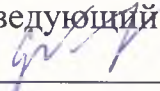


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

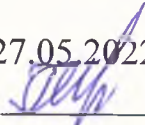
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 Г.С. Вольските
«23» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директора
А.В. Катаева
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа
по предмету «История»
11 «А» класса
учитель Шелестенко Ирина Александровна
2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 27.05.2022)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «История» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11 «А» классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса по истории согласно учебному плану образовательного учреждения.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

6. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

7. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

9. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Предмет истории 11 «А» класса рассчитан на 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы Л.А. Пашкиной, Москва «Русское слово» 2016 г и авторской программы курса «История России. XX - начало XXI века» Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. (6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 года) к учебнику: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - 4-е изд.- М. «Русское слово», 2017.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

развивающая:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

образовательные:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств обучающихся.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;

- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания;

- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

- соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об

историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Обучающиеся должны уметь:

- связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник;

- самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;

- сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории;

- решать следующие практические задачи: высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России;

- использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуру, национальной и религиозной принадлежности.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы по истории.

При изучении каждого раздела предмета осуществляется диагностика и контроль. Основными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения истории с учетом специфики содержания предмета являются:

- словарная работа;

- понятийный (терминологический) диктант;

- анализ педагогически адаптированных текстов;

- решение ситуационных задач;

- творческие задания-задачи;

- сочинение-миниатюра;

- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);

- простейшие виды публичных выступлений;

- тесты;

По итогам изучения предмета запланирована контрольная работа в тестовой форме.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. " Введение. Россия и мир в начале XX в." (11 час.)

Тема 1. Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.

От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Промышленный переворот–его экономические, социальные и культурные последствия. Страны и нации на пути модернизации: развитие капиталистических отношений и индустриального общества в странах Запада во второй половине XIX века. Империализм как стадия развития буржуазного общества: его признаки.

Страны мира к началу 20 века: неравномерность социально-экономического развития.

Принципы колониальной политики и влияние колониального господства на развитие зависимых стран.

Тема 3. Россия на рубеже XIX-XX в. в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 г. г.

Войны и колониальные захваты – пережитки или неизбежная составляющая исторического процесса.

Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. РСДРП, ПСР (эсеры), кадеты, Союз 17 октября (октябристы), правые партии (черносотенцы). Революция 1905-1907 гг. Реформа государственного строя. I и II Гос. думы. Становление российского парламентаризма.

Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.

Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. П. А. Столыпин и его политика. Реформы Столыпина. Третьеиюньская монархия.

Политика правительства в области культуры. Итоги Столыпинских реформ. Политический кризис 1912-1913 г. г.

Тема 7. Культура России в конце XIX-н. XX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

Духовные искания интеллигенции. Русская религиозная философия. Новые художественные стили.

Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в.

Колониальные империи. Колонизация Африки. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов. Тройственный союз и Антанта. Взаимоотношения Запада и Востока в Новое время. Турция и Япония. Революция Мэйдзи. Китай после опиумных войн. Суверенные государства Востока и Южной Америки.

Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Антиколониальные движения в государствах Востока. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Тема 10. Первая мировая война 1914-1918 г. г.

Причины и характер войны. Экономические и политические предпосылки. Первая мировая война. Стороны конфликта и театры военных действий.

Военные действия на фронтах мировой войны (по этапам).

Общественное движение в ходе войны. Россия в Первой мировой войне.

Раздел 2. "Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)

Тема 1. Февральская революция в России 1917 г.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.

Февральский переворот и падение монархии. Революционный кризис власти март – сентябрь 1917 года. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.

Тема 2. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление Советской власти. Октябрьская революция, как итог противостояния. Провозглашение и утверждение советской власти. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Тема 3. Гражданская война и интервенция.

Гражданская война и иностранная интервенция в России. Её причины и периоды. Политические программы участвующих сторон. Социальный состав и политические цели противоборствующих сил. Начальный этап Гражданской войны и интервенция. Лидеры Гражданской войны. Советская республика в кольце фронтов.

Тема 4. Завершение Гражданской войны и образование СССР.

Итоги гражданской войны.

Трактовки результатов Гражданской войны. Последствия для страны. Особенности гражданской войны в России. Предпосылки создания СССР. Образование СССР.

Критическое положение в стране периода окончания Гражданской войны.

Тема 5. От военного коммунизма к НЭПУ.

Переход к новой экономической политике. Советская Россия после Гражданской войны. Роль В.И. Ленина в принятии НЭПа. Раскол в партии.

План ГОЭЛРО. Установление однопартийной диктатуры. Новая экономическая политика.

Тема 6. Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.

Направления духовной жизни Советской России в 1917-1922 г. г. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт. Отношение власти к радикальному искусству в 1920-е г. г.

Создание советской системы образования.

Идеология, как основа построения государственной машины. Борьба с религией. Феномен революционного искусства.

Тема 7. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.

Основные направления, черты и итоги советской модернизации экономики. Коллективизация и её итоги. Сплошная коллективизация. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения.

Тема 8. Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Возвышение И. В. Сталина. Внутрипартийная борьба. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 г. г. Создание сталинской системы управления. Конституция 1936 г.

Тема 9. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Основные советские литературные произведения советских писателей. I Всесоюзный съезд советских писателей 1934 г. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство 30-40-х г. Г.

Тема 10. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.

Особенности экономического и политического развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. США в 1920-1930-е г. г. Г. Гувер. Ф. Д. Рузвельт. «Новый курс» в США. Демократические страны Западной Европы. «Великий кризис» 1929-1932 г. г. Д. М. Кейнс -английский экономист. Раскол демократии. II Конгресс Коминтерна. Конфликт между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Militarизм в Японии.

Тема 11. Ослабление колониальных империй.

Послевоенная колониальная политика. Борьба за рынки сбыта. Идеологическая составляющая колониализма. Подъём антиколониальных движений. М. Ганди. ИНК. М. Кемаль (Ататюрк) в Турции. Революция и гражданская война в Китае. Чан Кайши.

Тема 12. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско- Вашингтонская система. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-финляндская война. Советско-германский договор о ненападении. (Пакт Молотова- Риббентропа). Агрессия Японии в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Соотношение сил в Европе.

Тема 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.

Осмысление истории. О. Шпенглер о закате европейской культуры. Развитие философии. З. Фрейд. К. Стросс. Д. Дьюи. Живопись: от импрессионизма к модерну.

Раздел 3. "Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)

Тема 1. От европейской к мировой войне.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Власть фашистов в Италии. Режим Франко в Испании. Германский нацизм. Германский фашизм и его противостояние с коммунизмом. Международные отношения в межвоенный период.

Причины войны. Периодизация и основные театры военных действий.

Сентябрь 1939 – март 1940 годов.

Тема 2. Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.

Начальный этап войны. «Блицкриг». Договор о дружбе и границах между СССР и Германией 28 сентября 1939 г. Советско – финляндская война 1939-1940 г. г. Кампания 1940-н. 1941 г. тройственный пакт 1940 г. (Германия, Япония, Италия). СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР. План «Барбаросса». Просчёты советского руководства.

Тема 3. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. СССР в антигитлеровской коалиции.

Антигитлеровская коалиция и предпосылки ее победы в войне.

Вторжение фашистской Германии на СССР. Группы немецко-фашистских армий: «Центр», «Север», «Юг». Мобилизация страны. ГКО. НКВД. Ставка ВГК. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда.

Тема 4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Коренной перелом на разных фронтах Второй мировой войны и его причины. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками.

Тема 5. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Освобождение советской земли. 1944-1945 г. г. Государственная политика на освобождённых территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Падение Берлина. Капитуляция Берлина. Капитуляция Германии.

Тема 6. Причины, цена и значение Великой Победы.

Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. Создание ООН. Совет Безопасности ООН.

Раздел 4. "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (9 час.)

Тема 1. Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.

Диктатура власти И. В. Сталина в СССР. Советский сталинский тоталитаризм. Массовые репрессии. Цели и последствия. Проблемы сельского хозяйства в СССР после ВОВ. Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии.

Политическая система в СССР. Официальная идеология.

Мобилизационная политическая система.

Тема 2. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.

Необходимость смены курса. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Л. П. Берия. Г. М. Маленков. Победа Н. С. Хрущёва. Освоение целины. XX съезд КПСС. Доклад о культе личности И. В. Сталина.

Тема 3. Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Новые ориентиры развития общества.

Тема 4. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.

Индустриальный рывок. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Тема 5. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.

Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально – ориентированная рыночная экономика.

Тема 6. Падение мировой колониальной системы.

Послевоенный мир в проектах и соглашениях. Американская и советская концепции послевоенного мира. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития.

Тема 7. "Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г.

Фултонская речь. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Тема 8. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.

Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция.

Раздел 5. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (12 час.)

Тема 1. Технология новой эпохи.

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы.

Тема 2. Становление информационного общества.

Развитие системы коммуникаций. Интернет. Развитие глобальной Сети. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Образование. Здравоохранение. Рост численности среднего класса.

Тема 3. Кризис "общества благосостояния».

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикалы в действии 60-70-х гг.

Тема 4. Неоконсервативная революция 1980-х г. г.

Современная идеология «третьего пути». Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Тема 5. СССР от реформ - к застою.

Система коллективного руководства. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Программа реформ А. Н. Косыгина 1965 г. Проблемы застоя в экономике. Причины экономических трудностей. Борьба с инакомыслием в 1960-1970-х гг. Идеологическая оппозиция властям. Правозащитная деятельность. Диссиденты.

Тема 6. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.

Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

Тема 7. Развитие гласности и демократии в СССР.

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий 1987 г. Альтернатива развития общества. Политический раскол советского общества. Курс на создание правового государства. XXVIII съезд КПСС и Программа строительства демократического социализма 1990 г.

Тема 8. Кризис и распад советского общества.

Причины распада СССР. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Ослабление СССР. Экономический кризис. Активизация националистических течений. Попытка переворота и распад СССР. Августовские события 1991г. Развал СССР и создание СНГ. Причины и последствия кризиса и распада советской системы.

Тема 9. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.

Новые явления в развитии отечественной культуры. Рост насыщенности духовной жизни СССР в 1960-1980-е гг. Деятели культуры эпохи. Вклад народов СССР в сокровищницу мировой культуры. Достижения советских спортсменов.

Тема 10. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.

Япония на мировом рынке. Новые технологии. Превращение Японии в одну из самых развитых стран мира. Национальные традиции Японии. Социальное развитие Китая. Сбалансированная политика в Китае. Участие Китая в международном разделении труда. Китай на мировом рынке.

Тема 11. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.

Особенности модернизационных процессов в Индии. Индуистская Индия и исламский Пакистан. Внешнеполитические споры региона. Роль ООН в разрешении конфликта.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Тема 12. Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".

СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Международные кризисы и периоды разрядки международной напряженности. Кризис мировой системы социализма. Интеграция в Европе: проблемы и перспективы. Окончание «холодной войны». Политика М.С. Горбачёва.

Раздел 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)

Тема 1. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.

Создание и роль корпораций-гигантов в мировой экономике. Глобализация мировой экономики и её последствия. Политика ТНК и ускорение мировой экономики. Капитал ТНК и его влияние на внешние рынки. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Б. Гейтс и его карьера. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Тема 2. Интеграция развитых стран и её итоги.

Единая европейская валюта- евро.

Тема 3. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

Экономические реформы. Переход к рыночной экономике. Политическая борьба. Первый Съезд народных депутатов. Введение поста Президента СССР. Внешняя политика СССР. Рыночная экономика, РФ в 1990-х.

Политический кризис 1993 г. Восстановление КПРФ в 1993 г. Крушение Советов. Создание местных администраций. Конституция РФ 1993 г. Российский парламент – Федеральное Собрание. Итоги парламентских выборов 1993 г. Многопартийность.

Тема 4. Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. Г.

Федеративный договор 1992 г. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ. Начало конфликта в Чечне. Первая чеченская война 1994 г. События в Будёновске 1995 г. Вопрос о статусе Чечни. Выборы 1995 и 1996 гг. Роль ФПП.

Тема 5. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Вторая чеченская война 1999 г. Террористические акты в Москве, Буйнакске, Волгодонске. Освобождение г. Грозного в 2000 г. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Отставка Б. Н. Ельцина 31.12.1999 г. Создание партии «Единая Россия» 2001 г. Победа В. В. Путина на президентских выборах 2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации.

Тема 6. Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории.

Создание Общественной палаты в 2004 г. Совет при президенте РФ по реализации национальных проектов. Выборы 2007-2008 гг. Д. А. Медведев. Поправка в Конституции о сроках полномочий и пребывания президента у власти. Россия в условиях глобального кризиса. Глобальный экономический кризис 2008-2009 гг. Президент РФ - В. В. Путин и основные направления развития РФ.

Тема 7. Духовная жизнь России в современную эпоху.

Изменения в духовной жизни современной России с 1990-х гг. Зарубежная массовая культура. Отечественный рынок массовой продукции. Меценатство.

Русская православная церковь в новой России. Митрополит Кирилл –патриарх Московский и всея Руси с 2009 г.

Тема 8. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе.

Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии Развитие Содружества Независимых Государств. Российско-украинские отношения. Проблема раздела Черноморского флота и его баз. Вхождение полуострова Крым в состав России в 2014 г. Образование двух новых субъектов РФ- Республика Крым и г. Севастополь. Вооружённые конфликты в СНГ 1990-х-2000-х гг.

Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Латиноамериканские страны 80-90-х, 2000-х гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Китай. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки. Деятельность ОАЕ. Создание АС в 2002 г.

Тема 10. Россия и складывание новой системы международных отношений.

Россия на международной арене. Российская дипломатия. Путь демократизации. Международное сотрудничество стран Большой «семёрки». Лидеры Большой «восьмёрки». Политика России и стран Западной Европы. Успехи и противоречия. События 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне.

Тема 11. Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.

Демографический кризис. Реализм, модернизм и постмодернизм в искусстве. Массовая культура.

Компьютерная графика. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Тема 12. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Глобализация на рубеже XX-XXI веков. Мировой рынок. Экономический кризис 2008.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по истории на 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
Раздел 1. " Введение. Россия и мир в начале XX в." (11 час.)				
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	Знать правила поведения и ТБ. Знать: причины ускорения научно-технического развития. Уметь: характеризовать новые явления в развитии капитализма; выявлять связи и логическую последовательность факторов образования монополий	Презентация, видеофрагмент, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	Знать: причины кризисов, противоречий на мировой арене Уметь: устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
3	Россия на рубеже XIX-XX в. в.	1	Знать: даты важнейших событий; особенности российской экономики, проблемы аграрного сектора Уметь: локализовать исторические факты на карте, читать и использовать ее информацию в ответах на вопросы, проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах, интернет и других источниках	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.	1	Знать причины и характер войны причины, характер, движущие силы, ход и итоги первой революции; Уметь образно рассказывать об исторических событиях и их участниках, называть основные даты событий; локализовать исторические факты на карте	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ ,

5	Входная контрольная работа. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Знать сходство и различия политических партий Уметь определять и объяснять свое отношение и давать оценку историческим событиям.	http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
6	Анализ контрольной работы. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	1	Знать сущность и значение для страны столыпинских реформ Уметь анализировать Столыпинские реформы, их итоги и последствия	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
7	Культура России в конце XIX-н. XX в.	1	Знать о особенностях развития духовной жизни русского общества данного периода, достижения русских ученых Уметь делать выводы, высказывать свое отношение к прочитанному, составлять тезисный план	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в.	1	Знать понятия: Колониальная политика. Борьба за рынки сбыта. Идеологическая составляющая колониализма. Противоречия ведущих мировых держав. Уметь систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Знать персоналии: Мустафа Кемаль (Ататюрк), Этатизм, Сунь Ятсен, Чан Кайши, Гоминьдан, Махатма Ганди.	Презентация, видеофрагмент, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
10	Первая мировая война 1914-1918 г. г.	1	Знать понятия: Мировая война, милитаризм, пацифизм, позиционная война. Антанта, Тройственный союз.	Презентация, видеофрагмент,

			Брусиловский прорыв, позиционная война, пораженчество, оборончество. Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений. Работа с исторической картой	Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
11	Обобщение раздела 1. "Россия и мир в н. XX в	1	Знать основные понятия раздела	http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
Раздел 2. "Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)				
12	Февральская революция в России 1917 г.	1	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
13	Переход власти к партии большевиков.	1	Знать понятия: Декрет о мире. Декрет о власти. Декрет о земле. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Умение критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
14	Гражданская война и интервенция.	1	Знание понятий: Военный коммунизм. «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Аграрная политика «белых». Политика «военного коммунизма». Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников, развитие широкого спектра аналитических умений	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
15	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1	Знать понятий: крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж. Уметь критически анализировать полученную историко-	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/

			социальную информацию, определять собственную позицию	
16	От военного коммунизма к НЭПУ.	1	Знать понятия Политический режим, политическая система, оппозиция, авторитаризм, партийная линия, правый и левый уклон, продналог, концессия. Рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи с современностью	Презентация, видеофрагмент, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
17	Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.	1	Знать понятия: «Культурная революция». Система образования, наука, социальная психология, коллективизация, модернизация, индустриализация. Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	1		
19	Куль личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1	Знать понятия Культа личности Сталина. Сталинский тоталитаризм. Рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи с современностью Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1		
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1	Знать понятия Идея кейнсианства. Фашизм, милитаризм. Холокост. Сформировать мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
22	Ослабление	1	Уметь использовать для аргументации исторические	http://www.school-collection.edu.ru/

	колониальных империй.		сведения	
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1	Знать понятие пацифизм. Уметь использовать для аргументации исторические сведения	Презентация, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.	1	Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию Знать: Основные понятия раздела	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
25	Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами".	1		
Раздел 3. "Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)				
26	От европейской к мировой войне.	1	Знать понятия: Фашизм, Нацизм, Расизм, Антисемитизм, Милитаризм, Диктатура. Уметь работать со справочной литературой, текстом учебника, документом, анализировать, сравнивать	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
27	Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.	1	Знать понятие пакт. Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	1	Знать понятия. Второй фронт, Геноцид, Коллаборационисты, Холокост Атлантическая хартия, Большая тройка, Ленд-лиз. Отработка умения: составлять тезисный план; проводить	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ ,

			сравнительный анализ	http://www.school-collection.edu.ru/
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	Знать понятия Стратегическая инициатива, Второй фронт. Отработка умения: составлять тезисный план; проводить сравнительный анализ	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
30	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1	Знать понятия Капитуляция Третьего рейха. Отработка умения: составлять тезисный план; проводить сравнительный анализ	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
31	Причины, цена и значение Великой Победы. Промежуточная контрольная работа	1	Самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
32	Анализ контрольной работы. Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне".	1		
Раздел 4. "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (9 час.)				
33	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.	1	Знать понятия: Идеологические основы советского общества. Культ личности И. В. Сталина. Власть Сталина. Массовые репрессии.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его	http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/

				collection.edu.ru/
35	Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.	1	Знать понятия: Концепция, Советская модель модернизации: специфика, результат, цена, планово-директивная экономика, колхоз, раскулачивание, пятилетка, стахановское движение.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
36	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.	1		
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений.	
38	Падение мировой колониальной системы.	1	Знать понятия: Члены Британского Содружества. Французское Сообщество. Идеи социалистической ориентации. Конфликты и кризисы в странах Юга. Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений.	Презентация, видеофрагмент, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
39	"Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г.	1	Знать: Новый геополитический расклад. Биполярная система международных отношений. Противостояние. Причины, периоды и методы, начало «холодной войны». Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
40	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1		
41	Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".	1		
Раздел 5. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (12 час.)				

42	Технология новой эпохи. Становление информационного общества.	1	Знать: Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Информационная революция. Информационное общество. Сформировать мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
43	Кризис "общества благосостояния"	1		
44	Неоконсервативная революция 1980-х г. г.	1	Знать: «Неоконсервативная революция». Антиглобализм.	Презентация, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
45	СССР от реформ - к застою.	1	Знать понятие застой, перестройка, гласность. Уметь проводить сравнительный анализ экономического курса Н. С. Хрущева и экономического курса Л. И. Брежнева.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
46	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1		
47	Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Знать понятия. Демократическая трансформация общества. Политический раскол общества в эпоху «перестройки». Развивать умение работать с периодической печатью	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
48	Кризис и распад советского общества.	1	Знать понятия: Парад суверенитетов. Обострение в отношениях российских и союзных властей. ГКЧП.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
49	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.	1	Противостояние. Знать и понимать основные принципы, диалектику нового политического мышления.	Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/

50	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1	Знать понятия: Новые индустриальные страны (НИС) в Юго-Восточной Азии. ТНК. Особенности развития. Уметь работать со справочной литературой, текстом учебника, документом, анализировать, сравнивать.	Презентация, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
51	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.	1	Знать: Особенности модернизационных процессов в Индии. Индуистская Индия и исламский Пакистан. Внешнеполитические споры региона. Роль ООН в разрешении конфликта. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.	Презентация, видеофрагмент, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
52	Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".	1	Знать: Крушение советских режимов в странах Восточной Европы. Распад СССР. Народная демократия, Пражская весна, Бархатная революция, Берлинская стена. Отработка умения работать индивидуально и в группе	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
53	Обобщение раздела V "Россия и мир в 1960-1990-е г. г."	1		
Раздел 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)				
54	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	Знать: Венчурные (рисковые) предприятия. Интеллектуальный вид собственности. Процесс глобализации экономики. ИКТ и Интернет. Типы массовых переселений: трудовые, нелегальные. Мигранты. Иммигранты.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://www.school-collection.edu.ru/
55	Интеграция развитых стран и её итоги	1	Знать: Евросоюз-государственное образование конфедеративного типа. Интеграционные процессы в Северной Америке. Соглашение о свободной торговле (НАФТА). Создание североатлантической зоны свободной торговли.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/

56	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	Знать: «Шоковая терапия». Экономические реформы н. 90-х гг. Кооперация, Новое мышление, Конверсия. Приватизационная политика государства. Ваучер. Политика кредитования. МВФ. Товарный дефицит. Инфляция. Демократический принцип разделения ветвей власти. Уметь выстраивать собственную позицию	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
57	Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. г	1	Знать: Углубление политического и социально-экономического кризиса. Ужесточение режима экономии на государственных расходах. Уметь выстраивать собственную позицию	Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
58	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1	Знать: ФЗ 2004 г об избрании руководителей субъектов РФ. Закон РФ 2002 г «О гражданстве РФ». Референдум в Чечне 2003 г. Чечня-субъект РФ. Выборы 2003-2004 гг. Проанализировать основные направления развития РФ	Презентация, видеофрагмент, http://www.school-collection.edu.ru/
59	Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории.	1	Знать: Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё-гражданам России», «Развитие промышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда в 2004 Уметь охарактеризовать основные процессы духовной жизни России в современную эпоху.	Презентация, видеофрагмент, http://www.school-collection.edu.ru/
60	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1		
61	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе.	1	Знать: политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Причины «цветных революций» в странах СНГ., особенности мировых интеграционных процессов	Презентация, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
62	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на	1	Знать: борьба за мир. Борьба с международным терроризмом. Переход от индустриального общества к	Презентация, http://srtv.fcior.edu.ru/ ,

	современном этапе развития.		постиндустриальному. Мировой рынок.	http://www.school-collection.edu.ru/
63	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1	Знать понятия: борьба с международным терроризмом. Военные вызовы и угрозы. Охлаждение отношений России и стран Запада. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://www.school-collection.edu.ru/
64	Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.	1	Знать: культура в информационном обществе. Экспрессионизм. Экзистенциализм, Модернизм, Абстракционизм, Сюрреализм, Гиперреализм. Авангардизм. Алеаторика. Концептуализм. Конструктивизм, Постмодерн, Поп-арт, Рок-музыка, Видеоарт. Массовая культура, Индустрия развлечений, театр абсурда	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
65	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	Знать: ВТО и процессы региональной интеграции. Научно-технический прогресс. Противники глобализации. Переход от индустриального общества к	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
66	Обобщение раздела VI "Россия и мир на современном этапе развития".	1	постиндустриальному. Отработка умения работать индивидуально и в группе Знать основные понятия раздела	http://srtv.fcior.edu.ru/ , http://www.school-collection.edu.ru/
Раздел 7. Итоговое обобщение курса. (2 час.)				
67	Итоговая контрольная работа. Итоговое обобщение курса.	1	Знать основные понятия раздела	
68	Анализ контрольной работы. Заключительный урок.	1		http://www.school-collection.edu.ru/
Итого		68		

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Примерная программа Л.А. Пашкина, Москва «Русское слово» 2016 г
2. Авторская программа курса «История России. XX - начало XXI века» Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. (6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 года)
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - 4-е изд.- М. «Русское слово», 2017.
4. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса истории.
5. Электронно-образовательные ресурсы:
<http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
<http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.
 Информация для педагогов
<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
<http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
<http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»;
<http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Электронный журнал
www.zavuch.info, <http://www.prodlenka.org>, <http://infourok.ru>.
6. Электронно-программное обеспечение: - Компьютер. - Презентационное оборудование.
7. Контурные карты, настенные карты, таблицы, схемы, атласы.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 27

Катаева / страниц.

Директор Неманского СУВУ

А.В. Катаева

