
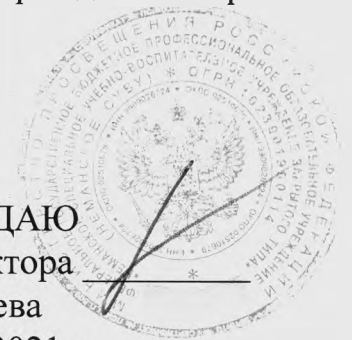


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

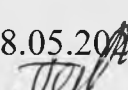
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующим учебной частью  
 Г. С. Вольските  
«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
А.В. Катаева  
«28» мая 2021 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
учитель Гайвороненко Ирина Станиславовна  
2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 28.05.2021)  
Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2021 г.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебной деятельности в 5 - 9 классах образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав Неманского СУВУ.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5 - 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» предназначен для обучающихся 5 - 9 классов, рассчитан на год обучения (1 час в неделю, 35 часов в год). Рабочая программа внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

1 – модуль «читательская грамотность».

2 – модуль «математическая грамотность»,

3 – модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 – модуль «финансовая грамотность».

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Предметные и метапредметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 - 9 класс Уровень оценки	применяет извлеченную из текста информацию для	применяет математические знания для	объясняет и описывает естественнонаучные явления на	применяет финансовые знания для решения разного

(рефлексии) в рамках предметного содержания	решения разного рода проблем	решения разного рода проблем	основе имеющихся научных знаний	рода проблем
---	------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--------------

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 - 9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

Основная тема текста - 1 час

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская Летопись, информация о реалиях времени. Сопоставление содержания текстов.

Формы деятельности: Беседа, работа в парах, ролевая игра.

Работа с текстом - 5 часов

Как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текстповествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность.

Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Проведение рубежной аттестации - 2 часа

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности» - 9 часов

Числа и единицы измерения -1 час

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Формы деятельности: Беседа, практикум.

Задачи - 6 часов

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Проведение рубежной аттестации – 2 часа

Формы деятельности: Беседа, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 9 часов

Строение вещества - 1 час.

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества.

Атомы и молекулы. Модели атома.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, учебный эксперимент.

Тепловые явления - 2 часа

Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Земля, Солнечная система и Вселенная - 2 часа.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

Живая природа - 2 часа

Царства живой природы Проведение рубежной аттестации.

Проведение рубежной аттестации – 2 часа.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности» - 9 часов

Удивительные факты и истории о деньгах -1 час.

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

Откуда берутся деньги? - 6 часов

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги?

Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Проведение рубежной аттестации – 2 часа.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование.

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Таблица тематического планирования  
по функциональной грамотности на 5 – 9 классы

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов
	Модуль «Основы читательской грамотности»	
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
3	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
6	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
7	Проведение рубежной аттестации	1
8	Проведение рубежной аттестации	1
	Модуль «Основы математической грамотности»	
9-10	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2
11	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
12	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1
13	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1
14	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
15	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1

16	Проведение рубежной аттестации	1
17	Проведение рубежной аттестации	1
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	
18	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
19-20	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	2
21	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
22	Модель солнечной системы.	1
23	Царство живой природы	1
24	Царство живой природы	1
25	Проведение рубежной аттестации	1
26	Проведение рубежной аттестации	1
	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1
28-29	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1
33	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1
34	Проведение рубежной аттестации.	1
35	Проведение рубежной аттестации.	1

### **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

1. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе . Педагогика. № 10. 2003.

2. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ .Социологические исследования. № 5. 2007.

3. Пермилова Р.М. Функциональная грамотность учащихся. Современный урок. М,2009.

4. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла . Сборник материалов .Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2003.



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ страниц.

*(Подпись)*  
И.о. директора Неманского СУВУ

\_\_\_\_\_ А.В. Катаева

