

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Профессия:
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим методическим кабинетом
Ченцова Е. В. (Ченцова)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,
код наименования специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Гайвороненко Ирина Станиславовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, зам. директора по ВР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, мастер производственного обучения
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующий методическим кабинетом
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров
п/о протокол № 01 от 06.06.2023

Принято Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол
Педагогического совета № 3 от 16.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цель и результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;- находить и оценивать экономическую информацию;- рационально планировать семейный	<ul style="list-style-type: none">- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;- правила и технологию работы банков и банковской системы;- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;- виды налогов в РФ и методику их расчетов;- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	<p>бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
--	--	--

Личностные результаты, отнесённые к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины:

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области
ЛР 24	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 28	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 33	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 36	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 37	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР 38	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	12
из объема образовательной программы:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Семейная экономика.		10/2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36 - 38.
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
Тема 1.2. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	3	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38.
	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. 2. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. 3. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	Практические занятия.	1/1	
	Разработка задания на тему «Источники денежных средств семьи».		
Тема 1.3. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	3	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38.
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. 2. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. 3. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	Практические занятия	1/1	

	Разработка задания на тему «Контроль семейных расходов», «Построение семейного бюджета».		
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		22/10	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38.
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	Практические занятия	2/2	
	1. Разработка задания на тему «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». 2. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.		
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала	1	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	Практические занятия	1/1	
	Разработка задания на тему «Валюта в современном мире», «Валютные курсы»		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38.
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	Практические занятия	3/3	
	1. Разработка задания на тему «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». 2. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». 3. Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).		
Тема 2.4. Банковская	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ.		

система РФ.	Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов.		ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15,
	Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	Практические занятия	2/2	ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38.
	«Банки и их роль в жизни семьи», решение задач по расчету кредитов и микрозаймов		
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Практические занятия.	1/1	
	«Риски в мире денег».		
Тема 2.6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 - 04, ОК.07, ОК.09 ПК 1.4, ПК 2.6. ЛР 1 - 4, ЛР 6 - 8, ЛР 11 - 12, ЛР 15, ЛР 21, 22, ЛР - 24, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38.
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	Практические занятия	1/1	
	«Страхование как способ сокращения финансовых потерь».		
	Самостоятельная работа:	1	
	Изучение конспекта, подготовка к зачёту		
Дифференцированный зачет		2	
Всего занятий:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Учебно-методическое и информационное

обеспечение обучения Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании; - о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах; - цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета; - роль кредитования в современной экономике домохозяйств; - правила и технологию работы банков и банковской системы; - источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет; - виды налогов в РФ и методику их расчетов; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. 	<p>Устный опрос. Тестовый контроль. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; - описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; - объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов; - анализировать: потребительское 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - распределять карманные деньги по приоритетным направлениям; - использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг; - оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС; - выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения; - находить и оценивать экономическую информацию; - рационально планировать семейный бюджет; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	
---	--	--