

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ, ЗООТЕХНИКИ И МИКРОБИОЛОГИИ»

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Неман, 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующим методическим кабинетом  
Ускова Е.В. 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

*код наименование специальности/профессии*

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации  
от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) по организаци получения  
среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ  
среднего профессионального образования на базе основного общего  
образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности  
или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное  
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Вилянский Александр Александрович, заместитель директора по ВР

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров  
производственного обучения и преподавателей протокол №6 от 26.01.2023

Принята Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол  
Педагогического совета №3 от 26.01.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии, зоотехники и микробиологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы агрономии, зоотехники и микробиологии**» является обязательной частью Общего профессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями,

ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями,

ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами,

ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями,

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01	<p>Уо 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03. определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05. составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06. определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08. реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05. структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	---	--

ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
-------	---	---

ОК 07	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>
ПК 2.1	<p>У 2.1.01 Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.02 Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.03 Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.04 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.1.05 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>У 2.1.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>З 2.1.01 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>З 2.1.02 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения</p> <p>З 2.1.03 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</p> <p>З 2.1.04 Приемы основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>З 2.1.05 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы</p> <p>З 2.1.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p>

	<p>У 2.1.07 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.08 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.09 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p>	<p>З 2.1.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>З 2.1.08. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны</p> <p>З 2.1.09 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы</p> <p>З 2.1.10 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>З 2.1.11 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства</p> <p>З 2.1.12 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов</p> <p>З 2.1.13 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы</p> <p>З 2.1.14 Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы</p>
--	--	--

<p>ПК 2.2</p>	<p>У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы  У 2.2.02 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  У 2.2. 03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>З 2.2.01 Виды минеральных и органических удобрений З  2.2.02 Технологические схемы внесения удобрений  З 2.2.03 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений З 2.2.04 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений  З 2.2.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений  З 2.2.06 Технология внесения минеральных удобрений  З 2.2.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений  З 2.2.08 Контроль и оценка качества внесения удобрений</p>
---------------	--	---



<p>ПК 2.3.</p>	<p>У 2.3.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.04 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.05 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.3.07 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.09 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.10 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.3.11 Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>3 2.3.01 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур 3</p> <p>2.3.02 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав 3</p> <p>2.3.03 Технология посева пропашных культур</p> <p>3 2.3.04 Технология посева овощных культур</p> <p>3 2.3.05 Технология посадки рассады</p> <p>3 2.3.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур 3</p> <p>2.3.07 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин 3</p> <p>2.3.08 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур 3</p> <p>2.3.09 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.3.10 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.3.11 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</p> <p>3 2.3.12 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>3 2.3.13 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3 2.3.14 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для</p>
----------------	--	---

		<p>выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>3 2.3.15 Методы и способы защиты растений</p> <p>3 2.3.16 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p>
--	--	--

		<p>3 2.3.17 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>3 2.3.18 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>3 2.3.19 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</p> <p>3 2.3.20 Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
--	--	--

<p>ПК 2.4.</p>	<p>У 2.4.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.03 Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.04 Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>У 2.4.05 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.4.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>З 2.4.01 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.4.02 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав</p> <p>З 2.4.03 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>З 2.4.04 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>З 2.4.05 Принцип действия, устройство машин для уборки соломы</p> <p>З 2.4.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур</p> <p>З 2.4.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>З 2.4.08 Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p> <p>З 2.4.09 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур</p> <p>З 2.4.10 Способы уборки овощных культур</p> <p>З 2.4.11 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>З 2.4.12 Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
----------------	---	---

		<p>3 2.4.13 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>3 2.4.14 Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3.2.4.15 Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3 2.4.16 Контроль и оценка качества уборочных работ</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии, зоотехники и микробиологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Освоение основ земледелия</b>				
<b>Тема</b>	<b>1.1. Содержание</b>			
<b>Основные понятия агрономии</b>	Основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Современное растениеводство в различных странах на планете.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	Уо 01.01 – Уо 01.09 Зо 01.01 – Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 07.01 – Уо 07.03 Зо 07.01 – Зо 07.05 У 2.1.01 – У 2.1.09 З 2.1.01 – З 2.1.14 У 2.2.01 – У 2.2.03 З 2.2.01 – З 2.2.08 У 2.3.01 – У 2.3.11 З 2.3.01 – З 2.3.20 У 2.4.01 – У 2.4.17 З 2.4.01 – З 2.4.16
	Возможности хозяйственного использования культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	<b>1</b>		

<p>Основные сельскохозяйственные почвы России и региона; состав и свойства почвы; понятие о плодородии почвы. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.</p> <p>Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков.</p>	<b>1</b>		
<p><u>П.р. № 1.</u> Определение состава почв. Внесение результатов в электронную базу данных.</p>	<b>1</b>		
<p>Биологические особенности сорных растений. Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями.</p>	<b>1</b>		
<p>Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.</p>	<b>1</b>		
<p>Методы защиты растений от вредителей и болезней. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.</p>	<b>1</b>		
<p><u>П.р. № 2.</u> Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.</p>	<b>2</b>		
<p>Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Хранение, нормы, сроки и способы внесения Минеральные удобрения. Органические удобрения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль качества продукции растениеводства</p>	<b>1</b>		
<p><u>П.р. № 3.</u> Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.</p>	<b>1</b>		
<p>Методы электронного картирования полей. Дифференцированное внесение удобрений на основе данных программного обеспечения «Агроном».</p>	<b>1</b>		

	<u>П.р. № 4.</u> Методы электронного картирования полей.	<b>1</b>		
	<u>П.р. № 5.</u> Дифференцированное внесение удобрений на основе данных программного обеспечения «Агроном».	<b>2</b>		
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	<b>1</b>		
	<u>П.р. № 6.</u> Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	<b>1</b>		
	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика	<b>1</b>		
	<u>П.р. № 7.</u> Изучение приемов и операций основной и поверхностной обработке почв.	<b>2</b>		
	Практические занятия. Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; определять состав почв, вносить полученные результаты в электронную базу; использовать методы электронного картирования полей;			

	электронную базу для дифференцированного внесения удобрений; использовать приемы и операции основной и поверхностной обработке почв			
Раздел 2. Технологии возделывания культурных растений				
<b>Тема</b>	<b>2.1</b>	Содержание		



**Традиционные и современные агротехнологии**

<p>Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,</p>	<p>Уо 01.01 – Уо 01.09 Зо 01.01 – Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 07.01 – Уо 07.03 Зо 07.01 – Зо 07.05 У 2.1.01 – У 2.1.09 3 2.1.01 – 3 2.1.14 У 2.2.01 – У 2.2.03 3 2.2.01 – 3 2.2.08 У 2.3.01 – У 2.3.11 3 2.3.01 – 3 2.3.20 У 2.4.01 – У 2.4.17 3 2.4.01 – 3 2.4.16</p>
<p>Зональные системы земледелия. Приемы и методы растениеводства.</p>	<b>1</b>		
<p>Системы земледелия Краснодарского края. Приемы и методы растениеводства.</p>	<b>1</b>		
<p>Системы точного земледелия. Приемы и методы растениеводства.</p>	<b>1</b>		
<p>Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (зерновых культур, озимой пшеницы). Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Приемы и методы, агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).</p>	<b>1</b>		

Технология возделывания бобовых культур. Приемы и методы, агротехника возделывания.	<b>1</b>		
<u>П.р. № 8.</u> Особенности выращивания зерновых культур с учетом их биологических особенностей.	<b>1</b>		
Технология возделывания кукурузы. Приемы и методы, агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	<b>1</b>		
Технология возделывания корнеплодов и клубнеплодов. Приемы и методы, агротехника возделывания.	<b>1</b>		
<u>П.р. № 9.</u> Особенности выращивания корнеплодов и клубнеплодов с учетом их биологических особенностей.	<b>1</b>		
Технология возделывания масличных и эфиромасличных культур. Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания. Агротехника возделывания.	<b>1</b>		
Кормовые сеяные травы. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	<b>1</b>		
<u>П.р. № 10.</u> Особенности выращивания масличных и эфиромасличных культур с учетом их биологических особенностей.	<b>1</b>		
<u>П.р. № 11.</u> Сенокосы и пастбища. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Основы агрономии»,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, макеты почвообрабатывающих орудий; плакаты (морфологические признаки почвы, болезни сельскохозяйственных культур, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений); комплект учебно-методической документации «Зоотехния»; плакаты (содержание животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; технологии заготовки кормов; способы кормления).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с.

2. Основы агрономии: учебник для образовательных организаций среднего профессионального образования по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства» / [И.Г.Платонов, Н.Н.Лазарев, Ю.М.Стройков, А.В.Шитикова]; под ред. И.Г.Платонова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.: ил., {16} с. цв. вкл. ISBN 978-5-4468-8388-2(в пер.). – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

3. Агрономия: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.]; под редакцией Н. Н. Третьяков. — Санкт-Петербург: Квадро, 2017. — 475 с. — ISBN 978-5-906371-78-9. — Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65610>

**4. 3.2.3 Дополнительные источники:** 3. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ.

4. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/> 5. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)

6. Интернет-ресурсы: Пирог В.С.Увлекательная агрономия Форма  
доступа: -  
<http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. методы защиты растений от вредителей и болезней; методы электронного картирования полей; дифференцированное внесение удобрений на основе данных программного обеспечения «Агроном»; приемы основной и поверхностной обработки почвы; технология возделывания масличных и эфиромасличных культур.</p>	<p>Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; определять состав почв, вносить полученные результаты в электронную базу; использовать методы электронного картирования полей; электронную базу для дифференцированного внесения удобрений; использовать приемы и операции основной и поверхностной обработке почв; особенности выращивания масличных и эфиромасличных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания № 1-10, Кейс –задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет</p>