

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«23» июня 2022 г.



А.В. Катаева

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
9 «Б» класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением)
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании МО

учителей

(протокол № 9 от 27.05.2022)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устава Неманского СУВУ.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы

образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Математика в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов.

Цель:

подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики:

- Дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления

- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств

- Воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;

- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислением, решением арифметических задач и другими; овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться в использовании измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);

- оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с и с использованием математической речи; развитие способности использовать некоторые знания в жизни; элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов, пространственных и временных представлений; начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навык измерения, пересчёта, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности, элементарные умения пользоваться компьютером.

3. Содержание учебного предмета.

В рамках программы 51 часа отводится на внутрипредметный модуль (ВПМ)

1. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

2. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

3. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

4. Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³) Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются

случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

5. 3^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3).

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

6. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

7Повторение. Все действия с целыми и дробными числами.

Геометрический материал.

4. Тематическое планирование учебного предмета

Таблица тематического планирования по математике на 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные(цифровые) ресурсы
1	Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
2	Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
3	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
4	Сравнение десятичных дробей.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
5	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать поразрядно и раскладывать на разрядные слагаемые	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
6	Запись целых чисел десятичными дробями.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
8	Законы сложения и вычитания.	1	Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
10	ВПМ Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

	дробей.			
11	Входная контрольная работа	1	Уметь самостоятельно применять знания	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
12	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
14	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
15	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
16	ВПМ Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
17	ВПМ Порядок действий в сложных примерах.	1	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
18	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
19-20	ВПМ Решение примеров и задач на тему «Деление десятичных дробей на двузначное число».	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
21	Умножение целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

22-23	ВПМ Решение примеров на тему «Умножение целых чисел на трёхзначное число»	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
24	ВПМ Лёгкие случаи деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи)	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
25	Деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на трехзначное число	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
26	Деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
27	Деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
28	ВПМ Линии. Линейные меры.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
29	Квадратные меры.	1	Знать:квадратные меры.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
30	ВПМ Квадратные меры.	1	Знать:квадратные меры.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
31	Меры земельных площадей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
32	Меры земельных площадей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
33-34	Прямоугольный параллелепипед (куб).	2	Уметь:выполнять измерения его граней.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
35	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1	Уметь самостоятельно применять знания	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
36	Работа над ошибками	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

37	Понятие о проценте.	1	Уметь:находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
38	Замена десятичной дроби процентами.	1	Уметь: находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
39	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Уметь:находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
40-41	ВПМ Нахождение 1% числа.	2	Уметь:находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
42-44	Нахождение нескольких процентов числа	3	Уметь:находить % % от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
45-46	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	2	Уметь: находить % % от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
47	Контрольная работа по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
49-50	Нахождение числа по одному проценту.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
51	Нахождение числа по одному проценту.	1	Уметь находить числа по одному проценту.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
52-53	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	2	Уметь записывать десятичную дробь в виде обыкновенной.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
54-55	ВПМ Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2	Уметь записывать обыкновенную дробь в виде десятичной.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

56	Объём. Меры объёма.	1	Знать: меры объёма: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
57	ВПМ Меры объёма. Решение задач.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
58-59	ВПМ Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
60	Решение задач на вычисление объёма	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
61	ВПМ Решение задач на вычисление объёма	1	Знать: соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
62-63	ВПМ Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	2	Знать: соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
64	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
65	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
66	Преобразование дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
67-68	ВПМ Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
69	ВПМ Конечные и бесконечные дроби.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
70-71	Обыкновенные и десятичные дроби.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

72-73	Образование и виды дробей.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
74-75	Преобразование дробей.	2	Уметь: выполнять преобразование дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
76	Промежуточная контрольная работа за I полугодие.	1	Уметь: выполнять преобразование дробей	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
77	Работа над ошибками.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
78-79	Преобразование дробей.	2	Уметь: выполнять преобразование дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
80-81	ВПМ Преобразование дробей.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
82-83	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
84-85	ВПМ Решение примеров и задач на обыкновенные и десятичные дроби.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
86-87	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
88	ВПМ Решение примеров и задач на вычитание и сложение обыкновенных дробей.	1	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
89-92	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	4	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
93-94	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

95-97	ВПМ Решение примеров и задач на умножение обыкновенных и десятичных дробей.	3	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
98-100	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	3	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
101-102	Решение примеров и задач на деление обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
103	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
104	Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
105-107	Все действия с обыкновенными дробями.	3	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
108-109	ВПМ Решение примеров и задач на все действия с дробями.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
110-113	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	4	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
114	ВПМ Совместные действия с дробями.	1	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
115-116	Геометрические фигуры и тела.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
117	ВПМ Геометрические тела. Вычисление объема.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

118				
119	Вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
120	Цилиндр. Развертка цилиндра.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
121	ВПМ Пирамида. Развертка. пирамиды.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
122	ВПМ Конус.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
123	ВПМ Шар.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
124	Проверочная работа по теме «Геометрические тела»	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
125	Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
126	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Совместные действия с дробями».	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
127	Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
128 - 131	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	4	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
132	ВПМ Решение примеров и задач на тему «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

	дробей»			
133	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
134	Деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
135	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
136 - 137	ВПМ Замена процентов десятичной дробью.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
138	Решение примеров и задач на тему «Замена процентов десятичной дробью»	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
139 - 141	Нахождение нескольких процентов числа.	3	Уметь: выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. Уметь применять знания и умения при решении задач, как простых, так и составных.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
142 - 143	ВПМ Нахождение числа по одному проценту.	2	Уметь: выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
144 - 146	Сложение и вычитание дробей.	3	Уметь: выполнять сложение дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
147 - 149	Умножение дробей.	3	Уметь: выполнять умножение дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
150 -	Деление дробей.	4	Уметь: выполнять деление дробей	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

153				
154 - 155	ВПМ Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
156 - 159	Вычисление площади фигур.	4	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
160 - 161	ВПМ Меры земельных площадей.	2	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
162	Промежуточная аттестация за год	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
163	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
164	ВПМ Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
165 - 167	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	3	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
168	ВПМ Построение, вычисление площади.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
169	ВПМ Геометрические тела.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
170	Итоговый урок	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Учебник М.Н. Перова «Математика 9» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.– Москва «Просвещение» 2020.

2.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

3. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

4. ЭК В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.

5. Перова М.Н., ЭК В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе:Пособие для учителя. —М., 1992.

6. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение,1990.— 191 с. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.:Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

7. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.

8. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

9. <http://fcior.edu.ru/card/3267/priznaki-i-svoystva-parallelnyh-pryamyh-k1.html>

10. www.fipi.ru

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

А. В. Катаева
Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

