение работ по уходу за растениями, полученными рассадным способом;</li><li>- составление проекта клумбы соответствующего стиля;</li><li>- устройство вертикального озеленения;</li><li>- выполнение работ по уходу за растениями;</li><li>- выполнение работ по устройству живой изгороди;</li><li>- выполнение работ по уходу за живой изгородью;</li><li>- выполнение работ по устройству садовых дорожек;</li><li>- выполнение работ по ремонту и уходу за садовыми дорожками;</li><li>- выполнение работ по устройству альпийской горки.</li></ul>		
Всего:	415	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей адаптированной программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- территория учреждения;
- ученический стул;
- ученический стол;
- стол преподавательский;
- ученическая доска (магнитная);
- триммер бензиновый;
- газонокосилка механическая;
- грабли садовые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- вилы;
- садовые ножницы;
- секаторы;
- садовые пилы;
- садовые ножи;
- садовая тележка;
- Рыхлитель
- садовый совок;
- тяпки;
- шланги поливочные;
- ведра;
- лейки;
- малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик;
- посадочные ящики;
- горшки;
- вазоны;
- рассадники;
- семена однолетних и многолетних растений;
- луковицы гладиолусов;
- земля;
- удобрения;
- стимуляторы роста;
- комнатные растения;
- гербарный материал;
- учебные макеты;
- огнетушитель;
- учебные стенды.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных срезов, выполнения проверочных работ один раз в полугодие.

- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной программе профессионального обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;

- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной первый или повышенный второй разряд по профессии «Садовник» и выдаётся свидетельство о профессии.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Выполнение работ по приготовлению посадочного места. Выполнение работ по предпосевной обработке семян и посеву. Выполнение работ по делению, зеленому черенкованию и прививке древесных растений. Выполнение работ поподкормке минеральными и органическими удобрениями. Выполнение работ по обработке против болезней и вредителей.	Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии.



<p>ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.</p>	<p>Выполнение работ по обрезке кроны деревьев и кустарников. Выполнение работ по приданию кроне древесного растения заданной проектом формы.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.</p>	<p>Выполнение работ по приготовлению почвы для посева и посадки растений. Выполнение работ по предпосевной обработке семян и вегетативному делению растений. Выполнение работ по пикировке растений.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>Выполнение работ по высаживанию рассады в открытый грунт. Выполнение работ по определению необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам. Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.</p>	<p>Выполнение работ по поливу и прополке растений, рыхлению почвы. Выполнение работ по подкормке и пинцировке (прищипке) растений. Выполнение работ по обработке растений против болезней и вредителей.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>

	Выполнение работ по формированию растений.	
ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Выполнение работ по подбору растений для клумб соответствующего стиля. Выполнение работ по подбору растений для вертикального озеленения. Выполнение работ по подбору древесно-кустарниковой растительности для живой изгороди. Выполнение работ по уходу за клумбой, живой изгородью (стрижка, прореживания, формирование).	Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Выполнение работ по разметке и устройству садовых дорожек. Выполнение работ по ремонту садовых дорожек и уходу за ними.	Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

		при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	Оперативность поиска и использования необходимой информации для	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения

<p>эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной и деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

		<p>производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>