

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Профессия:

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим методическим кабинетом
Петрова С.В. (Мет.Каб.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,
код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Петрова Мария Аркадьевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, зам. директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующий методическим кабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров
п/о протоколе № 6 от 26.01.2023

Принято Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол
Педагогического совета № 3 от 26.01.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения общеобразовательных дисциплин и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Индивидуальный проект – представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии: 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства». Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цель дисциплины

Содержание программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование проектной компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- развитие у обучающихся познавательных интересов;
- формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной деятельности;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах;
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект по истории и обществознанию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
 - действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
 - действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и

личностных ценностей.

- **метапредметных:**
 - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
 - планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
 - прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
 - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
 - коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
 - оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- **предметных:**
 - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - умение структурировать знания;
 - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	30
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Тематика и форма проведения занятий	Объем часов
Тема 1. Введение	1	Содержание учебного материала	1
		Понятие и цели индивидуального проекта. Классификация проектов. Монопроекты и межпредметные проекты. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта. Обсуждение идей.	
Тема 2. Особенности проектной деятельности	2-3	Содержание учебного материала	2
		Выбор и утверждение темы проекта. Выдвижение гипотезы. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Этапы выполнения проекта. Методы исследования (наблюдение, эксперимент, лабораторная работа, анкетирование, тестирование и др.). Составление плана работы над проектом.	
Тема 3. Алгоритм работы с литературой	4	Практическое занятие	1
		Работа в библиотеке. Работа с ресурсами Интернета. Составление глоссария. Плагиат. Аннотация. Рецензия. Правила цитирования. Правила оформления библиографии.	
Тема 4. Работа над проектом	5-22	Практическое занятие	18
		Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой исследования. Индивидуальные и групповые консультации по ходу проекта.	
Тема 5. Оформление проекта	23	Содержание учебного материала	1
	24-29	Практическое занятие	6
		Оформление графических материалов. Создание презентаций к проекту.	
Тема 6. Подготовка к предзащите проекта	30	Содержание учебного материала	1
		Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на вопросы.	
	31-32	Практическое занятие	2
Технология презентации. Аннотация.			
Тема 7. Предзащита проекта	33	Практическое занятие	1
		Предзащита проекта Презентация проекта.	
	34	Содержание учебного материала	1

		Анализ достижений и недостатков. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений оценочной комиссии.	
Тема 8. Итоговая аттестация: защита проекта	35-36	Практическое занятие	2
		Дифференцированный зачёт в форме публичной защиты проектов. Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» по истории и обществознанию имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект по истории и обществознанию» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;

Технические средства обучения:

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект по истории и обществознанию»

- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины

«Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОПСПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимся обеспечена возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2.1. Основные печатные издания

Для обучающихся:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. – 2016. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2016

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015.

Для преподавателей:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2015

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1 <http://psystudy.ru> - электронный научный журнал

2 <http://studentam.net> - электронная

библиотека учебников3 <http://www.gumer.info> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование Фронтальный опрос Анализ текста Групповая работа Защита проекта
Знать классификацию проектов.	
Иметь представление об эффективности целеполагания.	
Знать основные этапы работы над проектом.	
Иметь представление о литературных источниках информации.	
Знать правила работы в сети Интернет.	
Знать основные способы преобразования текста.	
Знать требования к оформлению текстовых документов по ГОСТ.	
Умения:	Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование Фронтальный опрос Анализ текста Групповая работа Защита проекта
Уметь определять проекты.	
Уметь выбирать тему.	
Уметь определять степень значимости проекта.	
Уметь определять цели и задачи, формулировать гипотезу, доказывать и опровергать гипотезу.	
Уметь выбрать тему будущего проекта, ставить задачи, подбирать необходимые материалы, определять способы сбора и анализа информации.	
Уметь обсуждать и подводить итоги.	
Уметь работать с литературными источниками. Определять ключевые слова, фразы для поиска информации.	
Уметь создавать текстовые документы.	
Уметь оформлять титульный лист, содержание проекта.	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	