

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

СОГЛАСОВАНО

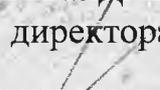
Зам. директора по ВР

 А.А. Вилянский

«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

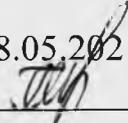
 А.В. Катаева

«28» мая 2021 г.

План воспитательной работы  
с обучающимися 8 «А» класса  
классный руководитель  
Кузнецова Валентина Васильевна  
2021 - 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2021)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман - 2021

**Содержание**

1. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год.
2. План-сетка мероприятий на 2021 - 2022 учебный год.

## **1. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год**

Настоящий план воспитательной работы разработан как нормативно-правовой документ для организации воспитательного процесса в 8 «А» классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» и является приложением к Программе воспитания на 2021 – 2024 года.

План воспитательной работы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Устава Неманского СУВУ.

В соответствии с ФГОС общего образования в центре внимания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных этапах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательного плана является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. План призван обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Процесс воспитания в Неманском СУВУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью воспитательной деятельности является преемственность уровней образования – это система связей, которые обеспечивают взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, чтобы создать единую непрерывную образовательную деятельность на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.

Контингент обучающихся в Неманском СУВУ состоит из педагогически запущенных, не мотивированных на обучение и социально неадаптированных подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом.

Несформированность представлений о нормах поведения в обществе, а также отсутствие положительного социального опыта обучающихся выражается в девиантном (отклоняющимся от нормы) поведением, связанным, в большинстве случаев, с дефицитом внимания со стороны взрослых.

Социальная среда и инфраструктура учреждения определяет свои особенности воспитательного процесса, а имеющиеся материально-техническая база и кадровый потенциал позволяют всестороннее развить обучающихся по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и другим направлениям воспитательной работы, выполняющим задачу успешной социализации обучающихся, профилактики повторных правонарушений.

Положительным опытом воспитательной работы с данными обучающимися является совместная деятельность педагогического коллектива по формированию личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и социальной среды предшествующего места пребывания, путем вовлечение в работу классного и школьного коллективов, участия в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, предметных неделях различного уровня, формирования благоприятного психологического климата и ситуации успеха на уроках и другое.

Задачи работы:

- Развитие самостоятельности, инициативы в коллективе.
- Воспитание толерантного отношения к окружающим людям и происходящим событиям.
- Формирование личности, ведущей здоровый образ жизни.
- Создание в классе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Формирование положительного отношения к учебе, труду, нравственным принципам.

Планируемые результаты реализации плана воспитательной работы подразумевают развитие универсальных учебных действий и качеств:

Личностные качества:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к учебе и учреждению в целом;
- широкая мотивационная основа воспитательной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной и воспитательной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений воспитателей, классных руководителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке успешности учебной и воспитательной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную и воспитательную задачу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогических работников, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные качества:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные качества:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (владеть диалогической формой коммуникации, прогнозировать реакцию собеседника);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Конечным результатом должно быть не только овладение определёнными знаниями, но умение и желание развиваться, учиться. В связи с этим должны решиться такие вопросы, как сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

Модель личности обучающегося.

Обучающийся, которого я желаю увидеть в каждом из своих воспитанников, – это человек, способный жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.

## 2. План-сетка мероприятий на 2021 - 2022 учебный год

/месяц/ сентябрь	
Дата (период)	Наименование мероприятия
01.09 - 03.09	1.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (01.09) 2.Беседа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
06.09 - 10.09	1.Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности (08.09) 2. Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних» (09.09)
13.09 - 17.09	1.Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «WorldSkills» и т.д. 2. Классный час «Человек в семье» (16.09) 3.Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты (17.09)
20.09 - 24.09	1.Классный час «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в СУВУ» (20.09) 2. Познавательная игра «Что я знаю о Земле» (к Всемирному дню здоровья окружающей среды) (24.09)
27.09 - 30.09	1. Оформление классного уголка 2.Контроль успеваемости обучающихся
/месяц/ октябрь	
01.10	Классный час на тему «Защити животных – спаси природу»
04.10	1. Беседа «Твой безопасный маршрут» (06.10)

- 08.10	2. Всероссийский «Урок Цифры» (07.10)
11.10 - 15.10	1. Игра- викторина «Лесные растения» (11.10) 2. Викторина к Всемирному дню математики (15.10) 3. предварительные итоги 1 четверти
18.10 - 22.10	1. Диспут «Мораль и нравственность» (18.10) 2. Генеральная уборка кабинета
25.10 - 29.10	1. Познавательный час к Международному дню школьных библиотек (25.10) 2. Соревнования по атлетическому многоборью к Всероссийскому дню гимнастики
/месяц/ ноябрь	
01.11 - 03.11	1. Беседа «Вредные привычки- не модно. Модно- быть здоровым!» (02.11) 2. Классный час на тему «День народного единства» (03.11)
08.11 - 12.11	1. Акция «Прости меня» ко Дню согласия и примирения (08.11) 2. Беседа «Твои дела в твоих поступках». Презентация к Всемирному дню борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма (09.11) 3. Презентация «Всемирный день молодежи» (10.10) 4. Спортивные соревнования «Я, ты, он, она – знающая ПДД страна» (11.11)
15.11 - 19.11	1. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» (16.11) 2. Акция «Дыши свободно, друг!» к Всемирному дню отказа от курения (18.11) 3. Участие в Неделе русского языка и литературы
22.11 - 30.11	1. Урок здоровья «Все о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». 2. Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» (26.11)
/месяц/ декабрь	
01.12 - 03.12	1. Международный день борьбы со СПИДом (01.12) 2. Беседа об уважительном отношении к инвалидам, людям с особыми потребностями (03.12)
06.12 - 10.12	1. Единый урок «Права человека» (10.12) 2. День именинника (09.12) 3. Контроль успеваемости обучающихся
13.12 - 17.12	1. Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ (13.12) 2. Игра «Как встречают Новый год люди всех земных широт?» (17.12) 3. Предварительные итоги 2 четверти
20.12	1. Викторина к Международному дню солидарности людей

- 24.12	(20.12) 2. Новогодняя акция «Безопасные каникулы» (24.12) 3. «Создаем праздничное настроение!» (изготовление новогодних игрушек, украшение класса к Новому году) 4. Генеральная уборка кабинета
27.12 - 31.12	Фестиваль пародий к Международному дню кино (28.12)
/месяц/ январь	
10.01 - 14.01	1.Рождественские забавы «Коляда пришла – открывай ворота!» 2. Классный час «Что такое этикет?» (14.01)
17.01 - 21.01	Беседа о международном дне памяти жертв Холокоста
24.01 - 31.01	1. Диспут «Мораль и нравственность» 2.Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда) (27.01)
/месяц/ февраль	
01.02 - 04.02	1. Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России» (с 01.02) 2. Интеллектуально-познавательная игра «Великие ученые России» (04.02)
07.02 - 11.02	1. Классный час «Я чту память о тех, кто защищал Родину» 2. Анкетирование по профориентации
14.02 - 18.02	1. Уроки мужества «Они сражались за Родину» (день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества). (15.02) 2. Урок правовой культуры «Имею право знать» (16.02)
21.02 - 28.02	1. Воспитательное мероприятие «Роль мужчины в семье» (25.02) 2. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся
/месяц/ март	
01.03 - 04.03	1. «ОчУмелые ручки»- изготовление поздравительных открыток к 8 марта. 2. Праздничное мероприятие «Масленица» (04.03)
07.03 - 13.03	1. Участие в праздничном концерте ко дню 8 марта (07.03) 2. Практическое занятие ко Дню работников геодезии и картографии (13.03) 3. Предварительные итоги 3 четверти
14.03 - 18.03	1. Участие в Неделе математики (с 14.03) 2. Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в страну здорового питания» (16.03)

	3. Информационный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03) 4. Генеральная уборка кабинета
21.03 - 25.03	Участие во Всероссийской неделе музыки для детей и юношества.
28.03 - 31.03	Классный час «Время- таинственное на свете измерение»
/месяц/ апрель	
01.04 - 08.04	1. Классный час «Берегите нашу природу» (04.04) 2. Урок здоровья «О ценности питания» к Всемирному дню здоровья (07.04)
11.04 - 15.04	Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики (12.04)
18.04 - 22.04	Беседа «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) (18.04)
25.04 - 29.04	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» (25.04)
/месяц/ май	
04.05 - 08.05	1. Классный час «Великая Победа великого народа» (06.05) 2. Познавательный час к Международному дню астрономии (07.05) 3. Участие в праздничном концерте ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05)
11.05 - 15.05	1. «Веселые старты» к Международному дню семьи (15.05) 2. Предварительные итоги 4 четверти
16.05 - 20.05	Беседа «День славянской письменности и культуры».
23.05 - 31.05	1. Участие в круглом столе «Пока язык храним и в Слове зреет свет – мечтам предела нет!» ко Дню славянской письменности и культуры (24.05) 2. Генеральная уборка кабинета

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ \_\_\_\_\_

А.В. Катаева

