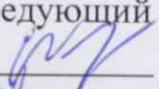


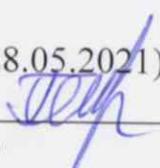
Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 Г.С. Вольските
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
 А.В. Катаева
«27» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 «А» класса
2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 28.05.2021)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10 «А» классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса по предмету согласно учебному плану образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). Сроки реализации программы – 2021 - 2022 учебный год.

Данная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

6. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

8. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному

здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

При изучении каждого раздела предмета осуществляется диагностика и контроль. Основными формами диагностики и текущего контроля с учетом специфики содержания предмета являются:

- словарная работа;
- понятийный (терминологический) диктант;
- анализ педагогически адаптированных текстов;
- решение ситуационных задач;
- творческие задания-задачи;
- сочинение-миниатюра;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);
- простейшие виды публичных выступлений;
- тесты;

По итогам изучения предмета запланирована контрольная работа в тестовой форме.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства - 14 часов

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и

современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Практическая работа:

Оказание первой медицинской при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по ОБЖ на 10 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Планируемые результаты освоения материала |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (14 ч.) | | | |
| Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч.) | | | |
| 1 | ТБ. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 | Знать и уметь объяснять: значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; <ul style="list-style-type: none"> • роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности. |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | 1 | Знать и уметь объяснять: задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; <ul style="list-style-type: none"> • основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; • стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход. |
| 3 | Входная контрольная работа. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | Знать и уметь объяснять: экология человека и экология среды обитания; <ul style="list-style-type: none"> • антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; • экологическая безопасность среды обитания, экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность |
| 4 | Анализ контрольной работы. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | Знать и уметь объяснять: медико-биологические основы здоровья человека; <ul style="list-style-type: none"> • адаптация организма к среде обитания; • общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | Знать и уметь объяснять: психические процессы и состояния человека; <ul style="list-style-type: none"> • антропогенные опасности, особые психические состояния; • экология психики личности, методы повышения безопасности. психология; психические процессы; |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность |
| Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 ч.) | | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 1 | Знать и уметь объяснять: конституционные основы обеспечения безопасности; <ul style="list-style-type: none"> • нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; • федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы. |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 | Знать и уметь объяснять: военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; • национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы. |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 1 | Знать и уметь объяснять: современный комплекс проблем безопасности социального характера; <ul style="list-style-type: none"> • Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; • защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм |
| 9 | Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 | Знать и уметь объяснять: федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и направления противодействия экстремизму; • Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму |
| Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (4ч.) | | | |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | Знать и уметь объяснять: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> • Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; • организация гражданской обороны на объектах экономики. виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона. |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 | Знать и уметь объяснять: деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; <ul style="list-style-type: none"> • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; • действия населения после сигнала «Внимание всем!». гражданская оборона; мониторинг |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | Знать и уметь объяснять: опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; <ul style="list-style-type: none"> катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | Знать и уметь объяснять: характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; <ul style="list-style-type: none"> общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; химическая опасность и химическая безопасность. техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | 1 | Знать и уметь объяснять: риски чрезвычайных техногенных опасностей; <ul style="list-style-type: none"> обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт |
| Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.) | | | |
| Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5ч.) | | | |
| 15 | Промежуточная контрольная работа. Защита населения и территорий от | 1 | Знать и уметь объяснять: чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | | (ОМП); • виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах |
| 16 | Анализ контрольной работы. Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1 | Знать и уметь объяснять: радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; • общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | Знать и уметь объяснять: убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; • защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; • особенности противорадиационного укрытия. инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | 1 | Знать и уметь объяснять: характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; • источники биолого-социальной и экологической опасности; • экологический кризис, экологическая безопасность. биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность |
| 19 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 | Знать и уметь объяснять: защита органов дыхания и кожных покровов; • защитные свойства и характеристики противогазов; • специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи |
| Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч.) | | | |
| 20 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | 1 | Знать и уметь объяснять: основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; • геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; • структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть |
| 21 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Знать и уметь объяснять: состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; • виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; • рода войск: краткая характеристика и назначение. состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-космические силы; Военно-Морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил |
| 22 | Воинская | 1 | Знать и уметь объяснять: законодательные |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обязанность и военная служба | | основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> • воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; • военная служба и допризывная подготовка. воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка |
| 23 | Права и обязанности военнослужащих | 1 | Знать и уметь объяснять: законодательные основы социальной защиты военнослужащих; <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности военнослужащих; • виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Знать и уметь объяснять: боевые традиции Российской армии; <ul style="list-style-type: none"> • ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.) | | | |
| Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5ч.) | | | |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 | Знать и уметь объяснять: подходы к пониманию сущности здоровья; <ul style="list-style-type: none"> • медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; • социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение |
| 26 | Здоровый образ жизни и его | 1 | Знать и уметь объяснять: что такое здоровый образ жизни; |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | составляющие | | <ul style="list-style-type: none"> • факторы, влияющие на здоровье; • основные составляющие здорового образа жизни человека. <p>образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни</p> |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | 1 | <p>Знать и уметь объяснять: основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники инфекционных заболеваний и факторы риска; • меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. <p>эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция</p> |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | 1 | <p>Знать и уметь объяснять: факторы риска основных неинфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний; • меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. <p>основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия</p> |
| 29 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | 1 | <p>Знать и уметь объяснять: факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • культура полового поведения юноши и девушки; • симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. <p>половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем</p> |
| Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4 ч.) | | | |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | 1 | <p>Знать и уметь объяснять: законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • неотложные состояния, требующие |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | оказания первой помощи; <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по оказанию первой помощи. неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах | 1 | Знать и уметь объяснять: понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; <ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой помощи при травмах; • способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 1 | Знать и уметь объяснять: виды кровотечений, их особенности; <ul style="list-style-type: none"> • особенности паренхиматозных кровотечений; • способы оказания первой помощи при кровотечениях. признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; <ul style="list-style-type: none"> • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное, ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация |
| 33 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | 1 | Знать и уметь объяснять: признаки жизни и смерти; правила проведения сердечно-легочной реанимации. сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | Обобщить и систематизировать полученные знания. |
| 35 | Анализ контрольной работы. Обобщающий урок. | | |

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В.Ким, В.А.Горский. –М: Вентана-Граф,2019. [4] с.: -ил.-(Российский учебник)

2. Авторская программа Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

3. Электронные ресурсы:

- <https://nashol.com>, <http://www.school-collection.edu.ru>,
<http://festival.1september.ru>.

- https://neznaika.pro/oge/obch_oge/

- <http://onlinetestpad.com/ru> - сервис для создания кроссвордов, тестов, опросов, логических игр и заданий

- <https://learningapps.org/> - сервис для создания интерактивных игровых заданий.

- <http://humanitar.ru/>

- <http://www.fipi.ru/>

- <https://ru.wikipedia.org>

- урок. рф

Протумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 18

И. о. директора Неманского СУВУ

А. В. Катаева

