

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 - 9 классы
на 2022 - 2023 учебный год
(ФГОС ООО, утвержденный приказом
Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
(Приложение к АООП ООО ФГОС ООО)

Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классы
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план основной школы построен на основе Примерного учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант № 1 для 5-дневной учебной недели), сохраняет его структуру, образовательные и коррекционные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 №64101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

7. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

8. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22.

9. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и реализацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью данного учебного плана является

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- выявление и развитие способных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей;

- организация интеллектуальных, творческих соревнований, учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке учителей, психологов, мастеров производственного обучения, социальных педагогов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов с задержкой психического развития ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана основного общего образования

Неманского СУВУ

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на более углубленное изучение отдельных предметов обязательной учебной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе коррекционных, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части основной общеобразовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса, соотносится как 70 % к 30%.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Занятия по программам курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности организуются в таких формах, как экскурсии, спортивные секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, общественно-полезные практики, проектная и исследовательская деятельность и другие формы, отличные от урочной. На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебные занятия ведутся в одну смену.

Длительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В течение учебного года предусмотрено чередование учебного времени и каникул. Каникулы после учебной четверти составляют не менее 7 дней, продолжительность летних каникул от 92 дней.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022 - 2023 учебный год

Четверть	Учебное время	Каникулы
Основная образовательная деятельность (ООД)		
I	01.09.22 – 23.10.22 (8 недель)	24.10.22 – 30.10.22 (7 дней)
II	31.10.22 – 25.12.22 (8 недель)	26.12.22 – 08.01.23 (14 дней)
III	09.01.23 – 19.03.23 (10 недель)	20.03.23 – 26.03.23 (7 дней)
IV	• 27.03.23 – 21.05.23: 5 «А» класс (8 недель)	29.05.23 – 31.08.23 (95 дней)

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы согласно постановлению главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Настоящий учебный план обеспечивает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной, социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с учителями и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном плане 5 – 9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план на 5 – 9 класс входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся 5 - 9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю - в 5 классе, 6 часов – в 6 классе, 4 часа - в 7 классе, по 3 часа в неделю – в 8 и 9 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю - в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в неделю - в 7 и 8 классах).

В варианте №1 Примерного учебного плана основного общего образования отсутствует предметная область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Так

как данные предметные области и учебные предметы являются обязательными для изучения согласно ФГОС ООО, в настоящем Учебном плане предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (русский) и «Родная литература» (русская), на изучение которых отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (изучение английского языка по 3 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» по 5 часов в неделю в 5 - 6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах), «Информатика» (по 1 час в неделю в 7 - 9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в 7 - 9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах и по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах), «Физика» (изучается из данной предметной области по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю - в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах (по 1 часу в неделю) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1 часу в неделю - в 8 - 9 классах. В целях исключения дублирования предмета, учебные часы по технологии переносятся в учебный план профессиональной подготовки.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах. Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета «Второй

иностранный язык» (изучение немецкого языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся); в целях целостности изучения предмета и формирования культуры безопасности жизнедеятельности, начиная с 5 класса, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю - в I полугодии в 5 классе, 1 час - во II полугодии в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе. Для формирования ИКТ-компетенции обучающихся предмет «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» изучается 1 час в неделю - во II полугодии в 5 классе, 1 час - в I полугодии в 6 классе.

Учитывая низкий уровень знаний у обучающихся поступающих в Неманское СУВУ, в целях восполнения пробелов и дальнейшей подготовки к государственной итоговой аттестации предмет «Русский язык» изучается на более углубленном уровне. В связи с этим, на изучение предмета «Русский язык» отводится дополнительно 1 час в неделю в 9 классе.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается 1 час в неделю в 5 классе.

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах по 33 часа, что не превышает предельно допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, практикумы, проводимые в формах, отличных от урока);
- объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых;
- инновационную (экспериментальную деятельность) по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ (Программа исторического краеведения; Программа формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни).

Коррекционно-развивающая область учебного плана разработана с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР Неманского СУВУ на основании рекомендаций ПМПК и включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной (психологической и дефектологической) направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения: учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения и учителя.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Класс	5	6	7	8	9
Обязательная часть (часов)	884	952	1020	1088	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часов)	102	68	68	68	68
Итого:	986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (часов)	не более 350	не более 350	не более 350	не более 350	не более 350

Ввиду специфики учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся) в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность в 5 – 9 классах реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых, программу исторического краеведения, программу формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется в каникулярные и выходные дни, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также имеющихся кадровых, материально-технических ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются читальный зал, зал заседаний, клуб, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные сооружения, а также Дом культуры и ФОК, расположенные в г. Немане и г. Советске.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения учебных программ, проводится текущая и промежуточная аттестация.

В системе оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей), пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

По окончании каждой четверти, полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить программу обучения или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт,

защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя учреждения по представлению заведующего учебной частью в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения знаний, умений и навыков, согласно стандарту образования, всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей обучающихся), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план основного общего образования
5 класс (в перспективе 6 – 9 классы) с недельным распределением часов
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	-	4
	Родная литература	1	1	1	1	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4

Технология	Технология	2*	2*	2*	1*	1*	8*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		24	26	28	30	31	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		26	28	30	32	31	147
Второй иностранный язык		3	2	2	1	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1**	1***	-	-	1	1
Информатика		1***	1**	1	-	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	30

* Часы технологии, в целях исключения дублирования предмета, переносятся в учебный план профессиональной подготовки,

** Часы учебного предмета, изучаемые в I полугодии.

*** Часы учебного предмета, изучаемые во II полугодии.

Учебный план основного общего образования
5 класс (в перспективе 6 – 9 классы) с годовым распределением часов
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	34	34	34	34	-	136
	Родная литература	34	34	34	34	-	136
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68*	68*	68*	34*	34*	272*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
Итого		884	952	1020	1088	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	68	68	68	340

Второй иностранный язык	34	34	34	34	34	170	
Русский язык	-	-	-	-	34	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	16**	18***	34	-	-	68	
Информатика	18***	16**	-	-	-	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	340	340	340	340	340	1700	
Коррекционный курс	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	68	68	68	68	68	340
	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	204	204	204	204	204	1020	

* Часы технологии, в целях исключения дублирования предмета, переносятся в учебный план профессиональной подготовки,

** Часы учебного предмета, изучаемые в I полугодии.

*** Часы учебного предмета, изучаемые во II полугодии.