

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
по профессии**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация:
Мастер сельскохозяйственного производства
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев
Образовательная база приема:
на базе основного общего образования

Неман, 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Старший мастер



Е.В. Апинавичене

Заведующий методкабинетом



Е.В. Ускова

Заведующий учебной частью



Г.С. Вольските

Мастер производственного обучения,
преподаватель

В.И. Чукардин

Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. №355, примерной основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно ПООП СПО, ПООП) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 и зарегистрированной (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022) в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Заведующий методкабинетом	-	Е.В. Ускова
Старший мастер	-	Е.В. Апинавичене
Преподаватель	-	Н.Н. Легчилов
Преподаватель	-	В.В. Кузнецова
Преподаватель	-	А.А. Карташова
Преподаватель	-	Г.С. Вольските
Преподаватель	-	И.А. Шелестенко
Преподаватель	-	С.А. Аракелов
Преподаватель	-	В.А. Шелестенко
Преподаватель	-	И.С. Гайвороненко
Преподаватель	-	В.И. Чукардин
Преподаватель	-	С.А. Пиляк

Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии) рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 26.01.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты основания образовательной программы	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1 Учебный план	24
5.2 Календарный учебный график	24
5.3 Рабочая программа воспитания	24
5.4 Календарный план воспитательной работы	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1 Материально-техническое образовательной программы	25
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	30
6.3 Практическая подготовка обучающихся	30
6.4 Организация воспитания обучающихся	30
6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.6 Финансовые условия реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	32
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022г. № 355 (далее - ФГОС СПО), примерной основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 и зарегистрированной (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022) в государственном реестре примерных основных образовательных программ (далее соответственно ООП СПО, ПООП).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022г. №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014г. №667н «Об утверждении профессионального стандарта Мастер сельскохозяйственного производства».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» - Неманское СУВУ.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ПОП - примерная основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства Направленность ОП:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусматривается в ФГБПОУ «Неманское СУВУ».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

		<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии Мастер сельскохозяйственного производства</p>

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер сельскохозяйственного производства; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей</p> <p>Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали</p> <p>Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ</p> <p>Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Монтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Оценки качества демонтажных и монтажных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и оснастку</p> <p>Использовать пневматическое, сельскохозяйственное оборудование</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

		<p>Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p> <p>Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p> <p>Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов</p> <p>Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование</p> <p>Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p>
	<p>ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

		<p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям</p>

<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний Стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний Регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний</p>

		<p>Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Комплектования пахотного агрегата; Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашки с соблюдением агротехнических требований Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовки поля к вспашке Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы</p> <p>Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>

		<p>Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы</p>
	<p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Комплектования агрегата для внесения удобрений Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества внесения удобрений</p> <p>Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p>

		<p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Навыки/практический опыт: Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p>

		<p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p> <p>Технология посева пропашных культур</p> <p>Технология посева овощных культур</p> <p>Технология посадки рассады</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Методы и способы защиты растений</p> <p>Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p>
--	--	---

		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</p> <p>Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур</p> <p>Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн</p> <p>Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>Принцип действия, устройство машин для уборки соломы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур</p>

		<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p> <p>Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур</p> <p>Способы уборки овощных культур</p> <p>Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Контроль и оценка качества уборочных работ</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения:</p> <p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p>Знания:</p> <p>Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>

		<p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов</p> <p>Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях</p> <p>Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников</p> <p>Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов</p> <p>Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля</p> <p>Технология выполнения планировочных работ</p>

	<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнения сезонного обслуживания трактора Выполнение технического обслуживания при хранении Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>

		<p>Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Пользоваться топливозаправочными средствами Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p> <p>Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора Виды и способы хранения техники Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p>
--	--	---

<p>Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия. Выполнять картирование полей, картирование агрохимического состояния, картирование урожайности. Составление агрохимических карт на основе индексов индивид, химического анализа. Осуществлять эксплуатацию навигационных приборов на сельском хозяйстве.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия</p>	<p>Навыки/практический опыт: Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам» Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов «Агронавигатор Плюс».</p> <p>Знания: Географические основы точного земледелия Технологии точного земледелия Картирование сельскохозяйственных угодий Картирование почв на основе систем глобального позиционирования Системы параллельного вождения и автопилотирования Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве; Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS. Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок. Устройство и принцип работы подруливающих устройств; Принципы создания границы поля; Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву; Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия; Система изменения нормы высева семян на различных участках поля; Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах; Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учётом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определённых отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Истории и обществознания
- Химии
- Биологии
- Математики
- Географии
- Физики
- Индивидуальный проект
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Основ бережливого производства
- Агрономии
- Экологии и природопользования
- Инженерная графика
- Техническая механика
- Управление транспортным средством и безопасности движения
- ТО и ремонт тракторов

Лаборатории:

- Информатики
- Слесарное дело
- Станция технического обслуживания автомобилей
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Полигоны (опытные поля)

- Учебно-производственное хозяйство
- Трактородром

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Уличный стадион

Залы:

- Тренажёрный зал
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, полигонов и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Неманское СУВУ, реализующее программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Предусмотренный для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в

себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, объектов спортивной инфраструктуры представлено в разделах 3 программ общеобразовательных дисциплин (приложение 5)

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, используемых при освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, профессиональных модулей, баз практик:

Оснащение кабинетов

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран);
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»;
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты учёных, философов);
- учебная литература.

Кабинет «Инженерная графика» «Техническая механика»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран);
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты учёных);
- чертежные инструменты и принадлежности;
- учебная литература.

Кабинет «Электротехники»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран);
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты учёных);
- комплект для проведения практических занятий;
- учебная литература.

Кабинет «Материаловедение»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран);
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты учёных);
- учебная литература.

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран);
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты учёных);
- учебная литература.

Оснащение лаборатории «Слесарное дело»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор;
- вертикально-сверлильный станок;
- набор инструментов;
- тиски слесарные;
- верстаки;
- набор измерительных инструментов.

Оснащение лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор;
- набор инструментов;
- тиски слесарные;
- верстаки;
- набор измерительных инструментов;
- макет комбайна СК-5 «Нива»;
- макет трактора «МТЗ-80»;
- макет КПП «МТЗ-80»;
- макет двигателя Д-240;
- набор макетов сельскохозяйственных машин.

Оснащение лаборатории «Станция технического обслуживания автомобилей»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор;
- набор инструментов;
- тиски слесарные;
- верстаки;
- набор измерительных инструментов;
- подъемник;
- смотровая яма;
- пресс;
- домкраты;
- стенд для бортировки и балансировки колес;
- набор съемников;
- стенд для замены масла;
- компрессор;
- пневмоинструмент

Экологических основ природопользования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер;
- видеопроектор.

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7

- Защитный костюм Л-1
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы
- Комплект учебной мебели: ученические столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная.
- Манекен человека
- Стрелковый тир с мишенью
- Технические средства обучения:
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр
- Робот-тренажёр
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
- Мультимедийный проектор.

Основы бережливого производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- Технические средства обучения:
- компьютер с подключением к сети интернет;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы, оснащённый оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оснащённые компьютерной техникой с возможности выхода в Интернет.

Библиотека и читальный зал, оснащённые рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

Актовый зал, оснащённый необходимым количеством посадочных мест, сцена, экран,

проектор, звуковая аппаратура.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Технология производства продукции растениеводства

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

6.1.2.4. Оснащение полигонов (опытных полей)

- учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, резервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;
- учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты, и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посевы;
- хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сараи, боксы и навесы, эстакады, площадки для вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- полевые дороги и проезды.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и на полигонах (опытных полях) профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Механизация» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется электронной информационно-образовательной среда, что допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваться печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путём расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Неманское СУВУ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и её отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учётом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определённых видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных полигонах, учебном хозяйстве образовательной организации.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (её отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

6.4.2. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.3. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Неманское СУВУ разрабатывает и утверждает самостоятельно с учётом примерных рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы.

6.4.4. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие администрация и педагогические работники учреждения

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер сельскохозяйственного производства».