

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профессия

35.01.26 «Мастер растениеводства»

Неман, 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим методическим кабинетом
Ускова Е.В. 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства,
код наименования специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО, мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующий методическим кабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей протокол №6 от 26.01.2023

Принята Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол Педагогического совета №3 от 26.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.26 «Мастер растениеводства».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС)

Рабочая программа ОП.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- организационно- правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения,
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате изучения учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

- ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.
- ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

- ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
- ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.
- ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

Производство продукции растениеводства

- ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
- ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
- ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства

- ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
- ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.
- ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 практические занятия 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка сообщений	
подготовка презентаций	
подготовка конспектов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОПД.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в экономику		20	
Тема 1.1 Понятие об экономике. Экономические ресурсы	Содержание учебного материала 1.Понятие экономики как наука. 2. Экономика как хозяйство. 3.История развития экономической теории. 4.Экономические ресурсы. Товар. 5. Стадии кругооборота экономических благ. 6. Экономические потребности. 7.Производственные возможности. 8.Структура общественного производства. 9.Типы экономических систем.	9	2
Тема 1.2 Собственность. Конкуренция и монополия.	10.Формы собственности. Виды конкуренции. 11.Совершенная конкуренция и монополия. 12.Отличительные черты. Методы антимонопольного регулирования.	3	2
Тема 1.3 Рынок. Спрос. Предложение.	13.Рыночная система. Виды современных рынков. Законы спроса и предложения. 14.Рыночное равновесие. Факторы изменения спроса и предложения.	2	2
Тема 1.4 Безработица Рынок труда.	15.Рынок труда и особенности его функционирования. 16. Занятость и безработица. 17.Заработная плата. Уровень жизни и прожиточный минимум. Тарифная система.	3	2
	18.Практические занятия 19.Работа по заполнению таблицы: обобщенная характеристика основных этапов развития экономической науки.	3	

	20.Работа по заполнению схемы: Структура рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения или презентацию по: 21.Экономическая теория; 22.Факторы производства, используемые в хозяйственной деятельности людей; 23.Стадии кругооборота экономических благ; 24.Модели товарного хозяйства; 25.Права собственности; 26.Основные критерии рынка: Функции рынка; 27.Сущность спроса и предложения; 28.Суть закона рыночного равновесия; 29.Современный рынок труда, его особенности; 30.Причины и последствия безработицы; 31.Сущность закона Оукена; 32.От чего зависит уровень заработной платы; 33.Тарифная система оплаты труда в России.	13	
Раздел 2 Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)		7	
Тема 2.1 Издержки, прибыль предприятия.	Содержание учебного материала	2	2
	34.Экономические издержки. 35.Имущество предприятия. Оборот капитала.		

Тема 2.2 Ценообразование на предприятиях.	36.Цена.Виды цен.	1	2
Тема 2.3 Предприятия растениеводства и плодоовощеводства.	37.Классификации предприятий. 38.Источники снабжения и поставщики.	2	2
	Практические занятия 39.Работа по расчету необходимого количества семян и саженцев 40.Работа по расчету стоимости готовой продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: 41.«Рациональность потребителя и свобода выбора» 42.Создать презентацию на тему: «Новое в виноградарстве»	2	
Раздел 3 Правовые основы производственной деятельности. договоров.		17	
Тема 3.1 Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров	Содержание учебного материала 43.Понятие договор. Содержание договора. 44. Форма договора. Виды договоров. 45.Порядок заключения договоров. Изменения и расторжение договоров. 46.Ответственность за неисполнение договоров.		2
		4	

<p>Тема 3.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. предпринимательские правоотношения. Право собственности.</p>	<p>47.Понятие предпринимательской деятельности её признаки. 48.Виды и формы предпринимательства. 49.Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. 50.Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность РФ. 51.Понятие и структура предпринимательской деятельности. 52.Понятие собственности. Формы собственности.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>53.Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. 54.Понятие предпринимательских споров. 55.Система арбитражных судов в РФ.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия 56.Работа по составлению схемы» 57. «Виды договоров» 58.Работа по составлению схемы «Источники предпринимательского права РФ». 59. Работа по составлению схемы «Виды хозяйственных споров»</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 60.Создать презентацию или доклад на темы: 61.Порядок заключения договоров, место и время. Права собственности граждан; 62.Права собственности юридических лиц; 63.Права собственности государства; 64.Третейский суд, процедура рассмотрения дела в третейском суде.</p>	<p>5</p>	
	<p>Итого</p>	<p>64</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- экран,
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 год изм. от 30.12.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2010.
3. Федеральный закон РФ от 26.01.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. Ст. 1. С. 5-57.
4. Федеральный закон РФ от 8.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
5. Федеральный закон РФ от 8.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785
6. Федеральный закон РФ от 14.12.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
7. Федеральный закон РФ от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
1. Федеральный закон РФ от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 27.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
 2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru
 3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
 4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
 5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru
 6. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razum.ru
 7. Курс лекций. Режим доступа: www.ispu.ru
 8. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Режим доступа: www.biodat.ru
- Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»
www.nauki-online.ru/ekonomika

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов :	
<p>личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	
<p>• метапредметных: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>предметных: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины; способность выявлять при изучении предмета,</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания.</p>

<p>темы и проблемы, и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа; сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--