


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Профессия
35.01.26 «Мастер растениеводства»

Неман, 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим методическим кабинетом
Ускова Е.В. 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства,
код наименования специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО, мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующий методическим кабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей протокол №6 от 26.01.2023

Принята Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол Педагогического совета №3 от 26.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.26 «Мастер растениеводства».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства».

Учебная дисциплина «Биологические основы агрономии» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биологические основы агрономии» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
2. обеспечивать соблюдение экологических норм и правил производственной деятельности;
3. использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
4. ориентироваться в общих вопросах экономики производства;
5. применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
6. защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
7. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
8. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
2. морфологические и биологические особенности основных сельхозкультур;
3. производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов;
4. принципы селекции сельхозкультур;

5. основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
6. классификация и принцип севооборотов;
7. виды сорняков, вредителей и болезней, методы защиты;
8. основные виды потенциальных опасностей и их последствия.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 52 часа,
в том числе обязательной аудиторной нагрузки	– 36 часов,
практические занятия	– 30 часов,
самостоятельной работы обучающихся	– 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	30
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Биологические основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Техника безопасности.	1. Предмет, цели, задачи дисциплины.	2	1
Тема 1. Строение и жизнедеятельность растений	Содержание учебного материала	2/2	
	2. Жизненные формы растений.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составление гербария «Разнообразие листьев», «Разнообразие цветков», «Строение цветка», изготовление коллекции семян разных овощных растений.	1	
Тема 2. Орудия труда и инструменты	Содержание учебного материала	2/2	
	3. Ручные орудия труда. Механические орудия труда.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью.	1	
Тема 3. Почвы, их плодородие. Системы обработки почвы под посевы и овощные культуры	Содержание учебного материала	4/4	
	4. Почвы, их плодородие.	2	
	5. Системы обработки почвы под посевы и овощные культуры	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение свойств почвы, ее плодородия. - Способы обработки почвы.	2	
Тема 4 Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала	4/4	
	6. Вред, причиняемый сорняками.	2	
	7. Борьба с сорной растительностью.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составление классификации сорной растительности и способов борьбы с ней. - Подготовка презентации «Способы борьбы с сорной растительностью»	2	
Тема 5 Удобрения	Содержание учебного материала	10/2	
	8. Основы питания растений.	2	
	9. Минеральные удобрения	2	
	10. Органические удобрения	2	
	11. Система применения удобрений.	2	
	12. Меры безопасности при работе с удобрениями	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составление классификации органических и минеральных удобрений	2	
Тема 6. Современные системы земледелия и севообороты	Содержание учебного материала	2/2	
	13. Понятие о севообороте и его элементах	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение учебного материала в дополнение к пройденной на аудиторных занятиях теме	2	

Тема 7. Семена и посев сельскохозяйс- твенных культур	Содержание учебного материала	4/2	
	14. Посевные качества семян	2	2
	15. Уход за посевами	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение учебного материала в дополнение к пройденной на аудиторных занятиях теме	2	
Тема 8. Защита растений от болезней и вредителей.	Содержание учебного материала	4/4	
	16. Вредители и болезни растений.	2	2
	17. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка реферата по теме «Методы защиты растений от болезней»	2	
	- Подготовка реферата по теме «Методы защиты растений от вредителей»	2	
зачёт	2		
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета для занятий.

Оборудования учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; комплект учебных плакатов и наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран с проектором, ноутбук.

3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru
6. Информационный сайт. Режим доступа: www/ya-fermer.ru
7. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<p>личностных: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания</p>

<p>• метапредметных: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; предметных: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины; способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа; сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания.</p>
--	---