

Рассмотрено на заседании

Совета учреждения

"03" апреля 2023 г

Протокол № 2 от 03.04.2023



федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(за 2022 год)

г. Неман  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1. Основные характеристики деятельности	2-5
2. Система управления	5-10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-15
4. Организация учебного процесса	16-80
5. Воспитательная работа	80-93
6. Психолого-педагогическая работа	94-104
7. Кадровое обеспечение	104-110
8. Учебно-методическое обеспечение	110-120
9. Библиотечно-информационное обеспечение	120-123
10. Материально-техническая база	124-128
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	128-151

## I. Основные характеристики деятельности

### Информационная справка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» создано на базе сельскохозяйственного профессионального училища, которое существовало в г. Немане с **1946** года.

В **2002** году согласно приказу Министерства образования РФ и Управления образования администрации Калининградской области № 3271/545 «О реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 18 г. Немана» учреждение преобразовано в специальное профессиональное училище закрытого типа.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.05.2011** года № 1936 Федеральное государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области» переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области».

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа». Приказ Минобрнауки России от 11.02.2016 года № 107.

09 октября 2018 года федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (приказ Минпросвещения России от 20.09.2018 № 58).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.11.2021 № 796 были внесены изменения в Устав учреждения в части дополнения видов деятельности, планируемых к осуществлению в рамках государственного задания.

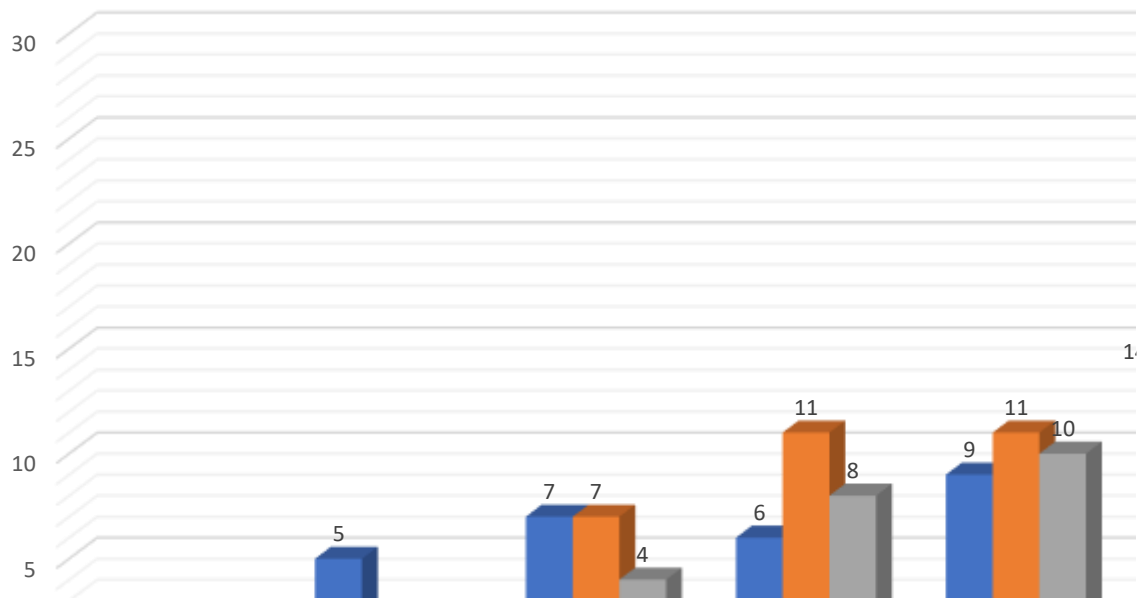
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 697 в Устав учреждения были внесены изменения, а именно пункт 2.3 «Цели деятельности учреждения» дополнен подпунктом 10.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2022 № 942 в Устав учреждения были внесены изменения в пункт 1.3, а именно дополнен абзацем о реорганизации Неманского СУВУ в форме присоединения к нему Мончегорского СУВУ.

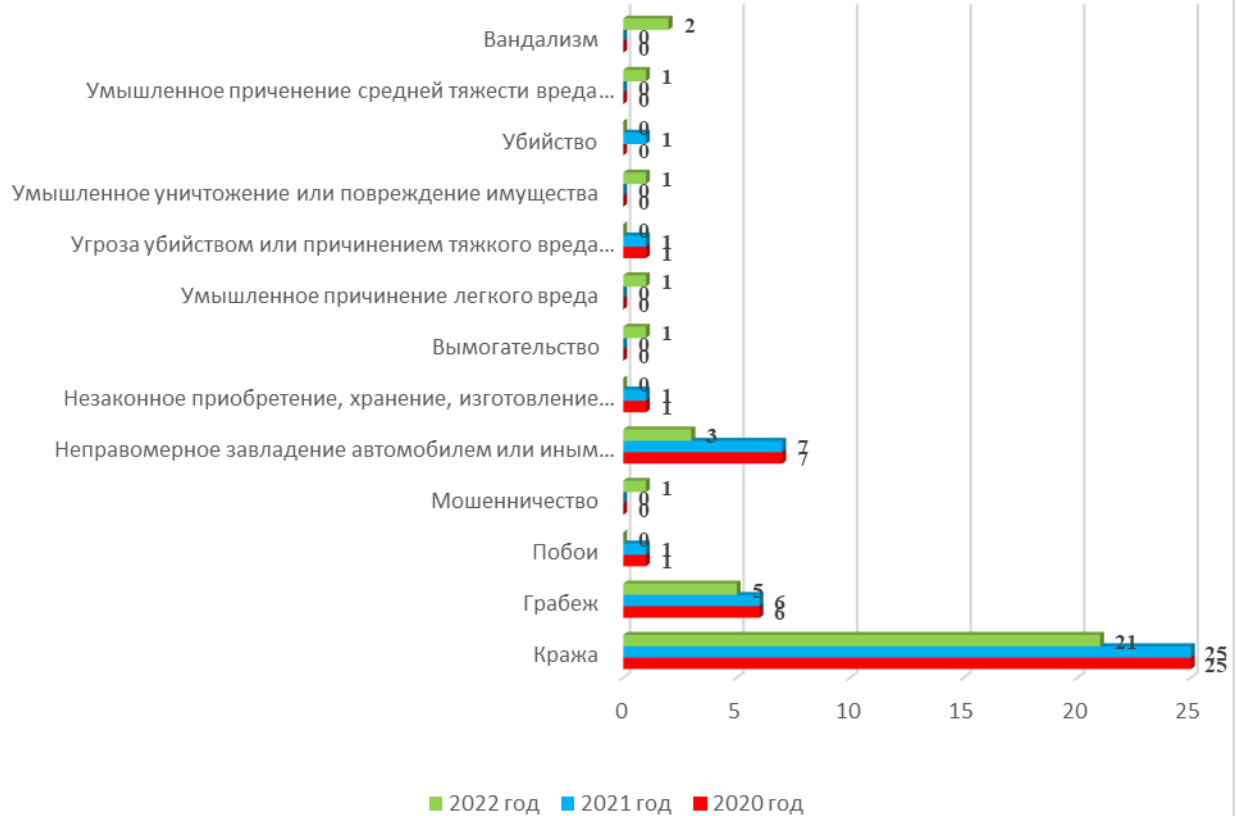
Неманское СУВУ создано в целях осуществления образовательных, социальных и культурных функций для обучающихся, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода.

## Контингент обучающихся

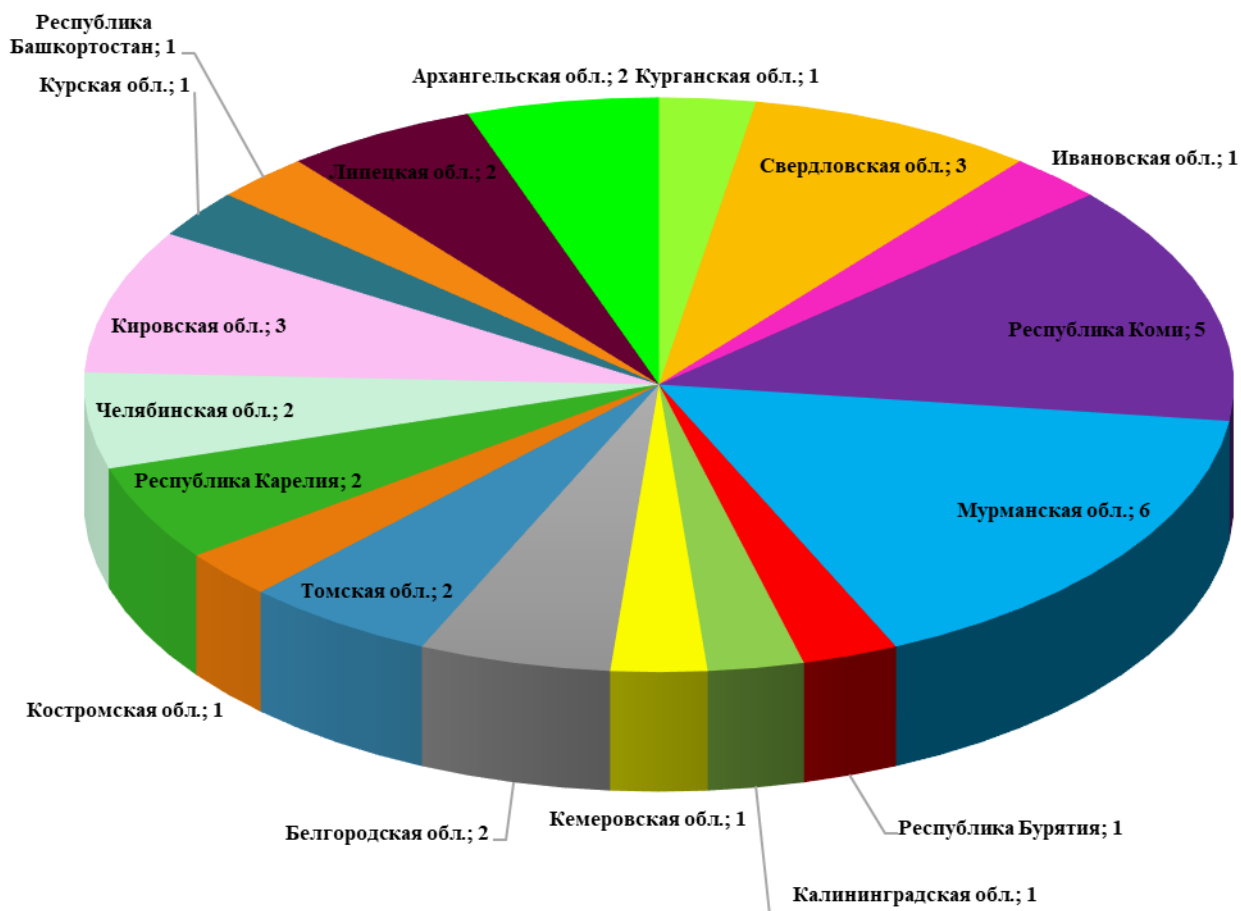
### Возрастной состав обучающихся за период 2020-2022 годы



### Правонарушения, совершенные несовершеннолетними, с разбивкой по статьям УК РФ по состоянию на конец отчетного периода



Распределение обучающихся по регионам,  
по состоянию на 31.12.2022



**Целями** деятельности Неманского СУВУ в соответствии с Уставом являются:

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся;
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

б) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогической комиссии Учреждения;

7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;

8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

10) научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно:

-научно-методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности;

-ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования;

-организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

## II. Система управления

Управление в Неманском СУВУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устава учреждения, локальных нормативных актов на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Неманского СУВУ являются директор, общее собрание (конференция) работников и трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения, методический совет.

Единоличным исполнительным органом Неманского СУВУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Директор:

– осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания (конференции) работников учреждения, педагогического совета, совета учреждения, методического совета;

– действует от имени учреждения без доверенности, представляет учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

– утверждает положения о педагогическом совете, совете учреждения;

– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в случае, если такое право предоставлено ему Учредителем, в порядке, определяемом Учредителем;

– утверждает структуру и штатное расписание учреждения;

– утверждает положения о структурных подразделениях;

– ежегодно отчитывается перед общим собранием (конференцией) работников и

обучающихся учреждения и представляет на его рассмотрение план работы учреждения на очередной год;

- представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;

- доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности, за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы, гранты;

- определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора и других должностных лиц;

- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников учреждения, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организует работу структурных подразделений;

- принимает решения о поощрении работников и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и уставом;

- распоряжается имуществом и средствами учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- выдает доверенности;

- открывает счета учреждения;

- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и совета учреждения;

- организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в учреждении, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Директор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора учреждения и другим работникам.

Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение общего собрания (конференции) работников учреждения и (или) иных коллегиальных органов управления.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, директор издает приказы, распоряжения, а также принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом.

Общее собрание (конференция) работников и трудового коллектива учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением. В общем собрании (конференции) работников и трудового коллектива учреждения принимают участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением.

К компетенции общего собрания (конференции) работников и трудового коллектива учреждения относятся:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, принятие программы развития учреждения;
- 2) формирование совета учреждения;
- 3) заслушивание отчетов директора учреждения и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- 4) рассмотрение плана работы учреждения на очередной год, внесенный директором учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания (конференции) работников и трудового коллектива учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Неманского СУВУ, в задачи которого входит совершенствование качества образовательной деятельности, содержания и воспитания обучающихся, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, условий и результатов основных видов деятельности.

Педагогический совет образуют сотрудники Неманского СУВУ, занимающие должности педагогических и руководящих работников (согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678). Председателем Педагогического совета Учреждения является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация образовательного процесса;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка годовых календарных учебных графиков;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение плана работы Педагогического совета;
- избрание членов Методического совета;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;



- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Неманского СУВУ, осуществляющий руководство методической деятельностью учреждения.

Методический совет создается в целях координации деятельности методических объединений для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного, воспитательного, коррекционного и реабилитационного процессов.

Методический совет координирует работу методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного, воспитательного и коррекционно-реабилитационного процессов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива. Методический совет подотчётен педагогическому совету учреждения.

Цель деятельности Методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, мастера производственного обучения, воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, рост их профессионального мастерства.

Задачи Методического совета:

- создание методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного, воспитательного и коррекционно-реабилитационного процессов;
- разработка основных направлений методической работы учреждения;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- организация консультирования педагогов учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

Членами Методического совета являются руководители методических объединений, заместители директора, начальник социально-психологической службы, заведующий методическим кабинетом, педагог – организатор. Председателем Методического совета является директор.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления учреждения.

К компетенции совета Учреждения относятся:

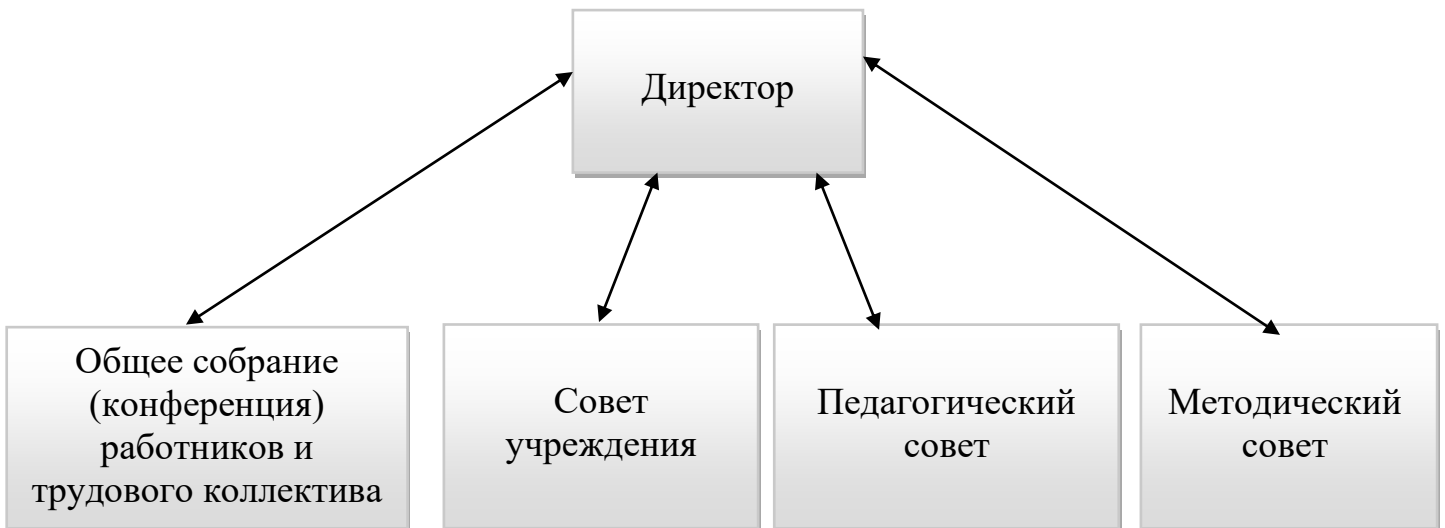
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- представление работников учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации;
- осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и положением о совете учреждения, утверждаемом директором.

В состав совета учреждения входят директор, другие члены совета учреждения, которые избираются на общем собрании (конференции) работников и трудового коллектива учреждения путем тайного голосования в количестве десяти человек. Состав совета учреждения утверждается приказом директора. Председателем совета учреждения является директор.

Руководство отдельными направлениями деятельности учреждения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений. Распределение обязанностей между заместителями директора, руководителями структурных подразделений их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора. Приказ доводится до сведения всего коллектива учреждения. Заместители директора, руководители структурных подразделений несут ответственность перед директором за состояние порученных им направлений работы.

В Неманском СУВУ по решению совета учреждения или директора могут создаваться совещательные и координационные органы учреждения по различным направлениям деятельности. Порядок их создания, организации деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями о них, утверждаемыми директором.

### Структура органов управления Неманского СУВУ



Учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

### Информация о структурных подразделениях

№	Наименование структурного подразделения	Место нахождения	Площадь (кв.м.)
1.	Административно-хозяйственная служба	238710, Калининградская	2978

2.	Отделение медицинской помощи	область, г. Неман, ул. Советская, д. 51а	156
3.	Учебная часть (общее образование, профессиональное обучение)		4159
4.	Воспитательная служба		1754
5.	Социально-психологическая служба		152
6.	Режимная (вспомогательная) служба		64,9
7.	Методический кабинет		125
8.	Учебное хозяйство	Неманский район, п. Дубравино	2029,4

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Неманское СУВУ имеет лицензию № СПО-2214 от 06.08.2019 на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального обучения), по подвидам дополнительного образования:

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	основное общее образование
2.	среднее общее образование

<b>Профессиональное обучение</b>	
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых
2.	дополнительное профессиональное образование

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				

1.	35.01.09	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Овощевод Цветовод Плодоовощевод Виноградарь
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист

Имеется государственная аккредитация на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, свидетельство о государственной аккредитации № 1334 от 12.08.2021.

В Неманском СУВУ реализуются следующие программы общего образования:

– Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897);

– Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287);

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897);

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287);

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОО у/о

## Показатели

### Общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	70	65	64
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51	48	48
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	17	16
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	6/19	1/2	6/9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3*	4,2	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3*	3,0	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,0	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0/0	0/0	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	58/83	57/88	64/100
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	43/61	41/63	52/81
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	2/3	9/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/51	23/35	22/34
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/10	16/25	21/33
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0	1/2	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	10	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100	10/100	11/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100	9/100	9/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	1/10	1/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	1/10	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64	6/60	10/83
1.29.1	Высшая	человек/%	3/21	2/20	3/25
1.29.2	Первая	человек/%	6/43	4/40	7/58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/28	2/20	3/25
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7	1/10	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21	1/10	2/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21	1/10	3/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек/%	14/100	10/100	12/100

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/79	10/100	12/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	54	76	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/100	65/100	64/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	39,6	42,6	43,3

*Примечание: \* - в 2019 – 2020 учебном году, ввиду пандемии, обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию, итоговые отметки выставлялись в аттестат об основном общем образовании выпускникам исходя из годовых отметок по общеобразовательным предметам.*



#### IV Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в Неманском СУВУ можно проследить по таблицам 1 - 5:

Таблица 1

Организация образовательного процесса Неманского СУВУ по освоению обучающимися программ основного и среднего общего образования

<b>Показатели</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>	<b>Примечание</b>
<b>Продолжительность учебного года (количество недель)</b>	34* - 35	34* - 35  40 – 38**	* - для обучающихся 5, 9 и 11 классов, 5-9 классов по АООП ООО (ФГОС у/о с 2020/2021 учебного года). ** - среднее общее образование осваивается обучающимися в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), продолжительность учебного года на I курсе обучения – 40 недель, на II – 38.
<b>Продолжительность учебной недели (количество дней)</b>	5	5	
<b>Продолжительность уроков (мин)</b>	40	40 45***	*** - для обучающихся по ОПОП СПО
<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</b>	Два раза в год	Два раза в год****	**** - два раза в год для обучающихся 10 – 11 классов, один раз в год для обучающихся по ОПОП СПО

## Контингент обучающихся

Количественный состав	2 уровень			3 уровень			Итого		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>1. Всего классов – комплектов</b>	9	9	7	3	5	5	12	14	12
<b>2. Всего обучающихся</b>	40	43	44	19	17	16	59	60	60
<b>3. Из них:</b>									
<b>а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)</b>	5/30	5/31	4/35	3/19	4/16	4/15	9/49	8/47	8/50
<b>б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них</b>	0	0	0	0	1/1	1/1	0	1/1	1/1
<b>в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах</b>	4/10	4/12	3/9	0	0	0	4/10	4/12	3/9

**Вывод:** с 2020 по 2021 год прослеживается установление стабильной динамики количества обучающихся и классов, в которых реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования. В 2022 году этот показатель снизился с 9 классов до 7, в связи с поступлением в учреждение обучающихся старших классов и СПО, и выбытием обучающихся, осваивающих основную программу основного общего образования. В 2021 - 2022 годах был открыт 10 класс с возможностью углубленного изучения предметов «Русский язык» и «Математика».

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2020 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	5 «А» 8 «А» 9 «А»	5 3 8
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	1 1 8 4
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	6 «Б» 7 «Б» 8 «Б» 9 «Б»	1 2 4 3
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	-	10 «А» 10 «Б» 11 «А»	10 8 1

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2021 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	4 4 3 3 4
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	2 1 4 3 3
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	6 «Б» 7 «Б» 8 «Б» 9 «Б»	2 3 3 4
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	Русский язык, математика-ка, биология, физика, информатика	10 «А» 35.01.09* 35.01.14*	1 9 7

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2022 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	6 6 5 5
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	3 4 3 4
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	7 «Б» 8 «Б» 9 «Б»	3 3 3
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	Русский язык, математика, биология, физика, информатика	10 «А» 35.01.09* 35.01.14*	3 6 6

*Примечание: \* - среднее общее образование осваивается обучающимися в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).*

Сравнительные (количественные) показатели обучающихся за период с 2020 по 2022 год по программам основного и среднего общего образования

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Количество обучающихся /%		
			2020 год	2021 год	2022 год
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	16/27	18/30	22/36
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	14/24	13/22	14/23
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	10/17	12/20	9/15
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	19/32	17/28	15/26
	Общее количество:		59	60	60

**Вывод:** сравнительный анализ количественных показателей обучающихся, находящихся на 2 уровне образования, указывает на то, что количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по состоянию на 2022 год, возросло на 9% по сравнению с 2020 годом. Среднее количество обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составляет 13 человек, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 человек, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего общего образования – 17 человек.

#### Учебный план

Учебный план основной школы построен на основе Примерного учебного плана основного общего образования (вариант № 1 для 5-дневной учебной недели), сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом.

### Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 №64101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

7. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22.

9. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и реализацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью данного учебного плана является

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- выявление и развитие способных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей;

- организация интеллектуальных, творческих соревнований, учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке учителей, психологов, мастеров производственного обучения, социальных педагогов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на более углубленное изучение отдельных предметов обязательной учебной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части основной общеобразовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса, соотносится как 70 % к 30%.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Занятия по программам курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности организуются в таких формах, как экскурсии, спортивные секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, общественно-полезные практики, проектная и исследовательская деятельность и другие формы, отличные от урочной. На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Настоящий учебный план обеспечивает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования,



становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной, социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с учителями и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном плане 5 – 9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план на 5 – 9 класс входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся 5 - 9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю - в 5 классе, 6 часов – в 6 классе, 4 часа - в 7 классе, по 3 часа в неделю – в 8 и 9 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю - в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в неделю - в 7 и 8 классах).

В варианте №1 Примерного учебного плана основного общего образования отсутствует предметная область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Так как данные предметные области и учебные предметы являются обязательными для изучения согласно ФГОС ООО, в настоящем Учебном плане предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (русский) и «Родная литература» (русская), на изучение которых отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (изучение английского языка по 3 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» по 5 часов в неделю в 5 - 6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах), «Информатика» (по 1 час в неделю в 7 - 9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в 7 - 9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах и по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах), «Физика» (изучается из данной предметной области по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю - в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах (по 1 часу в неделю) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1 часу в неделю - в 8 - 9 классах. В целях исключения дублирования предмета, учебные часы по технологии переносятся в учебный план профессиональной подготовки.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах. Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета «Второй иностранный язык» (изучение немецкого языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся); в целях целостности изучения предмета и формирования культуры безопасности жизнедеятельности, начиная с 5 класса, предмет «Основы

безопасности жизнедеятельности» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю - в I полугодии в 5 классе, 1 час - во II полугодии в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе. Для формирования ИКТ-компетенции обучающихся предмет «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» изучается 1 час в неделю - во II полугодии в 5 классе, 1 час - в I полугодии в 6 классе.

Учитывая низкий уровень знаний у обучающихся поступающих в Неманское СУВУ, в целях восполнения пробелов и дальнейшей подготовки к государственной итоговой аттестации предмет «Русский язык» изучается на более углубленном уровне. В связи с этим, на изучение предмета «Русский язык» отводится дополнительно 1 час в неделю в 9 классе.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается 1 час в неделю в 5 классе.

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах по 33 часа, что не превышает предельно допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, практикумы, проводимые в формах, отличных от урока);
- объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых;
- инновационную (экспериментальную деятельность) по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ (Программа исторического краеведения; Программа формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Ввиду специфики учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся) в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность в 5 – 9 классах реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых, программу исторического краеведения, программу формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется в каникулярные и выходные дни, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов

реализации основной образовательной программы, а также имеющихся кадровых, материально-технических ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются читальный зал, зал заседаний, клуб, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные сооружения, а также Дом культуры и ФОК, расположенные в г. Немане и г. Советске.

Учебный план, реализующий АООП ООО ФГОС для детей с УО (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол от 15.10.2015г.)
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устава Неманского СУВУ.

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план 5 - 7 классов, реализуемый в 2022 – 2023 учебном году, состоит из следующих предметных областей:

- Язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)).

- Математика (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика).
- Естествознание (включает в себя учебный предмет: природоведение).
- Человек и общество (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни).
- Искусство (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство, музыка).
- Физическая культура (включает в себя учебный предмет: физическая культура).
- Технологии (включает в себя учебный предмет: профильный труд).
- Коррекционно-развивающая область (развитие психомоторики и сенсорных процессов, математическая логика, занятия с дефектологом).
- Внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 7 классах включает следующие учебные предметы: 1 час – основы компьютерной грамотности, 1 час - основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план, реализующий АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со статьей 2 п.22 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, согласно базисного учебного плана

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г №29/2065–п.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав Неманского СУВУ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В 7 – 9 классах ведется обучение по общеобразовательным предметам, реализуется профессионально-трудовое обучение. В 8 – 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение. В 8 – 9 классах в предмете «математика» изучаются элементы геометрии.

«Письмо и развитие речи» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения данному учебному предмету – научить обучающихся правильно и

осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании обучающихся с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение» предполагает овладение обучающимися элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающихся – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

С учетом специфики учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, с учетом «Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»», учебные часы профессионально-трудоустройства, в интересах трудового воспитания обучающихся, приобретения ими навыков профессиональной подготовки, в целях исключения дублирования предмета, используются в программах профессионального обучения, реализуемых на базе учебно-производственных мастерских Неманского СУВУ. Профессионально-трудоустройство дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность системно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

С целью повышения уровня социализации обучающихся, в учебный план для обучающихся 8 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вводятся учебные предметы «Основы компьютерной грамотности» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия со психологом.

Учебный план средней школы построен на основе Примерного учебного плана среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

- Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.



Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Настоящий учебный план обеспечивает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном плане 10 – 11 классов представлены учебные предметы из всех предметных областей в соответствии с ФГОС СОО, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся для дальнейшего обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Учебный план для 10 – 11 классов определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- общественные науки (история, обществознание);

- естественные науки (биология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебные планы направлены на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности и эффективности, на качество образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка.

По сравнению с 2020 годом в 2022 году произошло увеличение удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, на 19 %. А также обновилась учебно-методическая литература, была подключена электронная цифровая библиотека.

В ходе анализа освоения образовательных программ были выявлены следующие результаты успеваемости, нашедшие свое отражение в таблицах 7 - 13:

Таблица 7

## Сведения об успеваемости и качестве знаний выпускников

Год	Класс	Уровень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Количество/процент обучающихся на «4» и «5»
2020	9 класс	2	8	100	2/25
2021	9 класс	2	5	100	0/0
2022	9 класс	2	6	100	1/16
2020	11 класс	3	1	100	1/100

Выводы: как показывают результаты статистики, процент успеваемости по выпускникам - максимальный (100%) и не имеет тенденции к снижению. Показатель количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», имеет скачкообразный характер, что связано с прибытием в выпускной класс новых обучающихся, имеющих низкий уровень знаний.

Таблица 8

## Результаты участия выпускников 11 классов в ГИА (в форме ГВЭ)

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ГВЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	% качества
2020	русский язык	1	1	1	4,0	100
2020	математика	1	1	1	3,0	0

Вывод: показатели успеваемости результатов ГИА по русскому языку и математике в 2020 году составляют 100%. Показатель качества обучения по русскому языку в 11 классе составляет 100%, по математике – 0.

В 2021 - 2022 годах обучающиеся по профессиям среднего профессионального образования 35.01.09 «Мастер растениеводства» и 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» не изъявили

желание проходить государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

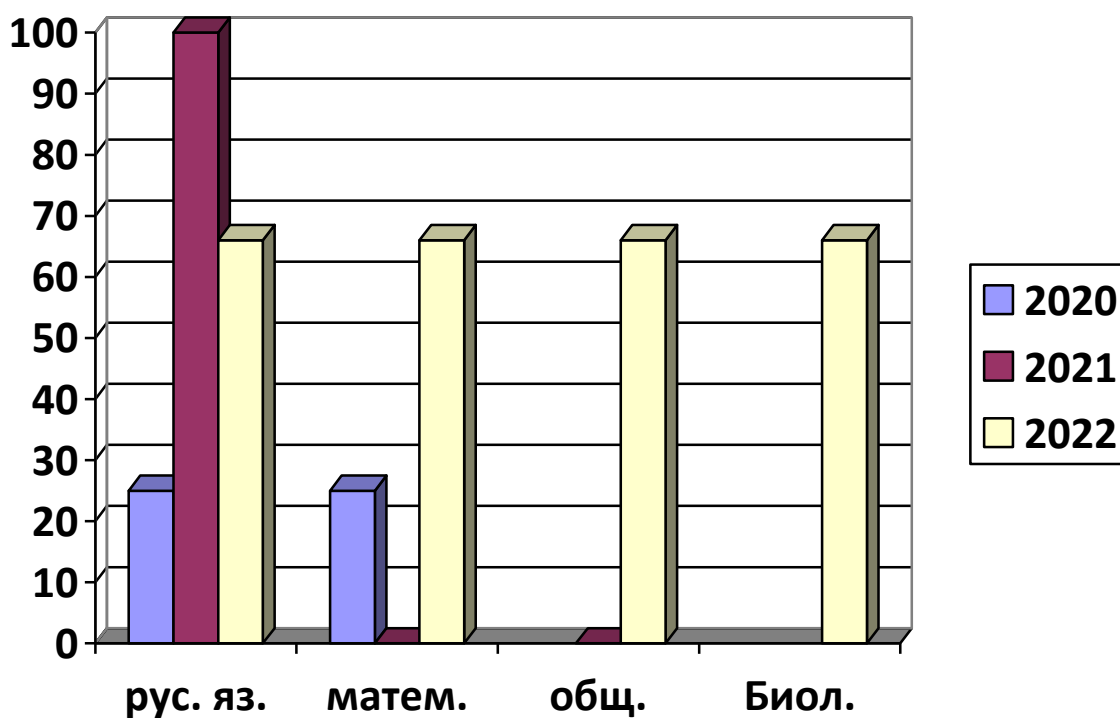
Таблица 9

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА (в форме ГВЭ)

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ГВЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл	% качества
2020	русский язык	8	8	0*	3,3	25
2021		5	5	5	4,2	100
2022		6	6	6	3,7	66
2020	математика	8	8	0*	3,3	25
2021		5	5	5	3,0	0
2022		6	6	6	3,7	66
2021	обществознание	5	5	5	3,0	0
2022		6	6	6	3,7	66
2022	биология	6	6	6	3,7	66

*Примечание: \* - в 2020 году, ввиду пандемии, обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию, итоговые отметки выставлялись в аттестат об основном общем образовании выпускникам исходя из годовых отметок по общеобразовательным предметам.*

Диаграмма изменения показателя процента качества образования за 2020 – 2022 года



Вывод: наблюдается значительное повышение качества знаний результатов ГИА по русскому языку с 2020 по 2022 года с 20% до 100%, по математике с 25% до 66%. Изменения процента качества знаний по предметам имеют скачкообразные

значения. В 2020 учебном году обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию в связи с пандемией коронавирусной инфекции, поэтому в таблице 8 и диаграмме указано среднее арифметическое значение годовых отметок по базовым общеобразовательным дисциплинам.

Причины снижения качества знаний по математике: поступление обучающихся с пробелами знаний, низкой познавательной активностью.

Пути решения проблемы:

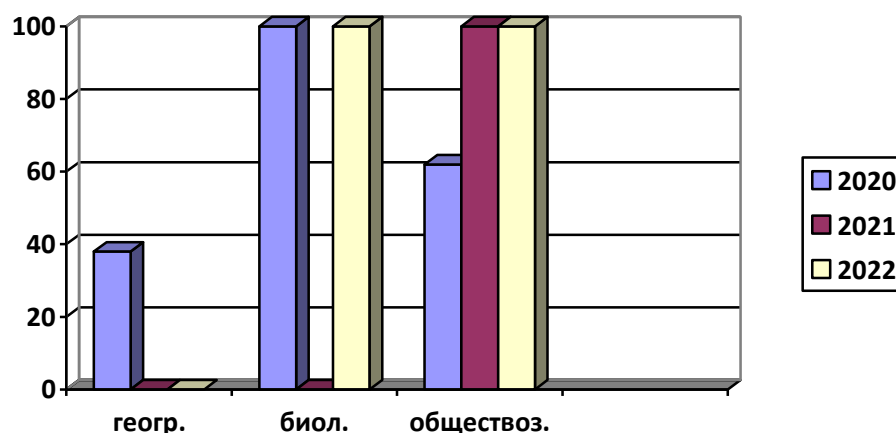
- организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации и успеваемости, вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по вышеуказанным общеобразовательным предметам;
- включение в тематические контрольные и самостоятельные работы задания формата ГВЭ;
- анализ результатов диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- использование при подготовке к ГИА материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ;
- контроль педагогических работников, чьи обучающиеся показали невысокие результаты ГВЭ.

Таблица 10

Выбор предметов ГИА-9 в форме ГВЭ (предметы по выбору)

Год	Общее количество выпускников	Наименование предметов по выбору/ % от общего числа		
		география	биология	обществознание
2020	8	3/38	8/100	5/62
2021	5	0/0	0/0	5/100
2022	6	0/0	6/100	6/100

Диаграмма предметов по выбору (в % от общего количества)



Вывод: из показателей таблицы четко прослеживается увеличение процента обучающихся, выбирающих в качестве предмета по выбору биологию и обществознание. Мотивация обучающихся к выбору данного предмета следующая:

- вопросы и задания экзамена более понятны и применимы к жизни;
- предмет не очень труден для понимания;
- нравится данный предмет больше остальных.

Мероприятия по успешному прохождению ГИА (в форме ГВЭ) по обществознанию и биологии:

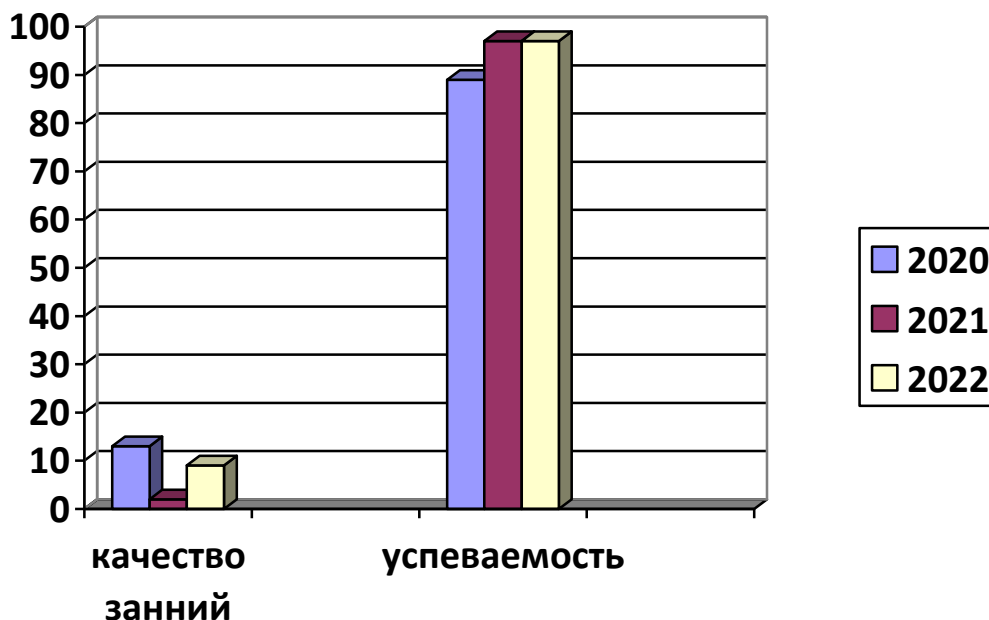
- 1) выполнение тренировочных и диагностических работ по предмету с последующим анализом;
- 2) повышение уровня знаний по предмету через внеурочную деятельность;
- 3) Вовлечение обучающихся в олимпиады, предметные недели, конкурсы и викторины;
- 4) повышение квалификации учителя-предметника путем прохождения курсов повышения квалификации, посещения мастер-классов, семинаров и тренингов по предмету.

Таблица 11

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества знаний по школе

2020		2021		2022	
Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
13	89	2	97	9	97

Диаграмма показателей процента качества знаний и успеваемости за 2020 – 2022 года



Вывод: в течение 3 лет наблюдается повышение показателя успеваемости. Диаграмма показателя успеваемости и качества знаний имеет скачкообразный характер, это объяснимо тем, что в течение учебного года в учреждение пребывают новые обучающиеся с низкими познавательной активностью и мотивацией,

большими пробелами в знаниях (педагогической запущенностью). Обучающиеся, прибывшие в конце учебного года имели неудовлетворительные отметки по общеобразовательным предметам, отражающиеся в показателях учебных четвертей.

Способы повышения процента качества знаний и успеваемости обучающихся для педагогического коллектива остаются наиболее значимыми проблемами. Над решением этой проблемы работает весь коллектив на протяжении нескольких лет, результаты мониторинга качества знаний обучающихся рассматривались на совещаниях при заведующем учебной частью, на заседаниях МО учителей, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе проведения внутришкольного контроля.

Основные причины низкой успеваемости и качества знаний:

- ✓ социальная и педагогическая запущенность обучающихся;
- ✓ слабая мотивация обучающихся;
- ✓ недостаточная сформированность общеучебных навыков у большинства обучающихся;
- ✓ сложность процесса обучения.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей обучающегося при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, личностных качеств обучающихся (самостоятельности, ответственности, трудолюбия) через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

Таблица 12

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 2020 – 2022 года

Предметы, включенные в аттестат об основном общем образовании	2020		2021		2022	
	Общее количество выпускников/% 8		Общее количество выпускников/% 5		Общее количество выпускников/% 6	
	«3»	«4», «5»	«3»	«4», «5»	«3»	«4», «5»
Русский язык	6/75	2/25	0/0	5/100	5/83	1/17
Родной язык	6/75	2/25	2/40	3/60	4/67	2/33
Литература	6/75	2/25	2/40	3/60	5/83	1/17
Родная литература	6/75	2/25	1/20	4/80	5/83	1/17
Иностранный язык	6/75	2/25	3/60	2/40	2/33	4/67
Математика	6/75	2/25	4/80	1/20	1/17	5/83
Информатика	6/75	2/25	2/40	3/60	0/0	6/100

История	5/62	3/38	2/40	3/60	2/33	4/67
Обществознание	5/62	3/38	1/20	4/80	0/0	6/100
География	6/75	2/25	4/80	1/20	0/0	6/100
Биология	6/75	2/25	1/20	4/80	1/17	5/83
Физика	6/75	2/25	4/80	1/20	4/67	2/33
Химия	6/75	2/25	3/60	2/40	4/67	2/33
ИЗО	2/25	6/75	3/60	2/40	1/17	5/83
Физкультура	0/0	8/100	1/20	4/80	1/17	5/83
ОБЖ	0/0	8/100	0/0	5/100	0/0	6/100
Музыка	0/0	8/100	3/60	2/40	1/17	5/83
Второй иностранный язык	6/75	2/25	5/100	0/0	2/33	4/67

Вывод: показатель процента общего количества выпускников 9 классов, имеющих баллы по общеобразовательным предметам 4,0 и 5,0 с 2020 по 2022 года, остается стабильным по таким предметам как «ОБЖ», «Музыка» и имеет тенденцию к росту по остальным учебным дисциплинам. В течение 3 лет повысился показатель процента общего количества обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по русскому языку, иностранному языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, биологии и физической культуре.

Средний показатель качества знаний по следующим предметам: химия, второй иностранный язык и физика. Это объясняется трудностью самих предметов, низким уровнем знаний обучающихся по данным предметам и большими пробелами в знаниях до поступления в Неманское СУВУ.

Таблица 13

**Средние баллы по предметам  
за 2020 – 2022 года**

Предмет	год/ класс									
	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2022
	7 А		8 А			9 А			10 А	
Русский язык	3,7	3,3	3,3	3,0	3,8	3,0	3,4	3,1	3,2	3,0
Родной язык	3,7	3,3	3,3	3,0	3,8	3,1	3,6	3,3	-	3,0
Литература	3,5	3,3	3,6	3,0	3,8	3,0	3,6	3,2	3,6	3,0
Родная литература	3,8	3,6	3,4	3,0	3,8	3,1	3,8	3,2	-	3,0
Математика	3,0	3,3	3,2	3,0	3,2	3,0	3,2	3,8	3,4	3,0
Иностранный язык	3,8	3,2	3,2	3,0	3,2	3,0	3,4	3,7	3,2	3,0
Второй иностранный язык	3,0	3,2	-	3,0	3,0	3,4	3,0	3,7	-	-

Биология	3,8	3,5	3,4	4,0	4,0	3,1	3,8	3,8	3,4	3,0
География	3,2	3,8	3,3	3,0	3,6	3,1	3,2	4,0	3,2	-
Химия	-	-	3,3	3,0	3,2	3,1	3,4	3,6	3,2	-
Физика	3,0	3,5	3,1	3,0	3,6	3,1	3,2	3,3	3,4	-
История	3,5	3,5	3,5	3,0	4,0	3,3	3,6	3,7	4,0	3,0
Обществознание	3,8	3,7	3,5	3,0	4,0	3,3	3,8	3,8	3,6	3,0
Информатика	3,5	4,0	3,4	3,0	4,0	3,2	3,6	4,0	3,6	4,0
ОБЖ	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5
Физическая культура	4,0	3,7	3,7	5,0	3,4	3,8	4,0	4,0	4,0	3,5
Музыка	4,0	4,5	3,7	3,0	4,0	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	4,7	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	-
Средний балл по классу:	3,6	3,6	3,4	3,2	3,6	3,2	3,5	3,6	3,6	3,1

Вывод: за период с 2020 по 2022 год наблюдается рост показателя среднего балла по классам, показатель стабилен и опускается ниже 3,1 балла. По некоторым общеобразовательным предметам средний балл незначительно снижается или имеет скачкообразный характер, что обусловлено поступлением обучающихся в течение учебного года с неуспеваемостью по результатам предыдущего периода обучения, педагогической запущенностью, отсутствием мотивации к обучению и познавательной активности.

Пути решения проблемы:

- усиление классно-обобщающего контроля по предметам, имеющим невысокие показатели среднего балла;
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах с целью повышения интереса к предмету;
- работа по индивидуальному плану работы с обучающимся по устранению пробелов в знаниях;
- прохождение семинаров, тренингов, мастер-классов, прохождение курсов повышения квалификации учителями, имеющими низкий показатель успеваемости;
- сохранить показатели на высоком уровне; учителям, имеющим высокие показатели, регулярно делиться опытом работы через открытые уроки, мастер-классы.

#### **Внеклассная деятельность.**

В структурном подразделении - общеобразовательной школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, в том числе и тех, кто имеет низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у обучающихся не только интереса к предметам, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной



литературой, ресурсами сети Интернет. Предметная неделя дает хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также является массовым и увлекательным соревнованием среди обучающихся. В рамках предметных недель проводились предметные олимпиады, открытые мероприятия, различные конкурсы: рисунков, плакатов, стенгазет, сочинений, презентаций.

Таблица 14

## Проведение предметных недель

2020	2021	2022
Неделя ОБЖ	Предметная неделя по химии, биологии и географии	Предметная неделя по музыке
Неделя русского языка и литературы	Предметная неделя по музыке	Предметная неделя по химии, биологии и географии
Неделя иностранного языка	Предметная неделя по обществознанию и истории	Предметная неделя по обществознанию и истории
Предметная неделя по физической культуре	Предметная неделя по информатике	Предметная неделя математики и физике
Предметная неделя по химии, биологии и географии	Предметная неделя по ОБЖ	Предметная неделя по ОБЖ и физической культуре
Предметная неделя по математике и физике	Предметная неделя по русскому языку и литературе	Предметная неделя по русскому языку и литературе
	Предметная физическая культура	Предметная физике, информатике и математике

## 1. Предметная неделя музыки.

В рамках предметной недели учителем Гайвороненко Ириной Станиславовной были проведены творческие и интеллектуально-просветительские конкурсы «Как я вижу музыку?», «Музыка в моей жизни», «Музыкальный ералаш», мероприятия - «Приглашение в детство», «Моцарт и современность», «Звезда по имени Солнце».

Каждый день недели был посвящён определённому виду музыки, которая звучала на переменах (классическая музыка, детские и эстрадные песни, современные иностранные и русские песни). Обучающиеся 5 - 10 классов и студенты СПО принимали активное участие в мероприятиях, а также выступили в «Музыкальном КВНе», выполнив подготовку к играм и конкурсам в рамках домашнего задания.

Призовые места по итогу конкурса рисунков распределились следующим образом:

- I место – Рязанов Д. (7 «А» класс),
- II место – Синькевич В. (8 «А» класс),

- III место – Евсеев Д. (6 «А» класс).

Активное участие в мероприятиях предметной недели приняли следующие обучающиеся: Кондратьев Е., Воронин А., Рахимов А., Сердечный В., Рязанов Д., Колногородов М., Никитин В., Капитов П., Щетников А., Хуснутдинов А., Курочкин А., Евсеев Д., Елманов Р., Баглай Н., Борисов Н., Филатов А., Федотов И.

2. Предметная неделя по химии, биологии и географии.

Во время предметной недели учителем Вольските Гражиной Стасевной был проведен открытый урок по биологии в 6 «А» классе «Путешествие из прошлого в настоящее», учитель Шелестенко Ирина Александровна провела цикл экоуроков, направленных на формирование экологической культуры обучающихся.

В мероприятиях предметной недели принимали участие обучающиеся

6 – 9 классов и СПО, соревновавшись между собой в интеллектуальной игре юных знатоков «Что? Где? Когда?», викторине «Юный биолог», конкурсах плакатов «Из мира науки», самодельных книжек «Самое интересное в одной книжке» и рефератов «Темы, которые меня впечатлили».

Обучающиеся Кувшинов Иван, Захаров Герман, Евсеев Даниил, Хуснутдинов Антон, Синькевич Владимир, Лазарев Сергей, Курочкин Александр и Кондратьев Ермил создали биологические макеты, отражающие современные перспективы и проблемы экологического характера.

Призовые места по итогу конкурса распределились следующим образом:

- в конкурсе плакатов «Из мира науки»:

I место – Рязанов Даниил (7 «А» класс), Евсеев Даниил (6 «А» класс),

II место – Ведмедюк Павел (7 «А» класс), Контрактов Максим (9 «Б» класс).

- в конкурсе самодельных книжек «Самое интересное в одной книжке»:

I место – Щетников Артем (9 «А» класс),

II место – Рязанов Даниил (7 «А» класс),

III место – Евсеев Даниил (6 «А» класс).

3. Предметная неделя по обществознанию и истории.

Учителем Шелестенко И.А. были проведены мероприятия по оформлению информационных стендов «А вы знали? О том что...» и индивидуальных карточек по фильму «Туфельки», созданию буклетов «Классно мы живем!».

Обучающиеся 6 – 10 классов приняли участие в школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам «История» и «Обществознание». Активными классами по рейтингу участников стали 8 «А» и 8 «Б» классы.

Призовые места по итогу участия обучающихся в мероприятиях предметной недели распределились следующим образом:

I место – Лазарев Сергей (8 «А» класс),

II место – Никитин Владимир (8 «Б» класс),

III место – Федотов Илья.

4. Предметная неделя математике.

В рамках предметной недели учителями были проведены конкурсы физико-математических рисунков, пословиц, стенгазет и кроссвордов, викторины «Мастер быстрого счета» и «Проверка математической грамотности», интеллектуальная игра

«Математический калейдоскоп», квест «Математический детектив». В предметной неделе принимали участие обучающиеся 6 – 9 классов, СПО.

Призовые места распределились следующим образом:

в конкурсе физико-математических кроссвордов и рисунков:

I место – Рязанов Даниил, Татарников Арсений,

II место – Колногоров Максим, Капитов Павел,

III место – Никитин Владимир, Хуснутдинов Антон.

В интеллектуальных играх, викторинах и квесте:

I место – Неупокоев Данил, Хуснутдинов Антон, Евсеев Даниил, Пожидаев Дмитрий,

II место – Сергеев Максим, Петров Василий, Колногоров Максим,

III место – Сердечный Виктор, Захаров Герман.

5. Предметная неделя по ОБЖ и физической культуре.

Во время предметной недели были проведены такие мероприятия как соревнование по настольному теннису, конкурс плакатов «Зимние олимпийские игры», турнир по мини-футболу, первенство по силовому многоборью, спортивно-интеллектуальная игра «Слабое звено», командное соревнование «Веселые старты» и военно-спортивная эстафета «Солдаты, вперед!».

В мероприятиях предметной недели по физической культуре принимали активное участие все обучающиеся. По результатам соревнований

и конкурсов призовые места распределились следующим образом:

- соревнования по настольному теннису:

I место – Шамшуринов Алексей,

II место – Иванов Матвей,

III место – Сердечный Виктор,

Участники – Афанасьев Сергей, Никитин Владимир, Неупокоев Данил, Синькевич Владимир, Козлов Кирилл, Рязанов Даниил;

- турнир по мини-футболу (по результатам индивидуального зачета):

I место – Колотов Савелий, Крыскин Роман, Козлов Кирилл,

II место – Иванов Матвей, Сердечный Виктор, Кондратьев Ермил,

III место – Шамшуринов Алексей, Никитин Владимир, Федотов Илья,

Участники – Афанасьев Сергей, Синькевич Владимир, Петров Василий, Рязанов Даниил, Власов Никита, Колногоров Максим, Капитов Павел, Баглай Никита, Хуснутдинов Антон;

- турнир по силовому многоборью:

I место – Лазарев Сергей,

II место – Татарников Арсений,

III место – Забродин Игорь, Солдатенков Даниил,

Участники – Воронин Андрей, Исаков Леонид, Контраков Максим, Курочкин Александр, Хуснутдинов Антон, Кувшинов Иван, Власов Никита, Неупокоев Данил, Елманов Руслан, Баглай Никита, Красноперов Олег, Савенков Никита.

В рамках предметной недели учителем Шелестенко Валерием Анатольевичем были проведены: просмотры учебных видеофильмов на темы «Правила поведения при пожаре», «Знание ПДД», «Вредные привычки или здоровый образ жизни», «Терроризм-угроза 21 века»; конкурс на знание и умение применения средств

индивидуальной защиты (противогазы, самоспасатели) при чрезвычайных ситуациях, приемов самоспасения при экстремальных ситуациях; урок начальной военной подготовки по теме «Устройство АК-74 (Неполная разборка и сборка АК-74 (автомата «Калашникова», образца 1974 года, кал. 5,45 мм)»; занятие по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим; конкурс рисунков, стенгазет, кроссвордов на темы: «Опасности вокруг нас», «Огонь друг или враг?», «ЧС природного и техногенного характера».

Все обучающиеся приняли активное участие в предметной неделе по ОБЖ, отработали умения применения первичных средств пожаротушения (огнетушители ОП – 5, ОУ -3, ОВ-5), самоспасения и первой медицинской помощи.

#### 6. Предметная неделя по русскому языку и литературе.

Мероприятия предметной недели были направлены на развитие интереса к изучаемым предметам, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, коммуникативных навыков между учениками разных возрастов, повышение общей языковой культуры.

В рамках недели «Русского языка и литературы» учителями-предметниками были проведены следующие мероприятия: участие в XVIII Всероссийской олимпиаде по гуманитарным предметам (русский язык), Международной олимпиаде «Фестиваль знаний» (литература),

XX Международном дистанционном конкурсе «Старт» по русскому языку, во Всероссийской викторине «Я люблю свою Родину!»; игра-викторина «Своя игра»; акция «Письмо солдату!»; викторина «Зналок литературы»; круглый стол «Мы за культуру речи!»; турнир смекалистых «Жемчужина народной мудрости».

Все обучающиеся приняли активное участие в предметной неделе, проверили свои знания по русскому языку и литературе, выполняя олимпиадные задания.

Вывод: проведение предметных недель способствует развитию творческой активности обучающихся, повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство толерантности, формирует учебную мотивацию и повышает уровень познавательной активности.

Таблица 15

Участие обучающихся в олимпиадах и викторинах (в том числе и дистанционных) различной направленности

2020 год		2021 год	
Название олимпиады/ викторины	Предмет/ результаты	Название олимпиады/ викторины	Предмет/ результаты
Региональный конкурс рисунков «30 лет МЧС».	Предмет «ОБЖ». Участники: Капракис А., Кульгин В., Рузьмикин Д.	Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) по ИЗО на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Захаров Г., Кондратьев Е. (5 «А» класс); Петров В., Рязанов Д., Сергеев К. (6 «А» класс), II место – Евсеев Д. (5 «А» класс), III место – Хуснутдинов А. (5 «А» класс).
Всероссийская	Предмет «Биология».	Всероссийская	I место – Захаров Г.

викторина «Экология».	Участники 5 – 7 классы: I место по региону – Кондратьев Е., Давидови С., Киреев Т., Рязанов Д., Сергеев К., Сергеев А., II место по региону – Рахимов А., Козлов К., III место по региону – Ромашов А., Курочкин А.	олимпиада (цикл творческих дисциплин) по музыке на сайте ФГОСТЕСТ	(5 «А» класс), Сергеев К. (6 «А» класс), Курочкин А. (7 «А» класс), Сергеев А. (7 «А» класс), II место – Кондратьев Е. (5 «А» класс), Воронин А. (6 «А» класс), Никитин В. (7 «Б» класс), III место – Петров В. (6 «А» класс), Козлов К. (7 «А» класс).
Региональный конкурс рисунков «Я люблю янтарь».	Предмет «ИЗО». Участники: Рузьмикин Д., Кондратьев Е., Киреев Т.	Всероссийская викторина «Устное народное творчество» на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Воронин А., Давидови С., Петров В., I место – Рязанов Д., II место – Рахимов А., III место – Сергеев К.
Всероссийская викторина «Фразеологизмы».	Предмет «Русский язык». I место – Рузьмикин Денис (9 «Б» класс), II место – Федотов Илья (9 «Б» класс), III место – Гурьев Владимир (9 «Б» класс), Ужакин Анатолий (9 «Б» класс).	Всероссийская олимпиада по математике от Яндекса учебника «Я люблю математику»	Участники обучающиеся 5 «А», 6 «А» класс: Евсеев Д., Кондратьев Е., Захаров Г., Хуснутдинов А., Воронин А., Давидови С., Петров В., Рахимов А., Рязанов Д., Сергеев К., Сердечный В.,
Конкурс среди СУВУ в номинации – защита проектов «Герои России Моей», мероприятие для 5 – 9 классов, посвящённое Дню Героев Отечества.	Предмет «История». Участник обучающийся 5 «А» класса Кондратьев Е.	Международная олимпиада по иностранному языку British Bulldog	Участники: Сергеев К., Давидови С., Рязанов Д., Воронин А., Козлов К., Сергеев А., Борисов Н., Гунин Н., Гусев Н., Калинин А.
Всероссийская «Новогодняя викторина» на сайте ФГОСТЕСТ.	Участники – 6 «А» класс. I место по региону – Давидови С., Киреев Т., II место по региону – Рахимов А., III место по региону – Рязанов Д., Сертификаты –	Международный конкурс творческих работ от МГУ г. Москва, с выставкой на конференции ученых «Морские млекопитающие Голарктики»	Участник: Сергеев К. (6 «А» класс), II место – Капракис А. (8 «А» класс), III место – Рязанов Д. (6 «А» класс).

	Петров В., Воронин А., Ромашов А., Сергеев К.		
Региональный конкурс логотипов от ГП КО «ЕСОО».	Предмет «Биология». Участник – Рузьмикин Д.	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Петров В., Рахимов А., Сергеев К., Сердечный В., I место – Давидови С., II место – Воронин А., III место – Рязанов Д.
Региональная олимпиада по ПДД.	Предмет «ОБЖ». Участники – Ужакин А. (79 баллов), Гусев Н. (72 балла).	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по биологии на сайте ФГОСТЕСТ	I место – Капракис А. (8 «А» класс), Борисов Н. (9 «А» класс), II место – Сергеев А. (7 «А» класс),
ООО «Компэду». Международный проект «Videouroki.net».	Предмет «Русский язык». Количество участников - 1, из них количество призовых мест - 1.	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии на сайте ФГОСТЕСТ	Участник: Логинов С. (9 «А» класс), III место – Капракис А. (8 «А» класс).
Международная онлайн-олимпиада «Турнир знатоков русского языка».	Предмет «Русский язык». Участников - 6, призовых мест - 6.	Международная викторина «Родная речь, я так горжусь тобой»	Участники: Яковлев А. (8 «Б» класс) I место – Рязанов Д. (6 «А» класс), II место – Федотов И. (9 «Б» класс), Воронин А. (6 «А» класс), Давидови С. (6 «А» класс), Сергеев К. (6 «А» класс), III место – Никитин В. (7 «Б» класс), Петров В. (6 «А» класс), Рахимов А. (6 «А» класс).
Всероссийская викторина «Профессии».	Участников - 4, призовых мест - 4.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Участники: Гусев Н., Борисов Н., Гунин Н., Калинин А.
Викторина «Великая война — Великая Победа».	Предмет «История». Участников - 6, призовых мест - 3.	Региональная онлайн-олимпиада по ОБЖ.	Участники: Хуснутдинов А., Рахимов А. Евсеев Д., Курочкин А., Сердечный В., Гусев Н., Федотов И., Николаев Д., Губернаторов А.

Олимпиада «Формула успеха. Русский язык».	Предмет «Русский язык». Участников - 6, призовых мест - 3.	Всероссийский онлайн-конкурс на сайте ФГОС ТЕСТ «Великая Отечественная война»	I место – Рязанов Д., Никитин В., Яковлев А., Федотов И., II место – Сергеев К., III место – Кувшинов И., Участники – Воронин А., Давидови С., Петров В., Сердечный В.
Образовательный марафон «Подвиги викингов» на портале Учи.ру.	Предмет «История». Участников - 1. Победитель - 1.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России». Проект «Историческая лента времени»	Участник: Капракис А.
Математический конкурс «Кенгуру-2020».	Предмет «Математика». Участников - 16.	Юбилейная X Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам	Участники: Козлов К., Синькевич В., Никитин В., Сердечный В.
Всероссийская викторина «Вооруженные силы».	Предмет «История». Количество участников - 7, из них призовых мест- 26.	Всероссийская олимпиада по музыке ФГОСТЕСТ	I место - Рязанов Д., Евсеев Д. II место - Захаров Г., Петров В. III место - Кондратьев Е., Воронин А.
Серия Всероссийских олимпиад естественнонаучного цикла на сайте ФГОСТЕСТ.	Предметы «Биология», «География», «Химия». Количество участников - 31, из них призовых мест - 2.	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству ФГОСТЕСТ	I место – Афанасьев С., Кондратьев Е. II место – Евсеев Д., Воронин А., Рязанов Д., Сердечный В. III место - Неупокоев Д., Кувшинов И.
Всероссийская викторина «Человек и космос».	Предмет «История». Количество участников – 8.	Всероссийская викторина «Школа безопасности» ФГОСТЕСТ	I место – Капракис А., Сердечный В., Неупокоев Д. II место – Афанасьев С., Синькевич В., Яковлев А.
Международный конкурс «British Bulldog».	Предмет «Иностранный язык». Участников - 16, призовых мест - 12.	Всероссийский конкурс сочинений «Путевка в жизнь»	Участники: Никитин В., Федотов И., Баглай Н., Контраков М. Диплом победителя – Сердечный В., Синькевич В., Диплом лауреата –

			Лазарев С.
Марафон по английскому языку «Подвиги викингов».	Предмет «Иностранный язык». Участников - 1. Призовых мест - 1 (первое).	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Участники: Рахимов А., Неупокоев Д. Победители: Сердечный В., Хуснутдинов А., Похвальная грамота – Петров В., Евсеев Д.
-	-	Международная олимпиада по музыке «Солнечный свет»	Петров В. – Диплом 1 степени Рязанов Д. – Диплом 1 степени Сердечный В. – Диплом 2 степени
-	-	Международная олимпиада по обществознанию «Мысль, значит, существу»	Савенков Н. - Диплом 2 степени Давидови С. - Диплом 2 степени Сердечный В. - Диплом 3 степени Лазарев С. - Диплом 2 степени
-	-	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1 «Начало империи»	Участники: Рязанов Д., Хуснутдинов., Неупокоев Д. Сердечный В., Козлов К., Синькевич В. Участниками подготовлено 14 проектных работ.
-	-	Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОСТЕСТ	III место - Никитин В. Участник: Колногоров М.
-	-	Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	II место – Никитин В., Яковлев А. III место – Колногоров М., Контрактом М.
-	-	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя - Никитин В., Колногоров М., Неупокоев Д., Хуснутдинов А., Сердечный В., Капракис А., Власов Н., Савенков Н., Щетников А., Капитов П., Исаков Л., Синькевич В.,



			Забродин И., Лазарев С., Козлов К., Контрактов М. Похвальная грамота - Евсеев Д., Кондратьев Е., Захаров Г., Воронин А., Давидови С., Кувшинов И., Петров В., Рахимов А., Рязанов Д., Елманов Р., Колотов С., Афанасьев С., Курочкин А., Федотов И.
-	-	Олимпиада по обществознанию 11 класс (международный проект)	III место – Баглай Н., Борисов Н., Гусев Н., Завражин А., Пупанов М.
-	-	Международная онлайн-олимпиада «Территория истории»	I место – Рязанов Д., Сердечный В., Козлов К., Забродин И. III место – Лазарев С., Капитов П., Власов Н.
-	-	Образовательный марафон «Эра роботов»	I место – Хуснутдинов А., Неупокоев Д., Кондратьев Е.
-	-	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	I место – Рязанов Д., Давидови С. III место – Сердечный В.
-	-	Международная олимпиада по немецкому языку	I место – Неупокоев Д., Сердечный В., Хуснутдинов А. II место – Давидови С. III место – Петров В. Участник – Кувшинов И.
-	-	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участник – Сердечный В.
-	-	Международная просветительская акция «Большой	Участники - Рязанов Д., Давидови С., Кувшинов И.,

		этнографический диктант – 2021»	Сердечный В.
-	-	V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	Диплом I степени – Курочкин А., Борисов Н.
-	-	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Участники: Афанасьев С, Никитин В, Колногоров М., Хуснутдинов А., Исаков Л.
-	-	Олимпиада «История России 10 класс» (международный проект)	I место – Гусев Н., Борисов Н. Участник – Завражин А.
-	-	Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «Обществознание»	I место – Забродин И. II место – Неупокоев Д. III место – Власов Н. Участник – Щетников А.
-	-	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Похвальная грамота – Хуснутдинов А.
-	-	Всероссийская викторина «Путешествие в сети Интернет, будь осторожен»	I место – Гусев Н., Борисов Н., Завражин А.
-	-	Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «История 9 класс»	III место – Савенков Н.
-	-	Всероссийский экологический диктант	Диплом II степени – Завражин А. Диплом III степени – Борисов Н., Гусев А.
-	-	Всероссийская олимпиада по математике 6 класс	Диплом II степени – Борисов Н., Хуснутдинов А. Диплом III степени – Петров В.
-	-	Всероссийская	Диплом I степени –

		олимпиада по музыке на портале «Айда»	Воронин А., Сердечный В.
--	--	--	-----------------------------

Таблица 16

**Участие обучающихся в олимпиадах и викторинах (в том числе и дистанционных) различной направленности**

2022 год	
Название олимпиады/викторины	Предмет/ результаты
Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2022. Обществознание»	Участники: Кондратьев Е. (6 «А» класс), Курочкин А. (8 «А» класс), I место – Козлов К. (8 «А» класс), III место – Хуснутдинов А. (6 «А» класс).
Всероссийская викторина «Путешествие в сети Интернет, будь осторожен» 9 класс.	I место - Федотов И.
Всероссийская викторина «Остров сокровищ».	II место – Контрактов М., III место – Федотов И.
Всероссийская викторина «Лучший ученик месяца».	Участник – Петров В. (7 «А» класс).
Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «История 9 класс».	Участники: Захаров Г. (6 «А» класс), Коржеманов И., I место – Синькевич В. (8 «А» класс), II место – Баранов Н. (10 «А» класс), Солдатенков Д., III место – Щетников А. (9 «А» класс).
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1 «Начало империи».	Участник – Лазарев С. (8 «А» класс).
Всероссийская викторина «Остров сокровищ».	II место – Контрактов М. (9 «Б» класс).
Всероссийская викторина «Цветущие Гавайи».	III место – Федотов И.
Интернациональная интеллектуальная игра «Стоп Вирус!»	Участники: обучающиеся 8 «Б» класса: Колногоров М., Никитин В., Федотов И.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Участники: обучающиеся 8 «А» класса: Козлов К., Лазарев С., Синькевич В., Курочкин А.; обучающийся 7 «А» класса: Сердечный В.; обучающийся 6 «А» класса: Кондратьев Е., обучающиеся 9 «А» класса: Савенков Н., Власов Н., Капитов П. I место – Забродин И. (8 «А» класс).
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Сердечный В., Петров В., Ведмедюк П., Кувшинов И., Рязанов Д., Рахимов А., Воронин А., обучающиеся 6 «А» класса: Захаров Г., Евсеев Д., Хуснутдинов А.,
Международный конкурс по иностранным	Диплом I степени – Сердечный В. (7 «А» класс),

языкам «Я-лингвист» (немецкий язык)	Диплом II степени – Неупокоев Д. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Лазарев С., Диплом III степени – Забродин И. (8 «А» класс), Баранов Н. (10 «А» класс), Участник: Баранов Н. (10 «А» класс).
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat».	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Рахимов А., Сердечный В., Хуснутдинов А. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Курочкин А., Лазарев С., обучающиеся 9 «А» класса: Капитов П., Савенков Н.. I место – Неупокоев Д. (6 «А» класс), Татарников А. (9 «А» класс).
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» на сайте ФГОСТЕСТ для 9 класса.	I место по региону – Татарников А. (9 «А» класс), II место по региону – Савенков Н. (9 «А» класс), Власов Н. (9 «А» класс), III место по региону обучающиеся 9 «А» класса: Елманов Р., Капитов П., Щетников А.
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по биологии, химии, географии на сайте ФГОСТЕСТ.	По биологии: I место по региону – Борисов Н., Гусев Н., Захаров Г. (6 «А» класс), Рязанов Д. (7 «А» класс), Курочкин А. (8 «А» класс), Власов Н. (9 «А» класс), II место по региону – Баранов Н. (10 «А» класс), По географии: I место по России – Хуснутдинов А. (6 «А» класс), I место по региону - Хуснутдинов А. (6 «А» класс), Петров В. (7 «А» класс), Козлов К. (8 «А» класс), Капитов П. (9 «А» класс). По химии: III место по региону – Забродин И. (8 «А» класс), Капитов П.
Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2022. Обществознание».	I место – Синькевич В. (8 «А» класс), II место – Баранов Н. (10 «А» класс).
Всероссийская викторина к 23 февраля «Россия. Вооруженные силы» ФГОСТЕСТ.	III место по России – Захаров Г. (6 «А» класс), I место по региону – Захаров Г. (6 «А» класс), Сердечный В. (7 «А» класс), Лазарев С. (8 «А» класс), Баранов Н. (10 «А» класс), II место по региону – Евсеев Д. (6 «А» класс), Колотов С. (9 «А» класс), III место по региону – Хуснутдинов А. (6 А класс), Участники: обучающиеся 6 «А» класса:

	Неупокоев Д., Кондратьев Е.
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ (Мир-Олимпиад).	I место – Никитин В. (8 «Б» класс).
Всероссийский детско-юношеский конкурс презентаций «Лучший слайд».	I место – Воронин А. (7 «А» класс).
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России».	I место – Гусев Н.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	Участники: обучающиеся 8 «Б» класса: Колногоров М., Никитин В., Афанасьев С. (7 «Б» класс), Федотов И.
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж».	I место по региону – Никитин В. (8 «Б» класс), Яковлев А. (9 «Б» класс), II место по региону – Контрактков Максим (9 «Б» класс), Федотов И., III место по региону – Колногоров М. (8 «Б» класс).
Международные онлайн - конкурсы и олимпиады mir-olymp.ru. Олимпиада по русскому языку «Гении русского языка».	I место – Сердечный В. (7 «А» класс), Синькевич В. (8 «А» класс), III место – Неупокоев Д. (6 «А» класс), обучающиеся 7 «А» класса: Воронин А., Петров А., обучающиеся 8 «А» класса: Курочкин А., Козлов К., Лазарев С., Власов Н. (9 «А» класс), Участники: обучающиеся 9 «А» класса: Капитов П., Татарников А., Забродин И. (8 «А» класс), Кондратьев Е. (6 «А» класс).
III Всероссийская олимпиада по математике (Мир-Олимпиад).	I место - Хуснутдинов А. (6 «А» класс).
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ (Мир-Олимпиад).	I место – Колногоров М. (8 «Б» класс), Яковлев А. (9 «Б» класс), II место – Контрактков М. (9 «Б» класс)
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ (Мир-Олимпиад).	II место – обучающиеся 7 «Б» класса: Исаков Л., Афанасьев С.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом I степени – Сердечный В. (7 «А» класс), Диплом II степени – Курочкин А. (8 «А» класс), Участник: Татарников А. (9 «А» класс).
Юношеский литературный конкурс «Пиши еще» в музее янтаря.	Участник: Борисов Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Сердечный В., Петров В., Ведмедюк П., Кувшинов И., Рязанов Д., Рахимов А., Воронин А., обучающиеся 6 «А» класса: Захаров Г., Евсеев Д., Хуснутдинов А.,
Международный конкурс по иностранным	Диплом I степени – Сердечный В. (7 «А» класс),

языкам «Я-лингвист» (немецкий язык)	Диплом II степени – Неупокоев Д. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Лазарев С., Диплом III степени – Забродин И. (8 «А» класс), Баранов Н. (10 «А» класс), Участник: Баранов Н. (10 «А» класс).
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat».	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Рахимов А., Сердечный В., Хуснутдинов А. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Курочкин А., Лазарев С., обучающиеся 9 «А» класса: Капитов П., Савенков Н. I место – Неупокоев Д. (6 «А» класс), Татарников А. (9 «А» класс).
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» на сайте ФГОСТЕСТ для 9 класса.	I место по региону – Татарников А. (9 «А» класс), II место по региону – Савенков Н. (9 «А» класс), Власов Н. (9 «А» класс), III место по региону обучающиеся 9 «А» класса: Елманов Р., Капитов П., Щетников А.
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по биологии, химии, географии на сайте ФГОСТЕСТ.	По биологии: I место по региону – Борисов Н., Гусев Н., Захаров Г. (6 «А» класс), Рязанов Д. (7 «А» класс), Курочкин А. (8 «А» класс), Власов Н. (9 «А» класс), II место по региону – Баранов Н. (10 «А» класс), По географии: I место по России – Хуснутдинов А. (6 «А» класс), I место по региону - Хуснутдинов А. (6 «А» класс), Петров В. (7 «А» класс), Козлов К. (8 «А» класс), Капитов П. (9 «А» класс). По химии: III место по региону – Забродин И. (8 «А» класс), Капитов П.
Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2022. Обществознание».	I место – Синькевич В. (8 «А» класс), II место – Баранов Н. (10 «А» класс).
Конкурс рисунков «Я люблю янтарь».	Участники: Евсеев Д., Забродин И., Исаков Л., Неупокоев Д.;
Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес».	Участники: Рязанов Д., Елманов Р., Забродин И., Евсеев Д.
Конкурс рисунков и произведений «Звезда спасения».	Участники: Баглай Н., Борисов Н., Щетников А.
Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ.	Участники: Гусев Н., Капитов П., Яковлев А., Хуснутдинов А., Рязанов Д., Забродин и.,

	Синькевич В., Сердечный В., Кувшинов И., Неупокоев Д.;
Образовательный марафон «Мистические бермуды».	2 место у Колногоров М., Никитин В.;
Участие во Всероссийском уроке Победы	Дипломы - Лазарев С., Рязанов Д.
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам	Участники: Неупокоев Д., Татарников А., Лазарев С., Савенков Н.;
Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку. 9класс	3 место: Колногоров М. Участники: Никитин В., Фёдоров И.
Марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	Участник: Муравьев Д.
XVIII Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (русский язык). 9класс	2 место: Колногоров М. 3 место: Никитин В. Участник: Фёдоров И.
Всероссийская викторина «Я люблю свою Родину!». 6 класс	3 место: Муравьев Д.
Международная олимпиада «Фестиваль знаний» (литература)	3 место: Колногоров М. Участники: Никитин В., Фёдоров И.
Международный конкурс по иностранному языку «Лисенок»	Участник: Муравьев Д. (результаты 26.11.22)
Марафон «Космическое приключение» (русский язык)	1 место: Колногоров М., Никитин В., Фёдоров И. 2 место: Красноперов О., Исаков Л.
Всероссийская олимпиада по математике (Учи.ру)	Участники: Евсеев Д., Воронин А., Муравьев Д. (результаты 08.11.22)

Выводы: в 2022 году, по сравнению с 2020 годом, значительно увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также количество олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие.

Основные выводы по организации учебного процесса:

1. С 01.01.2021 года учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Учреждение ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. За три календарных года прослеживается установление стабильной динамики количества обучающихся и классов, в которых реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования. В 2022 году этот

показатель снизился с 9 классов до 7, в связи с поступлением в учреждение обучающихся старших классов и СПО, и выбытием обучающихся, осваивающих основную программу основного общего образования. В 2021 - 2022 годах был открыт 10 класс с возможностью углубленного изучения предметов «Русский язык» и «Математика».

Сравнительный анализ количественных показателей обучающихся, находящихся на 2 уровне образования, указывает на то, что количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по состоянию на 2022 год, возросло на 9% по сравнению с 2020 годом. Среднее количество обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составляет 13 человек, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 человек, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего общего образования – 17 человек.

3. Исходя из результатов статистики, процент успеваемости по выпускникам за три учебных года - максимальный (100%) и не имеет тенденции к снижению. Показатель количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», имеет скачкообразный характер, что связано с прибытием в выпускной класс новых обучающихся, имеющих низкий уровень знаний.

Показатели успеваемости по результатам ГИА по русскому языку и математике в 2020 году составляют 100 %. Показатель качества обучения по русскому языку в 11 классе составляет 100%, по математике – 0.

В 2021 - 2022 годах обучающиеся по профессиям среднего профессионального образования 35.01.09 «Мастер растениеводства» и 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» не изъявили желание проходить государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Прослеживая трехлетнюю динамику, можно выделить значительное повышение качества знаний обучающихся по результатам ГИА по русскому языку с 2020 по 2022 года с 20% до 100%, по математике с 25% до 66%. Изменения процента качества знаний по предметам имеют скачкообразные значения.

4. В течение 3 лет наблюдается повышение показателя успеваемости, но показатели успеваемости и качества знаний имеет скачкообразный характер, это объяснимо тем, что в течение учебного года в учреждение пребывают новые обучающиеся с низкими познавательной активностью и мотивацией, большими пробелами в знаниях (педагогической запущенностью). Обучающиеся, прибывшие в конце учебного года имели неудовлетворительные отметки по общеобразовательным предметам, отражающиеся в показателях учебных четвертей.

Способы повышения процента качества знаний и успеваемости обучающихся для педагогического коллектива остаются наиболее значимыми проблемами. Над решением этой проблемы работает весь коллектив на протяжении нескольких лет, результаты мониторинга качества знаний обучающихся рассматривались на совещаниях при заведующем учебной частью, на заседаниях МО учителей,



педагогических советах. Вопрос изучался в ходе проведения внутришкольного контроля.

Основные причины низкой успеваемости и качества знаний:

- ✓ социальная и педагогическая запущенность обучающихся;
- ✓ слабая мотивация обучающихся;
- ✓ недостаточная сформированность общеучебных навыков у большинства обучающихся;
- ✓ сложность процесса обучения.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей обучающегося при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, личностных качеств обучающихся (самостоятельности, ответственности, трудолюбия) через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

5. Показатель процента общего количества выпускников 9 классов, имеющих баллы по общеобразовательным предметам 4,0 и 5,0 с 2020 по 2022 года, остается стабильным по таким предметам как «ОБЖ», «Музыка» и имеет тенденцию к росту по остальным учебным дисциплинам. В течение 3 лет повысился показатель процента общего количества обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по русскому языку, иностранному языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, биологии и физической культуре.

Средний показатель качества знаний по следующим предметам: химия, второй иностранный язык и физика. Это объясняется трудностью самих предметов, низким уровнем знаний обучающихся по данным предметам и большими пробелами в знаниях до поступления в Неманское СУВУ.

За период с 2020 по 2022 год наблюдается рост показателя среднего балла по предметам в учебных классах, показатель стабилен и опускается ниже 3,1 балла. По некоторым общеобразовательным предметам средний балл незначительно снижается или имеет скачкообразный характер, что обусловлено поступлением обучающихся в течение учебного года с неуспеваемостью по результатам предыдущего периода обучения, педагогической запущенностью, отсутствием мотивации к обучению и познавательной активности.

6. В 2022 году, по сравнению с 2020 годом, значительно увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также количество олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие.

Повышение качества образования и воспитания обучающихся являются ключевой задачей педагогического коллектива. Одновременно с изучением нового учебного материала учителя восстанавливали ранее утраченные знания, ликвидируя

пробелы за предыдущие классы, работали над развитием умения учиться, формированием элементарных познавательных навыков с учетом индивидуальных особенностей восприятия материала обучающимися, их памяти, внимания, используя данные личных дел обучающихся о наличии у них психофизиологических особенностей.

Также подразделением велась активная работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, предметных неделях) для развития творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формирования мотивации к обучению и дальнейших профессиональных компетенций выпускников учреждения. 100% обучающихся учреждения задействованы в мероприятиях внеурочной деятельности.

Совместная деятельность учителей с обучающимися помогает социализировать детей и сформировать доверительные отношения. Учителя, выполняя роль наставников, помогают обучающимся испытать ситуацию успеха во всех сферах деятельности.

## Профессиональное обучение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	70	65	64
1.1.1	По очной форме обучения	человек	70	65	64
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0	2	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	15	5	5
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	15/100	5/100	7/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	6/17	7/19	6/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/33	4/57	2/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/	2/33	2/28	4/67

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%			
1.10.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10.2	Первая	человек/ %	2/33	2/28	4/67
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/100	7/100	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/17	3/43	1/16
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73738,367	7843,85	81122,12
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2457,945	2306,966	2704,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	75,355	50,82	0,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,3	105,8	113,5
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	59	66	66
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0	0

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/0	0/0	0/0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	20/28	23/35	20/31
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	20	23	20
4.3.1	по очной форме обучения	человек	20	23	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20	23	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0	0	0

	двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	20	23	20
4.4.1	по очной форме обучения	человек	20	23	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20	23	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0/0	3/65	0/0



В учреждении организовано обучение по основным программам профессионального обучения, а также адаптированным программам по следующим профессиям, выбранным согласно перечню профессий рабочих (Приказ Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 г. № 513) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

18103 – «Садовник»;

18511 – «Слесарь по ремонту автомобилей»;

19203 – «Тракторист»;

19727 – «Штукатур».

13450 – «Маляр».

Также в нашем учреждении обучаются две группы по образовательным программам среднего профессионального образования на основании лицензии СПО-2214 от 06 августа 2019 года по следующим профессиям, выбранным согласно перечню профессий среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

35.01.09 - «Мастер растениеводства».

35.01.14 - «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

За время реабилитации в учреждении обучающиеся имеют возможность освоить до трех рабочих профессий по ОППО. В зависимости от срока реабилитации.

По основным программам СПО только те, чей срок реабилитации в учреждении позволит освоить полную программу обучения.

Обучающимся непрошедшим полный курс обучения по программе СПО, выдаются справки, где указаны пройденные предметы и прослушанные часы согласно учебному плану программы.

Для продолжения их дальнейшего обучения и получения СПО в регионах по месту их проживания, а так же в рамках пост интернатной адаптации и социализации воспитанников учреждением (Неманским СУВУ) проводятся онлайн-видео мосты на платформе Zoom совместно с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов РФ (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки).

Для лицеев и колледжей нашей области провели онлайн мастер-класс по теме «Декоративная штукатурка из бросового материала». Все колледжи, которые приняли участие, получили сертификаты участников.

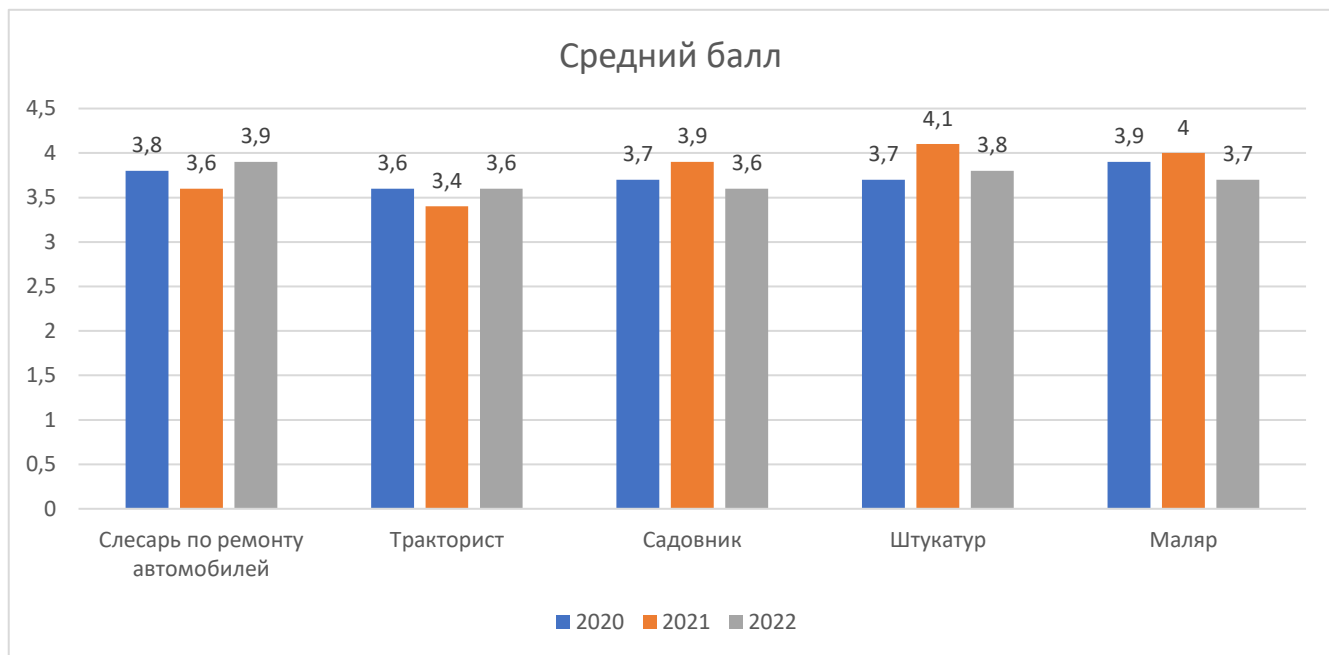
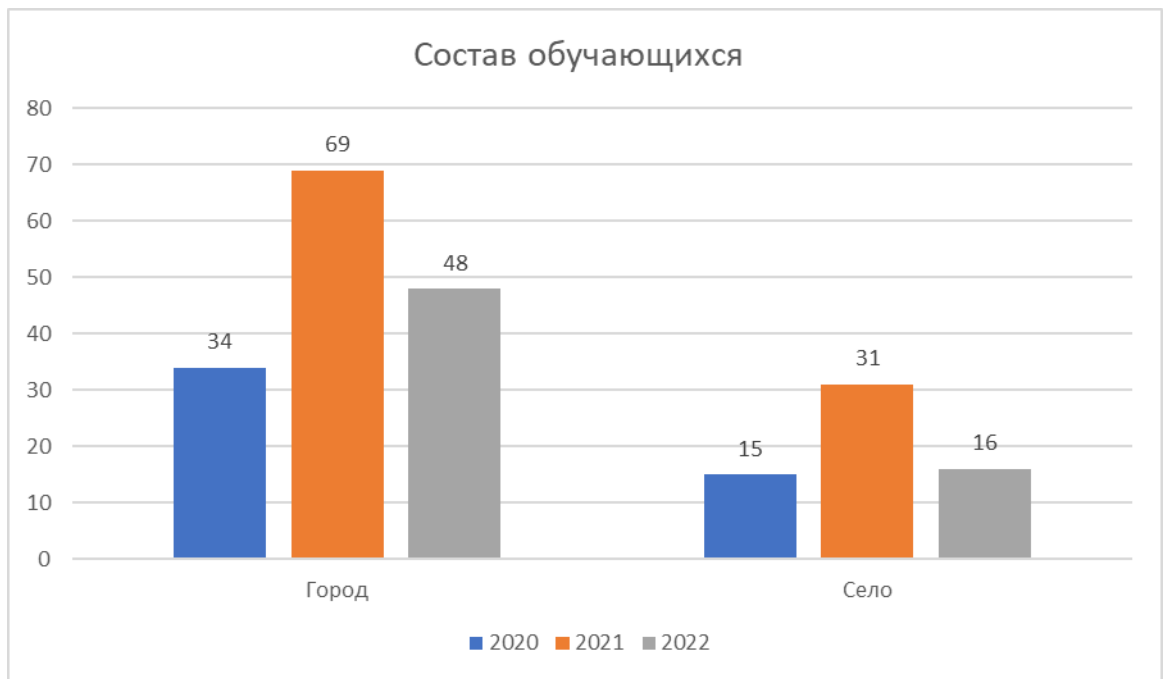
В учреждении имеет место реализация индивидуального подхода в образовательном процессе через использование индивидуального образовательного маршрута с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, которые прибыли в СУВУ не с начала

учебного года или выбывают по окончании срока пребывания, что даёт им возможность освоить программу профессионального обучения по выбранной профессии и получить свидетельство о квалификации.

Существует проблема СПО по обучению общеобразовательным предметам (нехватка преподавателей).



Анализ контингента обучающихся, поступающих в учреждение показывает, что много ребят проживает в сельской местности, поэтому введение профессий сельскохозяйственного направления («Садовник», «Тракторист», «Мастер растениеводства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка») актуально, т.к. выпускники с этими специальностями будут востребованы на рынке труда по возвращению домой. В Неманском СУВУ имеется своё учебное хозяйство, в котором есть сельхозтехника и оборудование, необходимые для обеспечения качественного профессионального обучения.





### Анализ показателей по учебным группам

<b>гр. «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>								
<b>2020 год</b>			<b>2021 год</b>			<b>2022 год</b>		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4,0	97%	100%	3,6	59%	100%	<b>3,9</b>	70,8%	100%

В группе «Слесарь по ремонту автомобилей» в 2022 году виден подъем положительной динамики в обучении из-за наличия обучающихся с более лучшей подготовкой по образовательным программам школы. Обучающиеся этой группы под руководством мастера производственного обучения принимают участие в ремонте автотранспорта, принадлежащего учреждению, выполняют по сезону замену резины и ее вулканизацию.

<b>гр. «Тракторист»</b>								
<b>2020 год</b>			<b>2021 год</b>			<b>2022 год</b>		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,9	80%	100%	3,4	52%	100%	3,6	60%	100%

В группе «Тракторист» в 2022 году динамика среднего балла и качества знаний также изменилась, из-за наличия обучающихся с хорошей подготовкой по образовательным дисциплинам.

Во время производственного обучения группа привлекалась к проведению полевых и хозяйственных работ на учебном хозяйстве учреждения.

гр. «Штукатур»								
2020 год			2021 год			2022 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,9	94%	100%	4,1	94%	100%	4,2	96%	100%

Отмечается улучшение динамики среднего балла и качества знаний в группе «Штукатур» в 2022 году, так как обучающие имеют хороший уровень базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам.

Для улучшения качества знаний и получения профессиональных навыков, под руководством мастера производственного обучения обучающиеся в 2022 году проходили практику, выполняя частичный ремонт учебного корпуса мастерских, учебных классов школы.

гр. «Садовник»								
2020 год			2021 год			2022 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,9	88%	100%	4,0	94%	100%	3,6	79,1%	100%

Группа «Садовник» в 2022 году отличается от предыдущего года в показателях среднего балла, это связано с тем, что обучающиеся зачисленные в группу, имеют недостаточный уровень базовых знаний для этой профессии.

Обучающиеся группы привлекались к проведению полевых и хозяйственных работ на учебном хозяйстве СУВУ. Ухаживали за декоративными посадками на территории учреждения, сажали цветы на цветниках парковой зоны. На территории нашего учреждения был разбит огород, где обучающиеся ухаживали за овощами, которые потом поступали в столовую учреждения.

гр. Маляр								
2020 год			2021 год			2022 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,9	88%	100%	4,0	94%	100%	3,8	53,1%	100%

В 2022 году отмечается в показателях среднего балла, в группе «Маляр» это связано с тем, что обучающиеся зачисленные в группу, имеют недостаточный уровень базовых знаний.

В течении 2022 года группа привлекалась к проведению ремонтных работ на территории учреждения. Проводили ремонт в учебных классах школы, в помещения общежития, в покраске бордюров и побелке деревьев на территории учреждения.

**Гр. «Мастер растениеводства»**

2020 год			2021 год			2022год		
Средний балл	Качество знаний	успеваемость	Средний балл	Качество знаний	успеваемость	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3,3	30%	100%	3	25%	100%	3,3	27,3%	100%

Обучающиеся группы «Мастер растениеводства» проходили обучение и получали практические знания сажая овощи и ухаживая за ними в теплице на территории СУВУ и в теплице на учебном хозяйстве.

**Гр. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

2020 год			2021 год			2022год		
Средний балл	Качество знаний	успеваемость	Средний балл	Качество знаний	успеваемость	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
3,3	30%	100%	3,2	23,2%	100%	3,5	43,6%	100%

На учебном хозяйстве машинно-тракторный парк обслуживался (ремонтровался) обучающимися группы под руководством куратора и работников хозяйства.

В группах СПО в 2022 году отмечается повышение процента качества знаний, обусловленный тем, что обучающиеся поступили в СУВУ с лучшим уровнем базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам, чем в предыдущих годах.

В целом в отчётном периоде прослеживается положительная динамика в образовательном процессе по профессиональному обучению в большинстве учебных групп, что говорит об успешном освоении обучающимися обязательного минимума основных программ профессионального обучения.

2020	2021	2022
Обучающиеся, проживающие в городе		
69%	69%	75%
Обучающиеся, проживающие в поселке		
32%	31%	25%

**Количественный анализ данных по трудоустроенным выпускникам по профессиям**

Профессии	Год	2020год	2021 год	2022 год
-----------	-----	---------	----------	----------

<b>Слесарь по ремонту автомобиля</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>3%</b>
<b>Штукатур</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>
<b>Тракторист</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
<b>Садовник</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
<b>Маляр</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>

Анализ постинтернатного сопровождения показывает, что данные профессии остаются востребованными на рынке труда

Имея возможность получить по ОППО две или три специальности за время пребывания в нашем учреждении, в зависимости от срока пребывания, каждый выпускник имеет возможность реализовать себя в той или иной профессиональной области, а также продолжить обучение по рабочей специальности, совершенствуя свой навык, опыт и знания.

Обучающиеся не только успешно продолжают осваивать полученную специальность, но и применяют профессию на практике, вернувшись на основное место жительства.

Студент второго курса группы СПО по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» участвовал в конкурсе на присуждение стипендии от Общероссийской общественно-государственной организации «Фонд защиты детей», «Мы верим в тебя», и вошел в число избранных стипендиатов.



Куратор этой же группы, вместе с обучающимися, участвовал во Всероссийском Фестивале талантов «Творим добро» в номинации «Я волонтер» для обучающихся СУВУ и получили диплом 2-й степени за победу в конкурсе социально-значимых проектов.

В 2022 году обучающиеся участвовали во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «В будущее с уверенностью», проведенном в режиме онлайн, организованным Калтанским СУВУ по двум компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» получили дипломы.

Куратор группы СПО, вместе с обучающимся своей группы, приняли участие во Всероссийском конкурсе индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения, в номинации «Профессия будущего» и получили диплом участника.

В отчётном году обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения участвовали во Всероссийских онлайн олимпиадах по профильным направлениям профессий получали дипломы за призовые места.

Обучающиеся всех групп под руководством работников учреждения принимали активное участие в выращивании и сбора урожая на учебном хозяйстве. По окончании уборки провели мероприятие «Праздник урожая».

Вместе со спонсорами, обучающиеся посадили молодой плодовый сад на учебном хозяйстве.

Основные выводы:

2022 год для обучающихся и сотрудников прошел активно, в течении которого были видны положительные результаты получения знаний при взаимодействии обучающихся с педагогическим коллективом.



## Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	70	65	64
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	18	30	22
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	52	35	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	70/100	65/100	64/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/27	23/35	20/31
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20/27	23/35	20/31
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/10	6/9	5/8
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0 /0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	70 / 100	65/ 100	64/100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	16/25
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	43 / 61	65/100	64 /100

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	35/ 82	40/62	30/47
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	8 /18	10/15	16/25
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 /0	2/3	2 /3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0 /0	5/8	10/16
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 /0	8 /12	6/9
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/ 27	47/72	52 /81
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	16 / 21	20 /30	24/37
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3 / 4	4/9	10/16
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1 /1,3	2/3	2/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0 /0	12/18	10/16
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 /0	9/13	6/9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 /0	5/8	29/45
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 /0	2/3	9/14
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 /0	1/1,5	5/8
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0	1/1,5	10/15
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0	1/1,5	5/8
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0	0 /0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4	12	16
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	7	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	3	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	2	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12	12	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	6 / 50	8 /66	5/55

	педагогических работников				
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 33	6 / 50	4/44
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 33	4 /33	4/40
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 /17	2 /16	3 /33
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 /33	4 /33	2/22
1.17.1	Высшая	человек/%	0 /0	0 /0	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	4 /33	4 /33	2/22
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2 /14	3 /25	6/50
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 / 8	5/41	5/55
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 /14	1/10	3/30
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0	1 /8	1/11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 25	2/16	3/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	12 / 100	12/100	9/100

	административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 100	1 / 100	1 / 100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	6	8
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,4	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5	7	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	4	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	3	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/100	65/100	64/100

Деятельность дополнительного образования в 2022 году в учреждении направлена на:

- организацию свободного времени обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование законопослушного поведения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование представлено 8 объединениями по 4 направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое и техническое.

Направления создавались с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей учреждения.

### **Физкультурно-спортивное:**

- 1.«Футбол»;
- 2.«Общая физическая подготовка»;
- 3.Цирковая студия «Улыбка»

### **Художественное:**

- 1.«Изобразительное искусство»;
- 2.«Декоративно-прикладное искусство»;

**Туристско-краеведческое:**

1.«Юный исследователь».

2. «Юный эколог».

**Техническое:**

1.«Гончарное дело».

При организации дополнительного образования обучающихся учреждение придерживается принципов:

- ✓ свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности каждого ребёнка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;

В службе работает 9 педагогов дополнительного образования. 5 педагогов имеют высшее образование, 4 среднее- специальное. У всех педагогов пройдены курсы переподготовки. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Каждый обучающийся посещает по два объединения дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования в течении года приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения: торжественные линейки, познавательные программы о символах РФ, еженедельные традиции исполнения гимна РФ и поднятия флага, праздничные вечера, спортивные мероприятия, акции, волонтерское движение, всероссийские фестивали различной направленности.

Благодаря объединениям художественной направленности на всех мероприятиях работали выставочные экспозиции: День Урожая, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Кружок ДПИ с педагогом дополнительного образования М.С. Банит расписали стены игровых комнат кварталов, подготовили сувениры ко всем праздникам нашего учреждения. За прошедший год в кружке прошёл ни один мастер-класс для сотрудников и обучающихся не только нашего учреждения, но и других образовательных организаций Калининградской области. Ребята, занимающиеся в объединении и руководитель стали участниками и победителями областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсов. Во Всероссийском фестивале «Творим добро» номинации «Я -творец» ребята награждены грамотой «Самый мастеровой».

Объединения спортивной направленности участвовали в различных соревнованиях, празднике «Мы за здоровый образ жизни», празднике «Спорт. Здоровье. Дружба!», конкурсе «Моя семья!», Днях спорта и здоровья, сдаче норм ГТО, районной военно-спортивной игре «Зарница», настольному теннису, дворовому футболу, Дне призывника, мастер-классах с лучшими спортсменами области, посетили футбольные, волейбольные, гандбольные матчи в г. Калининграде.

Цирковая студия стала участником мастер-класса для педагогов учебных учреждений Неманского муниципального округа и области. Ребята подготовили тематические композиции к каждому мероприятию учреждения. Цирковая композиция «Весёлые клоуны» заняла 1 место в Всероссийском фестивале «Творим добро». Студийцы стали Лауреатами 2 и 3 степени Всероссийских и Международных фестивалей оригинального жанра. Педагог студии С.В. Ткачук стала участником Всероссийского конкурса «Педагог года», где заняла почётное 3 место.

Объединение туристско-краеведческой направленности «Юный эколог» с целью воспитания экологической культуры совершило 12 походов на природные объекты области. Ребята приняли участие во Всероссийском фестивале «Творим добро» и в номинации «Чистые игры» отмечены особым мнением жюри.

В объединении «Юный исследователь» ведётся большая исследовательская работа, обновляются экспонаты музейных комнат, ребята изучают историю Калининградской области, посещают памятные места и достопримечательности нашего края. Приняли активное участие в празднике «Рыцарский турнир» и провели на нём свой исторический блок с реконструкцией костюмов исторических личностей. Участник объединения с педагогом приняли участие в Международной научно-практической конференции «Мы-наследники традиций» в номинации «С чего начинается Родина». Обучающийся достойно представил проект «Книга Памяти. Город Курск».

Успешно продолжает работать объединение технической направленности: «Гончарное дело». Педагог проводит мастер-классы, освоил работу на гончарном круге и успешно обучает этому ремеслу наших обучающихся.

В этом году была обновлена материально-техническая база дополнительного образования. Закуплены инструменты и материал студии прикладного искусства, цирковой реквизит, велосипеды, в рамках социального партнёрства подарена профессиональная форма для футбольной команды. Новыми световыми приборами и одеждой сцены оснащён клуб, проведён косметический ремонт, закуплены радио и головные микрофоны.

В 2022 году на двух спортивных площадках, расположенных на территории учреждения и на городском стадионе «Неман», проходили сдачи норм ГТО.

Принимал сдачи норм центр тестирования города Немана в рамках летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 64 обучающихся сдавали нормативы 4 и 5 ступеней.

На трёх этапах обучающиеся испытали свои силы в девяти видах комплекса ГТО: отжимание, подтягивание на низкой и на высокой перекладине, прыжки в длину, а также бег на 30, на 60, на 100, на 3000, на 5000 метров, челночный бег 3\*10 метров, метание спортивного снаряда 700 грамм.

В итоге сдачи комплекса 20 обучающихся получили золотые, серебряные и бронзовые значки. Кроме того, и сотрудники учреждения в этом году приняли достойное участие в сдаче норм ГТО и стали примером для обучающихся.

Самоанализ показывает, что отчетный период был плодотворным. В учреждении начал работу ресурсный центр, открылись новые формы работы дополнительного образования, в рамках которых налажено активное сотрудничество со многими общественными организациями. Данная динамика



положительно сказывается как на образовательном, так и на воспитательном процессе.

**Для результативной работы и дальнейшего развития дополнительного образования СУВУ необходимо:**

1. создание условий для привлечения профессиональных кадров;
2. разработки авторских программ дополнительного образования и новых направлений, в которых обучающиеся могли бы знакомиться с новыми материалами и оборудованием, современными технологиями;
3. обновление материальной технической базы для действующих и новых образующихся объединений.

#### V Воспитательная работа.

В 2022 году проходили обучение 64 (АППГ–65) обучающихся. За отчётный период прибыло в учреждение 19 (АППГ – 24) обучающихся, убыло 27 (АППГ – 20) обучающихся – 26 по окончанию срока реабилитации, 1 по досрочному прекращению пребывания. 36 обучающихся (АППГ – 43) прибыли из других регионов Российской Федерации, 1 (АППГ – 0) из Калининградской области.

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- правовое;
- семейно-родовое;
- экологическое;
- постинтернатная адаптация обучающихся.

В учреждении реализуется программа исторического краеведения. Программа имеет идею историко-краеведческой направленности в целях перевоспитания обучающихся.

В рамках реализации Программы специалистами проводятся «Виртуальные путешествия в свой край». Путешествуя виртуально по родному краю, обучающийся не только сможет знакомиться с достопримечательностями своего города, с историческими событиями, действиями, датами в родном крае, но и сам будет иметь возможность более подробно изучить учебные заведения, это в свою очередь даст возможность подростку определиться с выбором профессионального образовательного учреждения. Подростки, которые достигли совершеннолетия, будут иметь возможность изучать рынок труда для того, чтобы успешно применить профессиональные навыки, полученные в нашем учреждении на производственном обучении.

Таким образом, виртуальное путешествие в свой край профессиональной направленности снизит тревожность обучающихся, придаст уверенности в будущем, что будет способствовать успешной постинтернатной адаптации. Такое погружение даст специалистам учреждения дополнительный ресурс в работе с обучающимися.

Экскурсии по историческим и культурным местам Калининградской области отражаются в газете учреждения «Мир моими глазами», в сочинениях, эссе и отзывах обучающихся.

Обучающиеся продолжали участвовать в оформлении музея учреждения: собирать информацию об экспонатах музея.

В связи с эпидемиологической обстановкой в Калининградской области в первой половине 2022 года были сокращены выездные культурные мероприятия, которые были заменены на виртуальное (экскурсии) посещение музеев и исторических мест области. В музее учреждения, который в 2021 году был оборудован кинотеатром на 20 посадочных мест, а также в филиале корпуса общежития на 30 мест, продолжались проходить виртуальные (экскурсии) посещения музеев и исторических мест области.

В 2021 году и 2022 году реализуется программа профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твое будущее».

Одной из целей деятельности учреждения (в соответствии с Уставом) является осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, а также организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними с использованием специального педагогического подхода.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом и учреждением, в частности, сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики.

В связи с чем в 2022 году велась работа по программе «Наставничество» в рамках проекта «Наставники: не рядом, а вместе!», проект реализуется с 2019 года как сеть добровольческого наставничества в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних и социальной интеграции детей, находящихся в конфликте с законом.

За обучающимся закреплены наставники из числа воспитателей. А также к данной программе в качестве наставников привлечены представляли различные структуры: заместитель главы администрации Неманского муниципального округа, сотрудники МЧС г. Советска, представитель РПЦ Отец Серафим, представители бизнес-сообщества, УФСИН России по Калининградской области, ОМВД г. Немана, Калининградская областная таможня.

Воспитательная работа в отчётном году была организована в соответствии с планом работы на год, мероприятия которого соотнесены со знаменательными датами истории и краеведения региона (на основании календарей образовательных событий на 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы). Планы работ воспитателей и отчетность составлялись ежемесячно. Дополнительно составлялись планы воспитательной работы на зимние, весенние, летние и осенние каникулы.

В учреждении продолжает реализовываться рабочая программа воспитания на 2021-2024 годы и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В учреждении большое внимание уделяется спорту, укреплению здоровья и знаний в области истории и краеведения Калининградской области и родного края. Все проводимые мероприятия, направлены на приобщение обучающихся к ведению здорового образа жизни, знаний в области истории краеведения. За отчетный период подростки активно посещали спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия региона. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и занимают призовые места.

Обучающиеся совершенствуют свое спортивное мастерство в избранном ими виде спорта.

В вечернее время и в выходные дни воспитатели с обучающимися посещали спортивный и тренажерный залы, спортивную площадку, расположенные на территории учреждения.

Заключен договор с физкультурно-оздоровительным комплексом г. Немана (для игр в мини-футбол и волейбол).

Одним из ведущих направлений является историко-краеведческое воспитание: с детьми проводится немало различных мероприятий: циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков подростков.

В отчётный период были проведены следующие мероприятия по всем направлениям деятельности:

- квест «В гостях у Деда мороза»;
- товарищеская игра по волейболу;
- турнир по настольному теннису;
- презентация «Празднование Нового года в различных странах»;
- спортивное мероприятие «Силовой экстрим»;
- зимняя серия игр «Что? Где? Когда?»;
- интеллектуально-познавательная игра «Мы начинаем КВН»;
- беседа «Традиции моей семьи»;
- спортивная игра «Веселые старты»;
- викторина «Кто хочет стать миллионером строителем?»;
- конкурсно-познавательная программа «Здравствуй Новый год»;
- экскурсия на конный завод «Геонгенбург» г. Черняховск;
- викторина «ТО и ремонт»;
- подвижная игра «Охотники и зайцы»;
- подвижная игра «Рождественские колядки»;
- презентация «История развития Рождества»;
- познавательно-развлекательная игра «По следам всемирного наследия»;
- выезд в Тильзит – театр г. Советска на просмотр спектакля «Собачьё сердце»;
- интеллектуально-развлекательная игра «Зимушка зима»;
- благотворительный марафон «Свет Рождественской Звезды»;
- викторина «Увлекательные зимние игры»;
- интеллектуальная игра «Зимний экспресс»;
- виртуальная экскурсия «Московский планетарий»;
- викторина «Рождество Христово»;

- интеллектуальная игра «В мире спортивных игр»;
- презентация к Всемирному дню Азбуки Брайля;
- презентация «Люди месяца»;
- презентация, посвященная Дню заповедников и национальных парков;
- товарищеские матчи по мини футболу;
- квест «Загадки книжных лабиринтов»;
- презентация посвященная Всемирному дню детских изобретений «Мы изобретатели»;
- беседа «Кем я вижу себя в будущем»;
- беседа о вреде алкоголизма;
- интеллектуальная игра «Счастливый случай»;
- викторина «Угадай мелодию»;
- виртуальная экскурсия в музей «Эрмитаж»;
- мероприятие по профилактике ПАВ;
- виртуальная экскурсия в историю «День воинской славы – день полного освобождения войсками г. Ленинграда»;
- презентация «Курение – вред»;
- конкурс зарисовок «Будни студента»;
- презентация «Татьянин день» (День студента);
- проведен «Урок мужества»;
- викторина «Кладовая развлечений»;
- беседа «Личная гигиена подростка»;
- презентация «Правила здорового образа жизни»;
- беседа «Алкоголь – друг или враг»;
- конкурс рисунков «Они сражались за родину»;
- интеллектуальная игра «Удивительное рядом»;
- презентация «День зимних видов спорта в России»;
- викторина «Передовые научные открытия российских ученых»;
- презентация, приуроченная ко Дню гражданской авиации России;
- диспут «Профессии наших родителей»;
- патриотическая игра «Не даром помнит вся Россия»;
- презентация «День памяти А.С. Пушкина», посвященная годовщине смерти национального русского поэта;
- интеллектуальная игра «Мы грамотеи!»;
- познавательный час «Известные люди Калининградской области»;
- соревнования по настольному теннису;
- круглый стол «Шагнувшие в бессмертие», ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- круглый стол, посвященный Международному Дню онкологически больного ребенка;
- беседа с показом видеороликов «История появления праздника 23 февраля»;
- «Урок доброты», посвященный дню спонтанного проявления доброты
- урок правовой культуры «Имею право знать»;
- игра «Умные парни»;

- беседа, приуроченная к Дню военного кино «День победы, как он был от нас далек!»;
- викторина «Всемирный день защиты морских млекопитающих»;
- презентация «Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья»;
- соревнования по волейболу;
- интеллектуальная игра «С русскими защитниками через века», посвященная ко Дню защитника Отечества;
- интеллектуально-познавательное мероприятие «Мой родной язык»;
- презентация «Международный день родного языка», посвященная ко Дню родного языка;
- участие в праздничном концерте «Доблестным Защитникам Отечества»;
- выезд на соревнования по мотокроссу в г. Советске;
- военно-спортивная эстафета «Солдаты, вперед!»;
- спортивные состязания, приуроченные ко Дню зимних видов спорта в России;
- презентация «Масленица», посвященная проходам зимы и встрече весны;
- «Познавательный час», посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- презентация «Всемирный день дикой природы»;
- организовано и проведено праздничное мероприятие «Масленица»;
- акция «Письмо»;
- беседа «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в праздничном концерте, посвященном к Международному женскому дню 8 марта;
- турнир по игре «Шашки»;
- презентация «О вреде курения и к чему оно приводит»;
- презентация «О вреде алкоголя и его последствия»;
- виртуальная экскурсия по «Янтарной комнате» и «Планетариуму»;
- интеллектуальная игра «Мир вокруг нас в цифрах»;
- презентация «Международный день счастья»;
- «Информационный час», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией;
- беседа «Ответственность за порчу имущества»;
- беседа «Ответственность за нарушение ПДД»;
- интеллектуальная игра «Дважды два –четыре»;
- посетили концерт группы «Юность» г. Неман;
- презентация «Международный день лесов»;
- организовано волонтерское участие по очистке мусора берега р. Неман, приуроченное к Всемирному дню воды;
- спортивная эстафета «Самый – самый»;
- игровая программа «Маркиз этикет»;
- беседа «Культура речи. Ненормативная лексика»;
- викторина «Голубые очи планеты»;
- беседа «Для чего нужна семья»;
- экологическая викторина «Зеленые страницы Красной книги»;
- презентация «День защиты земли»;

- беседа «О правилах поведения в общественных местах»;
- презентация «Первое апреля день юмора и смеха»;
- спортивная и подвижная игра «Узнай, подумай, откажись!»;
- презентация «Будь здоров, подросток», посвященная Международному дню спорта;
- урок здоровья «О ценности питания», к Всемирному дню здоровья;
- беседа «Осторожно экстремизм»;
- час общения «Через тернии к звездам», посвященный дню космонавтики;
- «Трудовой десант», благоустройство территории СУВУ;
- презентация «Планеты солнечной системы»;
- презентация «Честь, Отвага и Мужество», посвященная Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск;
- «Историко-краеведческий музей» г. Немана, обучающиеся ознакомились с экспозицией музея, проведена экскурсия на тему ВОВ;
- посещение храма обучающимися в рамках программы наставничество «Наставники рядом», и встреча с наставником Отцом Серафимом;
- презентация и викторина «Святая пасха»;
- торжественное открытие Всероссийского фестиваля творчества «Я – артист»;
- презентация «История возникновения праздника 1 мая»;
- виртуальная экскурсия «Бабаевская кондитерская фабрика», посвященная дню кондитера;
- час истории «Мы гордимся подвигом славным»;
- всероссийский урок Победы в рамках всероссийской акции «Сад памяти»;
- участие в праздничном концерте ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов;
- участие в международной акции «Читаем детям о войне»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- беседа «Символика России»;
- презентация «История развития Дня Балтийского флота ВМФ России»;
- презентация «История развития Дня Тихоокеанского флота ВМФ России»;
- беседа «Курильщик – сам себе могильщик» к Всемирному дню отказа от табака;
- участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей;
- презентация «История происхождения праздника «Дня защиты детей»;
- г. Гусев Калининградской области, экскурсия по памятникам 3-х войн «Тропа памяти»;
- летняя эстафета «Маленький да удаленький»;
- спортивно-интеллектуальное состязание «Знатоки спортивных достижений»;
- территория учреждения, работа трудовых бригад по ремонту помещений учреждения, прополка грядок;
- выезд в п. Жилино Неманского района, на мероприятие патриотического воспитания, Международный субботник, уход за братской могилой бойцов Красной Армии времен ВОВ (уборка территории покос травы);
- участие в Международной акции «Свеча памяти» и «Огненные картины войны»;

- Всероссийская минута молчания, флэш-моб «Выходим на рассвете»;
- класс ПДД и оказания первой помощи, конкурс рисунков по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД (в рамках взаимодействия по программе ЮИД);
- торжественное мероприятие вручение аттестатов и свидетельств об окончании 9 классов и профессионального обучения;
- турнир по киберспорту «FIFA»;
- познавательное мероприятие «Рекорды Гиннеса»;
- соревнования по армрестлингу;
- экологическая игра «Ты, Человек, люби природу!»;
- соревнования по прыжкам в длину с места;
- г. Калининград, экскурсия в музей Мирового океана;
- турнир по игре «Морской бой»;
- конкурс стихов, посвященный Пушкинскому Дню в России;
- конкурс спортивных эмблем «Моя команда»;
- конкурс спортивных достижений «Минута славы»;
- «Военно-спортивное многоборье», в рамках «Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование»;
- туристический выход на берег реки Неман с конкурсno-развлекательной программой;
- акция «Поздравь друга», посвященная Международному дню друзей;
- чемпионат по игре в шахматы «Король шахматной доски»;
- презентация и конкурс рисунков, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I;
- поездка в зоопарк г. Калининграда;
- интеллектуальная викторина «Что мы знаем о государственной символике?» ко Дню России;
- соревнования по дворовому футболу;
- сдача норм ГТО;
- ФОК г. Немана, сдача норм ГТО;
- стадион г. Немана, сдача норм ГТО;
- турнир по настольной игре «Танковый бой»;
- конкурс перевоплощений в любимого спортсмена «Угадай кто я?»;
- ролевая игра «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», посвященная знаменитому ортопеду Г.А. Елезарову;
- виртуальная экскурсия «По городам - героям воинской славы»;
- торжественная линейка, награждение участников, сдавших нормативы «ГТО»;
- мастер-класс по гончарному делу;
- конкурс спортивного плаката «Новый вид спорта»;
- соревнования по легкой атлетике (бег на 30 метров);
- участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной Войны;
- конкурс плакатов о выдающихся спортсменах «Мой кумир»;
- конкурс творческих сочинений «За что я люблю тебя, малая Родина»;
- познавательная игра «Что я знаю о войне»;

- участие в концерте, посвященном Дню молодежи;
- конкурс плакатов и стихотворений «Я – патриот своей страны»;
- выезд на побережье Балтийского моря в г. Зеленоградск для участия в турнире по пляжному волейболу;
- спортивный флешмоб «Делай как я!»;
- соревнования по фигурной езде на велосипеде;
- учебная практика (уборка урожая);
- беседа «Ситуация на дороге»;
- спортивная эстафета «Ловкие! Смелые! Умелые!»;
- совместный круглый стол по профилактике ПДД, в честь дня ГИБДД;
- конкурс рисунков по профилактике ПДД;
- презентация из цикла «Города 39» – «Советск»;
- конкурс рисунков «Янтарный край»;
- п. Янтарный Светлогорский городской округ, выезд на побережье Балтийского моря, закрытие I смены оздоровительной кампании, с посещением музея «Янтарного комбината»;
- конкурсная программа «Наша дружная семья», посвящённая дню семьи, любви и верности;
- встреча с представителями мотоклуба «Ночные волки»;
- «Трудовой десант», подстрижка кустарников и покос травы;
- г. Советск, экскурсия в музей военной техники;
- этическая беседа «Правила поведения за столом»;
- конкурс кроссвордов про калининградскую область
- интеллектуальная игра «Лучший знаток рыбалки», посвящённая дню рыбака;
- соревнования по отжиманиям от пола;
- беседа об истории становления калининградской области «От Пруссии до Калининграда»;
- презентация «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»;
- спортивно-развлекательная программа «День спорта»;
- круглый стол о правовой грамотности «Наши права и обязанности»;
- спортивно-развлекательная конкурсная программа «Гладиаторские бои»;
- викторина о животном мире планеты «Соседи по планете»;
- соревнования по велоспорту;
- беседа о гигиене «Чистота – залог успеха»;
- командная познавательно-развлекательная квест-игра «Солнечная система»;
- интеллектуальный конкурс «А, Вам, слабо?»;
- подвижная игра «Знамя»;
- диспут «Мой родной край»;
- диспут «О знаменитостях. Жизнь замечательных людей»;
- спортивная эстафета «Мы – олимпийский резерв»;
- подвижная игра с мячом «Пионербол»;
- Зеленоградский район Куршская коса, выезд в национальный парк «Куршская коса» с посещением орнитологической станции и обзорной экскурсии «Танцующий лес»;
- турнир по шахматам, посвящённый международному дню шахмат;



- конкурс рисунков «Моё счастье»;
- соревнования по туристическим навыкам «Туристическая полоса препятствий»;
- спортивно-игровая программа «Железная дорога»;
- подвижная спортивная игра «Снайпера»;
- круглый стол «Мои добрые поступки»;
- тренинг-игра «Окажи первую помощь»;
- спортивная игра «Ралли бегунов»;
- полоса препятствий «Беги и запоминай»;
- подвижная игра «Лапта»;
- эстафета с выполнением заданий на контрольных пунктах;
- виртуальная экскурсия по залам Третьяковской галереи;
- беседа о технике безопасности «Чтобы не случилась беда»;
- презентация «Князь Владимир Красно-солнышко – креститель Киевской Руси», посвящённая Дню Крещения Руси;
- спортивная игра «Бобслей для мячика»;
- деловая игра, посвящённая пропаганде здорового образа жизни «Суд над вредными привычками»;
- экологическая игра «Защитим свою планету», посвящённая животным и растениям, занесённым в красную книгу;
- конкурс рисунков на асфальте «Страна путешествий»;
- творческий конкурс «Юный режиссёр»;
- конкурс «Юных экскурсоводов по экспонатам музея»;
- конкурс рисунков и приложений «Моей семье тепло и свет»;
- спортивный праздник «Будь сильнее»;
- виртуальная экскурсия в музей «Брестская крепость»;
- развлекательная игра «Летний калейдоскоп»;
- соревнования по дворовому футболу в ФОК города Немана;
- круглый стол «Рыцари во все времена»;
- видео-презентация «Традиции, игры, обычаи, легенды, сказки и мифы коренных народов России»;
- г. Зеленоградск Калининградской области, закрытие 3 смены летней оздоровительной кампании «Я – гражданин Российской Федерации», посещение побережья Балтийского моря;
- конкурс эрудитов «Юный патриот»;
- путешествия по музейным комнатам Неманского СУВУ;
- экскурсия в город Пионерский;
- час общения «Профилактика наркомании, токсикомании, беспризорности, и т. д.»;
- спортивные эстафеты ко Дню Физкультурника;
- викторина «Города – герои»;
- презентация «Россия – священная наша держава»;
- соревнования по велоспорту «Виртуозное вождение»;
- экскурсия в музей балтийского флота в городе Балтийск;
- виртуальная экскурсия по музеям Великой Отечественной Войны «Мамаев Курган»;

- г. Калининград, выезд на экскурсию на остров Канта;
- игра «В 39 государстве»;
- видео-презентация «Край, в котором я живу»;
- игра-путешествие по местам боевой славы «Калининград – Владивосток»;
- спортивная площадка учреждения, «Рыцарский турнир»;
- виртуальная экскурсия по музеям Великой Отечественной Войны «Курган Славы»;
- мастер-класс по подготовке подарков ко Дню учителя «Букет любимому учителю»;
- круглый стол «Где тепло, там и добро»;
- беседа-обсуждение документального фильма «Солдат войны не выбирает»;
- познавательная программа «День государственного флага РФ»;
- диспут «Верный друг»;
- интеллектуальная игра «Эрудит-шоу»;
- конкурс на лучшее разгадывание кроссвордов;
- викторина «Моря, реки и озёра России»;
- викторина «Наши четвероногие друзья»;
- конкурсно-игровая программа «До свидания, лето!»;
- презентация профессий, получаемых в Неманском СУВУ;
- интеллектуальная игра «Составь кроссворд о школьных принадлежностях»;
- конкурс сочинений «Моё лето!»;
- беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- беседа «Двести пять лет со дня рождения писателя А. К. Толстого (1817-1875)»;
- презентация «День памяти Петра и Павла – рябинников»;
- интерактивное мероприятие «210 лет со дня Бородинского сражения»;
- виртуальная экскурсия по залу Великой Отечественной Войны Калининградского областного историко-художественного музея «Штурм Кёнигсберга»;
- диспут «Красота тела или чистота сердца...?»;
- час истории, посвящённый 160-летию со дня рождения русского учёного, писателя К. Э. Циолковского (1857-1935);
- этическая беседа «Симпатия и антипатия»;
- диспут «За что ставят на учёт в КДН?»;
- круглый стол, посвящённый всемирному дню здоровья окружающей среды;
- праздничный концерт «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»;
- познавательный час «Какие профессии нужны природе?»;
- викторина «Памятные даты России»;
- диспут «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»;
- диспут «Терроризм как угроза человечеству» с привлечением сотрудников ПДН МО «Неманский»;
- работа трудовых бригад (выезд на учебное хозяйство);
- посещение рыбный порт с экскурсией на таможенный корабль «Дмитрий Шишков»;
- круглый стол «Простые правила общения»;

- слайд-презентации «Освобождение Москвы от польских захватчиков»;
- участвовали в праздничном концерте «Спасибо, Вам, учителя родные!»;
- диспут «Чем я могу помочь природе...»;
- викторина «Традиции в семье»;
- литературный час «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой (1892-1941)»;
- беседа «Личность»;
- правовой час «Мои права и обязанности»;
- викторина «Правила закаливания»;
- викторина «Алфавитные загадки»;
- интеллектуальная игра ко Дню работника дорожного хозяйства;
- вечер вопросов и ответов «На кого я хочу быть похожим?»;
- викторина «Знаюки истории»;
- конкурс стихотворений ко Дню белых журавлей;
- познавательный час, посвященный Международному дню школьных библиотек;
- спортивная эстафета «Не перевелись богатыри на земле русской»;
- конкурсная программа «Творческая семья»;
- презентация «180 лет со дня рождения В.В. Верещагина (1842-1904)»;
- развлекательно-познавательное мероприятие «Я за здоровый образ жизни!»;
- презентация, посвященная 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина;
- презентация «Листаем страницы истории нашего Отечества»;
- диспут «Искусство каждодневного общения»;
- диспут «Культура приветствий и обращений к окружающим»;
- презентация «Вредные привычки»;
- презентация «Моя Родина – Россия»;
- час размышлений «Можно ли радоваться чужому горю»;
- конкурс плакатов к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- беседа «Осторожно, экстремизм»;
- организована встреча с волонтерами Неманского района ко Дню добровольца;
- презентация «Будь здоров, подросток»;
- презентация ко Дню Героев Отечества;
- диспут «Что такие хорошие и плохие поступки»;
- час общения «Через тернии – к звездам»;
- беседа «День Конституции РФ»;
- презентация «Моя малая родина»;
- презентация с обсуждением «Экология и строительство»;
- беседа «Правила личной безопасности»;
- презентация «Честь, Отвага и Мужество»;
- виртуальная экскурсия «Я камнем стал, но я живу»;
- презентация ко Дню рождения баскетбола;
- презентация, приуроченная ко Дню энергетика;
- презентация ко Дню дальней авиации воздушно – космических сил России;
- викторина о Калининградской области «Самая западная»;

- виртуальная экскурсия «Московский планетарий»;
- беседа «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова»;
- беседа «Кем быть?»;
- презентация ко Дню создания отряда специального назначения «Витязь»;
- принимали участие в организации и проведении Новогоднего представления;
- конкурс рисунков к Новому Году;
- беседа «Если добрый ты»;
- презентация «История праздника Нового года»;
- праздничный ужин в честь Нового года;
- новогодний огонек «Когда часы 12 бьют», поздравление воспитанников директором учреждения в новогоднюю ночь.

Во время зимних каникул обучающиеся посетили Тильзит-театр г. Советска, активно принимали участие в культурно-массовых мероприятиях региона.

Много сил, фантазии, творчества, инициативы обучающиеся вложили в подготовку и проведение новогодних праздников: сами украшали свои комнаты, кварталы, помещения учреждения. Своими руками изготавливали игрушки, оформление, открытки, подарки, сочиняли стихи, изготавливали костюмы.

К каждому мероприятию ребята тщательно готовились. Участвовали в оформлении праздников, учили стихи и песни, готовили цирковые номера. В подготовке проведения каждого праздника всем нашлось своё дело, равнодушных, не участвующих обучающихся не было.

Большая роль на каникулах отводилась на спортивную деятельность.

Проведены соревнования по различным видам спорта, спортивные эстафеты, конкурсы.

Воспитателями создаются условия для педагогически целесообразного и эмоционального досуга обучающихся. Во время подготовки и проведения коллективных творческих дел происходит единение обучающихся и педагогов, что способствует формированию единого коллектива.

Воспитательную работу в настоящее время осуществляют 13 воспитателей (1 из них старший). Из них 8 имеют высшее образование, 5 средне-специальное образование. Все воспитатели регулярно повышают свой уровень квалификации через курсовую подготовку. Два воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

В 2022 году 13 (АППГ–13) воспитателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

В периоды летних каникул правильно организовывался полноценный отдых, занятость обучающихся, создавались условия для личностного развития детей и подростков, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости, обучающихся в летний период являются: физическое оздоровление, сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья обучающихся, развитие

интеллектуальной сферы, творческого потенциала подростков. В летний период 2022 года было организовано 3 смены летней оздоровительной кампании.

По закрытию каждой смены ребята выезжали на побережье Балтийского моря.

Условия содержания обучающихся приближены к домашним: все помещения эстетически уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту обучающихся. Спальные комнаты рассчитаны на 2 - 4 человека. Оборудованы все помещения, необходимые для удобного содержания и развития обучающихся: игровые комнаты (зал для игры в настольный теннис, кухня для уроков домоводства и др.), гимнастический, тренажерный, музыкальный залы, раздевалки, сушилки, туалетные комнаты, комнаты для привития навыков личной гигиены и бытовых навыков. В комнатах отдыха имеются телевизоры, компьютеры, игровые приставки.

В рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков учреждением проводится работа в тесном сотрудничестве со следующими службами: ИПДН МО МВД России «Неманский», КДН и ЗП при администрации Неманского муниципального округа, ОГИБДД МО МВД России «Неманский».

В рамках дополнительного плана проведены профилактические мероприятия в Неманском СУВУ по предотвращению самовольного ухода обучающихся:

- закрепление знаний правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся;

- беседа «Я и мои поступки»;
- беседа «Я сегодня, я завтра»;
- беседа «Поговорим об ответственности»;
- презентация «Подросток и Закон»;
- беседа «Зачем нужна дисциплина»;
- беседа «Антиобщественные группировки. Уголовная ответственность»;
- информационный час «Молодежь: проблемы сегодняшнего дня»;
- беседа «Шутки или хулиганство»;
- беседа «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- беседа «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»;
- беседа «Самоконтроль и требование к себе»;
- беседа «Сила воли и характер»;
- информационно-познавательный час «Не переступи закон»;
- беседа «Мы в ответе за свои поступки»;
- беседа «Я в ответе за свои поступки»;
- беседа «Последствия самовольного ухода из училища»;
- беседа «Административная и уголовная ответственность»;
- беседа «Твое поведение в обществе»;
- беседа «Уверенность в себе»;
- презентация «Вербальные и невербальные формы поведения»;
- беседа «Сила воли и характер»;
- диспут «Способы урегулирования конфликтов»;

- проведение диагностической и коррекционной работы, изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросники Разуваевой Т.Н., Казанцевой Г.Н., Зверьковой А.В., Эйдмана Е.В., Басса-Дарки);

- круглый стол «Что ждет тебя на улицах города»;
- презентация «Как не стать жертвой преступления»;
- беседа с последующим обсуждением «Обязанности воспитанника»;
- презентация «Плохая компания и ее влияние»;
- лекция в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, с привлечением сотрудников ПДН МО МВД «Неманский»;
- конкурсная программа для сплочения коллектива «Смелый, ловкий, умелый»;
- круглый стол «Законопослушный гражданин»;
- презентация «Твое будущее»;
- круглый стол «Отношения со сверстниками»;
- презентация «Выбор профессии – это важно»;
- беседа «Мои права и обязанности»;
- спортивная программа для сплочения коллектива «Веселые старты»;
- тренинг «Ты нужен...»;
- беседа «Учусь быть взрослым»;
- беседа «Я и мир вокруг меня»;
- встреча с представителями Агентства по делам молодежи Калининградской области с профилактическими беседами;
- презентация «Правонарушение и его последствия»;
- анкетирование обучающихся, проведение тестов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками, совместно с психологической службой;
- беседа «Как я расту и взрослею!»;
- презентация «Выбор за тобой»;
- презентация «Навыки личной безопасности»;
- круглый стол «Цена поступка»;
- групповая беседа «Терпение и понимание — вот гарантия успеха»;
- профилактическая беседа «Твое поведение, твое лицо»;
- групповой тренинг «Человек среди людей»;
- тренинг «Мои сильные стороны»;
- презентация «Я сам строю свою жизнь»;
- круглый стол «Учимся говорить: «Нет», когда это нужно»;
- беседа «Мотивы моего поведения»;
- беседа «Правила внутреннего распорядка. Ты знай и соблюдай»;
- беседа-диалог «Соблюдение закона, главное правило»;
- беседа-диалог «Мое окружение-компания по возрасту»;
- беседа «Остановись и подумай».

Инспекторами ПДН, участковыми уполномоченными полиции регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, которые входят в состав совета профилактики правонарушений Неманского СУВУ и принимают участие в работе совета.

## VI Психолого-педагогическая работа

Социально-психологическая служба обеспечивает социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса посредством оказания квалифицированной помощи, обусловленной особыми условиями обучения и воспитания.

Структура службы социально-психологического сопровождения состоит из трёх направлений:

- психологическое
- социальное
- дефектологическое.

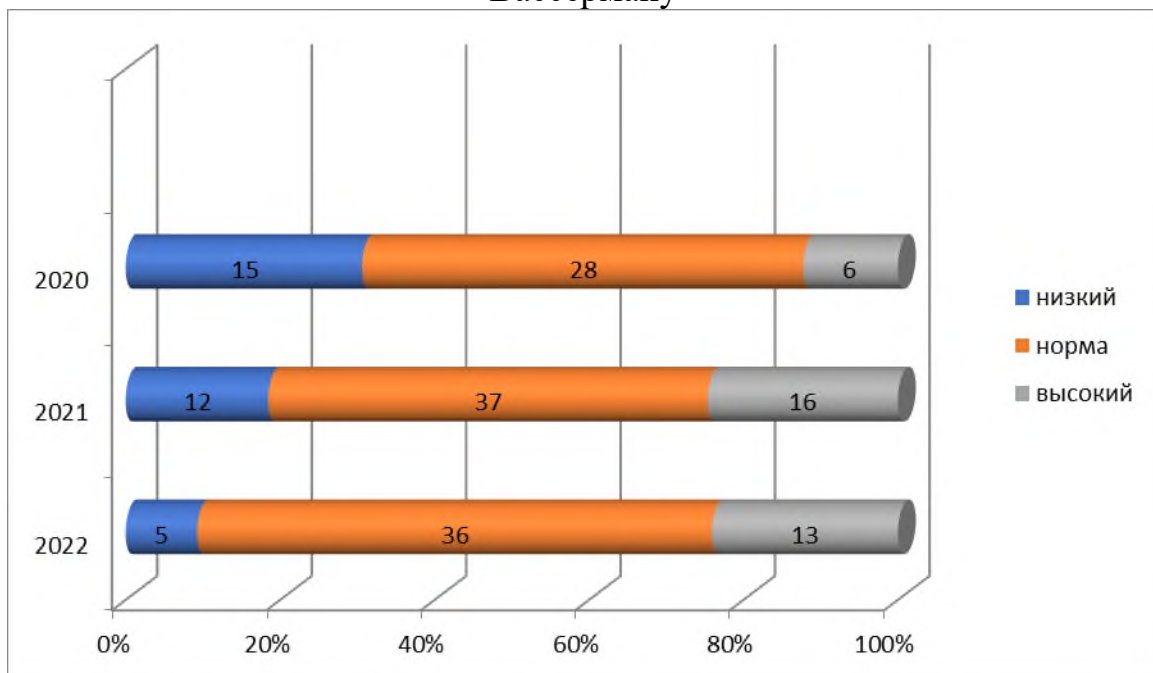
Социально-психологическая служба учреждения функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются:

1. организационная работа;
2. диагностическая работа;
3. психопрофилактическая работа;
4. консультативная работа;
5. коррекционно-развивающая работа;
6. работа педагога-психолога в условиях ФГОС;
7. постинтернатное сопровождение обучающихся.

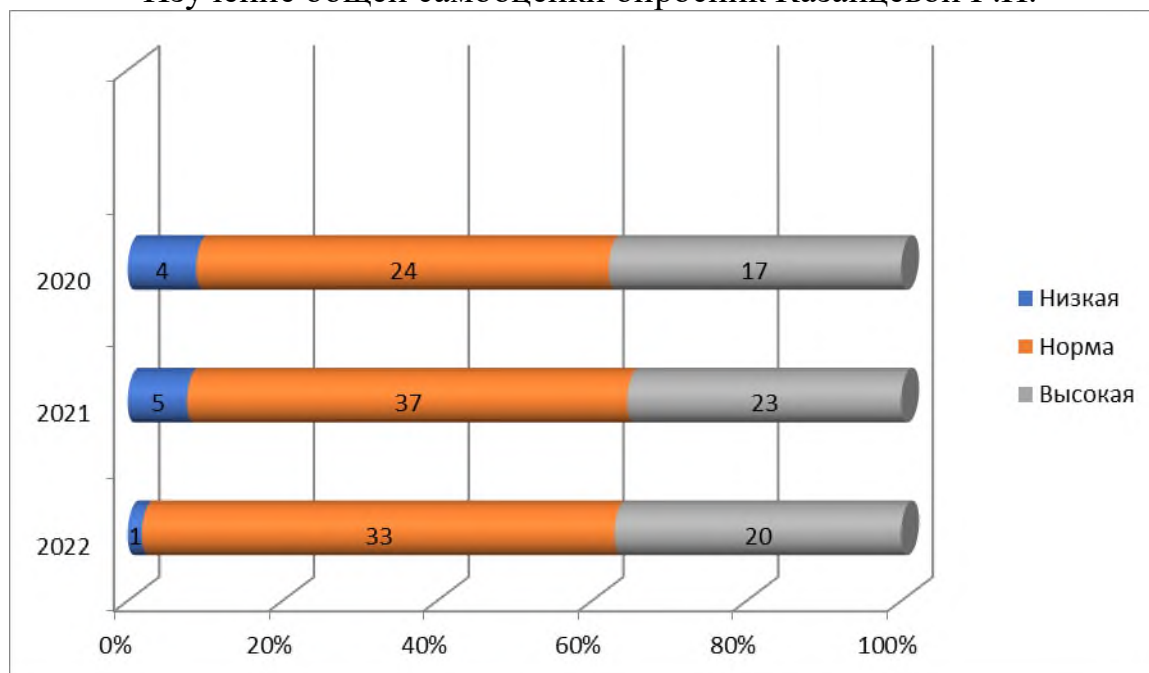
### *Данные диагностики эмоционально-волевой сферы*

Сводные данные динамики уровня тревожности обучающихся за период 2020-2022 годы

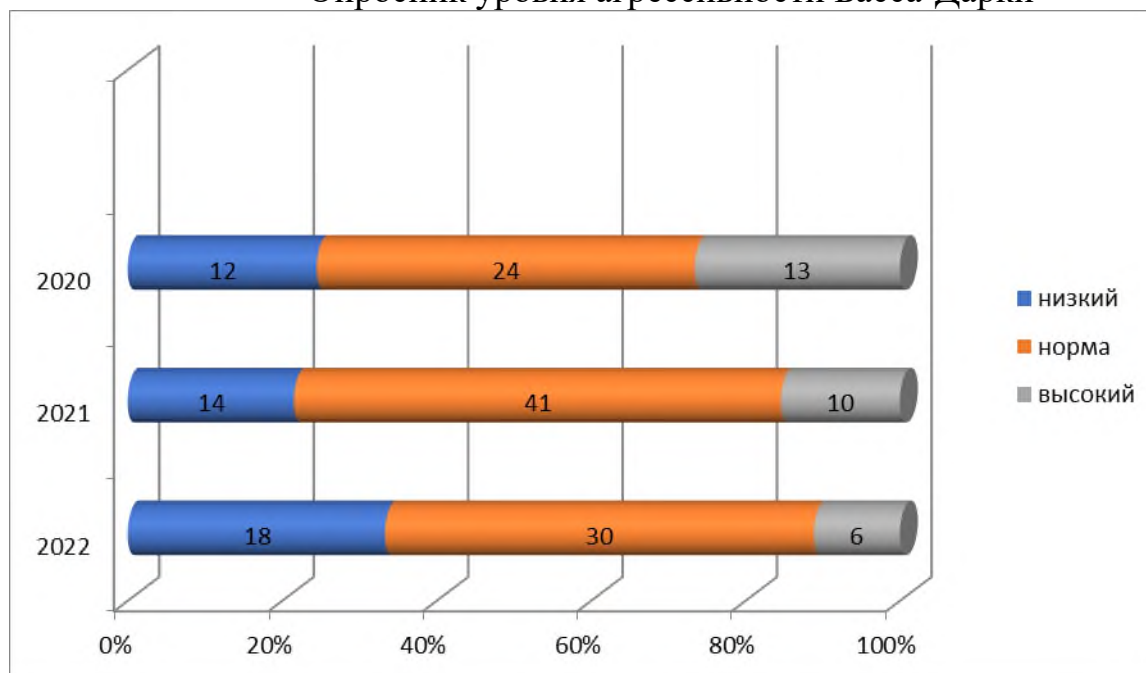
Шкала реактивной личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера — Ю. Л. Ханина, СМАС, опросник многомерной детской тревожности Е.Е. Малкова, методика измерения уровня тревожности МОДТ по Л. И. Вассерману



Сводные данные динамики самооценки обучающихся  
за период 2020-2022 годы  
Изучение общей самооценки опросник Казанцевой Г.Н.

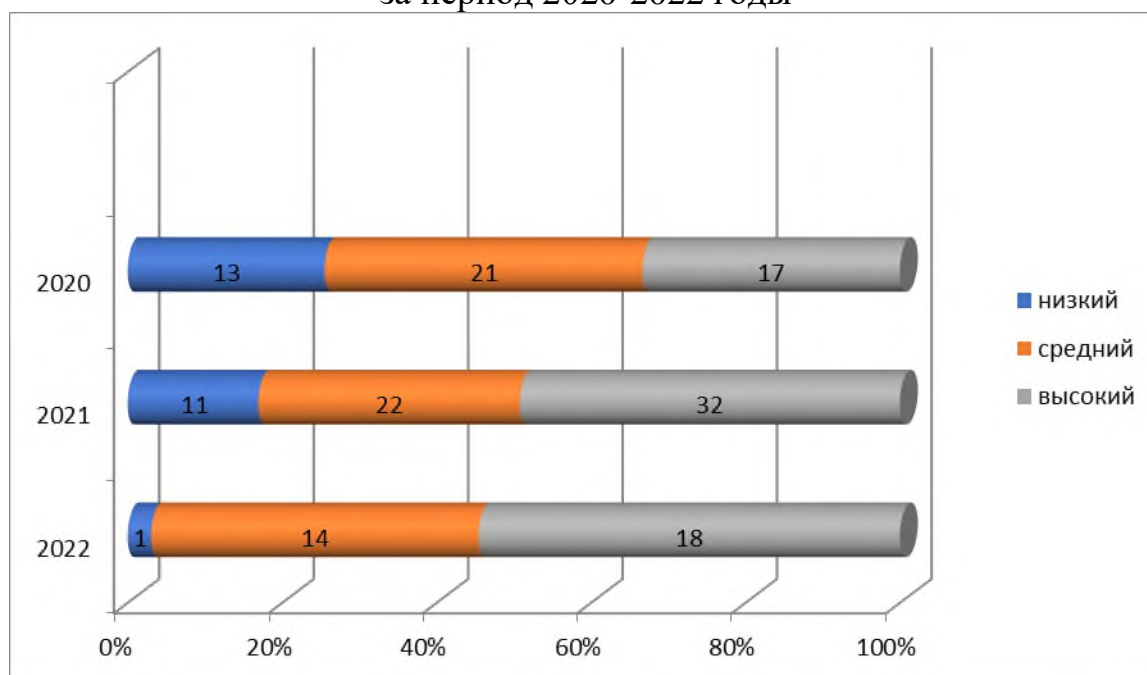


Сводные данные динамики уровня агрессивности за период 2020-2022 годы  
Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки





Данные опросника исследования волевой саморегуляции  
А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман  
за период 2020-2022 годы



Аналитическая справка  
по оказанию различных видов психологической помощи по основным видам  
деятельности педагога-психолога за отчетный период

Направления деятельности	2020г.		2021 г.		2022 г.	
	обучающиеся	педагоги, админ-ция	обучающиеся	педагоги, админ-ция	обучающиеся	педагоги, админ-ция
<b>Диагностика</b>						
Индивидуальная	143	-	162	18	277	25
Групповая	13	-	60	15	73	17
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
Индивидуальное	217	-	369	-	402	-
Групповое	150	3	228	9	391	12
<b>Консультирование</b>						
Индивидуальная	205	45	239	80	256	84
Групповая	23	10	74	16	131	15

Педагоги-психологи в отчетном периоде приняли участие в проекте «Маска нового времени» Благотворительного фонда Владимира Потанина, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022», открытом разножанровом фестивале – конкурс художественного чтения стихов «Лира Орфея», в Всероссийском фестивале талантов «Творим добро», номинация «Я- Артист».

В рамках работы ресурсного центра проведен практический семинар на тему «Профилактика тревожности и агрессивности у обучающихся методом Арт-терапии». Были подготовлены публикации в сборнике статей в рамках

Всероссийского научно-практического форума «Инновации в учебно-воспитательной и реабилитационной среде: инструменты, технологии и методы работы с детьми и подростками».

Итог работы педагогов-психологов: составление карт психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося, психологической характеристики личности обучающегося, позволяющих наметить и осуществить реабилитационный маршрут, коррекционные психологические мероприятия; разработка и выдача рекомендации для специалистов учреждения по работе с обучающимися.

Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся (ПМПК) является одной из главных задач психологической работы. Заседания ПМПК проводились согласно утверждённому графику, по их итогам составлены протоколы по проведению заседаний. На основе полученных данных по динамике изменений, произошедших с обучающимися, составлялись коллегиальные заключения, где отражалась динамика этих изменений, формировались рекомендации для специалистов учреждения, разрабатывался индивидуальный образовательный/реабилитационный маршрут. Данные материалы содержатся в карте динамики развития и реабилитации обучающегося.

#### Аналитическая справка количества заседаний ПМПК

2020	2021	2022
<b>плановые</b>		
26 (122 человек)	27 (112 человек)	13 (71 человек)
<b>внеплановые</b>		
5 (9 человек)	7 (11 человек)	5 (6 человек)
<b>всего</b>		
31 (131 человек)	34 (123 человека)	18 (77 человек)

За 2022 год проведено 18 (АППГ – 34) заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, из них 13 (АППГ – 27) плановых и 5 (АППГ – 7) внеплановых. Было рассмотрено 77 (АППГ – 123) обучающихся, с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения, подготовки рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и разработки образовательного (реабилитационного) маршрута. В связи с малой наполняемостью обучающихся в СУВУ за 2022 год проведение заседаний ПМПК уменьшилось.

Социально-педагогическая реабилитация обучающихся  
Аналитическая справка социальной работы с детьми-сиротами и детьми,  
оставшимися без попечения родителей

2020	2021	2022
<b>дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей на конец отчетного периода</b>		
7	6	5
<b>контроль за сохранностью закрепленного жилья</b>		
2	3	3
<b>отчислены по достижению восемнадцатилетнего возраста по месту жительства</b>		
2	0	1
<b>отчислены по медицинским показаниям, препятствующим нахождению в учреждении</b>		
2	1	0
<b>возвращены в детские дома</b>		
6	1	0

### Постинтернатная адаптация

Цель: оказание социально-психологической и педагогической поддержки выпускникам, с целью предотвращения совершения повторных противоправных деяний и возвращение обучающегося в семью, в образовательное учреждение, в ближайшее окружение, к общественно-полезной деятельности.

Задачи:

1. Отслеживать динамику с целью определения у обучающегося умения взаимодействовать с социальной действительностью.
2. Закреплять законопослушное поведение обучающихся.
3. Закреплять позитивное отношение к своему будущему.

### Статистика занятости выпускников учреждения

Год Занятость	2020 год	2021 год	2022год
Продолжают обучение в школе	38%	25%	26%
Работают	15%	32%	50%
Работают по профессии	11%	6%	2%
Проходят службу в армии	9%	9%	4%
Получают специальное профессиональное образование	12%	18%	18%
Не работают, не учатся	12%	10%	0%

### Деятельность учителя-дефектолога

Основной целью работы учителя-дефектолога являлось оказание коррекционной помощи обучающимся с нарушениями интеллектуального развития.

Цель: выявление характера и степени выраженности нарушений познавательной сферы и возможностей её развития у учащихся с нарушением интеллекта, подготовка рекомендаций по оказанию дефектологической помощи обучающимся в условиях общеобразовательной организации. Коррекционная работа проводилась с обучающимися 6-9-х классов, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО.

#### *Количественный состав обучающихся с ОВЗ, посещавших занятия учителя-дефектолога*

2020	2021	2022
<b>обучающиеся с задержкой психического развития</b>		
6	10	11
<b>обучающиеся с умственной отсталостью</b>		
13	13	9
<b>всего обучающихся с ОВЗ</b>		
19	23	20

Работа ведётся с обучающимися 5-9 классов, с умственной отсталостью и задержкой психического развития (имеющими в заключении ПМПК рекомендации).

Индивидуальные занятия проводились 1-2 раза в неделю. Групповые - 1 раз в неделю.

Работа ведётся по следующим направлениям: диагностическое направление, коррекционно-развивающее направление, просветительно-профилактическое направление, методическое направление.

В процессе первичной диагностики исследовались особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора обучающихся, развитие речи, математических представлений, ориентировки в пространстве.

В 2022 году учителем-дефектологом был пройден курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» в объеме 600 часов. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель-дефектолог (Олигофренопедагог)». Также были пройдены курсы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)» и «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

В рамках работы Ресурсного центра по направлению деятельности: работа с детьми с особыми образовательными потребностями, реализация комплекса мер, направленных на образовательный, воспитательный и реабилитационный процессы, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, формирование законопослушного поведения у обучающихся, созданного на базе нашего учреждения, а также в соответствии с планом работы Ресурсного центра учитель-дефектолог провела для педагогических работников Калининградской области семинар-практикум на тему «Развитие аналитико-синтетической деятельности у детей с ЗПР», который был проведён в виде мастер-класса.

Принимала участие онлайн-семинаре «Мониторинг развития функциональной грамотности у школьников: план, приёмы и методики», во Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» и в Международной научно-практической конференции «Перспективы внедрения индекса детского благополучия в России».

Является членом Союза дефектологов России (свид. серия А №00913). Входит в ассоциацию дефектологов Калининградской области.

Учителем-дефектологом были разработаны методические рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, которые прошли экспертизу в Государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и рекомендованы для тиражирования.

В рекомендациях приводятся особенности работы учителя-дефектолога в специальных учебно-воспитательных учреждениях, современные образовательные технологии, используемые в деятельности учителя-дефектолога, методический материал, используемый учителем-дефектологом на коррекционных занятиях. Методические рекомендации адресованы руководителям, учителям, воспитателям, учителям-дефектологам, педагогам-психологам, учителям-логопедам, социальным педагогам, организаций, осуществляющим образовательную деятельность в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

### Служба медиации

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в учреждении функционирует служба медиации.

Служба медиации призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии,

физического и психологического насилия. Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации», возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Служба медиации способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность службы медиации Неманском СУВУ осуществлялась в соответствии с планом работы службы медиации на 2022 учебный год. Согласно данному плану, основной целью работы службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся с учетом их трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

1. Создание с помощью медиативного и восстановительного подходов системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении.

2. Создание с использованием медиативного и восстановительного подходов системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

3. Интеграция медиативного и восстановительного подходов в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации каждого обучающегося.

4. Повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой обучающимся.

5. Повышение квалификации работников СУВУ по вопросам применения медиативного и восстановительного подходов в повседневной работе с обучающимися.

Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3. Принцип равенства сторон, означающий, что каждый из участников имеет равное право быть выслушанным, принимать участие в принятии решения. Медиатор уделяет каждому участнику равное количество времени и внимания. Медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником.

4. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что

служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций служба медиации получает от обучающихся, педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей или сотрудников режимной службы. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Координатор службы медиации организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, обучающимися; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников службы медиации.

В течение года в службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило 9 обращений. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Количество проведенных примирительных программ:

<b>Обращения</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Общее количество рассмотренных случаев	9	11
Из них:		
Ребенок-ребенок	5	8
Ребенок-родитель	0	0
Ребенок-взрослый	4	3
Иные случаи (указать какие)	0	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0	0

### Детско-родительские отношения

Проблема взаимодействия с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям и педагогам. Подростки частично теряют связь с семьей и первоочередной задачей является сохранение детско-родительских взаимоотношений.

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является проведение онлайн видео-мостов с законными представителями и органами системы профилактики и безнадзорности. ВКС – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие учреждения и родителей для установления сотрудничества учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся. Поэтому в Неманском СУВУ организовываются такие формы партнерства с семьями с целью эффективной профилактики детского и семейного неблагополучия.

Также в учреждении были рассмотрены и одобрены заявления от законных представителей обучающихся на посещение нашего учреждения. Нами были организованы совместные встречи с родителями, приехавшие из Мурманской обл., Псковской области и Калининградской области.

В соответствии Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также на основании решения КДН и ЗП администрации Неманского округа обучающемуся был предоставлен каникулярный отпуск в г. Балтийске с 03.08.2022 по 20.08.2022.

Целью детско-родительских отношений является создание условий для формирования ответственного родительства, формирования ценностного отношения к семье у обучающихся и родителей, и профилактики семейного неблагополучия. Исходя из цели были выявлены следующие задачи:

1. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявить потребности в поддержке образовательных инициатив семьи.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях с подростками.
3. Организовать совместную деятельность родителей и подростков.
4. Содействовать повышению компетентности в области воспитания несовершеннолетних и умения справляться с жизненными трудностями.
5. Формировать в общественном сознании значимость семейного воспитания в семье.

### **Вывод**

Проводя сравнительный анализ за три года необходимо отметить, что работа социально-психологической деятельности в 2022 году улучшилась. Специалистами:

—усилена работа по правовой деятельности, которая проводилась в игровой форме, в форме консультаций и групповых бесед. Такая форма работы позволяет повысить правовую грамотность и информированность обучающихся;

—проводились занятия с элементами тренинга на стабилизацию эмоционально-волевого фона;



— скорректированы графики приема детей социально-психологической деятельности, в которых отражается чистота и цикличность приема обучающихся, а также прослеживается систематичность;

— заведен журнал обратной связи по выданным рекомендациям с отметкой о выполнении;

— заведен журнал отзывов обучающегося о пребывании в учреждении, который позволяет увидеть отношение обучающегося к Неманскому СУВУ;

— реализуется направление социально-психологической службы по восстановлению детско-родительских отношений;

— для обратной связи с родителями обучающихся ведется электронная почта.

Делая общий вывод по результатам сравнительной диагностики за три года необходимо отметить, что психологический климат в учреждении носит амбивалентный характер с тенденцией к положительной динамике, атмосфера остается благоприятной для дальнейшей коррекции, реабилитации и ресоциализации обучающихся данного учреждения.

## VII Кадровое обеспечение

Качественный образовательный процесс в Неманском СУВУ во многом зависит от профессиональной компетенции каждого педагога и коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетенции уделяется большое внимание.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

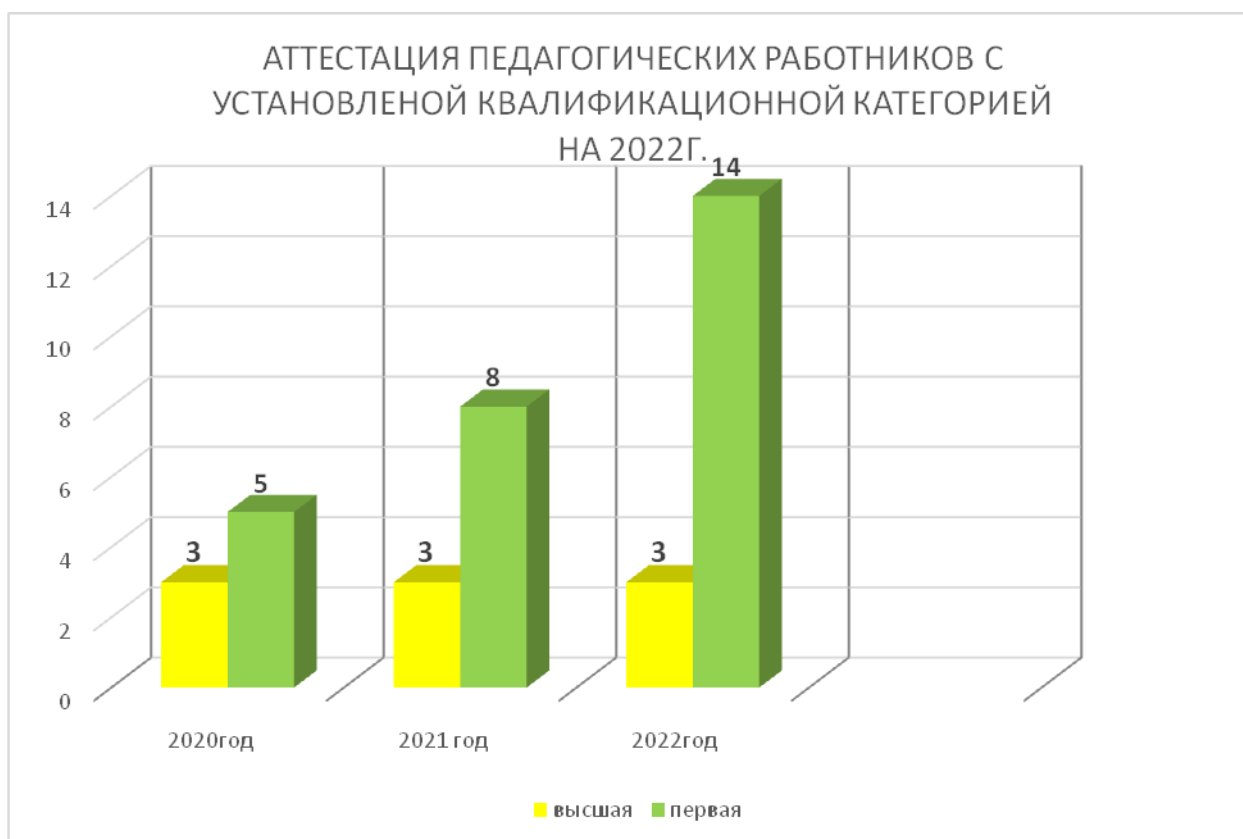
Повышение квалификации работников учреждения в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня.

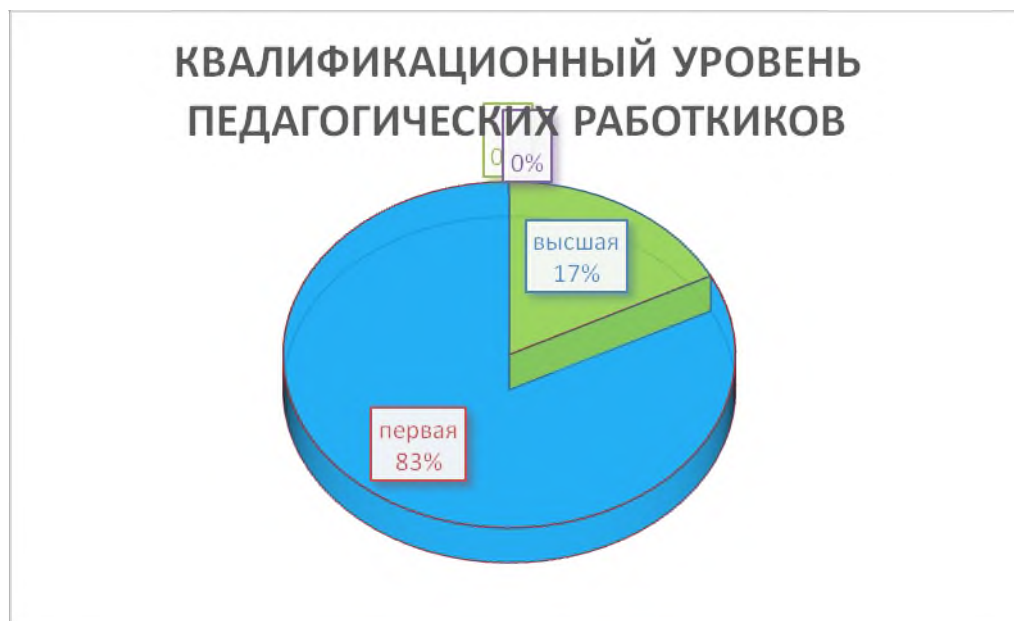
Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогического состава учреждения. Документация по аттестации педагогических работников на соответствие

занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

**УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2022Г.**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Срок установления (на 5 лет)
1.	Аракелов Сергей Александрович	Учитель	1 категория (01.11.2022)
2.	Апинавичене Елена Владимировна	Мастер п/о	1 категория (01.11.2022)
3.	Гайвороненко Ирина Станиславовна	учитель	Высшая (01.02.2022)
4.	Дробышев Валерий Александрович	Мастер п/о	1 категория (01.11.2022)
5.	Карташова Анна Александровна	Учитель	1 категория (01.02.2022)
6.	Костин Артём Олегович	Воспитатель	1 категория (01.11.2022)
7.	Пиляк Сергей Адамович	Мастер п/о	1 категория (01.02.2022)
8.	Ткачук Светлана Владимировна	Педагог д/о	1 категория (01.11.2022)
9.	Чукардин Виталий Иванович	Мастер п/о	1 категория (01.11.2022)
10.	Шелестенко Ирина Александровна	Учитель	1 категория (01.11.2022)



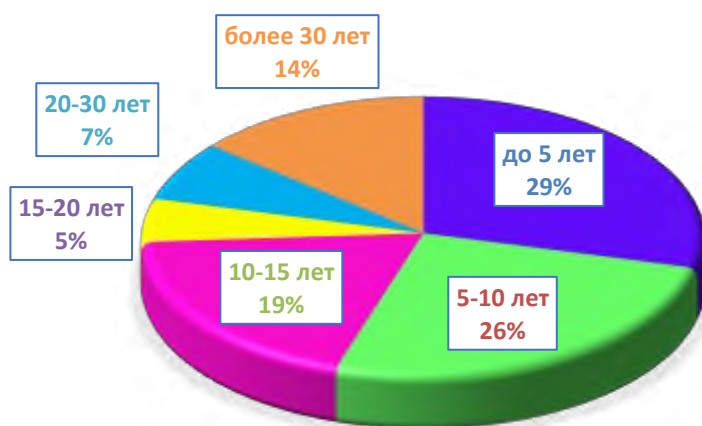


Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров: дистанционная, очно-дистанционная. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2022 по 31.12.2022г повысили квалификацию по следующим направлениям:

Программы повышения квалификации		Кол-во часов	Основание	Кол-во обучающихся
1.	- "Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021года	44	Удостоверение	6
2.	- "На защите детства: стратегии, практики, ресурсы" (ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" Сертификат участника от 01.06.2022)		Сертификат	5
3.	- Организатор в аудитории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Сертификат от 20.04.2022)		Сертификат	4
4.	- Медиативные практики в работе с несовершеннолетними: содействие социализации (Фонд поддержки детей (Сертификат от 20.05.2022);		Сертификат	3
5.	-Актуальные вопросы истории России в современных реалиях (Удостоверение (16 ч.) от 31.03.2022);	16	Удостоверение	2
6.	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	36	Удостоверение	9

7.	- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период 2025	36	Удостоверение	5
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>				
1.	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	270	Диплом	2
2.	Специалист в области воспитания	270	Диплом	2
3.	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС "Специалист в области воспитания"	270	Диплом	1

### СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ



В 2022 году продолжается работа по наградной политике. Сотрудники учреждения награждены:

- Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм»;
- Почетной грамотой Министерства просвещения;
- Благодарственное письмо Министерства просвещения.





Педагогические работники большое внимание уделяют самообразованию, изучают научно-методическую и учебную литературу, посещают уроки, внеклассные мероприятия коллег, консультируются по вопросам организации занятий, содержания обучения и воспитания, методов работы.

Заседания методических объединений (разные формы работы: семинары, педагогические чтения, круглые столы, презентации различных форм работы) проводятся один раз в месяц, инструктивно-методические совещания по плану и по необходимости.

На заседаниях методического объединения педагоги регулярно делятся передовым педагогическим опытом, выступая с докладами:

- «Использование современных подходов в образовательной деятельности на уроках биологии»;
- «Применение современных подходов в обучении монологической и диалогической речи на уроках иностранного языка»;
- «Формирование у обучающихся осознания своей принадлежности российскому гражданскому обществу»;
- «Применение современных подходов к организации и проведению уроков производственного обучения»;
- «Методы профессионального (производственного) обучения»;
- «Воспитание у подростков способности к духовному развитию, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию»;
- «Формирование у подростков культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных условиях и жизненных ситуациях»;
- «Развитие творческих способностей обучающихся»;
- «Формирование у подростков способности противостоять негативным воздействиям социальной среды»;

- «Особенности воспитательного процесса в условиях СУВУ».

Во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Калининградской области от 24 ноября 2021 года № 4/2 пункт 4.2.3 на базе Неманского СУВУ создан Ресурсный центр по направлению деятельности: работа с детьми с особыми образовательными потребностями, реализация комплекса мер, направленных на образовательный, воспитательный и реабилитационный процессы, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, формирование законопослушного поведения у обучающихся, приказ «О создании и работе ресурсного центра» от 11.05.2022 № 88 о/д, который начал функционировать с 01 сентября 2022 года, согласно положению о Ресурсном центре и плану работы на 2022-2023 учебный год.

В рамках работы Ресурсного центра за отчётный период в очном, а также в дистанционном формате были организованы обучающие мероприятия для психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, учителей и учителей-дефектологов образовательных организаций Калининградской области по обмену опытом работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.



Вывод: Учреждение располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности педагогического коллектива. Своевременно проводится тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Профессионализм педагогов качественно растет. Но состав педагогов в учебном году по разным причинам меняется (увольнение, прием на работу новых педагогов, окончание срока действия квалификационной категории и т.д.), в связи с этим изменяется и профессиональный уровень педагогического коллектива.

Процесс набора штатных кадров осуществляется через средства массовой информации, с использованием федеральной государственной информационной системы Портал «Работа России».

### VIII Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Русский язык и	Власенков А.П.,	Русский язык и	10- 11	Издательство

литература	Рыбченкова Л.М.	литература. Русский язык (базовый уровень)		"Просвещение"
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	ДРОФА
Родной русский язык	Александрова О.М. Русский родной язык	Родной русский язык	5-9	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (английский язык)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	5	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	6	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	7	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	8	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	Английский язык.	9	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. (Базовый уровень).	10	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. (Базовый уровень)	11	ООО «ДРОФА»
Второй иностранный язык. (Немецкий язык).	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	6	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	7	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	8	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	9	Издательство "Просвещение"
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"



	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	7	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	8	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России. В 2-х ч.	9	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я.	История нового времени.	9	Издательство "Просвещение"
	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	10	ДРОФА
	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	11	ДРОФА
	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. География. Введение в географию.	5-6	Издательство "Просвещение" Русское слово
	Алексеев А.И. Домогацких Е.М. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География. География. География.	5-6 6 6	Издательство "Просвещение" Русское слово ДРОФА
	Алексеев А.И. Домогацких Е.М.	География. География.	7 7	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Алексеев А.И. Барина И.И.	География. География	8 8	Издательство "Просвещение" ДРОФА

	Алексеев А.И. Дронов В.П., Ром В.Я.	География. География	9 9	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозина»
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6	6	ИОЦ «Мнемозина»
	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для	7	Издательство "Просвещение"

		специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида		
	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Антропов А.П.  Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"  Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство "Просвещение"
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-8-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"
Алгебра начала математического анализа.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического	11	Издательство "Просвещение"

		анализа		
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Биология	Никишов А.И.	Биология.	5	ВЛАДОС
	Никишов А.И.	Биология.	6	ВЛАДОС
	Викторов В.П., Никишов А.И.	Биология	7	ВЛАДОС
	Никишов А.И. Шарова И.Х.	Биология	8	ВЛАДОС
	Никишов А.И. Богданов и.А.	Биология	8	ВЛАДОС
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ДРОФА

	Лифанова Т.И., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5-6	Издательство "Просвещение"
	Клепинина З.И.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
Химия	Габриелян О.С.	Химия.	8	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
	Данилова Г.И.	Искусство	6	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство	7	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство	8	ДРОФА

Музыка	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	5	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	6	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	7	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	8	Издательство "Просвещение" ДРОФА
МХК	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	11	ДРОФА
Физическая культура  Основы Безопасности Жизнедеятельно сти	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 -6- 7	Издательство "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
	Виноградова Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	«Вентана- Граф»
	Виноградова Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	«Вентана- Граф»
	Ким С.В. Горский С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	«Вентана-граф»
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных	6	Издательство "Просвещение"

		учреждений (VIII вид)		
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Чтение и развитие речи	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"



Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	5-6	Издательство "Просвещение"
Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	5	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	6	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	7	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	8	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	9	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"

### IX Библиотечно-информационное обеспечение

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
1.	Книжный фонд	4 954
2.	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80 %

3.	Доля методических пособий в библиотечном фонде организации в (%), в том числе не старше 5 лет	20 % 15 %
4.	Количество подписных изданий	6

### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Наименование показателя	фактическое значение
Доля (в %) обучающихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	Словари-69, справочники-27, энциклопедии-32 Всего: 128
Количество наименований подписных изданий.	Журналы - 6
Электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	<p>обучающие CD, DVD диски – 58 электронные энциклопедии, хрестоматии- 5, Электронное приложение к учебнику «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: Просвещение Электронное приложение к учебнику «Русский язык». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И. И. Кулибаба М: Просвещение Электронное приложение к учебнику «Обществознание». Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М: Просвещение Древний мир. Иллюстрированные материалы по курсу «Мировая художественная культура».</p>

	<p>Музыкальная шкатулка. Хрестоматия для школьников. Серебряный век русской поэзии. XVII-XX век. Учебное пособие. Сокровища России. Образовательная энциклопедия. Энциклопедия классической музыки. Учебное пособие. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Учебное пособие. Щит России. Православие, армия, флот. Учебное пособие. Энциклопедия истории России. Учебное пособие.</p>
<p>Наличие технических возможностей доступа к Интернету; к множительной технике</p>	<p>15 точек доступа к сети Интернет</p>
<p>Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)</p>	<p>Антивирусная система NOD32, Браузеры Google Chrome, Opera, Internet Explorer</p>
<p>Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)</p>	<p>Windows'7, WinRAR 4.0, ABBYY FineReader 11, Microsoft Office 2007</p>
<p>Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников</p>	<p>Ограничение доступа обеспечено</p>
<p>Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)</p>	<p>1. для поиска литературы а) в электронном каталоге библиотеки учебного заведения; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и</p>

	<p>др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.);</p> <p>2. Использование ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>3. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, внешние накопители на магнитных дисках, Flash-диски);</p>
Количество действующих автоматизированных рабочих мест учителя	15

В рамках заключённого лицензионного договора с ООО «Академия-Медиа» в учреждении введена электронная система обучения по программам СПО

Подключены следующие позиции электронного продукта:

1 Биология / Константинов В.М.

2. Информатика / Цветкова М.С.

3 История: В 2 ч. / Артемов В.В.

4 Математика / Башмаков М.И.

5 Русский язык / Антонова Е.С.

6 Физика для профессий и специальностей технического профиля / Дмитриева В.Ф.

7 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

8 Устройство автомобилей / Гладов Г.И.

9 Выполнение штукатурных и декоративных работ / Черноус Г.Г.

Читальный зал в библиотеке оборудован новой мебелью, которая соответствует всем требованиям.

**Вывод:** библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Имеющаяся учебная литература, ее количество позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Заказ учебников на новый учебный год осуществляться по действующему ФПУ.

## X Материально-техническая база

ПЕРЕЧЕНЬ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ НА ПРАВЕ  
ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ НЕМАНСКОМУ СУВУ

Таблица 1

№ п/п	Наименование земельного участка	Кадастровый номер	Адрес	Объекты, которые расположены на земельном участке	Площадь кв.м.
1	Земельный участок №1	39:07:010073:17	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Советская,51а	Учебный корпус №1; Учебный корпус №2; Учебный корпус №3; Общежитие; Административно-учебный корпус; Хозяйственный корпус с котельной; Склады; Гаражи; Насосная станция; Трансформаторная подстанция	57270.0
2	Земельный участок №3	39:07:010073:18	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Советская,51а	Контрольно-пропускной пункт	2380.0
3	Земельный участок №4	39:07:010074:8	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Красина,8	-	30510.0
4	Земельный участок №5	39:07:000000:125	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	Административно-производственное здание; Зерноток; Свинарник; Коровник; Жилой дом №4	2660000.0
5	Земельный участок №6	39:07:040003:72	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н,	Артезианская скважина № 933	3596.0

			пос. Дубравино		
6	Земельный участок №7	39:07:040003:70	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	_____	1727.0
7	Земельный участок №8	39:07:040003:69	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	_____	1773.0

Таблица 2

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.)	Предназначение объекта недвижимого имущества
1.	Административно – учебный корпус	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	2775,4	Расположены учебные классы (школа) и кабинеты сотрудников административно-управленческого персонала
2.	Учебный корпус № 1	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	1532,9	Учебный корпус производственных мастерских, столовая; спортивный зал
3.	Учебный корпус № 2	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	891,4	Учебный корпус производственных мастерских
4.	Учебный корпус №3	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	805,5	Учебный корпус производственных мастерских; актовый зал; тренажерный зал
5.	Общежитие	238710, Калининградская область, г. Неман ул.	2078,9	Проживание воспитанников; расположены: отделение

		Советская д. 51а		медицинской помощи, библиотека
6.	Хозяйственный корпус с котельной	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	528,9	Прачечная, котельная
7.	Контрольно – пропускной пункт	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	64,9	Контрольно – пропускной пункт
8.	Склады	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	151,8	Для хранения материальных ценностей и объектов имущества
9.	Гаражи, литер Ж	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	811,5	Для сохранности автотранспорта
10.	Гаражи, литер Е	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	291	Для сохранности автотранспорта
11.	Административно – производственное здание	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	224,9	Административно-производственное здание учебного хозяйства
12.	Зерноток	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	501,9	Для хранения зерновых культур
13.	Коровник	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	478,5	Для содержания скота на учебном хозяйстве
14.	Свинарник	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	823,7	Для содержания скота на учебном хозяйстве

15.	Жилой дом №4	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	170,1	Для постоянного проживания
16.	Насосная станция	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	39,5	Для водоснабжения учреждения
17.	Трансформаторная подстанция	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	40,2	Для обеспечения электроэнергией
18.	Артезианская скважина №933	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	Глубина 80 м	Для водоснабжения учебного хозяйства
19.	ШРП	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	1,9	Для газоснабжения учреждения
20.	Газопровод низкого давления	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	Протяженность 47 м	Для газоснабжения учреждения
21.	Газопровод высокого давления	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	протяженность 462м	Для газоснабжения учреждения

На территории учреждения расположена универсальная спортивная площадка (на территории общей площадью 980 м<sup>2</sup>), имеется стадион с травяным покрытием, оснащена дренажной системой. Установлены ворота и оборудованы беговые дорожки с резиновым покрытием вокруг стадиона. Имеются трибуны с пластиковыми креслами на 64 места.

В рамках реализации программы профессионального обучения «Садовник» построены и установлены круглогодичные теплицы, которые предусматривают выращивание овощной продукции и зелени, не только в летний сезон. Такие теплицы имеют особое строение, обогрев, вентиляцию и систему полива.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 10.07.2019 года №АН-39-000403 на право осуществлять перевозки автобусами для собственных нужд.

Учреждение имеет два микроавтобуса и 1 автобус:



- Fiat ducato на 8 пассажирских мест;
- Volkswagen Multivan на 5 пассажирских мест;
- Volkswagen crafter на 19 пассажирских мест.

Периметр и ограждение территории учреждения соответствует требованиям по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с установленными стандартами безопасности, предусмотренными действующим законодательством.

Общее количество камер - 106, из них купольных – 4 камеры.

Периметральное освещение территории учреждения обеспечивают 66 осветительных фонаря.

Режимная служба обеспечена ручным металлодетектором, средствами технического оснащения: охранно-пожарной сигнализацией, радиостанциями, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, тревожной кнопкой, с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Калининградской области.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 21.11.2018 № ФС-39-01-000829 (выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения) (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии.)

В отчётном году внесены изменения в реестр лицензий на медицинскую деятельность в отношении лицензии на медицинскую деятельность от 21.11.2018 регистрационный номер лицензии Л041-00110-39/00571817, а именно «При проведении осмотров организуются и выполняются следующие работы (услуги) по: медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым).

**Вывод:** ресурсное обеспечение Неманского СУВУ в достаточной мере обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням), профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования детей.

## XI Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе основана на анализе качества по 3 направлениям:

### 1. Качество условий

1.1. Уровень обеспеченности обучающихся учебной и художественной литературой:

- обеспеченность учебной литературой- 100 %

1.2. Оснащенность учебных кабинетов учебно-наглядным оборудованием

- учебные кабинеты (количество)- 11

- наличие в каждом кабинете ноутбука, телевизора, проектора с экраном- (в 9 учебных кабинетах)- 90 % от общего числа

- наличие оборудованного кабинета информатики

- наличие спортивного зала для занятий физической культурой и спортом со спортивным оборудованием

- наличие оборудованной спортивной площадки для занятий спортом на открытом воздухе

- наличие предметных стендов, наглядных пособий, раздаточного материала – в каждом учебном кабинете

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий физической культурой и спортом

<b>Кабинет</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины</b>	<b>Наименование оборудования учебного кабинета, объекта физической культуры и спорта</b>
Русский язык и литература	Русский язык, литература	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, телевизор, ноутбук, жалюзи, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы, раздаточный материал.
Иностранный язык	английский язык, немецкий язык	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, телевизор, ноутбук, шкафы для учебных пособий, стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы.
Математика	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, компьютер, телевизор, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, комплект учебников.
Истории и обществознания	История и обществознание	Регулируемая ученическая мебель, ноутбук, телевизор, доска трехэлементная меловая магнитная, шкафы для учебных пособий, стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам, видеофильмы, CD-

Биология, химия, география	Биология, химия, география	<p>диски)</p> <p>Регулируемая школьная мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, компьютер, экран, жалюзи, наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеофильмы), стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, комплект учебников, раковина, шкафы для учебных пособий, аптечка, микроскоп демонстрационный, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рака", «Корень бобового растения с клубеньками», "Гадюка", "Ланцетник", "Развитие Птицы", "Внутреннее строение птицы", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови "(демонстрационный набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, цветка, "Скелет человека", «Цветок пшеницы»; наборы препаратовальные, наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура», штативы лабораторные, спиртовки демонстрационные.</p>
Физика	Физика	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, ноутбук, телевизор, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный,</p>

		комплект учебников наглядные пособия (видеофильмы, CD-диски).
ОБЖ	ОБЖ	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи, ноутбук, телевизор, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, шкафы для учебных пособий, тумба для плакатов, стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература, видеофильмы, комплект учебников.
Искусство	Изобразительное искусство МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников.
Спортивный зал	Физическая культура	Брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, козел гимнастический, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, сетка для футбольных мячей, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FТС-110; коврики, стенки шведские, стеллажи для спортивной формы, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, велосипеды спортивные, фишка разметочная, аптечка. Тренажеры: велотренажеры, силовой, гребля,

		эллипсоид; гриф для штанги; шашки настольные, гири, гантели.  Многофункциональная спортивная площадка.
Информатика	Информатика и ИКТ	Компьютер учителя в сборе, клавиатура, мышь, компьютер ученика– 12 шт., доска магнитная маркерная, проектор, внешний USB 2,0, вебкамера 2 шт., источник бесперебойного питания, фильтр сетевой, жалюзи, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные, стенд "Информация", комплект учебников, огнетушитель, аптечка.
Библиотека		Компьютер, набор мебели, стеллажи для книг, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Сведения о кадровом обеспечении

№ п/п	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
2.	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
3.	Математика	высшее	высшая
4.	Математика	высшее	
5.	Информатика	высшее	
6.	История и обществознание	высшее	первая
7.	Иностранный язык	высшее	первая
8.	Физика	высшее	высшая
9.	Биология, химия	высшее	высшая
10.	География	высшее	высшая
11.	Физическая культура	высшее	первая

## 2. Качество процесса

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 №64101 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016г. № 2/16-з.

14. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

## 2.2. Программно-методическое обеспечение

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2.3. Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ

Каждый кабинет оборудован огнетушителями, в классах регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности и охране труда.

## 2.4. Выполнение требований СанПиН

Образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями СанПиН: количество часов в неделю и уроков в день не превышает предельно допустимые нормы.

*/Примечание. Учебная нагрузка обучающихся, Календарный учебный график показаны в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета, на официальном сайте Неманского СУВУ/.*

## 2.5. Степень использования в образовательном процессе новых технологий.

Учителями в образовательном процессе регулярно используются информационные технологии: фрагменты уроков, участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

## 2.6. Уровень информатизации образовательного процесса

ИКТ- технологии применяются учителями на уроках, согласно нормам, СанПиН - без ущерба здоровью обучающихся.

## 2.7. Выполнение государственных образовательных программ

За 2021 - 2022 учебный год программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме - 100 %.

## 3. Качество результатов

### 3.1. Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся.

Во внутренней системе оценки качества образования выделяются следующие виды контроля:

- входящий;
- промежуточный;
- итоговый.

Вышеуказанные виды контроля позволяют проследить уровень успеваемости и качества знаний различных периодов обучения, провести их сравнительный анализ, сделать выводы, выработать пути решения выявленных в обучении проблем.

Каждую четверть, полугодие по классам фиксируется количество обучающихся, окончивших период обучения на «4» и «5»; количество обучающихся, имеющих одну-две «3»; количество неуспевающих обучающихся.

Учителя-предметники в своих отчетах фиксируют показатели качества знаний и успеваемости, уровень выполнения программ по предметам, причины невыполнения программы (если такое имеется).

Заведующий учебной частью контролирует уровень успеваемости обучающихся путем посещения уроков, занятий педагогов, проверки классных журналов, тетрадей обучающихся (рабочих и контрольных), личных бесед с обучающимися. По результатам проверки составляются справки.

Результаты работы озвучиваются на совещаниях при завуче, заседаниях педагогических советов.

### 3.2. Динамика результатов ГИА

Успешное прохождение обучающимися ГИА (в форме ГВЭ) - процесс совместной работы учителя, ученика, классного руководителя и воспитателя. Этот процесс ведется на протяжении всего учебного года. Со стороны учебной части выполняется большой объем работы для подготовки обучающегося к ГИА:

1. Анализ уровня знаний обучающегося по предмету путем тестирований, контрольных и диагностических работ.
2. Устранение пробелов знаний через индивидуально- групповые занятия.
3. Прорабатывание на уроках материала, подобного экзаменационному.

По результатам ГИА (в форме ГВЭ) выполняется сравнительный анализ годовых отметок и экзаменационных, анализ показателей ГИА (в форме ГВЭ) по предметам за определенный период обучения (3 года).

*/Примечание.* Динамика результатов ГИА (в форме ГВЭ) показана в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета/.

### 3.3. Динамика вовлеченности обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах (дистанционных и очных) и конкурсах различной направленности (гуманитарные, естественно-научные, общеинтеллектуальные, спортивные) на различных уровнях (уровень района, областной уровень, всероссийский уровень, международный уровень).

Результаты работы фиксируются в Портфолио обучающегося и в «Сводной таблице участия в олимпиадах», заполняемой заведующим учебной частью.

*/Примечание.* Динамика вовлеченности обучающихся в различные конкурсы, олимпиады показана в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета/.

### 3.4. Степень сформированности УУД.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных



учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- 1) соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- 2) соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- 3) сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью обучающихся. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадиальности их развития.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 5 - 9 классов.
2. Психолого-педагогические условия обучения.
3. Педагогические технологии, используемые в среднем звене.

Методы сбора информации:

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседа

I этап (5 класс)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов направлено на создание условий для успешного обучения обучающихся в основной школе. Особое значение придается созданию условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации. По своим задачам этот этап обеспечивается психологическими программами и формами работы с детьми. Главное – создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации. Комплекс методик обследования адаптационного периода включает в себя наиболее показательные для адаптации процессы: мотивация учения, самочувствие, тревожность.

- 1 четверть - диагностический минимум по адаптации.
- 2 четверть - диагностика УУД совместно с педагогами.
- 3 четверть - коррекционно-развивающая работа по адаптации.
- 4 четверть - промежуточная диагностика УУД.

В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации обучающихся к учебному процессу.
2. Проведение консультационной и просветительской работы с воспитателями, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода обучающихся.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.

4. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – настроить обучающихся на предъявляемую основной школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у учащихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь обучающимся в усвоении школьных правил.

5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

II этап (6 - 8 классы)

Работа по сопровождению 6 - 8 классов определяется следующим образом:

1 четверть - реализация решений итогового консилиума, проведенного в конце предыдущего года.

2 четверть - углубленная диагностика УУД совместно с педагогами.

3 четверть - коррекционно- развивающая работа по формированию УУД.

4 четверть - промежуточная диагностика УУД.

В рамках II этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление трудностей обучающихся к учебному процессу.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями школьников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями подросткового периода.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.

4. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

3.5. Уровень сформированности базовых компетенций

Система оценки качества образования включает в себя 3 уровня:

1. Индивидуальный уровень обучающегося, который представляет собой накопительную систему Портфолио достижений обучающегося. На данном уровне классными руководителями совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками и самим обучающимся проводится отслеживание личностного роста ребенка в процессе образовательной деятельности, освоение личностных, метапредметных и предметных УУД (для обучающихся по ФГОС), базовых компетенций.

2. Уровень педагога. Каждый педагог школы ведет мониторинг успеваемости, качества обучения, среднего балла ГИА, мониторинг готовности к ГИА, уровня

сформированности УУД, компетенций по классу и по предмету, классными руководителями оценивается уровень развития ученического коллектива. Уровень педагога включает также мониторинги, проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом.

3. Уровень школы. Включает обобщённые показатели предыдущих уровней, данные об условиях осуществления образовательного процесса и мониторинговые исследования удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Сроки проведения, ответственные, форма представления результата мониторинговых исследований определяется планом внутреннего мониторинга качества образования, являющегося частью «Плана работы школы на год».

## План-график внутришкольного контроля

(Результаты мониторинга по внутришкольному контролю используются при принятии управленческих решений, составления анализа работы школы за год, определения перспектив развития школы)

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Смотр учебных кабинетов, проверка документации по охране труда. Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов	Учителя, учебные кабинеты, оборудование Обучающиеся 5-9 классов	Вводный	Изучение документации, инструктаж, беседы с учителями, обучающимися	справка
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.</b>					
Наличие нормативно-правовой базы школы (Устав, локальные акты, положения, приказы, распоряжения); учебный план на 2022 -2023 учебный год	Наличие всех приказов по циклограмме на начало учебного года.	Документация	Вводный	Изучение документации	документация
Проверка личных дел обучающихся 5 - 9 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся	Личные дела обучающихся 5 - 9 классов	Тематически	Изучение личных дел	справка
Проверка классных журналов 5-9 классов	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов учителями - предметниками	Классные журналы	Фронтальны	Изучение документации	справка

Проверка рабочих тетрадей	Наличие, правильность оформления тетрадей по всем предметам	Тетради обучающихся по всем предметам	Предварительный	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Уровень подготовки обучающихся к освоению образовательных программ	Определение уровня УУД обучающихся (обязательный минимум содержания образования)	Учебный процесс в 5 - 9 классах	Тематически	Входящий контроль в 5-9 классах	справка
<b>3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания СБО	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Обучающиеся 6 Б- 9 Б классов	Фронтальны	Посещение уроков	справка
<b>4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.	Анализ деятельности учителей русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, физики, химии, географии, информатики	Обучающиеся 9 класса	Входящий	Анализ пробных работ	справка
<b>5. Реализация ФГОС ООО</b>					
Определение целей и задач на 2022 - 2023 учебный год по реализации ФГОС ООО		Обучающиеся 5 - 9 классов	Тематически	Анкетирование, планирование	справка
<b>6. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематически	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка

**ОКТАБРЬ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					

Работа со способными и талантливыми обучающимися	Выявление и стимулирование способных и талантливых обучающихся, составление базы данных по данной категории обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов, учителя-предметники	Тематически	Выполнение олимпиадных заданий школьного уровня	справка
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима	Классные журналы	Тематически	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, физике в 5-9 классах	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями русского языка, математики и физики	Рабочие тетради, тетради для контрольных работ по русскому языку, математике, физике обучающихся 5-9 классов	Тематически	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Адаптация обучающихся 5 классов	Анализ развития УУД у обучающихся 5 класса. Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса к условиям основной школы.	Учебный процесс в 5-х классах.	Классно-обобщающий контроль	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий, анкетирование	справка
Проверка техники чтения	Определение уровня техники чтения обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов	Тематически	Чтение текста, устный опрос	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Работа с молодыми специалистами и специалистами, вновь прибывшими в коллектив	Оказать помощь в адаптации молодых специалистов к условиям работы в школе (знакомство с локальными нормативными актами учреждения, ведением школьной документации)	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	совещание при завуче
Уровень преподавания русского языка и литературы	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Учителя русского языка и литературы	Фронтальный	Посещение уроков, собеседования.	справка

5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Составление банка данных о выпускниках 9 класса	Информирование обучающихся о порядке подготовки и проведения ГИА в 2022 году.	Обучающиеся 9 класса	Тематически	Беседа	
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО					
Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся	Результаты освоения компонентов ООП	Обучающиеся 5-9 классов	Тематически	Посещение уроков, беседа с обучающимися	справка
7. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематически	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
НОЯБРЬ					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа со способными талантливыми обучающимися	Выявление и стимулирование способных и талантливых обучающихся	Учителя-предметники, обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Собеседование, наблюдение. Участие в олимпиадах и мероприятиях различного уровня	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 1 четверть.	Классные журналы 5-9 классов	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных работ	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями химии, географии, биологии	Тетради обучающихся 9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					

Диагностика учебной деятельности обучающихся	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Контрольное тестирование	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания физической культуры, ОБЖ	Формирование здорового образа жизни обучающихся. Внедрение в уроки ОБЖ практических навыков обучения с целью адаптации в социуме.	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Работа учителей-предметников, классных руководителей по подготовке к ГИА	Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Учебный процесс в 9 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	справка
<b>6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО</b>					
Методы и приёмы формирования универсальных учебных действий	Изучение опыта работы учителей-предметников	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Посещение уроков, собеседования	справка
<b>7. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	<i>Вид контроля</i>	Метод контроля	Итог
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Работа со способными и талантливыми обучающимися	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Учителя-предметники, обучающихся 5-9 классов	Тематический	Собеседование, наблюдение. Участие в олимпиадах и мероприятиях	справка



				различного уровня	
Работа с низко мотивированными обучающимися	Изучение успеваемости обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Беседа, изучение документации	собеседование с классными руководителями, учителями
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.</b>					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 2 четверть	Журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Промежуточная аттестация в 5-9 классах	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания иностранного языка	Технологии преподавания, внеурочная деятельность обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами.	Оказание помощи молодым специалистам	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Зачётная неделя	Контроль качества в 9 классах	Обучающиеся 9 классов	Тематический	Контрольные работы	справка
<b>6. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>ЯНВАРЬ</b>					

1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа с низко мотивированными обучающимися	Успеваемость низко мотивированных обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Проведение инструктажа по ТБ и соответствующие записи в журнале, объективность выставления отметок за 1 полугодие	Журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка тетрадей для контрольных работ	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради обучающихся 8 класса	Тематический	Проверка тетрадей	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Класно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебно-воспитательный процесс в 8 классе	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	Класно-обобщающий контроль в 8 классе
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания географии, биологии, химии	Применение авторских компьютерных презентаций на уроках биологии с целью повышения качества обучения способных и талантливых обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	справка
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.	Контроль подготовки обучающихся к экзаменам	Учебный процесс в 9 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	справка
6. Реализация ФГОС ООО					
Формирование действий по организации и	Изучение образовательного процесса	Обучающиеся 7 и 6 классов.	Тематический	Посещение уроков, дополнительных	справка

осуществлению сотрудничества в ходе учебной деятельности на уроках. Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности				занятий. собеседования	
--	--	--	--	---------------------------	--

## 7. Контроль за реализацией Программы воспитания

Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
--	---	--------------------------------	--------------	---	---------

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Посещение обучающимися дополнительных занятий	Проанализировать работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью дополнительных занятий	Учителя, классные руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	справка
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Проверка классных журналов	Наполняемость отметок	Журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, лабораторных работ	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителем информатики	Тетради обучающихся 5-9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Класно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебная деятельность В 5 – 9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков,	справка

				мероприятий	
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания истории, обществознания	Работа с текстом на уроках как средство формирования коммуникативной компетентности.	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Работа классных коллективов 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации	Деятельность классного руководителя	Обучающиеся 9 классов, учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Посещение уроков, собеседования	справка
<b>6. Реализация ФГОС ООО</b>					
Формирование отдельных составляющих исследовательской деятельности	Изучение образовательного процесса. Подготовка индивидуальных проектов к защите.	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	справка
<b>7. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Метод контроля</b>	<b>Итог</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Учебники и учебная литература	Обеспеченность учебной литературой	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Собеседование с библиотекарем	Заказ учебников

					на 2023-2024 учебный год
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 3 четверть.	Классный журнал	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями литературы	Тетради обучающихся	Обзорный	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Успеваемость и качество знаний	Состояние учебно-воспитательного процесса	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Изучение документации, собеседования	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания математики, физики	Формирование умения проводить теоретическое исследование	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами	Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Порядок проведения ГИА	Ознакомление	Обучающиеся 9 классов, учителя-предметники	Тематический	Собеседование, консультации	
<b>6. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
АПРЕЛЬ					

1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа учителей физической культуры	Проанализировать работу учителей физической культуры по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья обучающихся	Учителя физической культуры, психолог, классные руководители	Тематический	Собеседование, анализ, наблюдение	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима при ведении классного журнала	Классные журналы	Тематический	Изучение документации	справка
3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания предметов	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся на уроках.	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	справка
Работа с молодыми специалистами	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Проведение пробных экзаменов в форме ГВЭ	Определение уровня подготовки выпускников к ГИА	Обучающиеся 9 класса, учителя-предметники	Тематический	Изучение результатов пробных экзаменов	справка
5. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
МАЙ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Проведение государственной итоговой аттестации	Стимулирование обучающихся 9 класса к высоким показателям ГВЭ	Учителя-предметники, работающие	Тематический	Собеседования, наблюдения.	справка

выпускников 9 класса.		в 9 классе.			
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Проверка журналов	Определение объективности выставления отметок за 4 четверть, год. Выполнение программ по итогам года.	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах.	Тематический	Контрольные работы в 5-11 классах	справка
Проверка техники чтения	Определение уровня грамотного чтения	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, беседа	справка
<b>4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Готовность выпускников школы к проведению ГИА	Качество знаний обучающихся 9 класса по выполнению ООП ФГОС ООО.	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Изучение документации, результатов контрольных работ	справка
<b>5. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
<i>июнь</i>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ</b>					
Организация государственной итоговой аттестации	Качество учебно- воспитательного процесса	Учебно-воспитательный процесс в 9 классе	Итоговый	Изучение документации, результатов ГВЭ	справка
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Аттестаты	Контроль заполнения аттестатов, книги выдачи аттестатов, личных дел выпускников	Классные руководители		Аттестаты, книги выдачи аттестатов, личные дела	справка

				выпускников	
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Организация консультативной работы	Качество и системность консультационной работы	Учителя-предметники	Тематический	Консультации	
<b>4. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
Работа коллектива по подготовке и проведению ГИА	Качество учебно- воспитательного процесса	Учителя-предметники, классные руководители 9 класса	Итоговый	Анализ государственной итоговой аттестации	справка



## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Нехватка педагогических кадров остаётся острой проблемой в деятельности учреждения. Эта проблема является актуальной для многих образовательных организаций в разных регионах России. В сложившейся ситуации возможны следующие мероприятия: сохранение имеющегося педагогического состава, поиск молодых специалистов, обучающихся или уже получивших квалификацию учителя в образовательных организациях Калининградской области.

2. В 2022 году проведена активная работа по постинтернатному сопровождению и адаптации обучающихся, убывших в другие регионы Российской Федерации, посредством социальных сетей, переписки, телефонной связи, личных встреч с обучающимися, родителями, законными представителями по месту жительства (трудоустройство, продолжение обучения, жилищные и семейные вопросы).

3. За отчётный период самовольных уходов с территории учреждения совершено не было (АППГ 1 самовольный уход (2 обучающихся)). Имел место самовольный уход из медицинского учреждения (2 обучающихся).

Это говорит о том, что разработанный план по проведению профилактических мероприятий в учреждении по предотвращению самовольных уходов обучающихся с территории учреждения выполнен в полном объёме.

Не прекращается совместная работа с инспекторами ПДН, оперуполномоченными участковыми, которые регулярно проводят профилактические беседы с обучающимися, кроме этого, разработан алгоритм совместных действий в случаях совершения самовольного ухода обучающимися.

Режимная служба учреждения обеспечена средствами технического оснащения, охранно-пожарной сигнализацией, радиостанциями, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, тревожной кнопкой, соединенной с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Калининградской области. Для получения достоверной и значимой информации для службы режима от других структурных подразделений Неманского СУВУ налажено проведение совместных собраний (совещаний), взаимодействие с воспитательной и социально - психологической службами, нацеленное на профилактику самовольных уходов и прекращение нанесения телесных повреждений среди обучающихся.

В отчётном году с сотрудниками режимной (вспомогательной) службы педагоги-психологи и социальные педагоги проводили занятия по способам разрешения конфликтных ситуаций, выделяя несовершеннолетних, способных совершить самовольный уход под влиянием сиюминутных настроений, свойственных подросткам, особенно с психическими аномалиями, тяги к перемене мест, склонных к бродяжничеству.