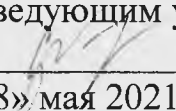


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

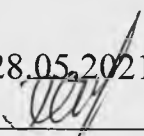
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующим учебной частью  
 Г. С. Вольските  
«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
А.В. Катаева  
«28» мая 2021 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
учитель Гайвороненко Ирина Станиславовна  
2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 28.05.2021)  
Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2021 г.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5 - 9 классах образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав Неманского СУВУ.

Цель программы совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающей формирование высокого

патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре, религии и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

Формы организации внеурочной деятельности:

Встречи с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, торжественные линейки, культурномассовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

Срок реализации программы – 2021 - 2022 учебный год.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные результаты:

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям;
- бережное отношение к своей родной природе;
- формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе;
- воспитание общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны;

- раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

Предметные результаты

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;

- работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)

– золотое время исламской культуры. Мечеть – часть исламской культуры.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка.

Сохранить духовные ценности

Как государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Таблица тематического планирования по основам духовно-нравственной культуры народов России на 5 – 9 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Величие многонациональной российской культуры	1
2	Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей	1
3	Человек – творец и носитель культуры	1
4	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
5	Герои национального эпоса разных народов	1
6	Жизнь ратными подвигами полна.	1
7	Герои Великой Отечественной войны - представители разных народов нашей страны.	1
8	В труде - красота человека.	1
9	«Плод добрых трудов славен».	1
10	Люди труда.	1
11	Люди труда нашего города.	1
12	Бережное отношение к природе.	1
13	Заповедники на карте России.	1
14	Охранять природу – значит охранять жизнь на Земле.	1
15	Семья - хранитель духовных ценностей.	1
16	Семья - хранитель духовных ценностей.	1
17	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
18	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.	1
19	Роль религии в развитии культуры	1
20	Культурное наследие христианской Руси.	1
21	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.	1
22	Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).	1
23	Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.	1
24	Культура ислама.	1
25	Иудаизм и культура.	1
26	Культурные традиции буддизма.	1
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
28	Конституция Российской Федерации.	1
29	Хранить память предков.	1

30	Известные меценаты России.	1
31	Твой духовный мир.	1
32	Культура поведения человека.	1
33	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус.	1
34	Умения. Способности. Талант.	1
35	«Я - Гражданин России»	1

## 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)
- История стран и цивилизаций - [http:// www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
- Библиотека античной литературы - [http:// cyrill.newma.ru](http://cyrill.newma.ru)
- Коллекция: мировая художественная культура - [http:// artclassic.edu.ru](http://artclassic.edu.ru)
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.
- Антропологическая перспектива отечественного образования. Слободчиков В. И. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.
- Введение в буддизм. – СПб., 1999.
- История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.
- История христианской церкви. Поснов М.Э. – М., 2005.
- История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. Васильев Л.С. – М., 1983.
- Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.
- Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишкова. – М., 2001. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.
- Основы православия. Хопко Ф. – Минск, 1991.
- Теологический энциклопедический словарь / под ред. У. Элвела. – М., 2003
- Религиозное образование в светской школе. Козырев Н.Ф. – СПб., 2005.
- Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Адамова А.Г. Сб. науч. тр. Ч.2. – М., 2007.
- Образовательные сайты:
- <http://easyen.ru/современный> учительский портал
- <http://ifmir.info/budd.htm>
- <http://www.pravoslavie.ru/>



- <http://www.muslim.ru>
  - <http://www.buddhism.ru>
  - <http://www.feor.ru>
  - <http://www.proshkolu.ru/tag/37017/>
  - <http://annaellada.narod.ru/интересные>
  - <http://ludmilafed.rusedu.net/post/1774/11013>
  - <http://wikikurgan.orbitel.ru>
  - <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»
  - Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>
  - Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
  - Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>
  - Барто, А. Стихи и поэмы: собр. соч.: в 3 т. – М.: Детская литература, 1970.
  - Домострой / под ред. В. Сенина. – СПб.: Лениздат, 1992.
  - Михалков, С. Избранные произведения: в 2 т. – М.: Детская литература, 1967.
  - Морозова, С. А., Элиасберг, Н. И. О самом главном: книга для чтения (для 7-9 классов общеобразовательных школ). – СПб.: Специальная литература, 1998.
  - Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М, Педагогика, 1990.
- Телевизор  
Компьютер

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 5

(И.В. Катаева) страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ  
А.В. Катаева

