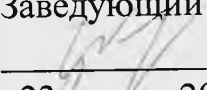


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
 Г.С. Вольските  
«23» июня 2022 г.



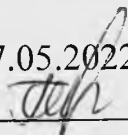
УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Катаева

«23» июня 2022 г.

Рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
5 «А» класса  
учитель Карташова Анна Александровна  
2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 27.05.2022)  
Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2022 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по иностранному языку разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС третьего поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устав Неманского СУВУ.

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия,

способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Естественно, возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский)

язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

- владеть основными видами речевой деятельности: говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 5—6 фраз); излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5—6 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз);

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;

- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

- правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- кратко представлять Россию и страны/стран изучаемого языка;

- владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/ прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Unit 1. Welcome to our school!**

Школьная жизнь: учебные предметы, расписание, классная комната, школьная и форма, распорядок дня. Взаимоотношения обучающихся и учителей, правила для

учителей и обучающихся. Каникулы: в городе, за городом, в международном летнем лагере.

#### Unit 2. We are going to London.

Подготовка к международному школьному обмену: приглашение, беседы по телефону. Выходной день: планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Поведение дома и в гостях. Знакомство с нашей планетой.

#### Unit 3. Visiting London.

В городе: названия общественных мест. Ориентация в городе. В городе и за городом. Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона. Некоторые достопримечательности Москвы. Город/село, где я живу: его карта, экскурсия по моему городу/селу.

#### Unit 4. Family talks.

Информация о себе: черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее. Моя семья: черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье. Помощь родителям по дому. Уход за домашними животными. Профессии: черты характера, необходимые для различных профессий, опасные профессии, мужские и женские профессии.



#### 4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 5 А класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство. Приветствие. Города немецкоязычных стран	1	Знать правила поведения и ТБ. 1.различать синонимы speak, say, tell, употреблять их в речи обобщать правила чтения: гласные и буквосочетания из гласных сравнивать способы выражения действия в Present Simple, Past Simple и Future Simple... Звуки [ m ][ n ][ w ][ t ]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Начало учебного года	1	Отвечать на вопросы по теме, высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова /выражения School subjects Classroom Schoolday Present Simple Past Simple Future Simple. Звуки[t] [m] [ei]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Моя классная комната	1	Понимать на слух тексты диалогического и описательного характера, отвечать на вопросы к прослушанному тексту School life Many / much / a little / a few / a lot of	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			Звуки[e][ s ][ a ][ n ]	
4	Времена английского глагола	1	Уметь употреблять времена английского глагола, читать, переводить	Презентация
5	Первое сентября. Новые предметы	1	составлять собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише выражать свое мнение по заданному вопросу в краткой форме artist, break, Drama, French, fruit, German, grade, grown-up, History, Information, Technology, Language, library, Literature, Mark, museum • Word formation:work / to work • suffixes (-er, -or, -ist)	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
6	Режим дня	1	читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее некоторые неизученные слова. пользоваться сносками при чтении текста musician Nature Studies poet Science scientist Spanish subject timetable tradition vegetable writer Verbs: borrow create improve invite miss recognize return Plural nouns Активизация изученных звуков	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
7	Письмо Барбары	1	разыгрывать диалоги по ролям. рассказывать о проведенных выходных с опорой на ключевые слова. рассказывать о летних каникулах с опорой на план в виде вопросительных слов.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			British creative famous Foreign helpful independent Responsible sociable well-known Adverb: outdoors Imperative mood Интонация вопросительного предложения	
8	Школьные каникулы	1	Разыгрывать диалоги по ролям Adjectives: Britishcreative Famousforeignhelpful Independentresponsible Sociablewell-known Adverb: outdoors Звук[p] [ f ]	Презентация
9	Известные люди	1	читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее неизученные слова Word combinations: at the seaside Could you show me... gather mushrooms go abroad go sightseeing invitation letter Построение отрицательных предложений	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
10	Как мы проводим каникулы	1	задавать общий и специальный вопросы соотносить вопросы и ответы It's cool!language club make a firemiss friends pick berries school club Comparison ofAdjectives (review) • I like to do = I like doing Звук [h ][ z ]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

11	Диалоги о летних каникулах	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче (разработать план посещения достопримечательностей своего города для гостя-иностранца), обосновать свое мнение school uniform take part in take pictures • Question tags Звук [C]	Презентация
12	Повторяем прошедшее время	1	разыгрывать диалоги по ролям, составлять собственные диалоги с учетом поставленной коммуникативной задачи Закрепление лексики Активизация всех изученных структур с Modal verbs: may, can, could	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Каникулы в деревне и в городе	1	совершенствовать навыки употребления прилагательных в разных степенях сравнения (исключения) находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке Закрепление лексики Could you show / give me... • I would like to... Звук [z] is Называть слова по буквам	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
14	Контрольная работа по теме «Летние каникулы»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
15	Письмо из Лондона. Анализ	1	понимать на слух полностью / основное содержание	Видеоролики,

	контрольной работы		текста диалогического характера Цвета Конструкция с глаголом связкой “be” Звук [ð] the	Аудиозапись www.uchi.ru
16	Золотое кольцо России	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче	Презентация, аудиозапись
17	Объявления в школьной стенгазете	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	Наши любимые занятия	1	понимать на слух полностью / основное содержание текста диалогического характера	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Изучаем разделительные вопросы	1	Грамматический практикум, уметь употреблять в речи разделительные вопросы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
20	Необычный день в школе	1	понимать на слух полностью / основное содержание текста диалогического характера	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
21	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
22	Правила для учеников и учителей	1	обсуждать правила для учителей и учащихся, придумывать свои собственные правила. высказываться на заданную тему (что делают ученики / учителя)с опорой на ключевые слова Цвет+предмет Конструкция с глаголом связкой “be” Ударение в простых предложениях	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

23	Анализ контрольной работы Практикум чтения	1	читать текст информационного характера (страничка с сайта английской школы). прогнозировать содержание рубрик по их названиям Закрепление лексики Word formation: work / to work • suffixes (-er, -or, -ist) • noun + man	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
24	Подведение итогов. Практикум чтения	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст	Презентация
25	Британская школа	1	Грамматический практикум, уметь читать текст с полным пониманием	Презентация
26	Школьная форма	1	Уметь составить монолог на тему	Презентация
27	Письмо из Великобритании	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
28- 29	Школьный облик	2	Вести этикетный диалог: поздравлять, выражать пожелания, благодарить за поздравление.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
30- 31	Речевой оборот «Собираться что-то сделать»	2	брать интервью у одноклассников	Аудиозапись
32	Хэллоуин	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	Видеоролики,
33	Подарок для английских друзей	1	высказываться на заданную тему с опорой на текст	Аудиозапись

34	Проверочная работа по теме «Планы на будущее»	1	Проверка знаний	
35	Изучаем английскую грамматику	1	производить лингвистический анализ прочитанного текста (найти формы в Present Continuous и перевести их на русский язык) Sounds great! stay at home / at school suggest that smb do smth work hard научиться различать функции видовременных форм глаголов в Present Simple и Present Continuous Интонация при произнесении команд и инструкций	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	Новый год в Великом Устюге	1	понимать на слух запрашиваемую информацию из текста, фиксируя ее в таблице Повторение предыдущей лексики	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
37-38	Рождество в Великобритании	2	составлять диалоги с соответствии с заданной ситуацией, составлять групповое высказывание о праздновании Нового года систематизировать правила чтения составлять словосочетания из изученных слов и переводить их	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
39	Празднование Нового года	1	читать с полным пониманием текст страноведческого характера, восполняя пропуски в тексте необходимой информацией выделять в явлениях общее и различное, представлять полученные результаты в виде таблицы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
40	Мой любимый праздник	1	высказываться на заданную тему с опорой на текст	Презентация
41	Проверочная работа по теме «Праздники, хобби»	1	Систематизировать лексические навыки раздела	Презентация
42	Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии:	Презентация

			с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	
43	Каникулы Санта Клауса	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	Видеоролики,
44	Урок-игра «Цветик-семицветик» Повторение	1	Систематизировать полученные навыки	Аудиозапись
45	Урок –повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	1	Систематизировать полученные навыки	www.uchi.ru
46	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
47	Анализ промежуточной аттестации	1	Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
48	Проектная работа «Любимый праздник британцев»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
49	Добро пожаловать в Лондон	1	Рассказывать о месте жительства Новая лексика: кто где живет? Обстоятельства места	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
50	Определенный артикль	1	Рассказывать о месте жительства Новая лексика: кто где живет? Обстоятельства места	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
51	Города России	1	Умение выделять главное из прослушанного Умение слушать и вступать в диалог	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru



			Умение корректировать, вносить изменения	
52	Мой город	1	Умение выделять главное из прослушанного Умение слушать и вступать в диалог Умение корректировать, вносить изменения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
53	Достопримечательности Лондона	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
54	Фразовый глагол to take	1	Умение употреблять фразовый глагол to take	Презентация
55	Узнаем больше о Лондоне	1	Умение работать с иллюстрацией Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
56	Лондонские музеи	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
57	Проверочная работа по теме «Соединенное Королевство»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
58-59	Статьи о Красной площади	2	Осознание построения речевого высказывания в устной форме Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения. Умение адекватно понимать оценку взрослого	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			и сверстника	
60-61	Учим стихи и диалоги	2	Умение извлечь информацию из прослушанного и прочитанного	
62	Парки Лондона	1	Умение работать с учебником и иллюстрациями Овладение диалогическим высказыванием выражая просьбу, отдавая распоряжения Умение поставить учебную задачу	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
63	Парки родного города	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
64	Диалоги из жизни англичан	1	Анализ ситуации Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
65	Празднование Дня рождения.	1	Умение работать с учебником и иллюстрациями Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
66	Чаепитие по-английски	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Овладение диалогическим высказыванием в соответствии с образцом Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
67	Вежливая беседа за столом	1	Умение осознанно строить речевое высказывание при обращении к одноклассникам Овладение монологическим высказыванием в	Презентация

			соответствии с образцом Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	
68	Знаменитые люди Англии	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
69	Известные ученые	1	Выбор наиболее эффективных способов решения задач Умение адекватно понимать оценку взрослого	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
70	Известные литературные персонажи	1	Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
71	Чтение текста	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Презентация
72	Чтение текста		Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Презентация
73	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация полученных знаний	
74	Контрольная работа «Лондон»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
75	Работа над ошибками	1	Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
76	Проектная работа «Добро пожаловать в Саранск!»	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись

				www.uchi.ru
77	Читаем с удовольствием	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
78	Повторение	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
79	Знакомство с английской школьницей.	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение корректировать, вносить изменения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
80	Знакомство с английской школьницей.	1	Формирование мотивов достижения социального признания Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
81	Письма домой.	1	Умение работать с иллюстрацией Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям	Презентация
82	Типичная английская семья	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Умение дать развернутую оценку своей работе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
83	Отношения в семье	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
84	Семейный альбом	1	Умение искать и выделять необходимую информацию Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Видеоролики,

			Умение учиться и способность к организации деятельности	
85	Идеальная семья	1	Умение высказывать свое отношение Умение строить монологическое высказывание Способность адекватно судить о причинах успеха	Аудиозапись
86	Любимое домашнее животное. Самостоятельная работа	1	Контроль и оценка результатов	www.uchi.ru
87	Чтение текста	1	Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	Мой домашний питомец	1	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
89	Хобби	1	Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
90	Странные и необычные хобби.	1	Овладение диалогическим высказыванием в соответствии с образцом Умение оценить прогресс в усвоении знаний Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
91	Хобби твоих друзей	1	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками Формирование адекватного позитивного	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			самовосприятия	
92	Мир профессий	1	Умение искать и выделять необходимую информацию Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
93	Рассказы людей разных профессий	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Презентация
94	Рассказы людей разных профессий	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Умение дать развернутую оценку своей работе	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
95	Контроль навыков говорения «Разговор о семье»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
96	Создание собственных рассказов	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
97	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация полученных навыков	
98	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
99	Работа над ошибками	1	Систематизация полученных навыков	
100	Проектная работа «Хобби»	1	Систематизация полученных навыков	Аудиозапись презентация
101	Практикум чтения	1	Систематизация полученных навыков	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
102	Повторение	1	Систематизация полученных навыков	
<b>Итого</b>		<b>102</b>		

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

### Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2011.

2. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2012.

### Учебно-методическая литература для учителя

1. Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З. Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

4. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З. Биболетова - Обнинск: М.:Дрофа, 2020

### Учебно-методическая литература для обучающихся

1. Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З. Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З. Биболетова - М.:Дрофа, 2020

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 22

Александровский страниц.

Директор Неманского СУВУ  
А.В. Катаева

