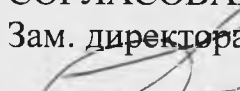


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 А.А. Вилянский

«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.В. Катаева

«28» мая 2021 г.



План воспитательной работы
с обучающимися 9 «Б» класса
классный руководитель
Гайвороненко Ирина Станиславовна
2021 - 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2021)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман - 2021

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год.
2. План-сетка мероприятий на 2021 - 2022 учебный год.

1. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год

Настоящий план воспитательной работы разработан как нормативно-правовой документ для организации воспитательного процесса в 9 «Б» классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» и является приложением к Программе воспитания на 2021 – 2024 года.

План воспитательной работы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Устава Неманского СУВУ.

В соответствии с ФГОС общего образования в центре внимания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных этапах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательного плана является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. План призван обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Процесс воспитания в Неманском СУВУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью воспитательной деятельности является преемственность уровней образования – это система связей, которые обеспечивают взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, чтобы создать единую непрерывную образовательную деятельность на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.

Контингент обучающихся в Неманском СУВУ состоит из педагогически запущенных, не мотивированных на обучение и социально неадаптированных подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом.

Несформированность представлений о нормах поведения в обществе, а также отсутствие положительного социального опыта обучающихся выражается в девиантном (отклоняющемся от нормы) поведением, связанным, в большинстве случаев, с дефицитом внимания со стороны взрослых.

Социальная среда и инфраструктура учреждения определяет свои особенности воспитательного процесса, а имеющиеся материально-техническая база и кадровый потенциал позволяют всестороннее развить обучающихся по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и другим направлениям воспитательной работы, выполняющим задачу успешной социализации обучающихся, профилактики повторных правонарушений.

Положительным опытом воспитательной работы с данными обучающимися является совместная деятельность педагогического коллектива по формированию личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и социальной среды предшествующего места пребывания, путем вовлечение в работу классного и школьного коллективов, участия в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, предметных неделях различного уровня, формирования благоприятного психологического климата и ситуации успеха на уроках и другое.

Планируемые результаты реализации плана воспитательной работы подразумевают развитие универсальных учебных действий и качеств:

Личностные качества:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к учебе и учреждению в целом;

- широкая мотивационная основа воспитательной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной и воспитательной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений воспитателей, классных руководителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке успешности учебной и воспитательной деятельности;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную и воспитательную задачу;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогических работников, товарищей, родителей и других людей;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные качества:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные качества:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (владеть диалогической формой коммуникации, прогнозировать реакцию собеседника);

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы.

Конечным результатом должно быть не только овладение определёнными знаниями, но умение и желание развиваться, учиться. В связи с этим должны решиться такие вопросы, как сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

2. План-сетка мероприятий на 2021 - 2022 учебный год

/месяц/ сентябрь	
Дата (период)	Наименование мероприятия
01.09 - 03.09	1 сентября – День знаний. Классный час на тему «Мы стали на год взрослее»

06.09 - 10.09	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних».
13.09 - 17.09	Классный час «Человек в семье»
20.09 - 24.09	Классный час «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в СУВУ»
27.09 - 01.10	Классный час на тему «Защити животных – спаси природу».
/месяц/ октябрь	
04.10 - 08.10	Всероссийский «Урок Цифры».
11.10 - 15.10	Викторина к Всемирному дню математики.
18.10 - 22.10	Классный час на тему «Как побороть соблазны?»
25.10 - 30.10	Познавательный час к Международному дню школьных библиотек. Соревнования по атлетическому многоборью к Всероссийскому дню гимнастики.
/месяц/ ноябрь	
01.11 - 05.11	Классный час на тему «День народного единства». Беседа «Курить, здоровью вредить»
08.11 - 12.11	Спортивные соревнования «Я, ты, он, она – знающая ПДД страна». Беседа «Твои дела в твоих поступках»
15.11 - 19.11	Акция «Дыши свободно, друг!» к Всемирному дню отказа от курения. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».
22.11 - 26.11	Урок здоровья «Все о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».
/месяц/ декабрь	
29.11 - 03.12	Беседа на тему «Что надо знать о ВИЧ и СПИДе»
06.12	Беседа на тему «Добропорядочный гражданин России».

- 10.12	Единый урок «Права человека».
13.12 - 17.12	Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященный Дню Конституции РФ.
20.12 - 24.12	Новогодняя акция «Безопасные каникулы».
27.12 - 31.12	Конкурс на тему «Самый зимний класс».
/месяц/ январь	
10.01 - 14.01	Рождественские забавы «Коляда пришла – открывай ворота!»
17.01 - 21.01	Беседа о международном дне памяти жертв Холокоста.
24.01 - 28.01	Урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда).
/месяц/ февраль	
31.01 - 04.02	Интеллектуально-познавательный классный час «Великие научные открытия».
07.02 - 11.02	Классный час на тему «Я чту память о тех, кто защищал Родину».
14.02 - 18.02	Урок мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) Урок правовой культуры «Имею право знать».
21.02 - 25.02	Классный час на тему «День защитника Отечества».
/месяц/ март	
28.02 - 04.03	Беседа на тему «Борьба с наркоманией».
07.03 - 11.03	Классный час на тему «День воссоединения Крыма с Россией».
14.03	Беседа о правильном питании.

- 18.03	Информационный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
21.03 - 25.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
28.03 - 01.04	Беседа на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили».
/месяц/ апрель	
04.04 - 08.04	Классные часы «Берегите нашу природу».
11.04 - 15.04	Классный час на тему «Космос – это мы!» Беседа «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях).
18.04 - 22.04	Классный час на тему «Как сберечь свое здоровье?» Участие к Всемирной акции «День Земли».
25.04 - 29.04	Беседа на тему «Труд украшает человека». Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»
/месяц/ май	
02.05 - 06.05	Классный час на тему «День победы». Квест «Солнечная система».
09.05 - 13.05	Беседа на тему «Почему надо ценить работу других людей?»
16.05 - 20.05	Беседа на тему «День славянской письменности и культуры».
23.05 - 31.05	Классный час на тему «Чего мы достигли за год?»

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____

_____ страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ _____

А.В. Катаева

