

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«23» июня 2022 года
Протокол № 4 от 23.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева
Приказ № 122 о/д от 24.06.2022
«Об утверждении локальных нор-
мативных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1085 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом Неманского СУВУ, федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Положение определяет порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Неманского СУВУ, осваивающих основные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами, нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта, контроль выполнения учебных программ.

1.4. В системе оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей), пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Организация текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая учителем (мастером производственного обучения) на уроках в соответствии с учебной программой.

2.2. В Неманском СУВУ предусмотрены различные виды текущего контроля обучающихся:

– письменный контроль – это письменный опрос обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся самостоятельное, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

– устный контроль – устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций. К устному контролю относятся дискуссии, тренинги, круглые столы – групповые формы обсуждения проблемных вопросов и другое.

– комбинированный контроль – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно учителем (мастером производственного обучения), ведущим урок.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается учителем (мастером производственного обучения) самостоятельно и отражается в тематическом планировании по учебным предметам.

2.5. Заведующий учебной частью, старший мастер, заведующий методическим кабинетом контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю (мастеру производственного обучения) в его проведении.

2.6. Учитель (мастер производственного обучения), осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом уроке донести до сведения обучающихся критерии аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется по балльной системе:

– Оценку 5 (отлично) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой. Как правило, отметка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– Оценку 4 (хорошо) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению/обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

– Оценку 3 (удовлетворительно) заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим

погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

– Оценку 2 (неудовлетворительно) заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.8. Для осуществления текущего контроля успеваемости учителя (мастера производственного обучения) используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренными рабочими программами по учебным предметам.

3. Организация промежуточной аттестации.

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы, программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной программы за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений, использование накопительной системы оценивания (портфолио).

3.4. Промежуточная аттестация проводится:

– в 5 - 8 и 10 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и более;

– по предметам специального и профессионального циклов.

3.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по предметам, включенным в индивидуальные учебные планы.

3.6. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: диктант, контрольная работа, изложение, сочинение, тесты, проверка техники чтения, защита реферата (проекта), зачет, дифференцированный зачет, экзамен, сдача нормативов по физической культуре и др.

3.7. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями (мастерами производственного обучения) самостоятельно и утверждаются методическими объединениями Неманского СУВУ.

3.8. Промежуточная аттестация у обучающихся 5 - 8 и 10 классов осуществляется по балльной системе («5», «4», «3», «2»).

3.9. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля знаний с учетом результата промежуточной аттестации.

3.10. Приказом руководителя учреждения утверждается график проведения промежуточной аттестации, который не позднее, чем за две недели до ее начала, доводится до сведения учителей (мастеров производственного обучения), обучающихся.

3.11. Итоговая отметка по учебному предмету (отметка за год) выставляется учителем (мастером производственного обучения) на основе отметок за четверть, полугодие и отметки за промежуточную аттестацию.

4. Порядок ликвидации академической задолженности.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и в форме, определяемые педагогическим советом Неманского СУВУ,

в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом руководителя учреждения.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.