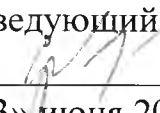


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

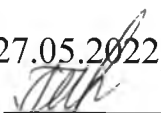
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 Г.С. Вольските
«23» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 А.В. Катаева
«23» июня 2022 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
учитель Гайвороненко Ирина Станиславовна
2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 27.05.2022)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-9 классов разработана как нормативно-правовой документ для организации внеурочной деятельности в 6-9 классах образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986

- «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав Неманского СУВУ.

Цель программы совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающей формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению

конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры России»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков,
 - преданности Родине и готовности к ее защите;
 - воспитание любви к семье, семейным традициям;
 - повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре, религии и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

Формы организации внеурочной деятельности:

Встречи с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, торжественные линейки, культурномассовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

Срок реализации программы -2022-2023 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям;
- бережное отношение к своей родной природе;
- формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе;
- воспитание общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны;

- раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

Предметные результаты

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;

- работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)

– золотое время исламской культуры. Мечеть – часть исламской культуры.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка.

Сохранить духовные ценности

Как государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Таблица тематического планирования по курсу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры России» на 6 – 9 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Величие многонациональной российской культуры	1	Презентация, беседа, дискуссия
2	Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей	1	Презентация, беседа, дискуссия
3	Человек – творец и носитель культуры	1	Презентация, беседа, дискуссия
4	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	Беседа
5	Герои национального эпоса разных народов	1	Беседа
6	Жизнь ратными подвигами полна.	1	Лекция
7	Герои Великой Отечественной войны - представители разных народов нашей страны.	1	Презентация, беседа, дискуссия
8	В труде - красота человека.	1	Урок-игра
9	«Плод добрых трудов славен».	1	Практикум
10	Люди труда.	1	Беседа
11	Люди труда нашего города.	1	Проект
12	Бережное отношение к природе.	1	Беседа
13	Заповедники на карте России.	1	Виртуальная экскурсия
14	Охранять природу – значит охранять жизнь на Земле.	1	Практикум
15	Семья - хранитель духовных ценностей.	1	Беседа
16	Семья - хранитель духовных ценностей.	1	Презентация, беседа, дискуссия
17	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседа
18	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.	1	Презентация, беседа, дискуссия
19	Роль религии в развитии культуры	1	Лекция
20	Культурное наследие христианской Руси.	1	Виртуальная экскурсия

21	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.	1	Лекция
22	Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).	1	Виртуальная экскурсия
23	Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.	1	Экскурсия
24	Культура ислама.	1	Виртуальная экскурсия
25	Иудаизм и культура.	1	Виртуальная экскурсия
26	Культурные традиции буддизма.	1	Виртуальная экскурсия
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	Презентация, беседа, дискуссия
28	Конституция Российской Федерации.	1	Беседа
29	Хранить память предков.	1	Беседа
30	Известные меценаты России.	1	Беседа
31	Твой духовный мир.	1	Проект
32	Культура поведения человека.	1	Урок-игра
33	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус.	1	Презентация, беседа, дискуссия
34	«Я - Гражданин России». Зачет.	1	Праздничное мероприятие

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

История стран и цивилизаций - [http:// www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

Библиотека античной литературы - [http:// cyrill.newma.ru](http://cyrill.newma.ru)

Коллекция: мировая художественная культура - [http:// artclassic.edu.ru](http://artclassic.edu.ru)

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Антропологическая перспектива отечественного образования. Слободчиков В. И. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.

Введение в буддизм. – СПб., 1999.

История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.

История христианской церкви. Поснов М.Э. – М., 2005.

История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. Васильев Л.С. – М., 1983.

Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.

Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.

Основы православия. Хопко Ф. – Минск, 1991.

Теологический энциклопедический словарь / под ред. У. Элвела. – М., 2003

Религиозное образование в светской школе. Козырев Н.Ф. – СПб., 2005.

Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Адамова А.Г. Сб. науч. тр. Ч.2. – М., 2007.

Образовательные сайты:

<https://krasndmsh.ru/katalog-obrazovatelnykh-resursov-seti-internet/>

[http://easyen.ru/современный учительский портал](http://easyen.ru/современный_учительский_портал)

<http://ifmir.info/budd.htm>

<http://www.pravoslavie.ru/>

<http://www.muslim.ru>

<http://www.buddhism.ru>

<http://www.feor.ru>

<http://www.proshkolu.ru/tag/37017/>

<http://annaellada.narod.ru/интересные>

<http://ludmilafed.rusedu.net/post/1774/11013>

<http://wikikurgan.orbitel.ru>

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

Барто, А. Стихи и поэмы: собр. соч.: в 3 т. – М.: Детская литература, 1970.

Домострой / под ред. В. Сенина. – СПб.: Лениздат, 1992.

Михалков, С. Избранные произведения: в 2 т. – М.: Детская литература, 1967.

Морозова, С. А., Элиасберг, Н. И. О самом главном: книга для чтения (для 7-9 классов общеобразовательных школ). – СПб.: Специальная литература, 1998.

Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М, Педагогика, 1990.

Телевизор

Компьютер

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 2

12/28/12 страниц.

Директор Неманского СУВУ
А.В. Катаева

