

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР


А.А. Вилянский

«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.В. Катаева

«28» мая 2021 г.

План воспитательной работы
с обучающимися 7 «А» класса
классный руководитель
Карташова Анна Александровна
2021 - 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО

учителей

(протокол № 9 от 28.05.2021)

Руководитель МО _____

И.С. Гайвороненко

г. Неман - 2021

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год.
2. План-сетка мероприятий на 2021 - 2022 учебный год.

1. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год

Настоящий план воспитательной работы разработан как нормативно-правовой документ для организации воспитательного процесса в 7 «А» классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» и является приложением к Программе воспитания на 2021 – 2024 года.

План воспитательной работы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Устава Неманского СУВУ.

В соответствии с ФГОС общего образования в центре внимания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных этапах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательного плана является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. План призван обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Процесс воспитания в Неманском СУВУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью воспитательной деятельности является преемственность уровней образования – это система связей, которые обеспечивают взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, чтобы создать единую непрерывную образовательную деятельность на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.

Контингент обучающихся в Неманском СУВУ состоит из педагогически запущенных, не мотивированных на обучение и социально неадаптированных подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом.

Несформированность представлений о нормах поведения в обществе, а также отсутствие положительного социального опыта обучающихся выражается в девиантном (отклоняющимся от нормы) поведением, связанным, в большинстве случаев, с дефицитом внимания со стороны взрослых.

Социальная среда и инфраструктура учреждения определяет свои особенности воспитательного процесса, а имеющиеся материально-техническая база и кадровый потенциал позволяют всестороннее развить обучающихся по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и другим направлениям воспитательной работы, выполняющим задачу успешной социализации обучающихся, профилактики повторных правонарушений.

Положительным опытом воспитательной работы с данными обучающимися является совместная деятельность педагогического коллектива по формированию личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и социальной среды предшествующего места пребывания, путем вовлечение в работу классного и школьного коллективов, участия в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, предметных неделях различного уровня, формирования благоприятного психологического климата и ситуации успеха на уроках и другое.

Планируемые результаты реализации плана воспитательной работы подразумевают развитие универсальных учебных действий и качеств:

Личностные качества:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к учебе и учреждению в целом;

- широкая мотивационная основа воспитательной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной и воспитательной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений воспитателей, классных руководителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке успешности учебной и воспитательной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную и воспитательную задачу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогических работников, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные качества:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные качества:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (владеть диалогической формой коммуникации, прогнозировать реакцию собеседника);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Конечным результатом должно быть не только овладение определёнными знаниями, но умение и желание развиваться, учиться. В связи с этим должны решиться такие вопросы, как сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

2. План-сетка мероприятий на 2021 - 2022 учебный год

/месяц/ сентябрь	
Дата (период)	Наименование мероприятия
01.09 - 04.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

07.09 - 11.09	Викторина-тестирование в рамках классного часа к Международному дню распространения грамотности «Я знаю и люблю русский язык!».
14.09 - 18.09	Классный час на тему «13 сентября – День памяти жертв фашизма».
21.09 - 31.09	Конкурс рисунков «Нет тебе на свете равных, родина моя»
/месяц/ октябрь	
01.10 - 09.10	Международный день учителя
12.10 - 16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
19.10 - 23.10	Классный час на тему «Спаси планету, начни с себя».
26.10 - 30.10	Международный день школьных библиотек
/месяц/ ноябрь	
02.11 - 06.11	Классный час на тему «День народного единства».
09.11 - 13.11	Беседа на тему «Как произвести хорошее впечатление о себе?»
16.11 - 20.11	Классный час на тему «Безопасность в сети Интернет».
23.11 - 30.11	День матери в России
/месяц/ декабрь	
01.12 - 04.12	Беседа об уважительном отношении к инвалидам, людям с особыми потребностями.
07.12 - 11.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
14.12 -	День конституции Российской Федерации

19.12	
21.12 - 25.12	Игра на тему «Как встречают Новый год люди всех земных широт?»
28.12 - 31.12	Конкурс на тему «Самый зимний класс».
/месяц/ январь	
11.01 - 15.01	Рождественские забавы «Коляда пришла – открывай ворота!»
18.01 - 22.01	Беседа о международном дне памяти жертв Холокоста.
25.01 - 29.01	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
/месяц/ февраль	
01.02 - 05.02	Интеллектуально-познавательный классный час «Великие научные открытия».
08.02 - 12.02	Классный час на тему «Я чту память о тех, кто защищал Родину».
15.02 - 19.02	Классный час на тему «Родной язык».
22.02 - 26.02	Классный час на тему «День защитника Отечества».
/месяц/ март	
01.03 - 05.03	Беседа на тему «Борьба с наркоманией».
08.03 - 12.03	Международный женский день
15.03 - 19.03	Классный час на тему «День воссоединения Крыма с Россией».
22.03 - 31.03	Беседа на тему «мы в ответе за тех, кого приручили».
/месяц/ апрель	

01.04 - 09.04	Беседа на тему «Культура человека».
12.04 - 16.04	Классный час на тему «Космос – это мы!»
19.04 - 23.04	Классный час на тему «Как сберечь свое здоровье?»
26.04 - 30.04	Беседа на тему «Труд украшает человека».
/месяц/ май	
03.05 - 07.05	Классный час на тему «День победы».
10.05 - 14.05	Беседа на тему «Почему надо ценить работу других людей?»
17.05 - 21.05	Беседа на тему «День славянской письменности и культуры».
24.05 - 31.05	Классный час на тему «Чего мы достигли за год?»

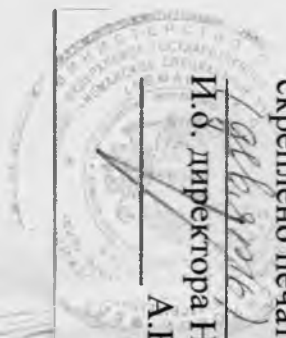
Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 9

(Handwritten signature)

страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ

А.В. Катаева



(Handwritten signature)