

Рассмотрено на заседании

Совета учреждения

"29" марта 2022 г

Протокол № 2 от 29.03.2022



федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ)

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(за 2021 год)**

г. Неман  
2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1. Основные характеристики деятельности	2-5
2. Система управления	5-10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11-16
4. Организация учебного процесса	17-73
5. Воспитательная работа	74-89
6. Психолого-педагогическая работа	89-98
7. Кадровое обеспечение	98-103
8. Учебно-методическое обеспечение	104-114
9. Библиотечно-информационное обеспечение	114-117
10. Материально-техническая база	118-122
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	123-147

## I. Основные характеристики деятельности

### Информационная справка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» создано на базе сельскохозяйственного профессионального училища, которое существовало в г. Немане с **1946** года.

В **2002** году согласно приказу Министерства образования РФ и Управления образования администрации Калининградской области № 3271/545 «О реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 18 г. Немана» учреждение преобразовано в специальное профессиональное училище закрытого типа.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.05.2011** года № 1936 Федеральное государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области» переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области».

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа». Приказ Минобрнауки России от 11.02.2016 года № 107.

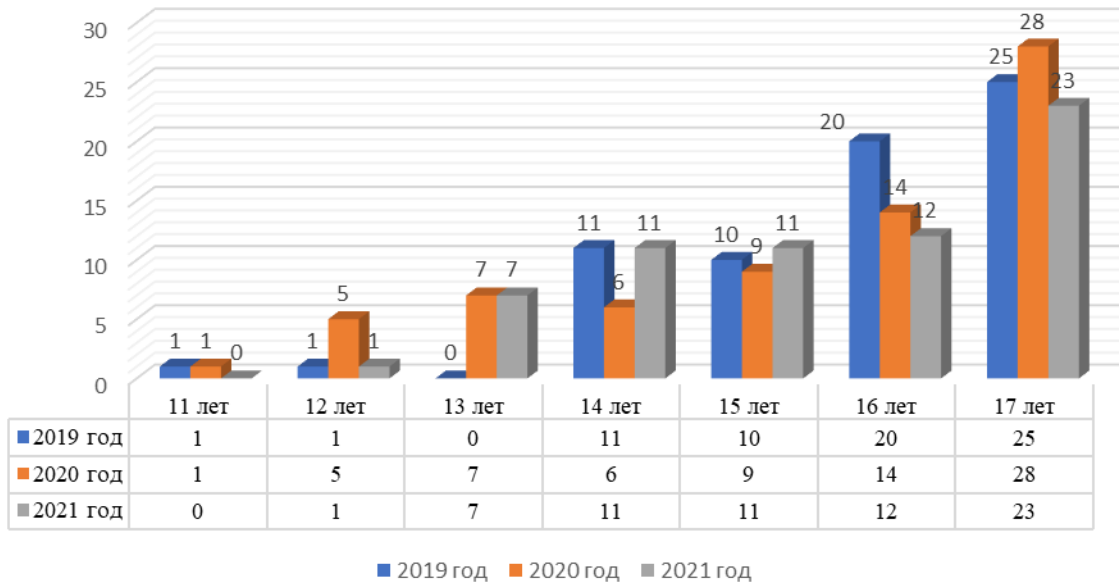
09 октября 2018 года федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (приказ Минпросвещения России от 20.09.2018 № 58).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.11.2021 № 796 были внесены изменения в Устав учреждения в части дополнения видов деятельности, планируемых к осуществлению в рамках государственного задания.

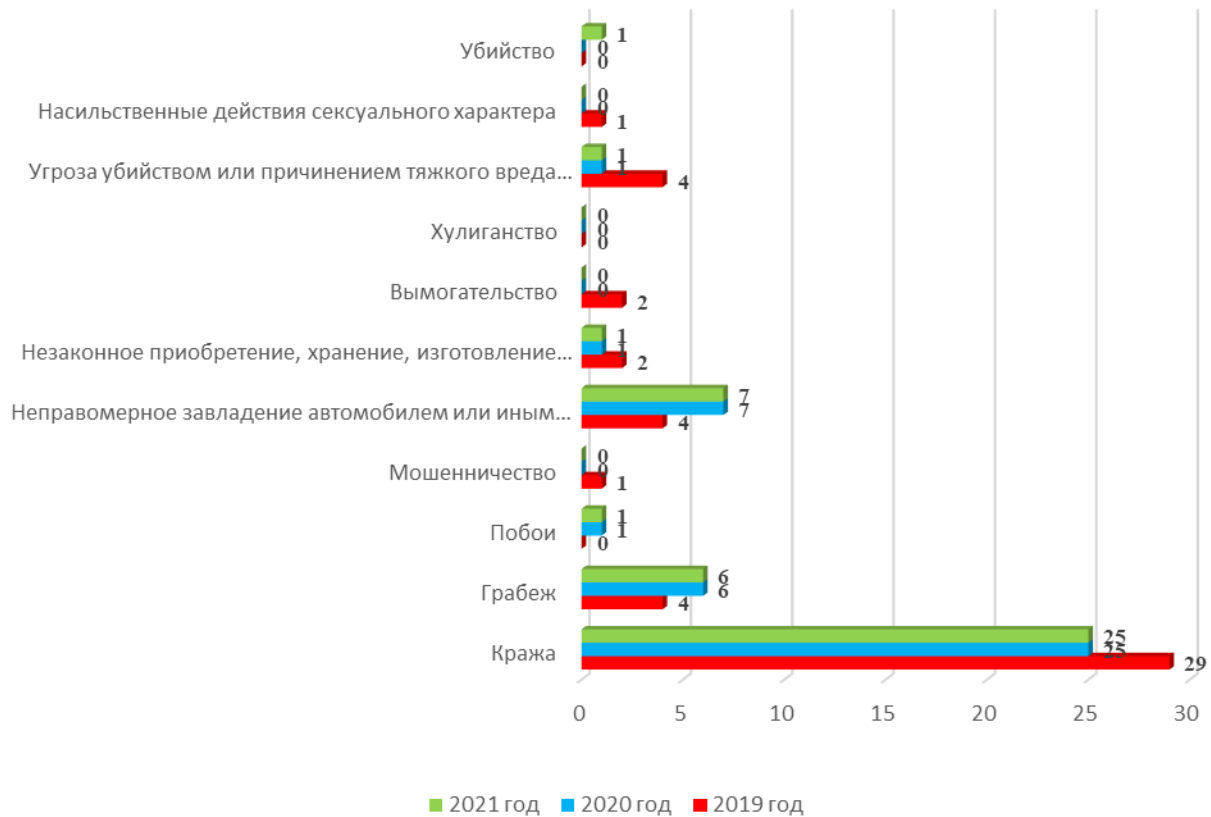
Неманское СУВУ создано в целях осуществления образовательных, социальных и культурных функций для обучающихся, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода.

### Контингент обучающихся

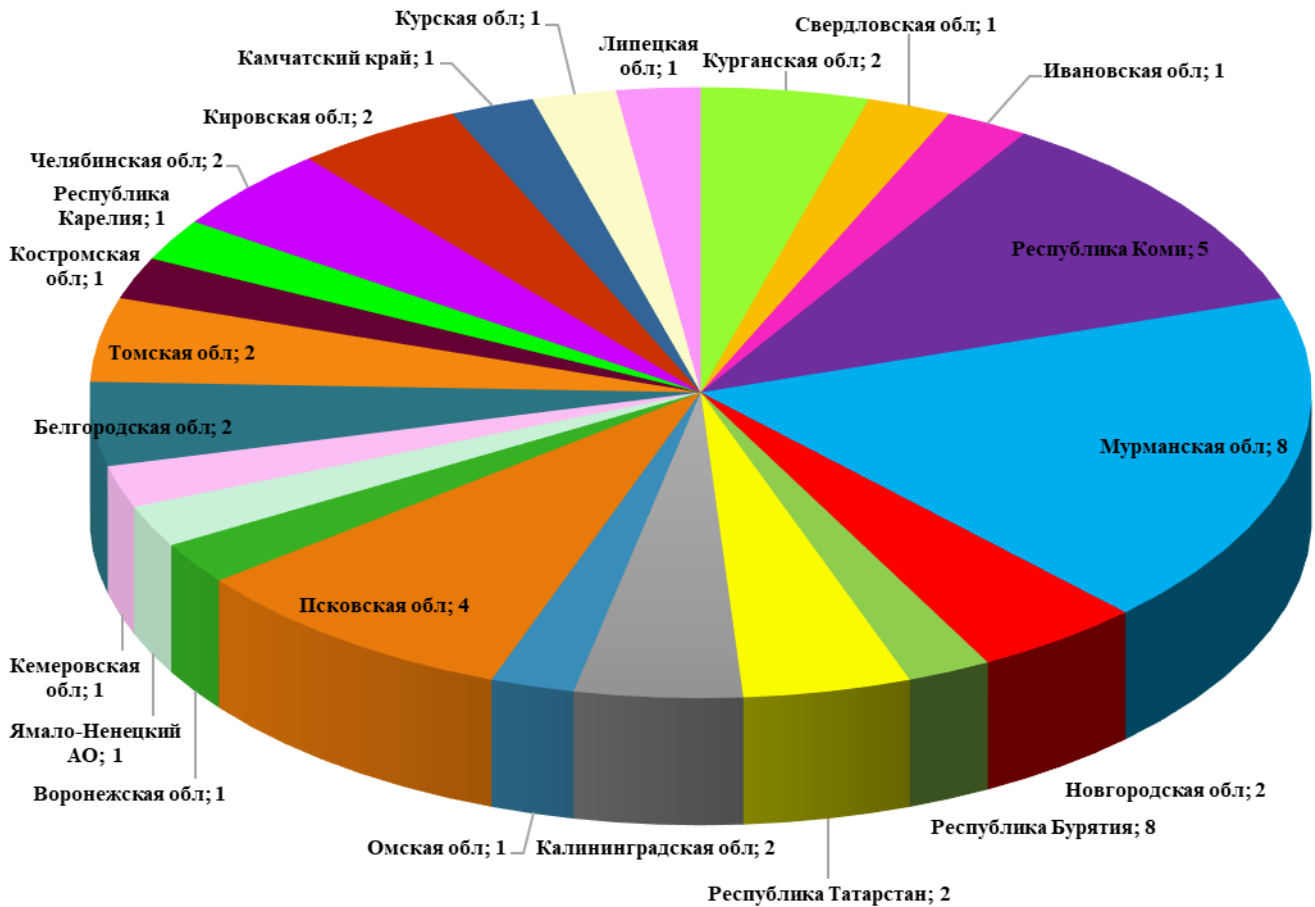
#### Возрастной состав обучающихся за период 2019-2021 годы



#### Правонарушения, совершенные несовершеннолетними, с разбивкой по статьям УК РФ по состоянию на конец отчетного периода



Распределение обучающихся по регионам,  
по состоянию на 31.12.2021



**Целями** деятельности Неманского СУВУ в соответствии с Уставом являются:

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся;
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение

личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

6) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;

7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;

8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

## II. Система управления

Управление в Неманском СУВУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устава учреждения, локальных нормативных актов на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Неманского СУВУ являются директор, общее собрание (конференция) работников и трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения, методический совет.

Единоличным исполнительным органом Неманского СУВУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Директор:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания (конференции) работников и обучающихся учреждения, педагогического совета, совета учреждения, методического совета;

- действует от имени учреждения без доверенности, представляет учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

- утверждает положения о педагогическом совете, совете учреждения;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в случае, если такое право предоставлено ему Учредителем, в порядке, определяемом

Учредителем;

- утверждает структуру и штатное расписание учреждения;
- утверждает положения о структурных подразделениях;
- ежегодно отчитывается перед общим собранием (конференцией) работников и обучающихся учреждения и представляет на его рассмотрение план работы учреждения на очередной год;
- представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;
- доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности, за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы, гранты;
- определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора и других должностных лиц;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников учреждения, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организует работу структурных подразделений;
- принимает решения о поощрении работников и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и уставом;
- распоряжается имуществом и средствами учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- выдает доверенности;
- открывает счета учреждения;
- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и совета учреждения;
- организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в учреждении, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Директор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора учреждения и другим работникам.

Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение общего собрания (конференции) работников и обучающихся учреждения и (или) иных коллегиальных органов управления.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, директор издает приказы, распоряжения, а также принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом.

Общее собрание (конференция) работников и трудового коллектива учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением. В общем собрании (конференции) работников и трудового коллектива учреждения принимают участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением.

К компетенции общего собрания (конференции) работников и трудового коллектива учреждения относятся:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, принятие программы развития учреждения;
- 2) формирование совета учреждения;
- 3) заслушивание отчетов директора учреждения и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- 4) рассмотрение плана работы учреждения на очередной год, внесенный директором учреждения;
- 5) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания (конференции) работников и трудового коллектива учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Неманского СУВУ, в задачи которого входит совершенствование качества образовательной деятельности, содержания и воспитания обучающихся, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, условий и результатов основных видов деятельности.

Педагогический совет образуют сотрудники Неманского СУВУ, занимающие должности педагогических и руководящих работников (согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678). Председателем Педагогического совета Учреждения является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация образовательного процесса;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка годовых календарных учебных графиков;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс;



- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение плана работы Педагогического совета;
- избрание членов Методического совета;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Неманского СУВУ, осуществляющий руководство методической деятельностью учреждения.

Методический совет создается в целях координации деятельности методических объединений для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного, воспитательного, коррекционного и реабилитационного процессов.

Методический совет координирует работу методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного, воспитательного и коррекционно-реабилитационного процессов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива. Методический совет подотчётен педагогическому совету учреждения.

Цель деятельности Методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, мастера производственного обучения, воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, рост их профессионального мастерства.

Задачи Методического совета:

- создание методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного, воспитательного и коррекционно-реабилитационного процессов;
- разработка основных направлений методической работы учреждения;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- организация консультирования педагогов учреждения по проблемам

совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

Членами Методического совета являются руководители методических объединений, заместители директора, начальник социально-психологической службы, заведующий методическим кабинетом, педагог – организатор. Председателем Методического совета является директор.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления учреждения.

К компетенции совета Учреждения относятся:

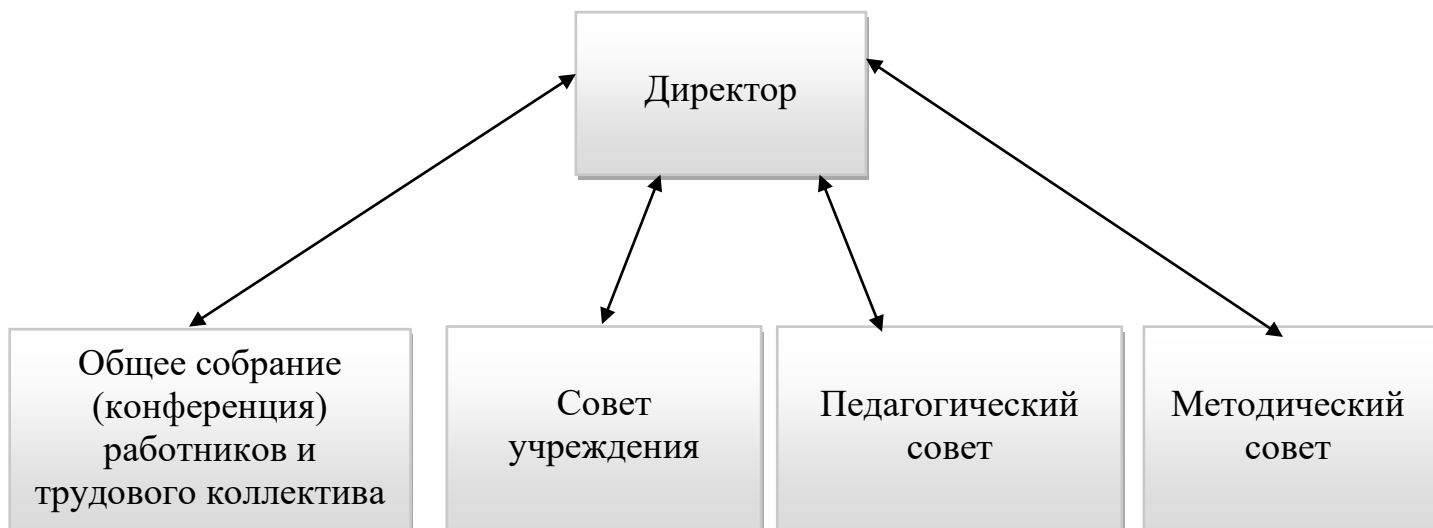
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- представление работников учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации;
- осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и положением о совете учреждения, утверждаемом директором.

В состав совета учреждения входят директор, другие члены совета учреждения, которые избираются на общем собрании (конференции) работников и трудового коллектива учреждения путем тайного голосования в количестве десяти человек. Состав совета учреждения утверждается приказом директора. Председателем совета учреждения является директор.

Руководство отдельными направлениями деятельности учреждения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений. Распределение обязанностей между заместителями директора, руководителями структурных подразделений их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора. Приказ доводится до сведения всего коллектива учреждения. Заместители директора, руководители структурных подразделений несут ответственность перед директором за состояние порученных им направлений работы.

В Неманском СУВУ по решению совета учреждения или директора могут создаваться совещательные и координационные органы учреждения по различным направлениям деятельности. Порядок их создания, организации деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями о них, утверждаемыми директором.

## Структура органов управления Неманского СУВУ



Учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

### Информация о структурных подразделениях

№	Наименование структурного подразделения	Место нахождения	Площадь (кв.м.)
1.	Административно-хозяйственная служба	238710, Калининградская область, г. Неман, ул. Советская, д. 51а	2978
2.	Отделение медицинской помощи		156
3.	Учебная часть (общее образование, профессиональное обучение)		4159
4.	Воспитательная служба		1754
5.	Социально-психологическая служба		152
6.	Режимная (вспомогательная) служба		64,9
7.	Методический кабинет		125
8.	Учебное хозяйство	Неманский район, п. Дубравино	2029,4

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Неманское СУВУ имеет лицензию № СПО-2214 от 06.08.2019 на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального обучения), по подвидам дополнительного образования:

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	основное общее образование
2.	среднее общее образование

<b>Профессиональное обучение</b>	
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых
2.	дополнительное профессиональное образование

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	2.	3.	4.	5.

<b>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1.	35.01.09	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Овощевод Цветовод Плодоовощевод Виноградарь
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист

В отчётном году была пройдена государственная аккредитация на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, свидетельство о государственной аккредитации № 1334 от 12.08.2021.

В Неманском СУВУ реализуются следующие программы общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОО у/о

### **Показатели**

#### **Общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	68	70	65
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29	51	48
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	19	17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	4/9	6/19	1/2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,3*	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,3*	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0	4,0	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,0	3,0	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/%	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	24/35	58/83	57/88
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	16/24	43/61	41/63
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	2/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/13	36/51	23/35
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/9	7/10	16/25
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0	0/0	1/2
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

	учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93	14/100	10/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87	14/100	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6	0/0	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53	9/64	6/60
1.29.1	Высшая	человек/%	3/20	3/21	2/20
1.29.2	Первая	человек/%	5/33	6/43	4/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	1/7	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18	3/21	1/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	2/14	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11	3/21	1/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	16/94	14/100	10/100



	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/76	11/79	10/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,4	0,3	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	40	54	76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/100	70/100	65/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	40,8	39,6	42,6

*Примечание: \* - в 2019 – 2020 учебном году, ввиду пандемии, обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию, итоговые отметки выставлялись в аттестат об основном общем образовании выпускникам исходя из годовых отметок по общеобразовательным предметам.*

#### IV Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в Неманском СУВУ можно проследить по таблицам 1 - 5:

Таблица 1

Организация образовательного процесса Неманского СУВУ по освоению обучающимися программ основного и среднего общего образования

<b>Показатели</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>	<b>Примечание</b>
<b>Продолжительность учебного года (количество недель)</b>	34* - 35	34* - 35  40 – 38**	* - для обучающихся 9 и 11 классов, 5-9 классов по АООП ООО (ФГОС у/о с 2020/2021 учебного года). ** - среднее общее образование осваивается обучающимися в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), продолжительность учебного года на I курсе обучения – 40 недель, на II – 38.
<b>Продолжительность учебной недели (количество дней)</b>	5	5	
<b>Продолжительность уроков (мин)</b>	40	40 45***	*** - для обучающихся по ОПОП СПО
<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</b>	Два раза в год	Два раза в год****	**** - два раза в год для обучающихся 10 – 11 классов, один раз в год для обучающихся по ОПОП СПО

## Контингент обучающихся

Количественный состав	2 уровень			3 уровень			Итого		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>1. Всего классов – комплектов</b>	7	9	9	3	3	5	10	12	14
<b>2. Всего обучающихся</b>	29	40	43	18	19	17	47	59	60
<b>3. Из них:</b>									
<b>а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)</b>	4/21	5/30	5/31	3/18	3/19	4/16	7/39	9/49	8/47
<b>б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них</b>	0	0	0	0	0	1/1	0	0	1/1
<b>в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах</b>	2/8	4/10	4/12	0	0	0	2/8	4/10	4/12

**Вывод:** с 2019 по 2021 год прослеживается динамика увеличения количества обучающихся и классов, в которых реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования. Также, по сравнению с 2019 годом, в 2020 - 2021 годах возросло в 2 раза количество классов, в которых обучающиеся осваивали адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2021 году был открыт 10 класс с возможностью углубленного изучения предметов «Русский язык» и «Математика».

Таблица 3

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2019 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	5 «А» 8 «А» 9 «А»	2 3 5
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	6 «А» 8 «А» 9 «А»	1 7 3
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	8 «Б» 9 «Б»	4 4
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	-	10 «А» 10 «Б» 11 «А»	9 8 1

Таблица 4

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2020 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа	Основное общее образование	-	-	5 «А» 8 «А» 9 «А»	5 3 8

	основного общего образования ФГОС ООО					
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	1 1 8 4
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	6 «Б» 7 «Б» 8 «Б» 9 «Б»	1 2 4 3
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	-	10 «А» 10 «Б» 11 «А»	10 8 1

Таблица 5

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2021 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	4 4 3 3 4
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	2 1 4 3 3

3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	6 «Б» 7 «Б» 8 «Б» 9 «Б»	2 3 3 4
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	Русский язык, математика-ка, биология, физика, информатика	10 «А» 35.01.09* 35.01.14*	1 9 7

*Примечание: \* - среднее общее образование осваивается обучающимися в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).*

Таблица 6

Сравнительные (количественные) показатели обучающихся за период с 2019 по 2021 год по программам основного и среднего общего образования

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Количество обучающихся /%		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	10/ 21	16/27	18/30
2	Общеобразовательная программа основного общего образования ФК ГОС	Основное общее образование	0/0	0/0	0/0
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	11/23	14/24	13/22
4	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	8/17	10/17	12/20
5	Основная общеобразовательная	Среднее общее образование	18/39	19/32	17/28

программа среднего общего образования				
Общее количество:		47	59	60

**Вывод:** сравнительный анализ количественных показателей обучающихся, находящихся на 2 уровне образования, указывает на то, что количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по состоянию на 2021 год, возросло на 9% по сравнению с 2019 годом. Количество обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития сократилось на 1%, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) увеличилось на 3%.

### Учебный план

Учебный план основной школы построен на основе Примерного учебного плана основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

- Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и реализацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план является частью образовательной программы Неманского СУВУ. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года и урока в Неманском СУВУ определены действующими нормативными документами, Уставом учреждения, годовым календарным учебным графиком.

Регламентирование образовательного процесса: продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации).

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости,

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке учителей, психологов, мастеров производственного обучения, социальных педагогов.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной общеобразовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО в 5 - 9 классах;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;



- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе способных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей организаций дополнительного образования детей;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- организация интеллектуальных, творческих соревнований, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В учебном плане 5 – 9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 9 классов определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история; обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся 5 - 9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю - в 5 классе, 5 часов - в 6 классе, 3 часа - в 7 классе, по 2 часа в неделю – в 8 и 9 классах), «Литература» (по 2 часа в неделю - в 5, 6 и 9 классах, 1 час в неделю- в 7 и 8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (по 1 часу с 5 по 9 классы) и «Родная литература» (по 1 часу с 5 по 9 классы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 5 часов в неделю в 5 - 9 классах (175 часов в год в 5 - 8 и 170 часов в год – в 9 классе), «Информатика» - по 1 час в неделю в 7 - 9 классах (35 часов в год в 7 и 8 классах, 34 часа в год - в 9 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в 5 - 8 классах и 68 часов в год - в 9 классе), «Обществознание» - по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в 6 - 8 классах и 34 часа в год - в 9 классе), «География» по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах (по 35 часов в год) и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах (по 70 часов в год в 7 и 8 классах и 68 часов в год - в 9 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» по 1 часу в неделю (по 35 часов в год) в 5 - 7 классах и по 2 часа в неделю (70 и 68 часов в год соответственно ) в 8 и 9 классах; предмет «Физика» изучается из данной предметной области по 2 часа в неделю (по 70 часов в год) в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю (102 часа в год) в 9 классе; предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах (70 и 68 часов в год соответственно).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год) и «Музыка» - по 1 часу в неделю (по 35 часов в год) в 5 - 8 классах.

Предметная область «Технология» \* представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю (по 70 часов в год) в 5 - 7 классах и 1 час в неделю (35 часов в год)- в 8 классе. (\* - часы технологии, в целях исключения дублирования предмета, переносятся в учебный план профессиональной подготовки).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в 5 – 8 классах и 68 часов в год в 9 классе) в 5 - 9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю (35 и 34 часа в год соответственно) в 8 и 9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год в 5 – 8 классах и 34 часа в год в 9 классе) отводится на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»; по 1 часу в неделю отводится на дополнительный (третий) час предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах; в целях целостности изучения предмета, начиная с 5 класса, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из предметной

области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю в I полугодии (16 часов за год) в 5 и 6 классах, в 7 классе – 1 час в неделю (35 часов в год). На предмет «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» отводится по 1 часу в неделю во II полугодии (по 19 часов в год) в 5 и 6 классах. В 9 классе отводится дополнительно 1 час в неделю в I полугодии (16 часов в год) на изучение русского языка из предметной области «Русский язык и литература», поскольку большинство обучающихся 9 класса имеют невысокий уровень знаний по русскому языку, который является одним из основных предметов ГИА. В 5 и 7 классах на изучение русского языка дополнительно выделяется 1 час (35 часов в год), в 6 и 8 классах – 1 час в I полугодии (16 часов в год). Учитывая низкий уровень знаний по математике, с которым поступают обучающиеся в учреждение, и для подготовки к ГИА обучающихся 9 класса, 1 час в неделю во II полугодии (19 часов в год) отводится на дополнительное изучение математики из предметной области «Математика и информатика», в 5 и 7 классах дополнительно отводится по 1 часу математики в неделю (по 35 часов в год), в 6 и 8 классах – по 1 часу в неделю во II полугодии (по 19 часов в год).

Учебные планы, входящие в состав адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включают общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план, реализующий АООП ООО ФГОС для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол от 15.10.2015г.)
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Устава Неманского СУВУ.

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план 5 - 6 классов, реализуемый в 2021 – 2022 учебном году, состоит из следующих предметных областей:

- Язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)).

- Математика (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика)).

- Естествознание (включает в себя учебный предмет: природоведение).

- Человек и общество (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни).

- Искусство (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство, музыка).

- Физическая культура (включает в себя учебный предмет: физическая культура).

- Технологии (включает в себя учебный предмет: профильный труд).

- Коррекционно-развивающая область (развитие психомоторики и сенсорных процессов, математическая логика, занятия с дефектологом).

- Внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 6 классах включает следующие учебные предметы: 1 час – основы компьютерной грамотности, 1 час - основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план, реализующий АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со статьей 2 п.22 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, согласно базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г №29/2065–п.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав Неманского СУВУ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В 7 – 9 классах ведется обучение по общеобразовательным предметам, реализуется профессионально-трудовое обучение. В 7 – 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение. В 7 – 9 классах в предмете «математика» изучаются элементы геометрии.

«Письмо и развитие речи» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения данному учебному предмету – научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании обучающихся с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение» предполагает овладение обучающимися элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающихся – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

С учетом специфики учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, с учетом «Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»», учебные часы профессионально-трудового обучения, в интересах трудового воспитания обучающихся, приобретения ими навыков профессиональной подготовки, в целях исключения дублирования предмета, используются в программах профессионального обучения, реализуемых на базе учебно-производственных мастерских Неманского СУВУ. Профессионально-трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у

них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность системно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

С целью повышения уровня социализации обучающихся, в учебный план для обучающихся 7 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вводятся учебные предметы «Основы компьютерной грамотности» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия со психологом.

Учебный план средней школы построен на основе Примерного учебного плана среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

- Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Настоящий учебный план обеспечивает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;



- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном плане 10 – 11 классов представлены учебные предметы из всех предметные области в соответствии с ФГОС СОО, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся для дальнейшего обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Учебный план для 10 – 11 классов определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- общественные науки (история, обществознание);
- естественные науки (биология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебные планы направлены на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности и эффективности, на качество образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка.

По сравнению с 2019 годом в 2020 – 2021 годах произошло увеличение удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, на 11 %. А также обновилась учебно-методической литература, была подключена электронная цифровая библиотека.

В ходе анализа освоения образовательных программ были выявлены следующие результаты успеваемости, нашедшие свое отражение в таблицах 7 - 13:

Таблица 7

## Сведения об успеваемости и качестве знаний выпускников

Год	Класс	Уровень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Количество/ процент обучающихся на «4» и «5»
2019	9 класс	2	14	100	0/0
2020	9 класс	2	8	100	2/25
2021	9 класс	2	5	100	0/0
2019	11 класс	3	1	100	0/0
2020	11 класс	3	1	100	1/100

Выводы: как показывают результаты статистики, процент успеваемости по выпускникам - максимальный (100%) и не имеет тенденции к снижению. Показатель количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», имеет скачкообразный характер, за 2019 - 2020 года повысился с 0% до 25 % в 9 классе, в 2021 году опустился до 0%, что связано с прибытием в выпускной класс новых обучающихся, имеющих низкий уровень знаний. В 11 классе прослеживается рост показателя количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» с 0% до 100%, в 2021 году выпускники 11 классов отсутствовали.

Таблица 8

## Результаты участия выпускников 11 классов в ГИА (в форме ГВЭ)

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ГВЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	% качества
2019	русский язык	1	1	1	3,0	0
2020		1	1	1	4,0	100
2019	математика	1	1	1	3,0	0
2020		1	1	1	3,0	0

Вывод: показатели успеваемости результатов ГИА по русскому языку и математике с 2019 по 2020 года остаются стабильными и составляют 100 %. За 2 года показатель качества обучения по русскому языку в 11 классе повысился с 0% до 100%, по математике – остался на прежнем уровне.

Средний балл по русскому языку с 2019 по 2020 года увеличился с 3,0 до 4,0, по математике остался на прежнем уровне – 3,0.

В 2021 году обучающиеся по профессиям среднего профессионального образования 35.01.09 «Мастер растениеводства» и 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» не изъявили желание проходить государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Таблица 9

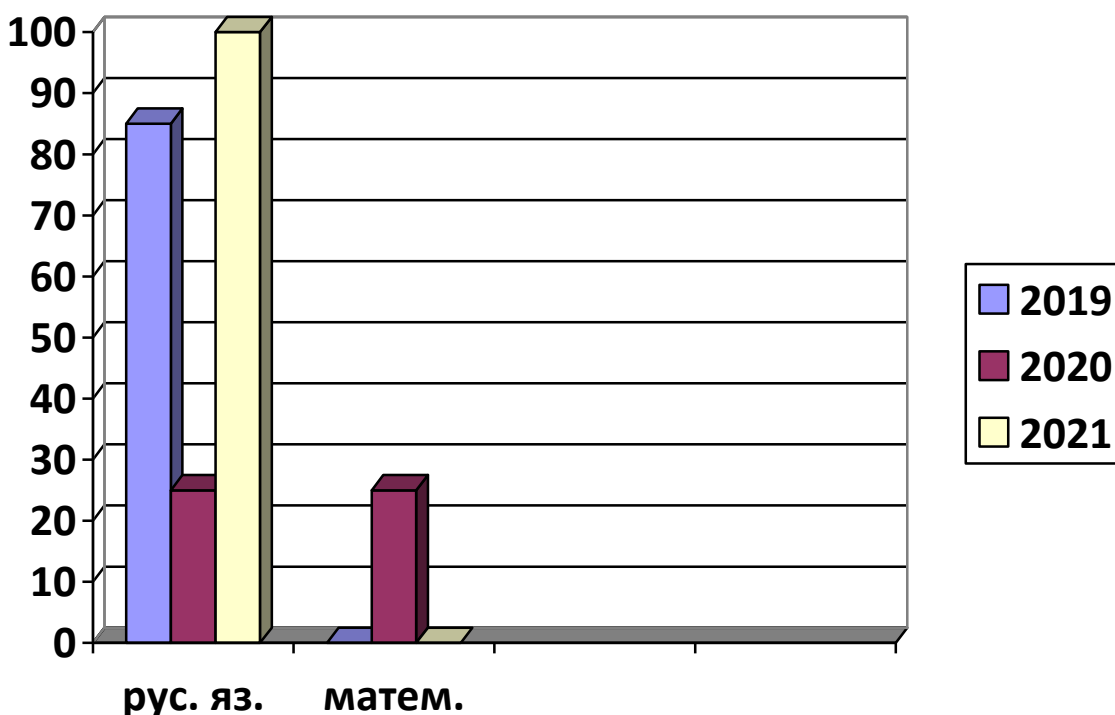
## Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА (в форме ГВЭ)

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ГВЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл	% качества
2019	русский язык	14	14	14	4,0	85
2020		8	8	0*	3,3	25
2021		5	5	5	4,2	100
2019	математика	14	14	14	3,0	0
2020		8	8	0*	3,3	25
2021		5	5	5	3,0	0
2019	география	14	5	5	3,0	0
2019	биология	14	8	8	3,13	13

2021	обществознание	5	5	5	3,0	0
------	----------------	---	---	---	-----	---

*Примечание: \* - в 2019 – 2020 учебном году, ввиду пандемии, обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию, итоговые отметки выставлялись в аттестат об основном общем образовании выпускникам исходя из годовых отметок по общеобразовательным предметам.*

Диаграмма изменения показателя процента качества образования за 2019 – 2021 учебный год



Вывод: наблюдается значительное повышение качества знаний результатов ГИА по русскому языку с 2019 по 2021 года на 15%. Изменения процента качества знаний по математике имеет скачкообразные значения. В 2020 учебном году обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию в связи с пандемией коронавирусной инфекции, поэтому в таблице 8 и диаграмме указано среднее арифметическое значение годовых отметок по базовым общеобразовательным дисциплинам.

Причины снижения качества знаний по математике: поступление обучающихся с пробелами знаний, низкой познавательной активностью.

Пути решения проблемы:

- организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации и успеваемости, вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по вышеуказанным общеобразовательным предметам;
- включение в тематические контрольные и самостоятельные работы задания формата ГВЭ;
- анализ результатов диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;

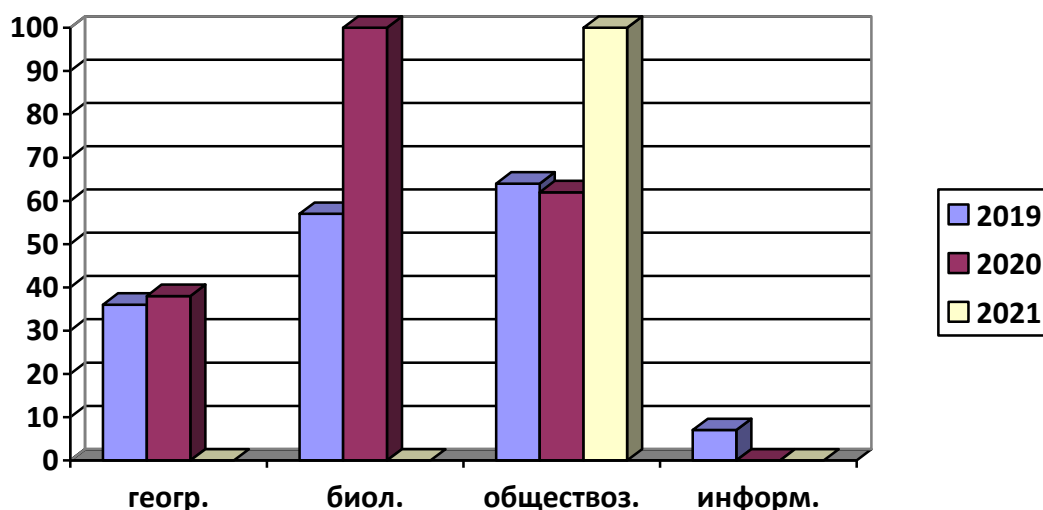
- использование при подготовке к ГИА материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ;
- контроль педагогических работников, чьи обучающиеся показали невысокие результаты ГВЭ.

Таблица 10

Выбор предметов ГИА-9 в форме ГВЭ (предметы по выбору)

Год	Общее количество выпускников	Наименование предметов по выбору/ % от общего числа			
		география	биология	обществознание	информатика
2019	14	5/36	8/57	9/64	1/7
2020	8	3/38	8/100	5/62	0/0
2021	5	0/0	0/0	5/100	0/0

Диаграмма предметов по выбору (в % от общего количества)



Вывод: из показателей таблицы четко прослеживается увеличение процента обучающихся, выбирающих в качестве предмета по выбору биологию и обществознание. Мотивация обучающихся к выбору данного предмета следующая:

- вопросы и задания экзамена более понятны и применимы к жизни;
- предмет не очень труден для понимания;
- нравится данный предмет больше остальных.

Мероприятия по успешному прохождению ГИА (в форме ГВЭ) по обществознанию и биологии:

- 1) выполнение тренировочных и диагностических работ по предмету с последующим анализом;
- 2) повышение уровня знаний по предмету через внеурочную деятельность;
- 3) Вовлечение обучающихся в олимпиады, предметные недели, конкурсы и викторины;

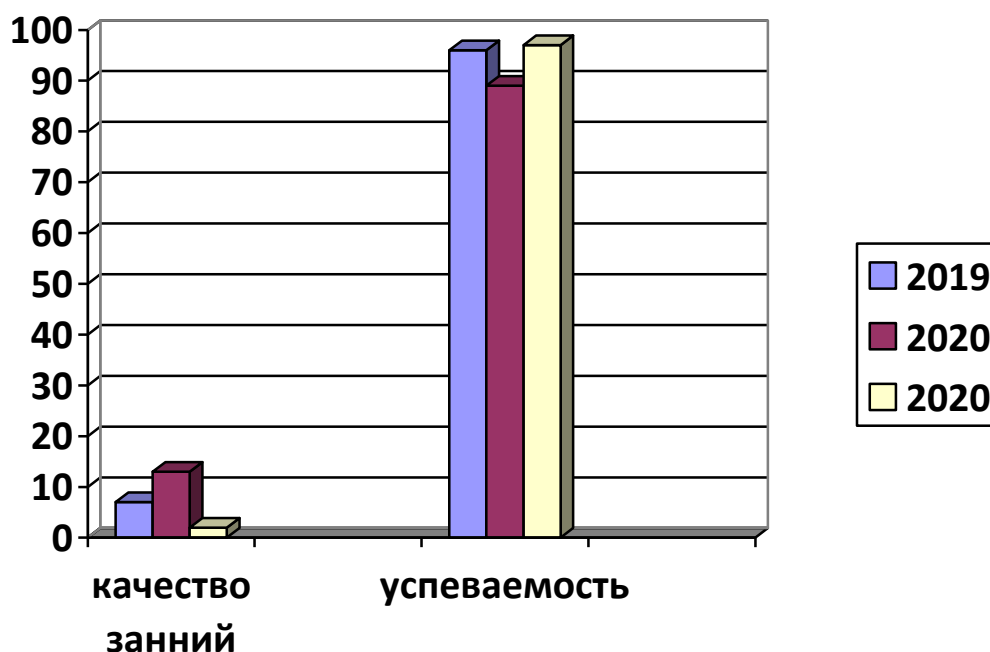
4) повышение квалификации учителя-предметника путем прохождения курсов повышения квалификации, посещения мастер-классов, семинаров и тренингов по предмету.

Таблица 11

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества знаний по школе

2019		2020		2021	
Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
7	96	13	89	2	97

Диаграмма показателей процента качества знаний и успеваемости за 2019 – 2021 года



Вывод: в течение 3 лет наблюдается повышение показателя успеваемости. Диаграмма показателя успеваемости и качества знаний имеет скачкообразный характер, это объяснимо тем, что в течение учебного года в учреждение пребывают новые обучающиеся с низкими познавательной активностью и мотивацией, большими пробелами в знаниях (педагогической запущенностью). Обучающиеся, прибывшие в конце учебного года имели неудовлетворительные отметки по общеобразовательным предметам, отражающиеся в показателях учебных четвертей.

Проблема повышения процента качества знаний и успеваемости обучающихся для педагогического коллектива остается наиболее значимой. Над решением этой проблемы работает весь коллектив на протяжении нескольких лет, результаты мониторинга качества знаний обучающихся рассматривались на совещаниях при заведующем учебной частью, на заседаниях МО учителей, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе проведения внутришкольного контроля.

Основные причины низкой успеваемости и качества знаний:

- ✓ социальная и педагогическая запущенность обучающихся;
- ✓ слабая мотивация обучающихся;
- ✓ недостаточная сформированность общеучебных навыков у большинства обучающихся;
- ✓ сложность процесса обучения.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей обучающегося при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, личностных качеств обучающихся (самостоятельности, ответственности, трудолюбия) через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

Таблица 12

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 2019 – 2021 года

Предметы, включенные в аттестат об основном общем образовании	2019		2020		2021	
	Общее количество выпускников/% 14		Общее количество выпускников/% 8		Общее количество выпускников/% 5	
	«3»	«4», «5»	«3»	«4», «5»	«3»	«4», «5»
Русский язык	10/71	4/29	6/75	2/25	0/0	5/100
Родной язык	-	-	6/75	2/25	2/40	3/60
Литература	9/64	5/36	6/75	2/25	2/40	3/60
Родная литература	-	-	6/75	2/25	1/20	4/80
Иностранный язык	12/86	2/16	6/75	2/25	3/60	2/40
Математика	14/100	0/0	6/75	2/25	4/80	1/20
Информатика	13/93	1/7	6/75	2/25	2/40	3/60
История	7/50	7/50	5/62	3/38	2/40	3/60
Обществознание	8/57	6/43	5/62	3/38	1/20	4/80
География	8/57	6/43	6/75	2/25	4/80	1/20
Биология	5/36	9/64	6/75	2/25	1/20	4/80
Физика	13/93	1/7	6/75	2/25	4/80	1/20
Химия	8/57	6/43	6/75	2/25	3/60	2/40
ИЗО	1/7	13/93	2/25	6/75	3/60	2/40
Физкультура	3/21	11/79	0/0	8/100	1/20	4/80

ОБЖ	0/0	14/100	0/0	8/100	0/0	5/100
Музыка	0/0	14/100	0/0	8/100	3/60	2/40
Второй иностранный язык	-	-	6/75	2/25	5/100	0/0

Вывод: показатель процента общего количества выпускников 9 классов, имеющих баллы по общеобразовательным предметам 4,0 и 5,0 с 2019 по 2021 года, остается стабильным по таким предметам как «ОБЖ», «Музыка». В течение 3 лет повысился показатель процента общего количества обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по русскому языку, иностранному языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, биологии и физической культуре.

Средний показатель качества знаний по следующим предметам: химия, второй иностранный язык и физика. Это объясняется трудностью самих предметов, низким уровнем знаний обучающихся по данным предметам и большими пробелами в знаниях до поступления в Неманское СУВУ.

Таблица 13

**Средние баллы по предметам  
за 2019 – 2021 года**

Предмет	год/ класс											
	2019	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2019	2020
	7 А		8 А			9 А			10 А		11 А	
Русский язык	3,6	3,7	3,3	3,3	3,0	3,4	3,0	3,4	3,0	3,2	3,0	4,0
Родной язык	-	3,7	-	3,3	3,0	-	3,1	3,6	-	-	-	-
Литература	3,6	3,5	3,1	3,6	3,0	3,4	3,0	3,6	3,0	3,6	4,0	4,0
Родная литература	-	3,8	-	3,4	3,0	-	3,1	3,8	-	-	-	-
Математика	3,1	3,0	3,3	3,2	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,4	3,0	4,0
Иностранный язык	4,2	3,8	3,0	3,2	3,0	3,1	3,0	3,4	3,2	3,2	4,0	4,0
Второй иностранный язык	-	3,0	-	-	3,0	-	3,4	3,0	-	-	-	-
Биология	3,8	3,8	3,7	3,4	4,0	3,9	3,1	3,8	2,8	3,4	4,0	4,0
География	4,0	3,2	3,5	3,3	3,0	3,4	3,1	3,2	2,8	3,2	4,0	4,0
Химия	-	-	3,5	3,3	3,0	3,4	3,1	3,4	2,8	3,2	4,0	4,0
Физика	3,2	3,0	3,2	3,1	3,0	3,1	3,1	3,2	3,3	3,4	3,0	4,0
История	3,8	3,5	3,3	3,5	3,0	3,7	3,3	3,6	3,2	4,0	4,0	4,0
Обществознание	4,0	3,8	3,3	3,5	3,0	3,4	3,3	3,8	3,2	3,6	4,0	4,0
Информатика	3,5	3,5	3,4	3,4	3,0	3,4	3,2	3,6	3,3	3,6	3,0	4,0
ОБЖ	4,0	4,0	3,6	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,3	4,0	4,0	4,0
Физическая культура	4,0	4,0	3,4	3,7	5,0	3,8	3,8	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0
Музыка	4,8	4,0	3,9	3,7	3,0	4,6	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	4,2	4,7	3,9	-	-	4,0	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	4,0	4,0	4,0
Средний балл по классу:	3,8	3,6	3,4	3,4	3,2	3,6	3,2	3,5	3,1	3,6	3,7	4,0

Вывод: за период с 2019 по 2020 год наблюдается рост показателя среднего балла по классу в 10 «А» и 11 «А» классах, в остальных классах этот показатель стабилен и превышает 3,2 балла. По некоторым общеобразовательным предметам средний балл незначительно снижается или имеет скачкообразный характер, что обусловлено поступлением обучающихся в течение учебного года с неуспеваемостью по результатам предыдущего периода обучения, педагогической запущенностью, отсутствием мотивации к обучению и познавательной активности.

Пути решения проблемы:

- усиление классно-обобщающего контроля по предметам, имеющим невысокие показатели среднего балла;
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах с целью повышения интереса к предмету;
- работа по индивидуальному плану работы с обучающимся по устранению пробелов в знаниях;
- прохождение семинаров, тренингов, мастер-классов, прохождение курсов повышения квалификации учителями, имеющими низкий показатель успеваемости;
- сохранить показатели на высоком уровне; учителям, имеющим высокие показатели, регулярно делиться опытом работы через открытые уроки, мастер-классы.

#### **Внеклассная деятельность.**

В структурном подразделении - общеобразовательной школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, в том числе и тех, кто имеет низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у обучающихся не только интереса к предметам, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет. Предметная неделя дает хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также является массовым и увлекательным соревнованием среди обучающихся. В рамках предметных недель проводились предметные олимпиады, открытые мероприятия, различные конкурсы: рисунков, плакатов, стенгазет, сочинений, презентаций.

Таблица 14

#### **Проведение предметных недель**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Неделя математики и информатики	Неделя ОБЖ	Предметная неделя по химии, биологии и географии
Неделя русского языка и	Неделя русского языка и	Предметная неделя по



литературы	литературы	музыке
Неделя иностранного языка	Неделя иностранного языка	Предметная неделя по обществознанию и истории
Неделя ОБЖ	Предметная неделя по физической культуре	Предметная неделя по информатике
	Предметная неделя по химии, биологии и географии	Предметная неделя по ОБЖ
	Предметная неделя по математике и физике	Предметная неделя по русскому языку и литературе
		Предметная физическая культуры

### 1. Неделя химии, биологии и географии.

В рамках предметной недели были проведены открытые уроки у учителей биологии и географии: открытый урок по биологии с применением театрализации в 7 «А» классе на тему «Юные естествоиспытатели», географии - в 5 «А» классе на тему «Путешествие по Африке».

В предметной неделе участие принимали обучающиеся 5 – 9 классов, соревновавшись между собой в интеллектуальной игре юных знатоков «Что? Где? Когда?», игре «Слабое звено», конкурсе «Знатоки карты», викторине «Знаток географии».

Также, обучающиеся приняли участие в конкурсе рефератов «Великие ученые-естествоиспытатели» и «Самое интересное из области биологии», конкурсе плакатов «Интересные факты из области биологии, географии и химии». Призовые места по итогу конкурса плакатов распределились следующим образом:

- I место – обучающиеся 9 «А» класса (Логинов С., Калинин А., Гунин Н., Гусев Н. Борисов Н.), Капракис А. (8 «А» класс), Рязанов Д. (6 «А» класс), Сердечный В. (6 «А» класс),

- II место – Обучающиеся 5 «А» класса (Евсеев Д., Кондратьев Е., Хуснутдинов А., Захаров Г.), Федотов И. (9 «Б» класс), Никитин В. (7 «Б» класс), Синькевич В. (7 «А» класс),

- III место – Яковлев А. (8 «Б» класс), Курочкин А. (7 «А» класс).

В конкурсе рефератов призовые места распределились следующим образом:

- I место – Федотов И. (9 «Б» класс),
- II место – Никитин В. (7 «Б» класс),
- III место – Сергеев К. (6 «А» класс).

### 2. Неделя физической культуры.

В ходе предметной недели были проведены такие мероприятия как конкурс плакатов «Великие спортсмены нашей страны», олимпиада по физической культуре, викторина «Зимние олимпийские игры», турнир по настольному теннису, соревнования по футболу и преодолению полосы препятствий, онлайн-соревнование

«А ну-ка, парни!»), спортивно-развлекательная программа «День прыгуна» - прыжки в длину с места.

В конкурсе плакатов по физической культуре приняли участия обучающиеся 1 квартала совместно, индивидуально оформили плакат – Федотов Илья и Гунин Никита. Призовые места в олимпиаде по физической культуре распределились следующим образом:

- I место – Сердечный Виктор (6 «А» класс),
- II место – Кульгин Валерий (закрепленный),
- III место – Калинин Артем (9 «А» класс).

### 3. Неделя информатики.

В рамках предметной недели по информатике были проведены конкурсы плакатов, рефератов и рисунков на тему «Занимательная информатика», конкурс кроссвордов «Устройство персонального компьютерного».

Активное участие в конкурсе плакатов принимали:

- Завражин Александр, Борисов Николай, Гусев Никита, Кувшинов Иван (7 «А» класс).

Призовые места в конкурсе плакатов, рефератов и рисунков разделились следующим образом:

- I место – Сердечный Виктор (7 «А» класс),
- II место – Афанасьев Сергей (7 «Б» класс), Неупокоев Данил (6 «А» класс),
- III место – Никитин Владимир (8 «Б» класс), Хуснутдинов Антон (6 «А» класс), Сергеев Александр (8 «А» класс).

### 4. Неделя музыки.

Во время предметной недели были проведены конкурсы рефератов «Л.В. Бетховен. Человек. Поэт. Композитор», стихотворений собственного сочинения и рисунков «Рисуем музыку».

Каждый день недели был посвящён определённому виду музыки, которая звучала на переменах (классическая музыка, детские и эстрадные песни прошлого века, современных иностранных и русских песен). Обучающиеся 5 - 9 классов и СПО принимали активное участие в таких мероприятиях как «Угадай мелодию», музыкальная гостиная «Приглашение в детство», мастер-классе игры на фортепиано, «Музыкальный КВН», выполнив подготовку к играм и конкурсам в рамках домашнего задания.

Призовые места по итогу конкурса рефератов распределились следующим образом:

- I место – Федотов И. (9 «Б» класс),
- II место – Рязанов Д. (6 «А» класс).

В конкурсе рисунков призовые места распределились следующим образом:

- I место – Рязанов Д. (6 «А» класс), Капракис А. (8 «А» класс),
- II место – Неупокоев Д. (5 «А» класс).

Активное участие в мероприятиях предметной недели приняли следующие обучающиеся:

- Борисов Н., Гусев Н. (9 «А» класс),

- Сердечный В., Кувшинов И. (6 «А» класс),
- Капракис А. (8 «А» класс),
- Федотов И. (9 «Б» класс),
- Курочкин А., Синькевич В. (7 «А» класс),
- Никитин В. (7 «Б» класс),
- Кондратьев Е., Хуснутдинов А. (5 «А» класс).

#### 5. Неделя обществознания и истории.

В рамках предметной недели были проведены конкурсы на лучшую рекламу (ученик истории, кабинет истории или лента времени), костюмов исторических личностей (полководцев, императоров и др.) и рисунков, посвященный Международному Дню семьи; акция «Георгиевская ленточка», героическая поэма «Войной украденное детство».

Обучающиеся 6 «А» класса приняли участие в открытом уроке по обществознанию на тему «Будь смелым», где продемонстрировали презентации о героях своих родных городов.

Призовые места по итогу участия обучающихся в мероприятиях предметной недели распределились следующим образом:

- I место – Давлетшин Э.,
- II место – Федотов Илья (9 «Б» класс), Хуснутдинов А. (5 «А» класс),
- III место – Кувшинов И. (6 «А» класс), Афанасьев С. (6 «Б» класс).

#### 6. Неделя основ безопасности жизнедеятельности.

В предметной неделе принимали участие обучающиеся 6 – 9 классов, студенты 1 – 2 курсов СПО. В рамках предметной недели был организован просмотр учебных видеофильмов на темы «Правила поведения при пожаре», «Знание ПДД», «Вредные привычки или здоровый образ жизни», «Терроризм - угроза 21 века», проведен конкурс на знание и умение применения средств индивидуальной защиты (противогазы, самоспасатели) при чрезвычайных ситуациях, использования приемов самоспасения при чрезвычайных ситуациях, а также приборов определения АХОВ и радиоактивного излучения. Все обучающиеся приняли участие и уложились в нормативы применения средств индивидуальной защиты.

А также был проведен конкурс рисунков, стенгазет, кроссвордов на темы «Опасности вокруг нас», «Огонь друг или враг?», «ЧС природного и техногенного характера».

В конкурсе стенгазет по основам безопасности жизнедеятельности активное участие принимали:

- Евсеев Даниил (6 «А» класс);
- Синькевич Владимир (8 «А» класс);
- Козлов Кирилл (8 «А» класс).

Учитель провел цикл уроков, посвященных начальной военной подготовке «Неполная разборка и сборка АК-74 (автомата «Калашникова», образца 1974 года, кал. 5,45 мм)».

В рамках реализации мероприятий предметной недели была организована встреча с медицинским работником, которая познакомила обучающихся с правилами и приемами оказания первой доврачебной помощи.

#### 7. Неделя русского языка и литературы.

В рамках предметной недели учителем были проведены следующие конкурсы для 7 «Б» - 9 «Б» классов: «Король письма», «Грамматический бой», «Веселая грамматика».

Призовые места распределились следующим образом:

- I место – обучающиеся 8 «Б» класса,
- II место – обучающиеся 9 «Б» класса,
- III место – обучающиеся 7 «Б» класса.

Также был проведен конкурс «Грамотей 21 года» среди обучающихся 6 - 9 классов. Обучающиеся показали свои способности в умении правильно писать словарные слова на школьную тематику и разгадывать ребусы, головоломки. Результаты конкурса распределились следующим образом:

- I место - Синькевич В. (8 «А» класс),
- II место - Неупокоев Д. (6 «А» класс), Сердечный В. (7 «А» класс), Рязанов Д. (7 «А» класс),
- III место - Забродин Игорь (8 «А» класс).

Для обучающихся 6 - 8 классов была проведена виртуальная познавательная экскурсия с аудиогидом по литературным местам России: село Михайловское - родовое имение А.С. Пушкина, Спасское-Лутовиново - имение И.С. Тургенева.

21 октября для обучающихся 7 «А» класса состоялась литературная игра «Ну, что за прелесть эти сказки», в которой ребята показали хорошие знания в области сказок. Победителями викторины стали:

- Рязанов Д. (7 «А» класс),
- Сердечный В. (8 «А» класс),
- Рахимов А. (7 «А» класс).

22 октября прошла игра «Не перевелись таланты на земле русской!». Обучающиеся проявили хорошие знания в области русского языка, литературы, пробовали себя в образе литературных героев, поучаствовав в конкурсах: «Подарок из сказки», «Заморочки из бочки», «Театральная пантомима», «Знатоки фразеологии», «Русский язык в цифрах».

Вывод: проведение предметных недель способствует развитию творческой активности обучающихся, повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство толерантности, формирует учебную мотивацию и повышает уровень познавательной активности.

Таблица 15

Участие обучающихся в олимпиадах и викторинах (в том числе и дистанционных) различной направленности

2019 год		2020 год	
Название олимпиады/ викторины	Предмет/ результаты	Название олимпиады/ викторины	Предмет/ результаты
Федеральная олимпиада по общеобразовательным	История- «Диплом участника»	Региональный конкурс рисунков «30	Предмет «ОБЖ». Участники:

предметам для воспитанников специальных учено-воспитательных учреждений г. Майкоп Республика Адыгея	Биология- победитель в номинации.	лет МЧС».	Капракис А., Кульгин В., Рузьмикин Д.
XII Всероссийская дистанционная олимпиада (естественно-научный цикл) сентябрь-октябрь 2019 года:	Биология: 6 участников (13 % от общего числа) – 6 призовых мест по региону. Предмет «география»: 5 участников (11 % от общего числа) – 5 призовых мест по региону. Предмет «химия»: 5 участников (11 % от общего числа) – 5 призовых мест по региону.	Всероссийская викторина «Экология».	Предмет «Биология». Участники 5 – 7 классы: I место по региону – Кондратьев Е., Давидови С., Киреев Т., Рязанов Д., Сергеев К., Сергеев А., II место по региону – Рахимов А., Козлов К., III место по региону – Ромашов А., Курочкин А.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Школа безопасности»- октябрь 2019 года:	10 участников (21 % от общего числа) - 3 призовых места по региону.	Региональный конкурс рисунков «Я люблю янтарь».	Предмет «ИЗО». Участники: Рузьмикин Д., Кондратьев Е., Киреев Т.
Серия международных дистанционных олимпиад «Зима-2019»- январь 2019 года <a href="https://intolimp.org/results">https://intolimp.org/results</a>	5 участников (11 % от общего числа) - призовых мест нет	Всероссийская викторина «Фразеологизмы».	Предмет «Русский язык». I место – Рузьмикин Денис (9 «Б» класс), II место – Федотов Илья (9 «Б» класс), III место – Гурьев Владимир (9 «Б» класс), Ужакин Анатолий (9 «Б» класс).
Серия международных дистанционных олимпиад «Осень-2019»- октябрь 2019 года <a href="https://intolimp.org/results">https://intolimp.org/results</a>	6 участников (13 % от общего числа), победитель-1	Конкурс среди СУВУ в номинации – защита проектов «Герои России Моей», мероприятие для 5 – 9 классов, посвящённое Дню Героев Отечества.	Предмет «История». Участник обучающийся 5 «А» класса Кондратьев Е.
Викторина «Путешествуя в сети интернет, будь осторожен!»-декабрь 2019 г.	5 участников (13 % от общего числа), победитель-1	Всероссийская «Новогодняя викторина» на сайте ФГОСТЕСТ.	Участники – 6 «А» класс. I место по региону – Давидови С., Киреев Т.,

			II место по региону – Рахимов А., III место по региону – Рязанов Д., Сертификаты – Петров В., Воронин А., Ромашов А., Сергеев К.
Международная дистанционная олимпиада школьников. «Зима 2019». <a href="https://intolimp.org/results">https://intolimp.org/results</a>	5 участников (11 % от общего числа)- призовых мест нет	Региональный конкурс логотипов от ГП КО «ЕСОО».	Предмет «Биология». Участник – Ружьмикин Д.
XIII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	16 участников (34 % от общего числа), призовых мест- 12.	Региональная олимпиада по ПДД.	Предмет «ОБЖ». Участники – Ужакин А. (79 баллов), Гусев Н. (72 балла).
-	-	ООО «Компэду». Международный проект «Videouroki.net».	Предмет «Русский язык». Количество участников - 1, из них количество призовых мест - 1.
-	-	Международная онлайн-олимпиада «Турнир знатоков русского языка».	Предмет «Русский язык». Участников - 6, призовых мест - 6.
-	-	Всероссийская викторина «Профессии».	Участников - 4, призовых мест - 4.
-	-	Викторина «Великая война — Великая Победа».	Предмет «История». Участников - 6, призовых мест - 3.
-	-	Олимпиада «Формула успеха. Русский язык».	Предмет «Русский язык». Участников - 6, призовых мест - 3.
-	-	Образовательный марафон «Подвиги викингов» на портале Учи.ру.	Предмет «История». Участников - 1. Победитель - 1.
-	-	Математический конкурс «Кенгуру-2020».	Предмет «Математика». Участников - 16.
-	-	Всероссийская викторина «Вооруженные силы».	Предмет «История». Количество участников - 7, из них призовых мест- 26.
-	-	Серия Всероссийских олимпиад естественнонаучного цикла на сайте	Предметы «Биология», «География», «Химия».

		ФГОСТЕСТ.	Количество участников - 31, из них призовых мест - 2.
-	-	Всероссийская викторина «Человек и космос».	Предмет «История». Количество участников – 8.
-	-	Международный конкурс «British Bulldog».	Предмет «Иностранный язык». Участников - 16, призовых мест - 12.
-	-	Марафон по английскому языку «Подвиги викингов».	Предмет «Иностранный язык». Участников - 1. Призовых мест - 1 (первое).

Таблица 16

**Участие обучающихся в олимпиадах и викторинах (в том числе и дистанционных) различной направленности**

2021 год	
Название олимпиады/викторины	Предмет/ результаты
Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) по ИЗО на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Захаров Г., Кондратьев Е. (5 «А» класс); Петров В., Рязанов Д., Сергеев К. (6 «А» класс), II место – Евсеев Д. (5 «А» класс), III место – Хуснутдинов А. (5 «А» класс).
Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) по музыке на сайте ФГОСТЕСТ	I место – Захаров Г. (5 «А» класс), Сергеев К. (6 «А» класс), Курочкин А. (7 «А» класс), Сергеев А. (7 «А» класс), II место – Кондратьев Е. (5 «А» класс), Воронин А. (6 «А» класс), Никитин В. (7 «Б» класс), III место – Петров В. (6 «А» класс), Козлов К. (7 «А» класс).
Всероссийская викторина «Устное народное творчество» на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Воронин А., Давидови С., Петров В., I место – Рязанов Д., II место – Рахимов А., III место – Сергеев К.
Всероссийская олимпиада по математике от Яндекс учебника «Я люблю математику»	Участники обучающиеся 5 «А», 6 «А» класс: Евсеев Д., Кондратьев Е., Захаров Г., Хуснутдинов А., Воронин А., Давидови С., Петров В., Рахимов А., Рязанов Д., Сергеев К., Сердечный В.,
Международная олимпиада по иностранному языку British Bulldog	Участники: Сергеев К., Давидови С., Рязанов Д., Воронин А., Козлов К., Сергеев А., Борисов Н., Гунин Н., Гусев Н., Калинин А.
Международный конкурс творческих работ от МГУ г. Москва, с выставкой на конференции	Участник: Сергеев К. (6 «А» класс), II место – Капракис А. (8 «А» класс),

ученых «Морские млекопитающие Голарктики»	III место – Рязанов Д. (6 «А» класс).
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Петров В., Рахимов А., Сергеев К, Сердечный В., I место – Давидови С., II место – Воронин А., III место – Рязанов Д.
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по биологии на сайте ФГОСТЕСТ	I место – Капракис А. (8 «А» класс), Борисов Н. (9 «А» класс), II место – Сергеев А. (7 «А» класс),
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии на сайте ФГОСТЕСТ	Участник: Логинов С. (9 «А» класс), III место – Капракис А. (8 «А» класс).
Международная викторина «Родная речь, я так горжусь тобой»	Участники: Яковлев А. (8 «Б» класс) I место – Рязанов Д. (6 «А» класс), II место – Федотов И. (9 «Б» класс), Воронин А. (6 «А» класс), Давидови С. (6 «А» класс), Сергеев К. (6 «А» класс), III место – Никитин В. (7 «Б» класс), Петров В. (6 «А» класс), Рахимов А. (6 «А» класс).
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Участники: Гусев Н., Борисов Н., Гунин Н., Калинин А.
Региональная онлайн-олимпиада по ОБЖ.	Участники: Хуснутдинов А., Рахимов А. Евсеев Д., Курочкин А., Сердечный В., Гусев Н., Федотов И., Николаев Д., Губернаторов А.
Всероссийский онлайн-конкурс на сайте ФГОС ТЕСТ «Великая Отечественная война»	I место – Рязанов Д, Никитин В., Яковлев А., Федотов И., II место – Сергеев К., III место – Кувшинов И., Участники – Воронин А., Давидови С., Петров В., Сердечный В.
Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России». Проект «Историческая лента времени»	Участник: Капракис А.
Юбилейная X Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам	Участники: Козлов К., Синькевич В., Никитин В., Сердечный В.
Всероссийская олимпиада по музыке ФГОСТЕСТ	I место - Рязанов Д., Евсеев Д. II место - Захаров Г., Петров В. III место - Кондратьев Е., Воронин А.
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству ФГОСТЕСТ	I место – Афанасьев С., Кондратьев Е. II место – Евсеев Д., Воронин А., Рязанов Д., Сердечный В. III место - Неупокоев Д., Кувшинов И.
Всероссийская викторина «Школа безопасности» ФГОСТЕСТ	I место – Капракис А., Сердечный В., Неупокоев Д. II место – Афанасьев С., Синькевич В., Яковлев А.
Всероссийский конкурс сочинений «Путевка в жизнь»	Участники: Никитин В., Федотов И., Баглай Н., Контраков М. Диплом победителя – Сердечный В., Синькевич В., Диплом лауреата – Лазарев С.



Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Участники: Рахимов А., Неупокоев Д. Победители: Сердечный В., Хуснутдинов А., Похвальная грамота – Петров В., Евсеев Д.
Международная олимпиада по музыке «Солнечный свет»	Петров В. – Диплом 1 степени Рязанов Д. – Диплом 1 степени Сердечный В. – Диплом 2 степени
Международная олимпиада по обществознанию «Мыслью, значит, существую»	Савенков Н. - Диплом 2 степени Давидови С. - Диплом 2 степени Сердечный В. - Диплом 3 степени Лазарев С. - Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Начало империи»	Участники: Рязанов Д., Хуснутдинов., Неупокоев Д. Сердечный В., Козлов К., Синькевич В. Участниками подготовлено 14 проектных работ.
Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОСТЕСТ	III место - Никитин В. Участник: Колногоров М.
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	II место – Никитин В., Яковлев А. III место – Колногоров М., Контрактом М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя - Никитин В., Колногоров М., Неупокоев Д., Хуснутдинов А., Сердечный В., Капракис А., Власов Н., Савенков Н., Щетников А., Капитов П., Исаков Л., Синькевич В., Забродин И., Лазарев С., Козлов К., Контрактов М. Похвальная грамота - Евсеев Д., Кондратьев Е., Захаров Г., Воронин А., Давидови С., Кувшинов И., Петров В., Рахимов А., Рязанов Д., Елманов Р., Колотов С., Афанасьев С., Курочкин А., Федотов И.
Олимпиада по обществознанию 11 класс (международный проект)	III место – Баглай Н., Борисов Н., Гусев Н., Завражин А., Пупанов М.
Международная онлайн-олимпиада «Территория истории»	I место – Рязанов Д., Сердечный В., Козлов К., Забродин И. III место – Лазарев С., Капитов П., Власов Н.
Образовательный марафон «Эра роботов»	I место – Хуснутдинов А., Неупокоев Д., Кондратьев Е.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	I место – Рязанов Д., Давидови С. III место – Сердечный В.
Международная олимпиада по немецкому языку	I место – Неупокоев Д., Сердечный В., Хуснутдинов А. II место – Давидови С. III место – Петров В. Участник – Кувшинов И.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участник – Сердечный В.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2021»	Участники - Рязанов Д., Давидови С., Кувшинов И., Сердечный В.

V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	Диплом I степени – Курочкин А., Борисов Н.
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Участники: Афанасьев С, Никитин В, Колногоров М., Хуснутдинов А., Исаков Л.
Олимпиада «История России 10 класс» (международный проект)	I место – Гусев Н., Борисов Н. Участник – Завражин А.
Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «Обществознание»	I место – Забродин И. II место – Неупокоев Д. III место – Власов Н. Участник – Щетников А.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Похвальная грамота – Хуснутдинов А.
Всероссийская викторина «Путешествие в сети Интернет, будь осторожен»	I место – Гусев Н., Борисов Н., Завражин А.
Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «История 9 класс»	III место – Савенков Н.
Всероссийский экологический диктант	Диплом II степени – Завражин А. Диплом III степени - Борисов Н., Гусев А.
Всероссийская олимпиада по математике 6 класс (Зима 2022)	Диплом II степени – Борисов Н., Хуснутдинов А. Диплом III степени – Петров В.
Всероссийская олимпиада по музыке на портале «Айда»	Диплом I степени – Воронин А., Сердечный В.

Выводы: в 2021 году, по сравнению с 2019 годом, значительно увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также количество олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие.

Основные выводы по организации учебного процесса:

1. С 01.01.2021 года учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Учреждение ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. С 2019 по 2021 год прослеживается динамика увеличения количества обучающихся и классов, в которых реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования. Также, по сравнению с 2019 годом, в 2020 - 2021 годах возросло в 2 раза количество классов, в которых обучающиеся

осваивали адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2021 году был открыт 10 класс с возможностью углубленного изучения предметов «Русский язык» и «Математика».

3. Сравнительный анализ количественных показателей обучающихся, находящихся на 2 уровне образования, указывает на то, что количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по состоянию на 2021 год, возросло на 9% по сравнению с 2019 годом. Количество обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития сократилось на 1%, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) увеличилось на 3%.

4. Процент успеваемости по выпускникам - максимальный (100%) и не имеет тенденции к снижению. Показатель количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», имеет скачкообразный характер, за 2019 - 2020 года повысился с 0% до 25 % в 9 классе, в 2021 году опустился до 0%, что связано с прибытием в выпускной класс новых обучающихся, имеющих низкий уровень знаний. В 11 классе прослеживается рост показателя количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» с 0% до 100%, в 2021 году выпускники 11 классов отсутствовали.

5. Показатели успеваемости результатов ГИА по русскому языку и математике с 2019 по 2020 года остаются стабильными и составляют 100 %. За 2 года показатель качества обучения по русскому языку в 11 классе повысился с 0% до 100%, по математике – остался на прежнем уровне.

Средний балл по русскому языку с 2019 по 2020 года увеличился с 3,0 до 4,0, по математике остался на прежнем уровне – 3,0.

6. С 2019 по 2021 года наблюдается значительное повышение показателя качества знаний из результатов ГИА по русскому языку на 15%. Изменения процента качества знаний по математике имеет скачкообразные значения.

7. С каждым годом прослеживается увеличение количества обучающихся, выбирающих в качестве предмета по выбору биологию и обществознание. Мотивация обучающихся к выбору данного предмета следующая:

- вопросы и задания экзамена более понятны и применимы к жизни;
- предмет не очень труден для понимания;
- нравится данный предмет больше остальных.

8. В течение 3 лет наблюдается повышение показателя успеваемости. Показатель успеваемости и качества знаний проявляет скачкообразный характер, это объяснимо тем, что в течение учебного года в учреждение пребывают новые обучающиеся с низкими познавательной активностью и мотивацией, большими пробелами в знаниях (педагогической запущенностью). Обучающиеся, прибывшие в конце учебного года имели неудовлетворительные отметки по общеобразовательным предметам, отражающиеся в показателях учебных четвертей.

9. Показатель процента общего количества выпускников 9 классов, имеющих баллы по общеобразовательным предметам 4,0 и 5,0 с 2019 по 2021 года, остается стабильным по таким предметам как «ОБЖ», «Музыка». В течение 3 лет повысился показатель процента общего количества обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по русскому языку, иностранному языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, биологии и физической культуре.

Средний показатель качества знаний по следующим предметам: химия, второй иностранный язык и физика. Это объясняется трудностью самих предметов, низким уровнем знаний обучающихся по данным предметам и большими пробелами в знаниях до поступления в Неманское СУВУ.

10. За период с 2019 по 2020 год наблюдается рост показателя среднего балла по классу в 10 «А» и 11 «А» классах, в остальных классах этот показатель стабилен и превышает 3,2 балла. По некоторым общеобразовательным предметам средний балл незначительно снижается или имеет скачкообразный характер, что обусловлено поступлением обучающихся в течение учебного года с неуспеваемостью по результатам предыдущего периода обучения, педагогической запущенностью, отсутствием мотивации к обучению и познавательной активности.

11. В 2021 году, по сравнению с 2019 годом, увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также количество олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие.

12. Обучение организовывалось на доступном уровне. Организуя учебный процесс, учителя ставили перед собой основную цель добиваться достижения уровня обязательной подготовки по предметам, создать условия для усвоения материала, направляя весь учебный процесс на зону ближайшего развития обучающегося, при этом корректируя поведение и эмоционально-волевую сферу.

Одновременно с изучением нового учебного материала учителя восстанавливали ранее утраченные знания, ликвидируя пробелы за предыдущие классы, работали над развитием умения учиться, формированием элементарных познавательных навыков с учетом индивидуальных особенностей восприятия материала обучающимися, их памяти, внимания, используя данные личных дел обучающихся о наличии у них психофизиологических особенностей.

Также подразделением велась активная работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, предметных неделях) для развития творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формирования мотивации к обучению и дальнейших профессиональных компетенций выпускников учреждения. 100% обучающихся учреждения задействованы в мероприятиях внеурочной деятельности.

## Профессиональное обучение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	68	70	65
1.1.1	По очной форме обучения	человек	68	70	65
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0	2	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0	15	5
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0/0	15/100	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	6/5	6/5	7/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33	2/33	3/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	2/33	2/28

1.10.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0	2/33	2/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100	6/100	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	1/17	3/43
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78436,8	98536,5	94332,85
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2307,0	2737,1	2620,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	50,8	47,8	61,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,3	105,8	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	22,5	22,5	20,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0	0/0	0/0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	19/27	20/28	23/35

	возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5	5	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	19	20	23
4.3.1	по очной форме обучения	человек	19	20	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	19	20	23
4.4.1	по очной форме обучения	человек	19	20	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0	3/50	3/43

В учреждении организовано обучение по основным программам профессионального обучения, а также адаптированным программам по следующим профессиям, выбранным согласно перечню профессий рабочих (Приказ Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 г. № 513) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

18103 – «Садовник»;

18511 – «Слесарь по ремонту автомобилей»;

19203 – «Тракторист»;

19727 – «Штукатур».

13450 – «Маляр».

Также в нашем учреждении обучаются две группы по образовательным программам среднего профессионального образования на основании лицензии СПО-2214 от 06 августа 2019 года по следующим профессиям, выбранным согласно перечню Перечень профессий среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

35.01.09 - «Мастер растениеводства».

35.01.14 - «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

В 2021 году был проведен ремонт по специальным предметам для групп СПО согласно требованиям ФГОС. Закуплены учебно-методические материалы.

Прошли аккредитацию по заявленным профессиям «Мастер растениеводства» и «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

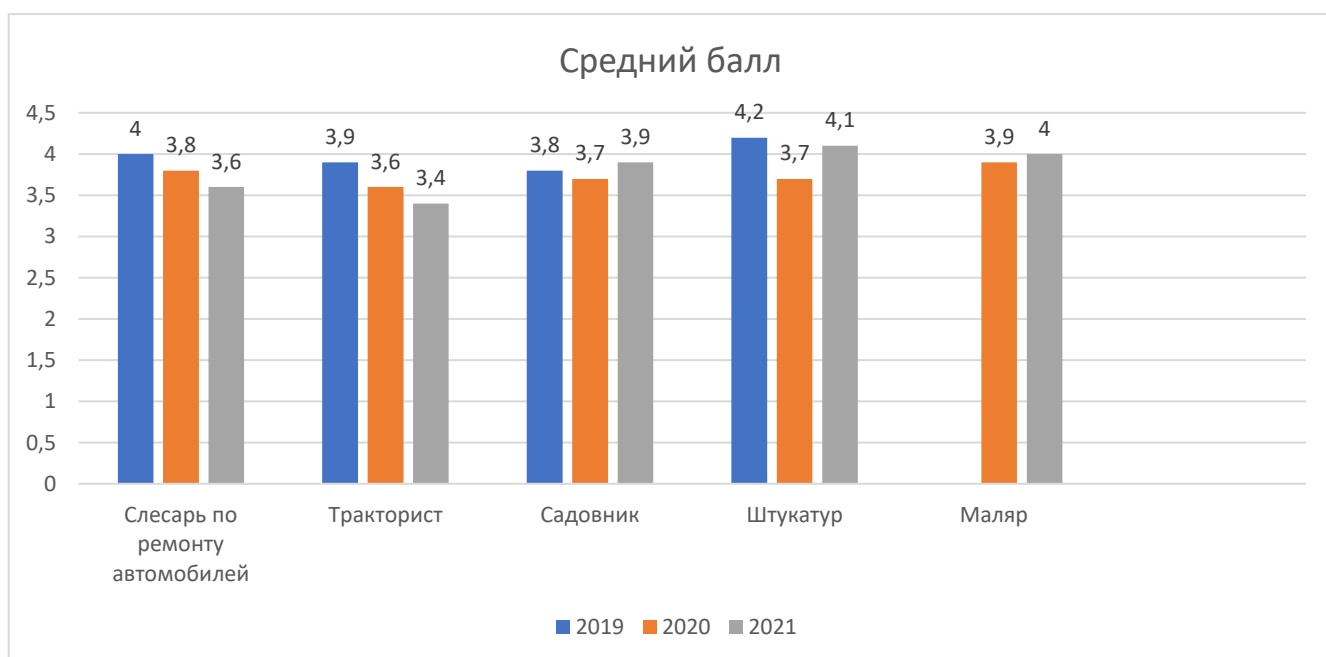
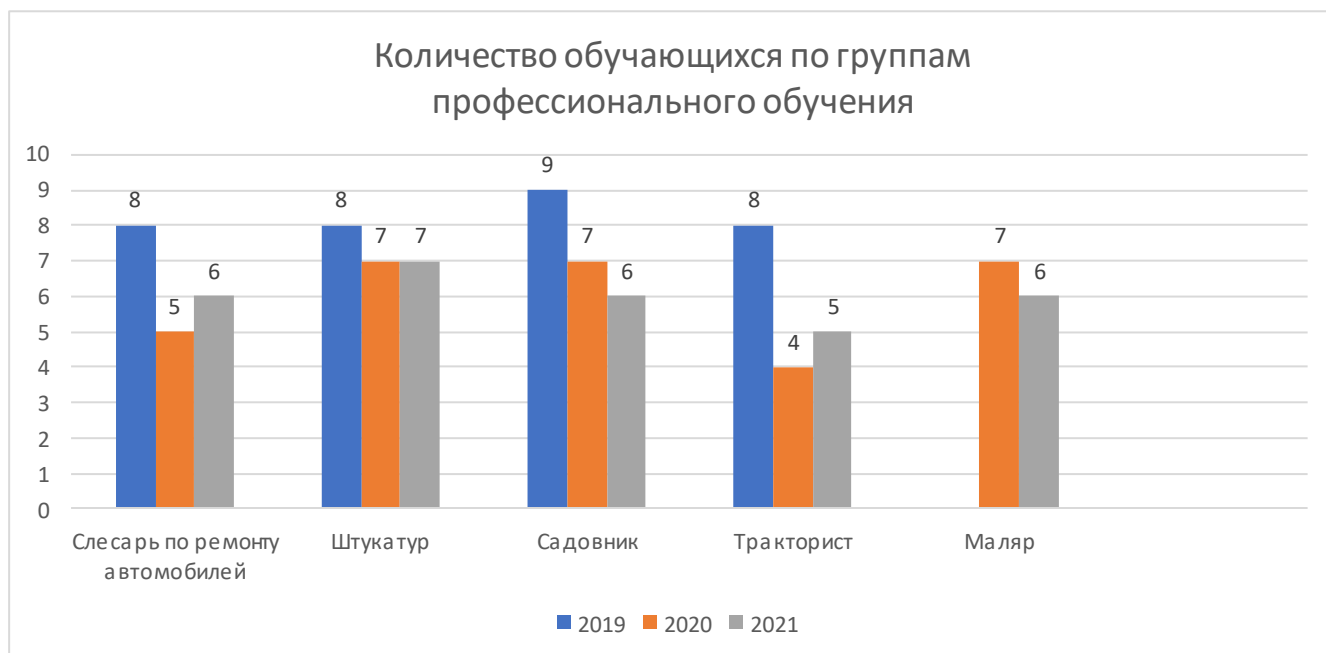
За время реабилитации в учреждении обучающиеся имеют возможность освоить до трех рабочих профессий по ОППО. В зависимости от срока реабилитации.

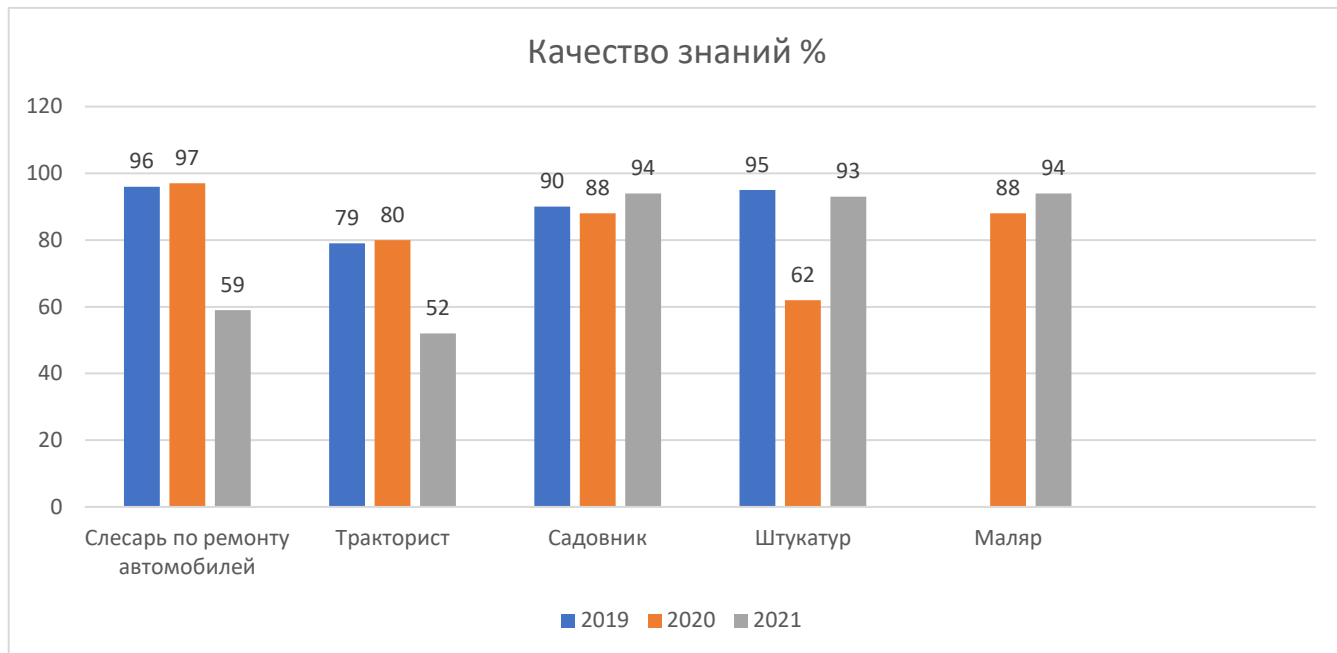
По основным программам СПО получают профессию только те, чей срок реабилитации в учреждении позволит освоить полную программу обучения.

Обучающимся непрошедшим полный курс обучения по программе СПО, выдаются справки, где указаны пройденные предметы и прослушанные часы, согласно, учебного плана программы.

В учреждении имеет место реализация индивидуального подхода в образовательном процессе через использование индивидуального образовательного маршрута, с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, которые прибыли в учебное заведение не с начала учебного года, что даёт им возможность освоить программу профессионального обучения по выбранной профессии и получить свидетельство о квалификации.

## Показатели реализации учебных программ в группах ОППО





### Анализ показателей по учебным группам ОППО

<b>гр. «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>								
<b>2019 год</b>			<b>2020 год</b>			<b>2021 год</b>		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4,0	96%	100%	4,0	97%	100%	3,6	59%	100%

В группе «Слесарь по ремонту автомобилей» в 2021 году виден спад положительной динамики в обучении из-за наличия обучающихся по адаптированным программам для лиц с ОВЗ. Обучающиеся этой группы под руководством мастера производственного обучения принимают участие в ремонте автотранспорта, принадлежащего учреждению, выполняют по сезону замену резины и ее вулканизацию.

<b>гр. «Тракторист»</b>								
<b>2019 год</b>			<b>2020 год</b>			<b>2021 год</b>		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,9	79%	100%	3,9	80%	100%	3,4	52%	100%

В группе «Тракторист» в 2021 году динамика среднего балла и качества знаний, также изменилась, из-за наличия обучающихся с ОВЗ.

Во время производственного обучения группа привлекалась к проведению полевых и хозяйственных работ на учебном хозяйстве учреждения.

<b>гр. «Штукатур»</b>								
<b>2019 год</b>			<b>2020 год</b>			<b>2021 год</b>		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4,0	95%	100%	3,85	62%	100%	4,1	94%	100%

Отмечается улучшение динамики среднего балла и качества знаний в группе «Штукатур» в 2021 году, так как обучающиеся имеют хороший уровень базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам.

Для улучшения качества знаний и получения профессиональных навыков, под руководством мастера производственного обучения обучающиеся в 2021 году проходили практику, выполняя ремонт этажей и жилых комнат в общежитии, учебного корпуса мастерских, музея, классов школы, а также принимали участие в ремонте класса на учебном хозяйстве.

<b>гр. «Садовник»</b>								
<b>2019 год</b>			<b>2020 год</b>			<b>2021 год</b>		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,8	90%	100%	3,85	88%	100%	4,0	94%	100%

Группа «Садовник» в 2021 году отличается от предыдущего года ростом в показателях среднего балла, это связано с тем, что обучающиеся зачисленные в группу, имеют достаточный уровень базовых знаний для этой профессии.

Обучающиеся группы участвовали в проведении полевых и хозяйственных работ на учебном хозяйстве. Ухаживали за декоративными посадками на территории учреждения, сажали цветы на цветниках парковой зоны. На территории нашей организации был разбит огород, где обучающиеся ухаживали за овощами, которые потом поступали в столовую учреждения.

### **Гр. «Маляр»**

<b>2020 год</b>			<b>2021 год</b>		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,9	88%	100%	4,0	94%	100%

В 2021 году отмечается рост в показателях среднего балла, в группе «Маляр», это связано с тем, что обучающиеся зачисленные в группу, имеют достаточный уровень базовых знаний.

В течении 2021 года группа проводила ремонтные работы на территории учреждения. Выполняли ремонт в учебных классах школы, в

помещения общежития, в покраске бордюров и побелке деревьев на территории учреждения.

### Анализ показателей в учебных группах СПО

#### Гр. «Мастер растениеводства»

2020 год			2021 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,3	30%	100%	3	25%	100%

Обучающиеся группы «Мастер растениеводства» проходили обучение и получали практические знания, сажая овощи и ухаживая за ними в теплице на территории учреждения и в теплице на учебном хозяйстве. Для этого на территории учреждения были установлены круглогодичные теплицы, в которых предусмотрено выращивание овощей и зелени, не только в летний сезон. А также произведена модернизация теплицы на учебном хозяйстве.

#### Гр. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

2020 год			2021 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,3	30%	100%	3,2	23,2%	100%

На учебном хозяйстве машинно-тракторный парк обслуживался (ремонтировался) обучающимися группы под руководством мастера и работников хозяйства.

В группах СПО в 2021 году отмечается низкий процент качества знаний обусловленный тем, что обучающиеся поступили в учебное заведение с низким уровнем базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам и не с начала учебного года.

В целом в отчётном периоде прослеживается положительная динамика в образовательном процессе по профессиональному обучению в большинстве учебных групп, что говорит об успешном освоении обучающимися обязательного минимума основных программ профессионального обучения.

Анализ контингента обучающихся, поступающих в учреждение показывает, что много ребят проживает в сельской местности, поэтому введение профессий сельскохозяйственного направления («Садовник», «Тракторист», «Мастер растениеводства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка») актуально, т.к. выпускники с этими специальностями будут востребованы на рынке труда по

возвращению домой. В нашем учебном заведении имеется своё учебное хозяйство, сельхозтехника и оборудование применяемое для сельхозработ, используется для обеспечения качественного профессионального обучения.

### Количество обучающихся проживающих в городе и селе

2019	2020	2021
Обучающиеся, проживающие в городе		
71%	68%	69%
Обучающиеся, проживающие в поселке		
28,5%	32%	31%

### Количественный анализ данных по трудоустроенным выпускникам по профессиям

Профессии	Год	2019 год	2020 год	2021 год
Слесарь по ремонту автомобиля		2%	2%	2%
Штукатур		4%	4%	4%
Тракторист		3%	2%	1%
Садовник		1%	1%	1%
Маляр			3%	4%

Анализ пост училищного сопровождения показывает, что данные профессии остаются востребованными на рынке труда

Имея возможность получить по ОППО две или три специальности за время пребывания в нашем учреждении, в зависимости от срока пребывания, каждый выпускник имеет шанс реализовать себя в той или иной профессиональной области, а также продолжить обучение по рабочей специальности, совершенствуя свой навык, опыт и знания.



Обучающихся от общего числа выпускников не только успешно продолжают осваивать полученную специальность, но и применяют профессию на практике, вернувшись на основное место жительства.

### **Участие в различных мероприятиях обучающихся учебных групп**

В отчётном году по рекомендациям Роспотребнадзора все выездные мероприятия, кроме онлайн, были ограничены.

Старший мастер учреждения приняла участие во второй Всероссийской конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». Так же ею был представлен доклад на Всероссийской конференции «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы», который был опубликован в сборнике докладов конференции.

Обучающиеся группы «Тракторист» участвовали во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации: «Лучшая стенгазета», где заняли первое место. Мастер производственного обучения этой же группы, принимал участие во Всероссийской блиц-олимпиаде: «Как оказать первую доврачебную помощь». За свою работу он получил диплом I степени.

В 2021 году студенты групп СПО под руководством куратора, участвовали во всероссийской ассамблее инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений и получили, второе призовое место. Так же приняли участие во Всероссийских олимпиадах: «Устройство двигателей внутреннего сгорания» заняли 2 место, «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 2 место, «Информатика и ИКТ»- 2 место.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения участвовали во Всероссийских онлайн олимпиадах по профильным направлениям профессий занимали призовые места.

Группа «Слесарь по ремонту автомобилей» приняла участие во Всероссийской олимпиаде: «Устройство двигателей внутреннего сгорания», два человека заняли второе место.

Обучающиеся группы «Штукатур» приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Технология общестроительных работ», где заняли второе место.

Для лицеев и колледжей нашей области провели онлайн мастер-класс по теме «Декоративная штукатурка». Все колледжи, которые приняли участие, получили сертификаты участников.

Обучающиеся всех групп под руководством работников учреждения принимали активное участие в выращивании и сбора урожая на учебном хозяйстве. По окончании уборки провели мероприятие «Праздник урожая».

**Основные выводы:**

С 2019 по 2021 год прослеживается динамика увеличения количества обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных группах ОППО. В связи с этим, в течении трех лет показатели: процент качества знаний, успеваемости имеют скачкообразный характер. Это объяснимо тем, что в течении учебного времени в учреждение прибывают новые обучающиеся с большими пробелами знаний по общеобразовательным предметам и низкой мотивацией к получению профессий.

Несмотря на все сложности обучения таких ребят, 2021 год для обучающихся и сотрудников прошел активно, в течении которого были видны положительные результаты получения знаний. При взаимодействии обучающихся с педагогическим коллективом у обучающихся проявляется интерес к профессиям и стремление к обучению.

## Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	68	70	65
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	13	18	30
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	55	52	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	68/85	75/100	65/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/46	20/27	23/35
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19/46	20/27	23/35
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/15	7/10	6/17
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0 /0	1/1,5
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	68 / 100	70/ 100	65 /100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0 /0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	29 / 43	43/61	65 /100

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/ 83	35/82	40/61
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	5 /17	8/18	10/15
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 /0	0 /0	2 /3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0 /0	0 /0	5 /7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 /0	0 /0	8/12
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/ 22	20/27	47 /72
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	13 / 19	16/21	20 /30
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2 / 2	3/4	4/9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 /0	1/1,3	2/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0 /0	0/0	12/18
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 /0	0/0	9/13
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 /0	0/0	5/8
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 /0	0/0	2/3
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 /0	0/0	1/1,5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0	0/0	1/1,5
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0	0/0	1/1,5
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0	0 /0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	4	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	6	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	12	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	10 / 71	6 /50	8/66

	педагогических работников				
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 50	4 /33	6/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 29	4 /33	4/33
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /7	2 /17	2 /16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 /21	4 /33	4/33
1.17.1	Высшая	человек/%	0 /0	0 /0	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	3 /21	4 /33	4/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2 /14	3 /25	6/50
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2 / 14	1/8	5/41
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 /0	2 /14	1/10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0	0 /0	1/8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 21	3 /25	2/16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	14 / 100	12/100	12/100

	административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 100	1 / 100	1 / 100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	6
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,3	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5	5	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	3	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/100	70/100	65/100

Деятельность дополнительного образования в 2021 году в учреждении направлена на:

- организацию свободного времени обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование законопослушного поведения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование представлено 9 объединениями по 4 направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое и техническое.

Направления создавались с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей учреждения.

#### **Физкультурно-спортивное:**

- 1.«Футбол»;
- 2.«Общая физическая подготовка»;
- 3.Цирковая студия «Улыбка»
- 4.«Велоспорт-шоссе».

#### **Художественное:**

- 1.«Изобразительное искусство»;
- 2.«Декоративно-прикладное искусство»;

#### **Туристско-краеведческое:**

- 1.«Юный исследователь».
2. «Юный эколог».

#### **Техническое:**

- 1.«Гончарное дело».

При организации дополнительного образования обучающихся учреждение придерживается принципов:



- ✓ свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности каждого ребёнка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;

В связи с некоторыми ограничениями в период пандемии дополнительное образование использовало организацию турниров, мастер-классов, виртуальных экскурсий, выставок. Основой была выбрана платформа Zoom.

В службе работает 8 педагогов дополнительного образования. 4 педагога имеют высшее образование, 4 среднее- специальное. У всех педагогов пройдены курсы переподготовки. 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Каждый обучающийся посещает по 2 кружка.

Объединения дополнительного образования в течении года приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения: торжественные линейки, праздничные вечера, спортивные мероприятия, акции, волонтерское движение.

Благодаря объединениям художественной направленности на всех мероприятиях работали выставочные экспозиции: День Урожая, День Матери, Новый год, 9 мая. Кружок ДПИ с педагогом дополнительного образования М.С. Банит расписали стены и потолки музейных комнат, оформили фойе в административном здании, подготовили сувениры ко всем праздникам нашего учреждения. За прошедший год в кружке прошёл ни один мастер-класс для сотрудников и обучающихся не только нашего учреждения, но и других образовательных организаций Калининградской области. Ребята, занимающиеся в объединении и руководитель стали участниками и победителями областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсов.

Объединения спортивной направленности участвовали в различных соревнованиях, празднике «Мы за здоровый образ жизни», празднике «Спорт. Здоровье. Дружба!», конкурсе «Моя семья!», Днях спорта и здоровья, сдаче норм ГТО, районной военно-спортивной игре «Зарница», открытом первенстве по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, дворовому футболу.

Цирковая студия стала участником мастер-класса для педагогов учебных учреждений Неманского муниципального округа и области. Ребята подготовили тематические композиции к каждому мероприятию учреждения.

Объединение туристско-краеведческой направленности «Юный эколог» с целью воспитания экологической культуры совершило 15 походов на природные объекты области.

С «Юными исследователями» с 1 сентября 2021 года работает новый педагог дополнительного образования И.А. Шелестенко. Ведётся большая исследовательская работа, обновляются экспонаты музейных комнат, ребята

изучают историю Калининградской области, посещают памятные места и достопримечательности нашего края. Приняли активное участие в празднике «Рыцарский турнир» и провели на нём свой исторический блок с реконструкцией костюмов исторических личностей.

Успешно продолжает работать объединение технической направленности: «Гончарное дело». Молодой педагог дополнительного образования А.А. Барыкин прошёл обучение, постоянно посещает мастер-классы, освоил работу на гончарном круге и успешно обучает этому ремеслу наших обучающихся.

В этом году была обновлена материально-техническая база дополнительного образования. Подготовлен класс и закуплен инвентарь для Гончарного дела, закуплены инструменты, цирковой реквизит, велосипеды, привезена глина, кожа, в рамках социального партнёрства подарена профессиональная форма для футбольной команды.

В 2021 году на двух спортивных площадках, расположенных на территории учреждения и на городском стадионе «Неман», проходили сдачи норм ГТО.

Принимал сдачи норм центр тестирования города Немана в рамках осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в связи с 90-летием создания Всесоюзного комплекса ГТО. 42 обучающихся сдавали нормативы 4 и 5 ступеней.

На трёх этапах обучающиеся испытали свои силы в девяти видах комплекса ГТО: отжимание, подтягивание на низкой и на высокой перекладине, прыжки в длину, а также бег на 30, на 60, на 100, на 3000, на 5000 метров, челночный бег 3\*10 метров, метание спортивного снаряда 700 грамм.

В итоге сдачи комплекса 18 обучающихся получили золотые, серебряные и бронзовые значки.

Самоанализ показывает, что отчетный период был плодотворным. В учреждении открылись новые направления дополнительного образования, в рамках которых налажено активное сотрудничество со многими общественными организациями. Данная динамика положительно сказывается как на образовательном, так и на воспитательном процессе.

**Для результативной работы и дальнейшего развития дополнительного образования СУВУ необходимо:**

1. создание условий для привлечения профессиональных кадров;
2. разработки авторских программ дополнительного образования и новых направлений, в которых обучающиеся могли бы знакомиться с новыми материалами и оборудованием, современными технологиями;
3. обновление материальной технической базы для действующих и новообразующихся объединений.

## V Воспитательная работа.

На 31.12.2021 в СУВУ проходили обучение 45 (АППГ–47) обучающихся. За отчётный период прибыло в СУВУ 24 (АППГ – 28) обучающихся, убыло 20 (АППГ –34) обучающихся – 19 по окончанию срока реабилитации, 1 по состоянию здоровья. 43 обучающихся (АППГ – 39) прибыли из других регионов Российской Федерации, 0 (АППГ –2) из Калининградской области.

В 2021 году в СУВУ воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- правовое;
- семейно-родовое;
- экологическое;
- постинтернатная адаптация обучающихся.

С 2019 года внедрена Программа исторического краеведения. Срок реализации программы – 2019-2022 гг.

Программа имеет идею историко-краеведческой направленности в целях перевоспитания обучающихся.

В рамках реализации Программы специалистами проводятся «Виртуальные путешествия в свой край». Путешествуя виртуально по родному краю, обучающийся не только сможет познакомиться с достопримечательностями своего города, с историческими событиями, действиями, датами в родном крае, но и сам будет иметь возможность более подробно изучить учебные заведения, это в свою очередь даст возможность подростку определиться с выбором профессионального образовательного учреждения. Подростки, которые достигли совершеннолетия, будут иметь возможность изучать рынок труда для того, чтобы успешно применить профессиональные навыки, полученные в нашем учреждении на производственном обучении.

Таким образом, виртуальное путешествие в свой край профессиональной направленности снизит тревожность обучающихся, придаст уверенности в будущем, что будет способствовать успешной постинтернатной адаптации. Такое погружение даст специалистам учреждения дополнительный ресурс в работе с обучающимся.

Экскурсии по историческим и культурным местам Калининградской области отражаются в газете учреждения «Мир моими глазами», в сочинениях, эссе и отзывах обучающихся.

Обучающиеся участвовали в оформлении музея учреждения: собрана информация об экспонатах музея, созданы информационные бирки к каждому экспонату.

В связи с эпидемиологической обстановкой в Калининградской области были сокращены выездные культурные мероприятия, которые были заменены на виртуальное (экскурсии) посещение музеев и исторических мест области. Для этого музей учреждения был оборудован

кинотеатром на 20 посадочных мест и запущен филиал в корпусе общежития на 30 мест, оснащенный стеллажами с витринами.

С 2021 года реализовывается программа профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твое будущее».

Одной из целей деятельности учреждения (в соответствии с Уставом) является осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, а также организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними с использованием специального педагогического подхода.

В Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом и учреждением, в частности, сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних.

Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодёжной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

С 2021 году в учреждении стартовал новый этап программы «Наставничество» в рамках проекта «Наставники: не рядом, а вместе!». За обучающимся закреплены наставники из числа воспитателей. А также к данной программе в качестве наставников привлечены представители бизнеса, ОНД и ПР Неманского, и Краснознаменского муниципальных районов, РПЦ, УФСИН РФ.

Воспитательная работа в отчётном году была организована в соответствии с планом работы на год, мероприятия которого соотнесены со знаменательными датами истории и краеведения региона (на основании календарей образовательных событий на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы). Планы работ воспитателей и отчетность составлялись ежемесячно. Дополнительно составлялись планы воспитательной работы на зимние, весенние, летние и осенние каникулы.

С 01.09.2021 в учреждении реализуется рабочая программа воспитания на 2021-2024 годы и календарный план воспитательной работы, которые

являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **1. Инвариативные модули.**

- 1.1. Модуль «Классное руководство».
- 1.2. Модуль «Школьный урок».
- 1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 1.4. Модуль «Проориентация».
- 1.5. Модуль «Самоуправление».
- 1.6. Модуль «Работа с родителями».

### **2. Вариативные модули.**

- 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

В учреждении большое внимание уделяется спорту, укреплению здоровья и знаний в области истории и краеведения Калининградской области и родного края. Все проводимые мероприятия, направлены на приобщение обучающихся к ведению здорового образа жизни, знаний в области истории краеведения. За отчетный период подростки активно посещали спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия региона.

Обучающиеся совершенствуют свое спортивное мастерство в избранном ими виде спорта.

В вечернее время и в выходные дни воспитатели с обучающимися посещали спортивный и тренажерный залы, спортивную площадку, расположенные на территории учреждения.

Заклучен договор с физкультурно-оздоровительным комплексом г. Немана (для игр в мини-футбол и волейбол).

Одним из ведущих направлений является историко-краеведческое воспитание: с детьми проводится немало различных мероприятий: циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков подростков.

В отчётный период были проведены следующие мероприятия по всем направления деятельности:

- викторина «Увлекательные зимние игры»;
- товарищеские игры по волейболу;
- викторина «Колесо истории»;
- соревнования по армрестлингу;
- презентация, посвященная Дню заповедников и национальных парков;
- «Рождественские забавы «Коляда пришла – открывай ворота»»;
- акция «Спасибо» ко всемирному Дню «Спасибо»;
- спортивные эстафеты с элементами силовой подготовки;
- соревнования по скоростно-силовой подготовке;
- товарищеские матчи по мини футболу.

- лексический марафон по английскому языку;
- спортивные соревнования смешанных команд (учитель, мастер, воспитатель, обучающиеся);
- конференция по страноведению «Мир без границ»;
- конкурс творческих работ «Морские млекопитающие Голарктики», проводил Совет по морским млекопитающим г. Москва;
- участие во Всероссийской викторине «Устное народное творчество»;
- Участие в Международной викторине «Родная речь, я так горжусь тобой»;
- конкурс плакатов «Мы можем. Я могу», посвященный Всемирному дню борьбы против рака;
- «Урок доброты», посвященный дню спонтанного проявления доброты;
- «Историко-краеведческий музей» г. Немана, обучающиеся ознакомились с экспозицией музея, проведена экскурсия на тему ВОВ;
- участие в праздничный концерт «Доблестным Защитникам Отечества», присутствовали председатель ОНК Калининградской области Кондратьева С.В. и члены ОНК;
- дебаты на тему «Как противостоять соблазну употребления наркотических средств?»;
- участие в онлайн-конкурсе «Киберснеговик» среди СУВУ;
- ФОК г. Немана, участие в военно-спортивном конкурсе в честь Дня Защитника Отечества;
- ФОК г. Советска, участие в открытом первенстве на кубок г. Советска по мини-футболу;
- ФОК г. Советска, участие в открытом первенстве на кубок г. Советска по мини-футболу;
- «Масленица – история торжества, истоки и древние традиции»;
- награждение обучающихся, занявших второе и третье место в конкурсе «Морские млекопитающие Голарктики» под эгидой научно-исследовательского зоологического музея МГУ имени М.В. Ломоносова;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- ФОК г. Советска, участие в открытом первенстве на кубок г. Советска по мини-футболу;
- выезд в г. Калининград на стадион «Балтика», просмотр матча чемпионата Европы по регби, между командами сборных России и Грузии;
- презентация «Ближние замки Восточной Пруссии. История существования замков»;
- «Лес-легкие Земли», посвященная международному дню леса;
- интеллектуальная игра «Разминка для ума»;
- участие в фестивале «Футбол в школе», организаторами которого являются Министерство просвещения и Российский футбольный союз. Провели конкурс «Футбольная викторина» и конкурс «Лучший футбольный фанат»; «Лучшее футбольное кулинарное блюдо»; «Конкурс спортивных комментаторов»;

-открытое занятие, обучающий мастер-класс «Выполнение декоративных штукатурок» с привлечением профильных техникумов Калининградской области.

- развлекательно-познавательная игра «Все, что нас окружает»;
- поэтический турнир «Поэзии прекрасное начало...»;
- презентация «Культура поведения»;
- конкурс «Лучший весенний плакат»;
- поэтический турнир «Весенний перезвон»;
- презентация «Войска национальной гвардии России»;
- ФОК г. Советска, приняли участие в открытом первенстве на кубок г. Советска по мини-футболу;
- посещение храма обучающимися в рамках программы наставничество «Наставники рядом», и встреча с наставником Отцом Серафимом;
- конкурс рисунков «Никто не забыт. Ничто не забыто»;
- презентация «День Земли» посвященный всероссийской акции «День Земли» в формате «День единых действий»;
- познавательная игра «На небо за звездой», посвященная Дню космонавтики;
- викторина и конкурс «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики;
- участие в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ»;
- ФОК г. Немана, участие в турнире по настольному теннису Неманского городского округа;
- презентация «Честь, Отвага и Мужество», посвященная Дню ветеранов ОВД и ВВ;
- беседа «Памятник 1200 гвардейцам, посвященная Международному дню охраны памятников и исторических мест»;
- конкурс авторских стихотворений «Расскажу с любовью я о доме»;
- презентация проектной работы «Путешествие к замкам Тевтонского ордена»;
- ФОК г. Немана, участие в турнире по настольному теннису Неманского городского округа;
- территория учреждения, всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»;
- презентация «Богатое многообразие мировых культур»;
- ФОК г. Немана, приняли участие в финале турнира по настольному теннису Неманского городского округа. Трое обучающихся заняли первое место в своих возрастных группах, один занял второе место. Призеры награждены кубками, грамотами и денежными призами;
- конкурс «Рекордсмены в мире природы»;
- «Международный день солидарности молодежи»;
- день детских песен. Конкурс стихов (песен) собственного сочинения. Конкурс «Угадай мелодию»;

- день эстрадных песен прошлого века. Музыкальная гостиная «Приглашение в детство», мероприятие посвящено творчеству детских композиторов-песенников современного периода;

- День современных иностранных песен. Выставка рисунков. Мастер-класс игры на фортепиано;

-сотрудники МО МВД России «Неманский» провели профилактическую беседу с обучающимися о недопущении самовольных уходов и правонарушений;

- музыкальный КВН;

-изготовление скворечников к празднику труда и весны;

- соревнования по настольному теннису (личное первенство);

-праздник «Светлая Пасха» (презентация, конкурс на лучшее раскрашенное пасхальное яйцо);

- соревнования по гиревому спорту (личное первенство);

- презентация «Христос Воскресе»;

- конкурс чтецов, посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ «Живое слово о войне...»;

-акция «Георгиевская ленточка»;

-торжественное мероприятие и праздничный концерт, посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ;

- спортивная эстафета «Веселые старты»;

- квест-игра «Великая Победа»;

- интеллектуально-познавательная игра «Поклонимся великим тем годам»;

- ФОК г. Немана, соревнования по волейболу, посвященные Дню Победы. Команда учреждения заняла первое место, обучающиеся награждены кубком, медалями

- спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые ребята»;

- презентация «Международный день движения сопротивления»;

- героическая поэма «Войной украденное детство»;

- проведение заключительных этапов конкурса «Футбол в школе», проводимый по инициативе Министерства просвещения и РФС;

- «Солдатский привал» с патриотическими песнями и полевой кухней;

- конкурс рисунков, посвященный Международному Дню семьи;

- презентация «800-летие со дня рождения князя Александра Невского»;

- спортивно-игровая программа «Вместе дружная семья»;

- «Рыцарский турнир», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского;

- ФОК г. Немана, турнир по настольному теннису памяти тренера ДЮСШ г. Немана Рябенкова А.И.;

- ДК г. Гурьевска, в рамках социального партнерства, посещение концерта и театральной постановки артистов Гурьевского дома культуры;

- концерт симфонической музыки, организован представителем РПЦ г. Немана Отцом Серафимом;

- интеллектуальная игра «Цифровые технологии в нашей жизни»;



- торжественная линейка «Последний звонок»; - интеллектуальная игра «Крылатые выражения»;
  - викторина «Тайны старинных свитков» ко дню славянской письменности
  - спортивная площадка учреждения, «Рыцарский турнир».
  - праздничный концерт «Страна Детства», посвященный Международному дню защиты детей;
  - квест-игра «Сокровища пиратов»;
  - спортивная эстафета ко дню защиты детей;
  - театрализованное мероприятие «Музыкальная сказка»;
  - спортивное мероприятие «Эстафета богатырей»;
  - развлекательно-познавательная игра «Угадай мелодию»;
  - творческое мероприятие «Краски лета»;
  - экологическая игра «Ты, Человек, люби природу!»;
  - квест-игра «В стране веселых наук»;
  - 1/16 финала турнира по киберспорту «FIFA»;
  - спортивно-развлекательные соревнования, «Мир детства»;
  - однодневный туристический поход п. Лесное, Неманский район с конкурсной-развлекательной программой;
  - ознакомление с передвижной экспозицией «История развития Неманского района»;
  - летняя серия игр «Что? Где? Когда?»;
  - конкурс экологических плакатов «Защитим природу»;
  - Конкурс разгадывания ребусов, головоломок, кроссвордов.
- Исторический марафон.;
- акция «Поздравь друга» к Международному дню друзей;
  - конкурсное мероприятие «Своя игра»;
  - познавательно-развлекательная игра «Хочу все знать!»;
  - конкурс хоровой песни;
  - конкурс «Презентация моего города»;
  - презентация стихотворений и сочинений «День России»;
  - соревнования по дворовому футболу;
  - изготовление открыток с Днем России;
  - конкурс плакатов «Россия – Родина моя»;
  - 1/8 турнира по киберспорту «FIFA»;
  - встреча с представителями мотоклуба «Ночные волки».
  - ФОК г. Немана, участие в футбольном турнире среди юношеских команд Калининградской области;
  - ¼ турнира по киберспорту «FIFA»;
  - интеллектуальная игра «Колесо знаний»;
  - «Трудовой десант», благоустройство территории СУВУ;
  - викторина «Что мы знаем об истории России?»;
  - игра-квест «Юные картографы»;
  - викторина «Безопасность на дорогах. Как возникли правила безопасности»;
  - веселые старты «Мы – самая сплоченная команда»;

- класс ПДД и оказания первой помощи, конкурс рисунков по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД (в рамках взаимодействия по программе ЮИД;
- торжественное мероприятие вручение аттестатов и свидетельств об окончании 9 классов и профессионального обучения;
- соревнования «Дворовые игры»;
- интеллектуально-познавательная игра «Важно все, что нас окружает»;
- спортивное мероприятие «Я самый-самый»;
- выезд в г. Калининград, на экскурсию в зоопарк;
- диспут «Терроризм как угроза человечеству» с привлечением сотрудников ПДН МО «Неманский»;
- полуфинал турнира по киберспорту «FIFA»;
- территория учреждения, работа трудовых бригад по ремонту помещений учреждения, прополка грядок;
- выезд в п. Жилино Неманского района, на мероприятие патриотического воспитания, Международный субботник, уход за братской могилой бойцов Красной Армии времен ВОВ (уборка территории покос травы);
- участие в Международной акции «Свеча памяти» и «Огненные картины войны»;
- Всероссийская минута молчания, флэш-моб «Выходим на рассвете»;
- Международная акция «Журавли»;
- г. Гусев, митинг и возложение цветов на братской могиле г. Гусева;
- профориентационная экскурсия в Нестеровский район на АО «Торф предприятие «Нестеровское», экскурсия по предприятию, ознакомление с профессиями;
- экологическая игра «Защитим свою планету»;
- «Трудовой десант», подстрижка кустарников и покос травы;
- г. Советск, экскурсия в музей военной техники;
- п. Нивенское Багратионовского района, мероприятие по перезахоронению останков бойцов Красной Армии ВОВ в братскую могилу;
- финал турнира по киберспорту «FIFA»;
- спортивное мероприятие «На старт! Внимание! Марш!»;
- п. Янтарный Светлогорский городской округ, выезд на побережье Балтийского моря, закрытие I смены оздоровительной кампании, с посещением музея «Янтарного комбината»;
- чемпионат настольных игр;
- спортивная игра «Знамя»;
- работа трудовых бригад (выезд на учебное хозяйство);
- интеллектуальная игра по достопримечательностям Калининградской области;
- спортивно-оздоровительное мероприятие «Скакалка, обруч и я – дружная семья»;
- спортивное мероприятие «Спортивный калейдоскоп»;
- летняя эстафета «На старт! Внимание! Марш!»;

- однодневный спортивный поход в п. Лесное Неманского района, с развлекательной программой;
- городской стадион, г. Немана игра в футбол с молодежной командой «Балтика» Калининград;
- турнир по подтягиванию;
- соревнования по настольному теннису;
- веселые старты «Полоса препятствий»;
- турнир по армрестлингу;
- г. Зеленоградск Калининградской области, соревнования по пляжному волейболу среди обучающихся;
- спортивно-интеллектуальная игра «Вокруг спорта»;
- зарница «Дневной дозор»;
- соревнования по отжиманию;
- турнир по отжиманию на брусьях;
- п. Маломожайское Неманского района, в рамках волонтерского движения, уборка братской могилы бойцов Красной Армии, павших в ВОВ;
- соревнования по прыжкам в длину с места;
- г. Калининград, экскурсия в музей Мирового океана;
- спортивная эстафета «Ключ к лету»;
- спортивно-развлекательная игра «Последний герой»;
- спортивно-игровая программа «Путешествие по островам»;
- открытые соревнования среди дворовых команд по мини-футболу «Спортивное будущее наших дворов»
- спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»;
- военно-спортивная игра «Марш-бросок»;
- Зеленоградский район Куршская коса, выезд в национальный парк «Куршская коса» с посещением орнитологической станции и обзорной экскурсии «Танцующий лес»;
- спортивные состязания «Я – чемпион»;
- спортивная площадка МОУ СОШ № 2, соревнования среди дворовых команд по мини-футболу «Спортивное будущее наших дворов»;
- оформление уголка «Они прославили Калининград»;
- игра-тренинг «Окажи первую помощь»;
- Багратионовский район Калининградской области, туристический поход с посещением замка Бальга;
- конкурс поделок «Все краски лета»;
- спортивный конкурс «Три мяча»;
- спортивная площадка МОУ СОШ № 2, соревнования среди дворовых команд по мини-футболу «Спортивное будущее наших дворов».
- комбинированный военно-спортивный марш-бросок «Десятеро смелых»;
- г. Неман, участие в литургии в связи с открытием нового храма;
- презентация «Николай Чудотворец»;
- спортивное мероприятие «Веселая Спортландия»;
- спортивная площадка МОУ СОШ № 2, соревнования среди дворовых команд по мини-футболу «Спортивное будущее наших дворов»;

- г. Калининград, выезд на экскурсию в форты № 1 и № 5;
- спортивная площадка МОУ СОШ № 2, соревнования среди дворовых команд по мини-футболу «Спортивное будущее наших дворов», награждение победителей;
- викторина «Химические элементы»;
- викторина «Юный эрудит»;
- день здоровья «Спортивная Олимпиадика»
- спортивное мероприятие «Чемпионат веселого мяча»;
- игра в пионербол;
- г. Калининград, выезд на экскурсию на остров Канта;
- театрализованный праздник «Рыцарский турнир»;
- спортивное мероприятие «Летний турнир спортивных игр»;
- соревнования «Веселые старты»;
- спортивно-игровая программа «Игровая дуга»;
- спортивный зал учреждения, спортивно-оздоровительное мероприятие «Стартинейджер»;
- спортивная эстафета «Я могу!»;
- г. Зеленоградск Калининградской области, закрытие 3 смены летней оздоровительной кампании «Я – гражданин Российской Федерации», посещение побережья Балтийского моря;
- соревнования по беговым дисциплинам;
- турнир смекалистых, командная игра «Умники»;
- торжественная линейка, награждение участников, сдавших нормативы «ГТО»;
- г. Гусев Калининградской области, экскурсия по памятникам 3-х войн «Тропа памяти»;
- учебная практика (уборка урожая);
- в рамках социального партнерства посадка фруктового сада совместно с Неманской городской прокуратурой и клубом «Ночные Волки» г. Советска;
- Всероссийская акция «Вместе всей семьей»;
- праздничная программа, посвященная Дню семьи;
- сдача норм ГТО;
- ФОК г. Немана, сдача норм ГТО;
- стадион г. Немана, сдача норм ГТО;
- мероприятие, посвященное правилам дорожного движения в рамках взаимодействия с ОГИБДД МО МВД России «Неманский»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- мастер-класс «Декоративно-прикладное, изобразительное искусство, гончарное дело, навыки на практике»;
- акция «Поздравь ветеранов ВОВ», посвященная Международному дню пожилых людей (письмо ветерану);
- праздничный концерт к Международному дню пожилых людей.
- мастер-класс по подготовке подарков ко Дню учителя «Букет любимому учителю»;

- презентация «Гринпис», посвященная Всемирному дню защиты животных;
- конкурс плакатов «Мой учитель», посвященный Дню учителя;
- праздничный концерт «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»;
- спортивная эстафета для обучающихся и педагогов «Удивительный лабиринт».
- экологическая игра «Золотая осень»;
- «Изготовление настольных игр»;
- соревнования по шахматам и шашкам между обучающимися;
- «Военно-спортивное многоборье», в рамках «Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование»;
- соревнования по подтягиванию на высокой перекладине;
- «Военно-спортивное многоборье», в рамках «Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование»;
- праздничное мероприятие, посвященное «76-летию Калининградской таможни», в рамках взаимодействия с байкер-клубом «Ночные волки»;
- праздник белых журавлей «Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах», появился по инициативе Р. Гамзатова.
- турнир по настольной игре «Танковый бой»;
- круглый стол «Скажи наркотикам - нет!»;
- соревнования по Стрит болу;
- г. Черняховск, Калининградской области, экскурсия по историческим местам (рыцарский замок Инстербург и Георгенбург, башня Бисмарка, готический костел и кирха);
- соревнования по отжиманиям от пола;
- виртуальная экскурсия в музей космонавтики в Москве;
- соревнования по силовому многоборью между кварталами;
- акция «Прости меня» ко Дню согласия и примирения;
- силовая подготовка;
- развлекательно-интеллектуальное шоу к Международному дню КВН;
- спортивные соревнования «Я, ты, он, она - знающая ПДД страна»;
- беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за оборот запрещенных веществ»;
- скоростно-силовая подготовка с обучающимися;
- смотр-конкурс «Дом, в котором я живу»;
- акция «Поздравь маму» с изготовлением поздравительных открыток ко Дню Матери;
- лекция в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, с привлечением сотрудников ПДН МО МВД «Неманский»;
- презентация «Всемирный день ребенка»;
- первенство по настольной игре «Морской бой»;
- викторина с элементами рассказа ко Дню ракетных войск и артиллерии;

- силовая подготовка (отжимания, приседания, подтягивания) на максимальное количество раз;
- час здоровья «Все о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация»;
- праздничный концерт, посвященный Дню Матери;
- конкурс рисунков ко Дню морской пехоты;
- виртуальная экскурсия в планетарий;
- спортивно интеллектуальная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- день исторических событий «По историческим следам Неизвестного Солдата»;
- интеллектуальная акция «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- беседа «Земля - мой дом родной»;
- акция «По зову сердца» к Международному дню инвалидов;
- викторина «Угадай мелодию»;
- соревнования по армрестлингу;
- силовая подготовка (отжимания, подтягивания, присед);
- презентация, посвященная Международному дню добровольца в России;
- акция «Покормите птиц зимой» (Изготовление кормушек);
- конкурс сочинений «Волонтер-человек с большим сердцем»;
- конкурс рисунков, посвященный Дню Героев Отечества;
- конкурс чтецов стихотворений к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;
- экскурсия в музей «Калининградской областной таможни», в рамках социального партнерства и реализации программы исторического краеведения;
- спортивная эстафета «В здоровом теле, здоровый дух»;
- беседа «Чистота залог здоровья»;
- спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- конкурс на лучшее оформление комнаты, квартала, на лучшую новогоднюю игрушку.
- конкурс «Рождественская/новогодняя открытка. Поздравим учителей вместе», в рамках проведения предметной недели по иностранному языку;
- конкурс чтецов «Стихотворения на английском и немецком языках», в рамках проведения предметной недели по иностранному языку;
- предновогоднее соревнование по волейболу между кварталами;
- акция «Спасибо за жизнь», в рамках социального партнерства совместно с РПЦ г. Немана;
- акция добра к новому году;
- конкурс зимних рисунков и поделок «Зимняя сказка»;
- спортзал спортивный праздник «Новогодний серпантин»;
- викторина по тимбилдингу «Прокачка интеллекта!»;
- соревнования по мини футболу между кварталами;
- новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют»;

- силовая подготовка (отжимания, подтягивания, приседания);
- круглый стол «Мы уважаем старшие поколения»;
- конкурс на лучшее оформление кварталов к Новому году;
- спортивная эстафета «Мы самая сплоченная команда»;
- праздник подвижных игр;
- новогоднее представление «Чудеса под Новый год»;
- конкурс «Самый зимний класс»;
- интеллектуально-развлекательное соревнование «Зимние забавы»;
- новогоднее представление «По щучьему велению...»
- праздничный ужин в честь Нового года;
- новогодний огонек «Когда часы 12 бьют», поздравление воспитанников директором учреждения в новогоднюю ночь.

Во время зимних каникул обучающиеся посетили Тильзит-театр г. Советска, активно принимали участие в культурно-массовых мероприятиях региона.

Много сил, фантазии, творчества, инициативы обучающиеся вложили в подготовку и проведение новогодних праздников: сами украшали свои комнаты, кварталы, помещения учреждения. Своими руками изготавливали игрушки, оформление, открытки, подарки, сочиняли стихи, изготавливали костюмы.

К каждому мероприятию ребята тщательно готовились. Участвовали в оформлении праздников, учили стихи и песни, готовили цирковые номера. В подготовке проведения каждого праздника всем нашлось своё дело, равнодушных, не участвующих обучающихся не было.

Большая роль на каникулах отводилась на спортивную деятельность.

Проведены соревнования по различным видам спорта, спортивные эстафеты, конкурсы.

Воспитателями создаются условия для педагогически целесообразного и эмоционального досуга обучающихся. Во время подготовки и проведения коллективных творческих дел происходит единение обучающихся и педагогов, что способствует формированию единого коллектива.

Воспитательную работу в настоящее время осуществляют 13 воспитателей (1 из них старший). Из них 8 имеют высшее образование, 5 средне-специальное образование. Все воспитатели регулярно повышают свой уровень квалификации через курсовую подготовку.

В октябре 2021 года Орловским СУВУ в очередной раз проводился Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года — 2021», для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений в целях повышения престижа педагогического труда, а также распространения опыта лучших педагогических работников СУВУ.

Наше учреждение на конкурсе представляли педагоги по четырём номинациям, в одной из номинаций «Лучший воспитатель» принял участие Аракелов С.А. где показал достойный уровень профессионализма, заняв почётное 3 место.

В 2021 году 13 (АППГ–13) воспитателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

В периоды летних каникул правильно организовывался полноценный отдых, занятость обучающихся, создавались условия для личностного развития детей и подростков, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости, обучающихся в летний период являются: физическое оздоровление, сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья обучающихся, развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала подростков.

Приоритеты работы с обучающимися в летнее время отдавались, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, историко-краеведческому и досуговому направлению.

Обучающиеся, в период летних каникул, выезжали на побережье Балтийского моря.

Условия содержания обучающихся приближены к домашним: все помещения эстетически уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту обучающихся. Спальные комнаты рассчитаны на 2 - 4 человека. Оборудованы все помещения, необходимые для удобного содержания и развития обучающихся: игровые комнаты (зал для игры в настольный теннис, кухня для уроков домоводства и др.), гимнастический, тренажерный, музыкальный залы, раздевалки, сушилки, туалетные комнаты, комнаты для привития навыков личной гигиены и бытовых навыков. В комнатах отдыха имеются телевизоры, компьютеры, игровые приставки.

В отчётном году полностью заменена мебель в гардеробной, были закуплены новые шкафы и тумбы, постелен новый ламинат в замен старому.

На территории оборудован детский игровой комплекс, стадион, спортивная площадка.

В 2021 году произведена полностью реконструкция стадиона. Полностью проведена замена травяного покрытия футбольного поля, с оснащением дренажной системой. Установлены новые ворота и оборудованы беговые дорожки с резиновым покрытием вокруг стадиона. Установлены трибуны с пластиковыми креслами на 64 мест.

Оборудован класс профилактики дорожно-транспортных происшествий и изучения правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи. В 2021 году неоднократно проводились занятия с обучающимся начальником отделения Неманский ГИБДД России по Калининградской области майором полиции Прохоренко С.А. и начальником ИПДН отдела «Неманский» Шорниковой Л.А.

В рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков учреждением проводится работа в тесном сотрудничестве со следующими службами: ИПДН МО МВД России



«Неманский», КДН и ЗП при администрации Неманского муниципального округа, ОГИБДД МО МВД России «Неманский».

В рамках дополнительного плана проведены профилактические мероприятия в Неманском СУВУ по предотвращению самовольного ухода обучающихся;

- закрепление знаний правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся.

- презентация «Мои дела - мои поступки»,

- беседа «Аморальное поведение – это...»,

- проведение диагностической и коррекционной работы, изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросники Разуваевой Т.Н., Казанцевой Г.Н., Зверьковой А.В., Эйдмана Е.В., Басса-Дарки.

- круглый стол «Что ждет тебя на улицах города».

- презентация «Как не стать жертвой преступления».

- беседа с последующим обсуждением «Обязанности воспитанника

- презентация «Плохая компания и ее влияние»,

- лекция в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, с привлечением сотрудников ПДН МО МВД «Неманский».

- конкурсная программа для сплочения коллектива «Смелый, ловкий, умелый.

- круглый стол «Законопослушный гражданин»,

- беседа «Твое поведение в обществе»,

- презентация «Твое будущее»,

- круглый стол «Отношения со сверстниками»,

- презентация «Выбор профессии – это важно.

- беседа «Я в ответе за свои поступки»,

- беседа «Мои права и обязанности»,

- спортивная программа для сплочения коллектива «Веселые старты»,

- тренинг «Ты нужен...»,

- беседа «Учусь быть взрослым»,

- беседа «Я и мир вокруг меня»,

- встреча с представителями Агентства по делам молодежи Калининградской области с профилактическими беседами.

- презентация «Правонарушение и его последствия»,

- анкетирование обучающихся, проведение тестов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками, совместно с психологической службой,

- беседа «Как я расту и взрослею!»,

- презентация «Выбор за тобой»,

- групповой тренинг «Человек среди людей»,

- встреча с представителями Агентства по делам молодежи Калининградской области с профилактическими беседами

- круглый стол «Учимся говорить: «Нет», когда это нужно»,

- беседа «Мотивы моего поведения»,

- беседа «Правила внутреннего распорядка. Ты знай и соблюдай

- беседа-диалог «Соблюдение закона, главное правило»,

- беседа-диалог «Мое окружение-компания по возрасту»,
- презентация «Навыки личной безопасности»,
- круглый стол «Цена поступка»,
- групповая беседа «Терпение и понимание - вот гарантия успеха»,
- профилактическая беседа «Твое поведение, твое лицо»,
- тренинг «Мои сильные стороны
- презентация «Я сам строю свою жизнь»,
- беседа «Остановись и подумай»,

Инспекторами ПДН, оперуполномоченными участковыми регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, кроме этого, разработан алгоритм совместных действий в случаях совершения самовольного ухода обучающимися.

## VI Психолого-педагогическая работа

Социально-психологическая служба обеспечивает социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса посредством оказания квалифицированной помощи, обусловленной особыми условиями обучения и воспитания.

Структура службы социально-психологического сопровождения состоит из трёх направлений:

- психологическое
- социальное
- дефектологическое.

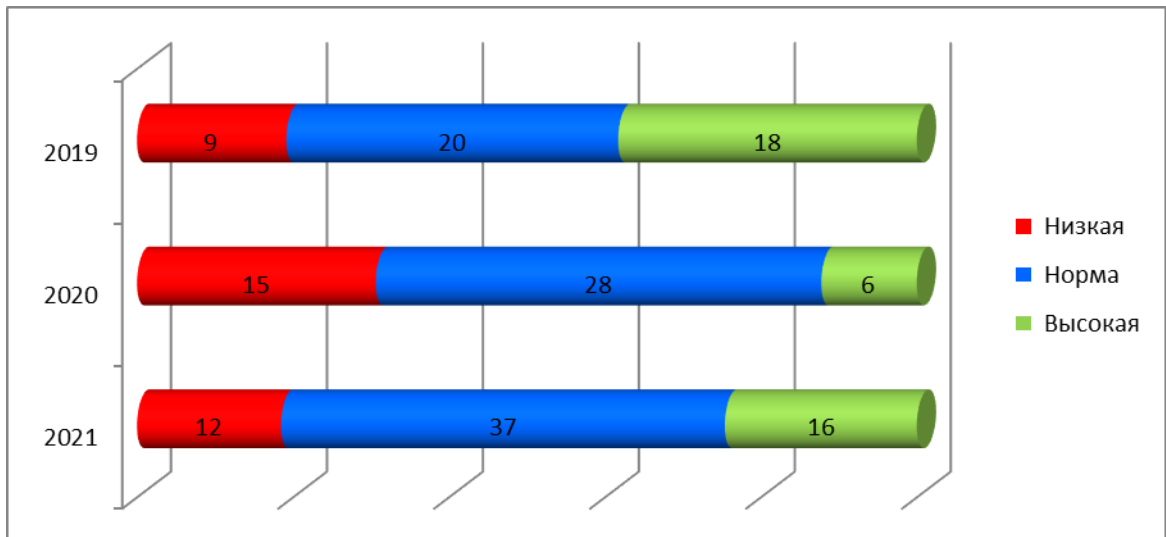
Социально-психологическая служба учреждения функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются:

1. организационная работа;
2. диагностическая работа;
3. психопрофилактическая работа;
4. консультативная работа;
5. коррекционно-развивающая работа;
6. работа педагога-психолога в условиях ФГОС;
7. постинтернатное сопровождение обучающихся.

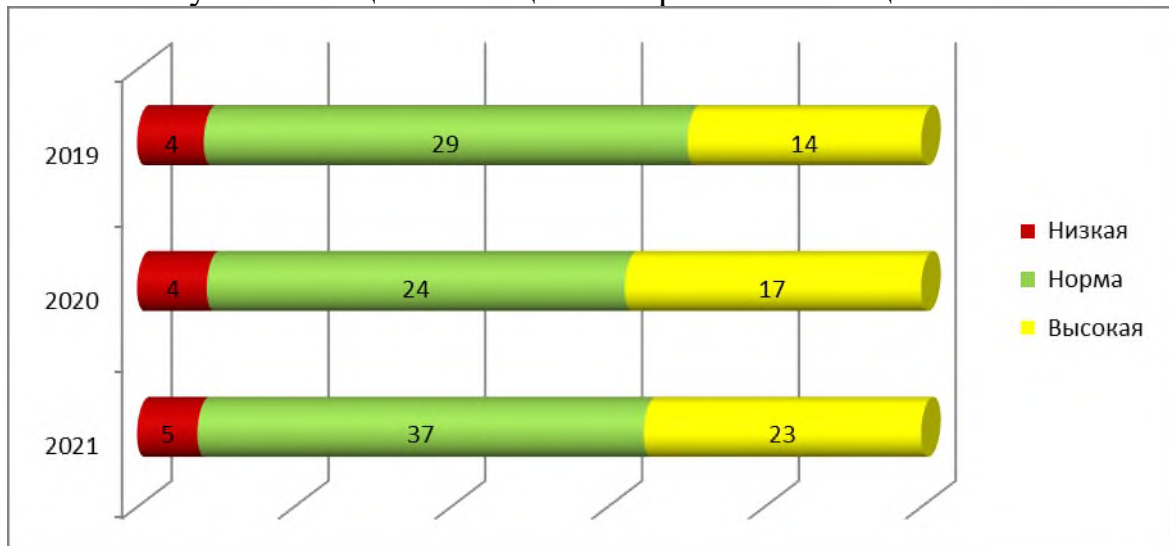
### *Данные диагностики эмоционально-волевой сферы*

Сводные данные динамики уровня тревожности обучающихся  
за период 2019-2021 годы

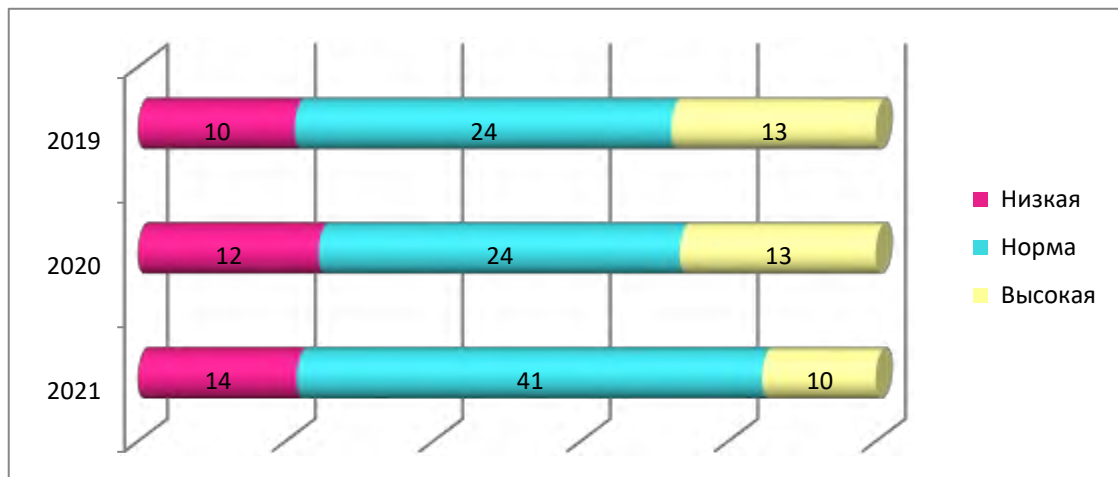
Шкала реактивной личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера —  
Ю. Л. Ханина, СМАС, опросник многомерной детской тревожности  
Е.Е. Малкова, методика измерения уровня тревожности МОДТ  
по Л. И Вассерману



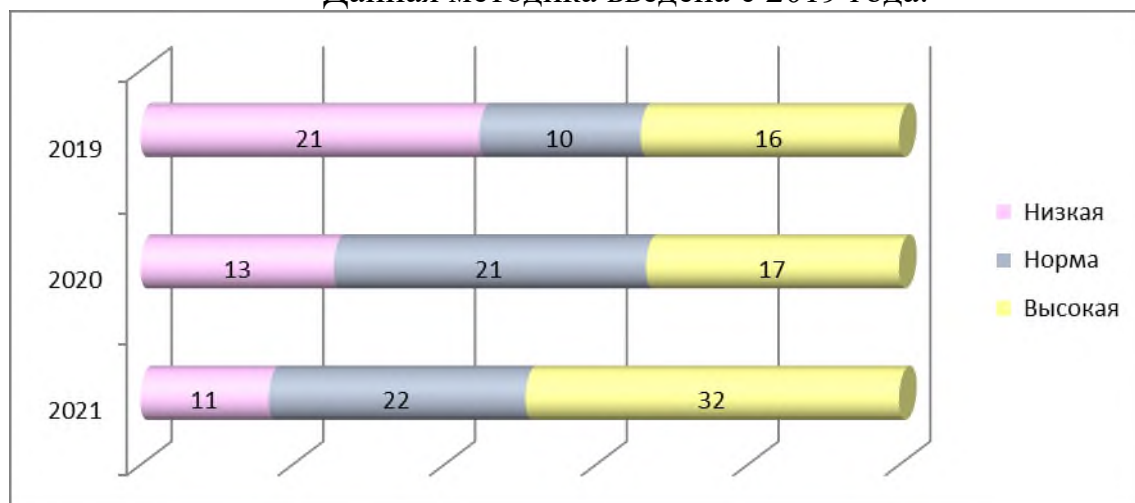
Сводные данные динамики самооценки обучающихся  
за период 2019-2021 годы  
Изучение общей самооценки опросник Казанцевой Г.Н.



Сводные данные динамики уровня агрессивности за период 2019-2021 годы  
Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки



Данные опросника исследования волевой саморегуляции  
 А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман  
 за период 2019-2021 годы  
 Данная методика введена с 2019 года.



Аналитическая справка  
 по оказанию различных видов психологической помощи по основным видам  
 деятельности педагога-психолога за отчетный период

Направления деятельности	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	обучающиеся	педагоги, админ-ция	обучающиеся	педагоги, админ-ция	обучающиеся	педагоги, админ-ция
<b>Диагностика</b>						
Индивидуальная	223	-	143	-	162	18
Групповая	38	29	13	-	60	15
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
Индивидуальное	223	-	217	-	369	-
Групповое	38	29	150	3	228	9
<b>Консультирование</b>						
Индивидуальная	140	15	205	45	239	80
Групповая	3	-	23	10	74	16

Согласно штатному расписанию учреждения предусмотрено 2 педагога-психолога. В связи с тем, что в 2020 году работа велась одним педагогом-психологом, снизились показатели количества диагностик и коррекционно-развивающей работы с обучающимися. С 1 июня 2021 года работа осуществлялась 2 педагогами-психологами.

В рамках реализации программы профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твое будущее» педагог-психолог Салаев Э.Э. провёл обучающий семинар и мастер-класс для руководителей и специалистов (психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и учителей) образовательных организаций Калининградской области по обмену опытом работы с детьми,

имеющими особые образовательные потребности на тему «Арт-терапия, основанная на театральной педагогике».

В течении года принимали участие во Всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, проектах и акциях психологического сопровождения.

Итог работы педагогов-психологов: составление карт психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося, психологической характеристики личности обучающегося, позволяющих наметить и осуществить реабилитационный маршрут, коррекционные психологические мероприятия; разработка и выдача рекомендации для специалистов учреждения по работе с обучающимися.

Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся (ПМПК) является одной из главных задач психологической работы. Заседания ПМПК проводились согласно утверждённому графику, по их итогам составлены протоколы по проведению заседаний. На основе полученных данных по динамике изменений, произошедших с обучающимися, составлялись коллегиальные заключения, где отражалась динамика этих изменений, формировались рекомендации для специалистов учреждения, разрабатывался индивидуальный образовательный/реабилитационный маршрут. Данные материалы содержатся в карте динамики развития и реабилитации обучающегося.

#### Аналитическая справка количества заседаний ПМПК

2019	2020	2021
<b>плановые</b>		
26 (111 человек)	26 (122 человек)	27 (112 человек)
<b>внеплановые</b>		
3 (16 человек)	5 (9 человек)	7 (11 человек)
<b>всего</b>		
29 (127 человек)	31 (131 человек)	34 (123 человека)

За 2021 год проведено 34 (АППГ – 31) заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, из них 27 (АППГ – 26) плановых и 7 (АППГ – 5) внеплановых. Было рассмотрено 123 (АППГ – 131) обучающихся, с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения, подготовки рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и разработки образовательного (реабилитационного) маршрута.

#### Социально-педагогическая реабилитация обучающихся

Аналитическая справка социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

2019	2020	2021
<b>дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей на конец отчетного периода</b>		
7	7	6
<b>контроль за сохранностью закрепленного жилья</b>		
7	2	3
<b>отчислены по достижению восемнадцатилетнего возраста по месту жительства</b>		
1	2	0
<b>отчислены по медицинским показаниям, препятствующим нахождению в учреждении</b>		
0	2	1
<b>возвращены в детские дома</b>		
2	6	1

### Постинтернатная адаптация

Цель: оказание социально-психологической и педагогической поддержки выпускникам, с целью предотвращения совершения повторных противоправных деяний и возвращение обучающегося в семью, в образовательное учреждение, в ближайшее окружение, к общественно-полезной деятельности.

Задачи:

1. Отслеживать динамику с целью определения у обучающегося умения взаимодействовать с социальной действительностью.
2. Закреплять законопослушное поведение обучающихся.
3. Закреплять позитивное отношение к своему будущему.

### Статистика занятости выпускников учреждения

Год Занятость	2019 год	2020 год	2021год
<b>Продолжают обучение в школе</b>	33%	38%	25%
<b>Работают</b>	33%	15%	32%
<b>Работают по профессии</b>	10%	11%	6%
<b>Проходят службу в армии</b>	0%	9%	9%
<b>Получают специальное профессиональное образование</b>	0%	12%	18%
<b>Не работают, не учатся</b>	0%	12%	10%

### Деятельность учителя-дефектолога

Основной целью работы учителя-дефектолога являлось оказание коррекционной помощи обучающимся с нарушениями интеллектуального развития.

Цель: выявление характера и степени выраженности нарушений познавательной сферы и возможностей её развития у учащихся с нарушением интеллекта, подготовка рекомендаций по оказанию дефектологической помощи обучающимся в условиях общеобразовательной организации. Коррекционная работа проводилась с обучающимися 6-9-х классов, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО.

#### Количественный состав обучающихся с ОВЗ, посещавших занятия учителя-дефектолога

2019	2020	2021
<b>обучающиеся с задержкой психического развития</b>		
<b>10</b>	6*	10
<b>обучающиеся с умственной отсталостью</b>		
<b>11</b>	13*	13
<b>всего обучающихся с ОВЗ</b>		
<b>21</b>	19*	23

\*Снижение количества обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия учителя-дефектолога связано с тем, что длительный период времени, а именно с января по август 2020 года место была вакантно. Для выхода из сложившейся ситуации было принято решение о профессиональной переподготовки одного из учителей по данному профилю.

В отчётном году специалист приняла участие в региональном конкурсе «Учитель-дефектолог 2021» и вышла в финал (одна из пяти).

В рамках реализации программы профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» для руководителей и специалистов (психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и учителей) образовательных организаций Калининградской области по обмену опытом работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности провела коррекционное занятие для детей с умственной отсталостью на тему «Современные образовательные технологии в работе учителя-дефектолога».

Является членом Союза дефектологов России (свид. серия А №00913). В декабре вступила в ассоциацию дефектологов Калининградской области.

За отчетный период принимала участие в научно-практических конференциях, Всероссийских съездах, онлайн-форумах и онлайн-дискуссионных площадках.

## Служба медиации

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в учреждении функционирует служба медиации.

Служба медиации призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации», возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Служба медиации способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность службы медиации Неманском СУВУ осуществлялась в соответствии с планом работы службы медиации на 2021 учебный год. Согласно данному плану, основной целью работы службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся с учетом их трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

1. Создание с помощью медиативного и восстановительного подходов системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении.

2. Создание с использованием медиативного и восстановительного подходов системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

3. Интеграция медиативного и восстановительного подходов в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации каждого обучающегося.

4. Повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой обучающимся.

5. Повышение квалификации работников СУВУ по вопросам применения медиативного и восстановительного подходов в повседневной работе с обучающимися.

Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:



1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3. Принцип равенства сторон, означающий, что каждый из участников имеет равное право быть выслушанным, принимать участие в принятии решения. Медиатор уделяет каждому участнику равное количество времени и внимания. Медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником.

4. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций служба медиации получает от обучающихся, педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей или сотрудников режимной службы. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Координатор службы медиации организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, обучающимися; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников службы медиации.

В течение года в службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило 9 обращений. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Количество проведенных примирительных программ:

<b>Обращения</b>	<b>2021 год</b>
Общее количество рассмотренных случаев	9
Из них:	
Ребенок-ребенок	5
Ребенок-родитель	0
Ребенок-взрослый	4
Иные случаи (указать какие)	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0

Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

### Детско-родительские отношения

Проблема взаимодействия с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям и педагогам. Подростки частично теряют связь с семьей и первоочередной задачей является сохранение детско-родительских взаимоотношений.

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является проведение онлайн видеомостов с законными представителями и органами системы профилактики и безнадзорности. ВКС – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие учреждения и родителей для установления сотрудничества учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся. Поэтому в Неманском СУВУ организовываются такие формы партнерства с семьями с целью эффективной профилактики детского и семейного неблагополучия.

Также в учреждении были рассмотрены и одобрены заявления от законных представителей обучающихся на посещение нашего учреждения. Нами были организованы совместные встречи с родителями, приехавшие из Мурманской обл., Белгородской обл., Нижегородской обл. и Калининградской обл.

Целью детско-родительских отношений является создание условий для формирования ответственного родительства, формирования ценностного отношения к семье у обучающихся и родителей, и профилактики семейного неблагополучия. Исходя из цели были выявлены следующие задачи:

1. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявить потребности в поддержке образовательных инициатив семьи.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях с подростками.
3. Организовать совместную деятельность родителей и подростков.
4. Содействовать повышению компетентности в области воспитания несовершеннолетних и умения справляться с жизненными трудностями.
5. Формировать в общественном сознании значимость семейного воспитания в семье.

### Вывод

Проводя сравнительный анализ за три года необходимо отметить, что работа социально-психологической деятельности в 2021 году улучшилась. Изменился состав специалистов социального блока.

Специалистами:

- введен журнал учета форм работы социального педагога, который позволяет систематизировать деятельность и процесс работы;
- усилена работа по правовой деятельности, которая проводилась в игровой форме, в форме консультаций и групповых бесед. Такая форма работы позволяет повысить правовую грамотность и информированность обучающихся;
- проведены мастер-классы работы с детьми девиантного поведения на региональном уровне;
- реализовывалась развивающая и реабилитационная программа «Мозартика»;
- проводились занятия с элементами тренинга на стабилизацию эмоционально-волевого фона;
- скорректированы графики приема детей социально-психологической деятельности, в которых отражается чистота и цикличность приема обучающихся, а также прослеживается систематичность;
- заведен журнал обратной связи по выданным рекомендациям с отметкой о выполнении;
- заведен журнал отзывов обучающегося о пребывании в учреждении, который позволяет увидеть отношение обучающегося к Неманскому СУВУ;
- реализуется направление социально-психологической службы по восстановлению детско-родительских отношений;
- для обратной связи с родителями обучающихся создана электронная почта;
- разработан и активно используется опросник по раннему выявлению рисков самовольного ухода, в котором содержатся вопросы завуалированного характера, отражающие настроение подростка, его самочувствие, скрытые мотивы поведения, тревожность, агрессия и взаимодействие с окружающими.

Делая общий вывод по результатам сравнительной диагностики за три года необходимо отметить, что психологический климат в учреждении носит амбивалентный характер с тенденцией к положительной динамике, атмосфера остается благоприятной для дальнейшей коррекции, реабилитации и ресоциализации обучающихся данного учреждения.

### VII Кадровое обеспечение

Специфика кадров Неманского СУВУ определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих

способностей. Весь педагогический состав владеет современными образовательными технологиями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитию в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации работников учреждения в период реформирования образовательной системы- насущная задача сегодняшнего дня.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогического состава учреждения. Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства

Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2021 по 31.12.2021г повысили квалификацию по следующим направлениям:

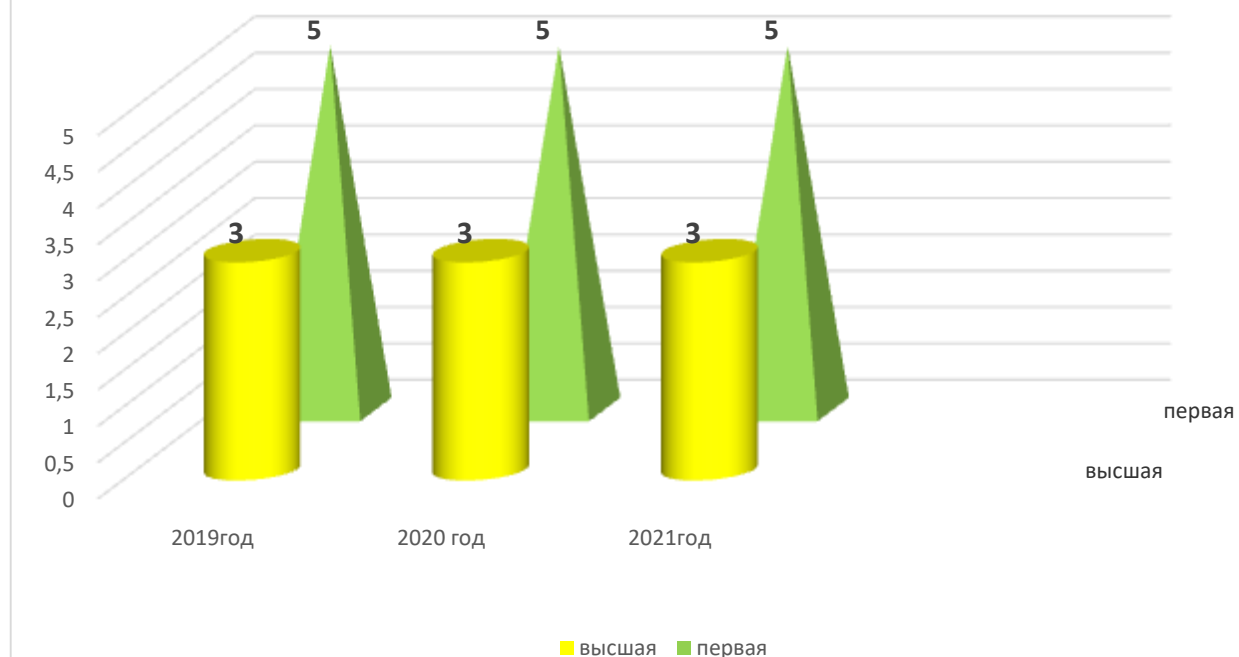
<b>Программы повышения квалификации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основание</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
<b>1.</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	Удостоверение	29
<b>2.</b> Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение	13
<b>3.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Удостоверение	22
<b>4.</b> Цифровая трансформация. Быстрый старт		Сертификат	38
<b>5.</b> По проверке знаний требований охраны труда работников	40	Удостоверение	6

6. Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	36	Удостоверение	9
7. Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования ФГОС	72	Удостоверение	1
8. Методика содержания деятельности социального педагога в условиях ФГОС	72	Удостоверение	2
9. Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	36	Удостоверение	1
10. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	108	Удостоверение	1
11. Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	108	Удостоверение	1
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
1. «Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях»	963	Диплом	1
2. «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270	Диплом	1
3. Учитель русского языка и литературы	540	Диплом	1
4. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	300	Диплом	1
5. «Педагог-организатор»	540	Диплом	1

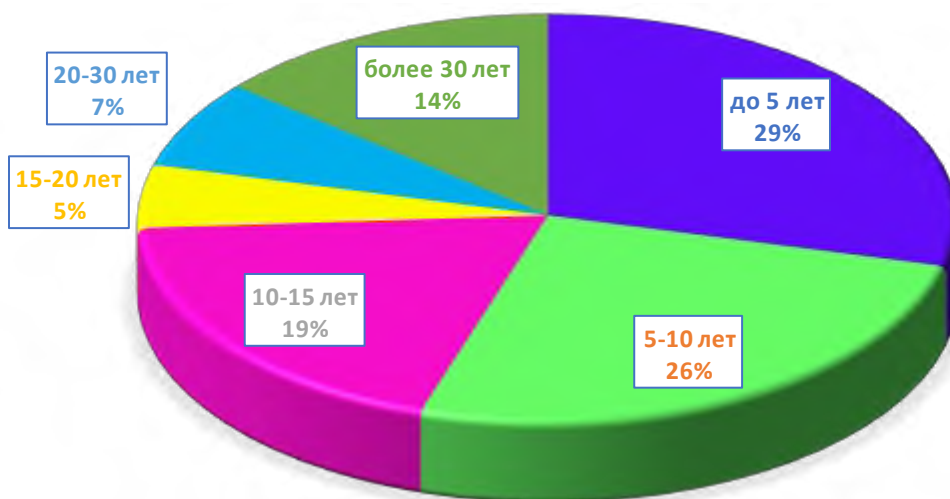
### КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



### СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ



В 2021 году продолжается работа по наградной политике. Сотрудники учреждения награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Почетной грамотой Министерства просвещения;
- Благодарность Министерства просвещения.



Педагогические работники большое внимание уделяют самообразованию, изучают научно-методическую и учебную литературу, посещают уроки, внеклассные мероприятия коллег, консультируются по вопросам организации занятий, содержания обучения и воспитания, методов работы.

Участвуют в сетевых педагогических сообществах ([pedsovet.org](http://pedsovet.org), [prodlenka.org](http://prodlenka.org), [edupress.ru](http://edupress.ru), [videouroki.net](http://videouroki.net) и др.).

Заседания методических объединений (разные формы работы: семинары, педагогические чтения, круглые столы, презентации различных форм работы) проводятся один раз в месяц, инструктивно-методические совещания по плану и по необходимости.

На заседаниях методического объединения педагоги регулярно делятся передовым педагогическим опытом, выступая с докладами:

- ❖ «Использование современных подходов в образовательной деятельности на уроках биологии»;
- ❖ «Применение современных подходов в обучении монологической и диалогической речи на уроках иностранного языка»;



- ❖ «Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития личности»;
- ❖ «Формирование у обучающихся осознания своей принадлежности российскому гражданскому обществу»;
- ❖ «Применение современных подходов к организации и проведению уроков производственного обучения»;
- ❖ «Методы профессионального (производственного) обучения»;
- ❖ «Воспитание у подростков способности к духовному развитию, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию»;
- ❖ «Формирование у подростков культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- ❖ «Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных условиях и жизненных ситуациях»;
- ❖ «Развитие творческих способностей обучающихся»;
- ❖ «Формирование у подростков способности противостоять негативным воздействиям социальной среды»;
- ❖ «Особенности воспитательного процесса в условиях СУВУ».

В течение года проходили семинары в форме круглого стола:

- ✓ О противодействии распространения экстремизма в молодёжной среде;
- ✓ Эмоциональный интеллект как условие социализации. Технология развития эмоционального интеллекта;
- ✓ Социализация подростка в обществе через приобщение обучающихся к общественной деятельности.

Процесс набора штатных кадров осуществляется через средства массовой информации, с использованием федеральной государственной информационной системы Портал «Работа России» и службы по труду и занятости, объявления в газетах.

Центром трудоустройства (отделом) проведена регистрация коллективного договора ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» на 2021-2024гг.

Вывод: Анализ кадрового состава педагогов в течение 2019 - 2021 годов показывает, что положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, образовательный уровень): в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа, педагоги проходят курсовую подготовку, аттестуются. Профессионализм педагогов качественно растёт. Но состав педагогов в учебном году по разным причинам меняется (увольнение, прием на работу новых педагогов, окончание срока действия квалификационной категории и т.д.), в связи с этим изменяется и профессиональный уровень педагогического коллектива.



## VIII Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
	. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Русский язык и литература	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10- 11	Издательство "Просвещение"
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	ДРОФА
Родной русский	Александрова О.М.	Родной русский	5-9	Издательство

язык	Русский родной язык	язык		"Просвещение"
Иностранный язык (английский язык)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	5	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	6	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	7	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	8	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	Английский язык.	9	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. (Базовый уровень).	10	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. (Базовый уровень)	11	ООО «ДРОФА»
Второй иностранный язык. (Немецкий язык).	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	6	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	7	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	8	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	9	Издательство "Просвещение"
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	7	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Всеобщая история. История Нового	8	Издательство "Просвещение"

	Ванюшкина Л.М.	времени. 1800 - 1900		
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	8	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России. В 2-х ч.	9	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я.	История нового времени.	9	Издательство "Просвещение"
	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	10	ДРОФА
	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	11	ДРОФА
	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"

	ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.			
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. География. Введение в географию.	5-6	Издательство "Просвещение" Русское слово
	Алексеев А.И. Домогацких Е.М. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География. География. География.	5-6 6 6	Издательство "Просвещение" Русское слово ДРОФА
	Алексеев А.И. Домогацких Е.М.	География. География.	7 7	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Алексеев А.И. Барина И.И.	География. География	8 8	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Алексеев А.И. Дронов В.П., Ром В.Я.	География. География	9 9	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных	7	Издательство "Просвещение"

		(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)		
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозина»
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 6	6	ИОЦ «Мнемозина»
	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Антропов А.П.	Математика.		Издательство

	Перова М.Н.	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	"Просвещение"  Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство "Просвещение"
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-8-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"
Алгебра начала математического анализа.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	11	Издательство "Просвещение"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний

	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Биология	Никишов А.И.	Биология.	5	ВЛАДОС
	Никишов А.И.	Биология.	6	ВЛАДОС
	Викторов В.П., Никишов А.И.	Биология	7	ВЛАДОС
	Никишов А.И. Шарова И.Х.	Биология	8	ВЛАДОС
	Никишов А.И. Богданов и.А.	Биология	8	ВЛАДОС
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ДРОФА
	Лифанова Т.И., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5-6	Издательство "Просвещение"
	Клепинина З.И.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных	7	Издательство "Просвещение"

		учреждений VIII вида		
	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
Химия	Габриелян О.С.	Химия.	8	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
	Данилова Г.И.	Искусство	6	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство	7	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство	8	ДРОФА
Музыка	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка  Искусство. Музыка	5	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка  Искусство. Музыка	6	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева  Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка  Искусство. Музыка	7	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева		8	Издательство



	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка		"Просвещение" ДРОФА
МХК	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	11	ДРОФА
Физическая культура  Основы Безопасности Жизнедеятельно сти	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 -6- 7	Издательство "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
	Виноградова Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	«Вентана- Граф»
	Виноградова Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	«Вентана- Граф»
	Ким С.В. Горский С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	«Вентана-граф»
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных)	8	Издательство "Просвещение"

		образовательных учреждений (VIII вид)		
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Чтение и развитие речи	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	5-6	Издательство "Просвещение"
Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ	5	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"

		VIII вида		
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	6	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	7	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	8	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	9	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"

### IX Библиотечно-информационное обеспечение

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
1.	Книжный фонд	4 954
2.	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80 %
3.	Доля методических пособий в библиотечном фонде организации в (%), в том числе не старше 5 лет	20 % 15 %
4.	Количество подписных изданий	6

### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Наименование показателя	фактическое значение
Доля (в %) обучающихся, обеспеченных учебниками	100

Количество литературы	информационно-справочной	Словари-69, справочники-27, энциклопедии-32 Всего: 128
Количество наименований подписных изданий.		Журналы - 6
Электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)		<p>обучающие CD, DVD диски – 58 электронные энциклопедии, хрестоматии- 5, Электронное приложение к учебнику «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: Просвещение Электронное приложение к учебнику «Русский язык». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова,Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И. И. Кулибаба М:Просвещение Электронное приложение к учебнику «Обществознание». Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М: Просвещение Древний мир. Иллюстрированные материалы по курсу «Мировая художественная культура». Музыкальная шкатулка. Хрестоматия для школьников. Серебряный век русской поэзии. XVII-XX век. Учебное пособие. Сокровища России. Образовательная</p>

	<p>энциклопедия. Энциклопедия классической музыки. Учебное пособие. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Учебное пособие. Щит России. Православие, армия, флот. Учебное пособие. Энциклопедия истории России. Учебное пособие.</p>
Наличие технических возможностей доступа к Интернету; к множительной технике	15 точек доступа к сети Интернет
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Антивирусная система NOD32, Браузеры Google Chrome, Opera, Internet Explorer
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Windows'7, WinRAR 4.0, ABBYY FineReader 11, Microsoft Office 2007
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Ограничение доступа обеспечено
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	1. для поиска литературы а) в электронном каталоге библиотеки учебного заведения; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com,

	Yahoo.com, Lycos.com и т.д.); 2. Использование ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности 3. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, внешние накопители на магнитных дисках, Flash-диски);
Количество действующих автоматизированных рабочих мест учителя	15

С сентября 2020 года в рамках заключённого лицензионного договора с ООО «Академия-Медиа» в учреждении введена электронная система обучения по программам СПО

Подключены следующие позиции электронного продукта:

- 1 Биология / Константинов В.М.
2. Информатика / Цветкова М.С.
- 3 История: В 2 ч. / Артемов В.В.
- 4 Математика / Башмаков М.И.
- 5 Русский язык / Антонова Е.С.
- 6 Физика для профессий и специальностей технического профиля / Дмитриева В.Ф.
- 7 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
- 8 Устройство автомобилей / Гладов Г.И.
- 9 Выполнение штукатурных и декоративных работ / Черноус Г.Г.

Читальный зал в библиотеке оборудован новой мебелью, которая соответствует всем требованиям.

**Вывод:** библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Имеющаяся учебная литература, ее количество позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Заказ учебников на новый учебный год осуществляться по действующему ФПУ.

## X Материально-техническая база

ПЕРЕЧЕНЬ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ НА ПРАВЕ  
ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ НЕМАНСКОМУ СУВУ

Таблица 1

№ п/п	Наименование земельного участка	Кадастровый номер	Адрес	Объекты, которые расположены на земельном участке	Площадь кв.м.
1	Земельный участок №1	39:07:010073:17	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Советская,51а	Учебный корпус №1; Учебный корпус №2; Учебный корпус №3; Общежитие; Административно-учебный корпус; Хозяйственный корпус с котельной; Склады; Гаражи; Насосная станция; Трансформаторная подстанция	57270.0
2	Земельный участок №2	39:07:010060:19	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Красина	Объект незавершенного строительства (27-ми квартирный жилой дом)	3025.2
3	Земельный участок №3	39:07:010073:18	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Советская,51а	Контрольно-пропускной пункт	2380.0
4	Земельный участок №4	39:07:010074:8	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Красина,8	-	30510.0
5	Земельный участок №5	39:07:000000:125	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	Административно-производственное здание; Зерноток; Свинарник; Коровник; Жилой дом №4	2660000.0

6	Земельный участок №6	39:07:040003:72	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	Артезианская скважина № 933	3596.0
7	Земельный участок №7	39:07:040003:70	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	Жилой дом № 7	1727.0
8	Земельный участок №8	39:07:040003:69	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	Жилой дом №6	1773.0

Таблица 2

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.)	Предназначение объекта недвижимого имущества
1.	Административно – учебный корпус	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	2775,4	Расположены учебные классы (школа) и кабинеты сотрудников административно-управленческого персонала
2.	Учебный корпус № 1	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	1532,9	Учебный корпус производственных мастерских, столовая; спортивный зал
3.	Учебный корпус № 2	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	891,4	Учебный корпус производственных мастерских
4.	Учебный корпус №3	238710, Калининградская область, г.	805,5	Учебный корпус производственных мастерских;



		Неман ул. Советская д. 51а		актовый зал; тренажерный зал
5.	Общежитие	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	2078,9	Проживание воспитанников; расположены: отделение медицинской помощи, библиотека
6.	Хозяйственный корпус с котельной	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	528,9	Прачечная, котельная
7.	Контрольно – пропускной пункт	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	64,9	Контрольно – пропускной пункт
8.	Склады	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	151,8	Для хранения материальных ценностей и объектов имущества
9.	Гаражи, литер Ж	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	811,5	Для сохранности автотранспорта
10.	Гаражи, литер Е	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	291	Для сохранности автотранспорта
11.	Административно – производственное здание	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	224,9	Административно- производственное здание учебного хозяйства
12.	Зерноток	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	501,9	Для хранения зерновых культур
13.	Коровник	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	478,5	Для содержания скота на учебном хозяйстве

14.	Свинарник	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	823,7	Для содержания скота на учебном хозяйстве
15.	Жилой дом №4	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	170,1	Для постоянного проживания
16.	Насосная станция	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	39,5	Для водоснабжения учреждения
17.	Трансформаторная подстанция	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	40,2	Для обеспечения электроэнергией
18.	Артезианская скважина №933	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	Глубина 80 м	Для водоснабжения учебного хозяйства
19.	ШРП	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	1,9	Для газоснабжения учреждения
20.	Газопровод низкого давления	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	Протяженность 47 м	Для газоснабжения учреждения
21.	Газопровод высокого давления	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	протяженность 462м	Для газоснабжения учреждения

На территории учреждения расположена универсальная спортивная площадка (на территории общей площадью 980 м<sup>2</sup>). В 2021 году произведена реконструкция стадиона. Полностью проведена замена травяного покрытия футбольного поля, с оснащением дренажной системой. Установлены новые ворота и оборудованы беговые дорожки с резиновым покрытием вокруг стадиона. Установлены трибуны с пластиковыми креслами на 64 мест.

В рамках реализации программы профессионального обучения «Садовник» построены и установлены круглогодичные теплицы, которые предусматривают выращивание овощной продукции и зелени, не только в летний сезон. Такие теплицы имеют особое строение, обогрев, вентиляцию и систему полива.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 10.07.2019 года №АН-39-000403 на право осуществлять перевозки автобусами для собственных нужд.

Учреждение имеет два микроавтобуса и 1 автобус:

- Fiat ducato на 8 пассажирских мест;
- Volkswagen Multivan на 5 пассажирских мест;
- Volkswagen crafter на 19 пассажирских мест.

Периметр территории учреждения дополнительно дооснащён видеокамерами наружного наблюдения (общее количество 20 шт.), также дооснащён периметр учебного хозяйства в количестве 16 -ти IP -камер.

Общее количество дооснащённых камер в отчётном году составляет 36 шт., всего - 106 камер, из них купольных – 4 камеры.

В отчётном году приобретена цифровая многоканальная система видеонаблюдения TRASSIR в количестве 2 шт.

Дооснащено периметральное освещение территории учреждения, всего 66 осветительных фонаря.

Режимная служба обеспечена ручным металлодетектором, средствами технического оснащения: охранно-пожарной сигнализацией, радиостанциями, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, тревожной кнопкой, с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Калининградской области.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 21.11.2018 № ФС-39-01-000829 (выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения) (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии.)

**Вывод:** ресурсное обеспечение Неманского СУВУ в достаточной мере обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням), профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

## XI Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе основана на анализе качества по 3 направлениям:

### 1. Качество условий

1.1. Уровень обеспеченности обучающихся учебной и художественной литературой:

- обеспеченность учебной литературой- 100 %

1.2. Оснащенность учебных кабинетов учебно-наглядным оборудованием

- учебные кабинеты (количество)- 11

- наличие в каждом кабинете ноутбука, телевизора, проектора с экраном- (в 9 учебных кабинетах)- 90 % от общего числа

- наличие оборудованного кабинета информатики

- наличие спортивного зала для занятий физической культурой и спортом со спортивным оборудованием

- наличие оборудованной спортивной площадки для занятий спортом на открытом воздухе

- наличие предметных стендов, наглядных пособий, раздаточного материала – в каждом учебном кабинете

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий физической культурой и спортом

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины	Наименование оборудования учебного кабинета, объекта физической культуры и спорта
Русский язык и литература	Русский язык, литература	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, телевизор, ноутбук, жалюзи, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы, раздаточный материал.
Иностранный язык	английский язык, немецкий язык	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, телевизор, ноутбук, шкафы для учебных пособий, стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы.
Математика	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, компьютер, телевизор, шкафы для учебных

		пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, комплект учебников.
Истории и обществознания	История и обществознание	Регулируемая ученическая мебель, ноутбук, телевизор, доска трехэлементная меловая магнитная, шкафы для учебных пособий, стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам, видеофильмы, CD-диски)
Биология, химия, география	Биология, химия, география	Регулируемая школьная мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, компьютер, экран, жалюзи, наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеофильмы), стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, комплект учебников, раковина, шкафы для учебных пособий, аптечка, микроскоп демонстрационный, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рака", «Корень бобового растения с клубеньками», "Гадюка", "Ланцетник", "Развитие Птицы", "Внутреннее строение птицы", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови "(демонстрационный набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, цветка, "Скелет человека", «Цветок

		пшеницы»; наборы препаратовальные, наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура», штативы лабораторные, спиртовки демонстрационные.
Физика	Физика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, ноутбук, телевизор, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, комплект учебников наглядные пособия (видеофильмы, CD-диски).
ОБЖ	ОБЖ	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи, ноутбук, телевизор, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, шкафы для учебных пособий, тумба для плакатов, стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература, видеофильмы, комплект учебников.
Искусство	Изобразительное искусство МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников.
Спортивный зал	Физическая культура	Брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, козел гимнастический, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; обувь для футбола,

		<p>секундомер, кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, сетка для футбольных мячей, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FTC-110; коврики, стенки шведские, стеллажи для спортивной формы, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, велосипеды спортивные, фишка разметочная, аптечка. Тренажеры: велотренажеры, силовой, гребля, эллипсоид; гриф для штанги; шашки настольные, гири, гантели.</p> <p>Многофункциональная спортивная площадка.</p>
Информатика	Информатика и ИКТ	<p>Компьютер учителя в сборе, клавиатура, мышь, компьютер ученика– 12 шт., доска магнитная маркерная, проектор, внешний USB 2,0, вебкамера 2 шт., источник бесперебойного питания, фильтр сетевой, жалюзи, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные, стенд "Информация", комплект учебников, огнетушитель, аптечка.</p>
Библиотека		<p>Компьютер, набор мебели, стеллажи для книг, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.</p>

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Сведения о кадровом обеспечении

№ п/п	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
2.	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
3.	Математика	высшее	высшая
4.	Математика	высшее	
5.	Информатика	высшее	

6.	История и обществознание	высшее	
7.	Иностранный язык	высшее	первая
8.	Физика	высшее	высшая
9.	Биология, химия	высшее	высшая
10.	География	средне- специальное	первая
11.	Физическая культура	высшее	первая
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	высшее	

## 2. Качество процесса

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;



8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

10. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016г. № 2/16-з.

13. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

#### 2.2. Программно-методическое обеспечение

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 2.3. Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ

Каждый кабинет оборудован огнетушителями, в классах регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности и охране труда.

#### 2.4. Выполнение требований СанПиН

Образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями СанПиН: количество часов в неделю и уроков в день не превышает предельно допустимые нормы.

*/Примечание. Учебная нагрузка обучающихся, Календарный учебный график показаны в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета/.*

#### 2.5. Степень использования в образовательном процессе новых технологий

Учителями в образовательном процессе регулярно используются информационные технологии: фрагменты уроков, участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

#### 2.6. Уровень информатизации образовательного процесса

ИКТ- технологии применяются учителями на уроках, согласно нормам, СанПиН - без ущерба здоровью обучающихся.

#### 2.7. Выполнение государственных образовательных программ

За 2020 - 2021 учебный год программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме - 100 %.

### 3. Качество результатов

#### 3.1. Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся

Во внутренней системе оценки качества образования выделяются следующие виды контроля:

- входящий;
- промежуточный;
- итоговый.

Вышеуказанные виды контроля позволяют проследить уровень успеваемости и качества знаний различных периодов обучения, провести их сравнительный анализ, сделать выводы, выработать пути решения выявленных в обучении проблем.

Каждую четверть, полугодие по классам фиксируется количество обучающихся, окончивших период обучения на «4» и «5»; количество обучающихся, имеющих одну-две «3»; количество неуспевающих обучающихся.

Учителя-предметники в своих отчетах фиксируют показатели качества знаний и успеваемости, уровень выполнения программ по предметам, причины невыполнения программы (если такое имеется).

Заведующий учебной частью контролирует уровень успеваемости обучающихся путем посещения уроков, занятий педагогов, проверки классных журналов, тетрадей обучающихся (рабочих и контрольных), личных бесед с обучающимися. По результатам проверки составляются справки.

Результаты работы озвучиваются на совещаниях при завуче, заседаниях педагогических советов.

#### 3.2. Динамика результатов ГИА

Успешное прохождение обучающимися ГИА (в форме ГВЭ) - процесс совместной работы учителя, ученика, классного руководителя и воспитателя. Этот процесс ведется на протяжении всего учебного года. Со стороны учителя выполняется большой объем работы для подготовки обучающегося к ГИА:

1. Анализ уровня знаний обучающегося по предмету путем тестирований, контрольных и диагностических работ.
2. Устранение пробелов знаний через индивидуально- групповые занятия.
3. Прорабатывание на уроках материала, подобного экзаменационному.

По результатам ГИА (в форме ГВЭ) выполняется сравнительный анализ годовых отметок и экзаменационных, анализ показателей ГИА (в форме ГВЭ) по предметам за определенный период обучения (3 года).

*/Примечание. Динамика результатов ГИА (в форме ГВЭ) показана в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета/.*

#### 3.3. Динамика вовлеченности обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах (дистанционных и очных) и конкурсах различной направленности (гуманитарные, естественно-научные, общеинтеллектуальные, спортивные) на различных уровнях

(уровень района, областной уровень, всероссийский уровень, международный уровень).

Результаты работы фиксируются в Портфолио обучающегося и в «Сводной таблице участия в олимпиадах», заполняемой заведующим учебной частью.

*/Примечание.* Динамика вовлеченности обучающихся в различные конкурсы, олимпиады показана в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета/.

### 3.4. Степень сформированности УУД

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- 1) соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- 2) соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- 3) сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью обучающихся. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 5 - 9 классов.
2. Психолого-педагогические условия обучения.
3. Педагогические технологии, используемые в среднем звене.

Методы сбора информации:

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседа

I этап (5 класс)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов направлено на создание условий для успешного обучения обучающихся в основной школе. Особое значение придается созданию условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации. По своим задачам этот этап обеспечивается психологическими программами и формами работы с детьми. Главное – создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации. Комплекс методик обследования адаптационного периода включает в себя наиболее показательные для адаптации процессы: мотивация учения, самочувствие, тревожность.

1 четверть - диагностический минимум по адаптации.

2 четверть - диагностика УУД совместно с педагогами.

3 четверть - коррекционно-развивающая работа по адаптации.

4 четверть - промежуточная диагностика УУД.

В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации обучающихся к учебному процессу.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с воспитателями, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода обучающихся.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.

4. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – настроить обучающихся на предъявляемую основной школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у учащихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь обучающимся в усвоении школьных правил.

5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

II этап (6 - 8 классы)

Работа по сопровождению 6 - 8 классов определяется следующим образом:

1 четверть - реализация решений итогового консилиума, проведенного в конце предыдущего года.

2 четверть - углубленная диагностика УУД совместно с педагогами.

3 четверть - коррекционно-развивающая работа по формированию УУД.

4 четверть - промежуточная диагностика УУД.

В рамках II этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление трудностей обучающихся к учебному процессу.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями школьников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями подросткового периода.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.

4. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

### 3.5. Уровень сформированности базовых компетенций

Система оценки качества образования включает в себя 3 уровня:

1. Индивидуальный уровень обучающегося, который представляет собой накопительную систему Портфолио достижений обучающегося. На данном уровне классными руководителями совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками и самим обучающимся проводится отслеживание личностного роста ребенка в процессе образовательной деятельности, освоение личностных, метапредметных и предметных УУД (для обучающихся по ФГОС), базовых компетенций.

2. Уровень педагога. Каждый педагог школы ведет мониторинг успеваемости, качества обучения, среднего балла ГИА, мониторинг готовности к ГИА, уровня сформированности УУД, компетенций по классу и по предмету, классными руководителями оценивается уровень развития ученического коллектива. Уровень педагога включает также мониторинги, проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом.

3. Уровень школы. Включает обобщённые показатели предыдущих уровней, данные об условиях осуществления образовательного процесса и мониторинговые исследования удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Сроки проведения, ответственные, форма представления результата мониторинговых исследований определяется планом внутреннего мониторинга качества образования, являющегося частью «Плана работы школы на год».

**План-график внутришкольного контроля**  
 (Результаты мониторинга по внутришкольному контролю используются при принятии управленческих решений,  
 составления анализа работы школы за год, определения перспектив развития школы)

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Смотр учебных кабинетов, проверка документации по охране труда. Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов	Учителя, учебные кабинеты, оборудование Обучающиеся 5-9 классов	Вводный	Изучение документации, инструктаж, беседы с учителями, обучающимися	справка
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.</b>					
Наличие нормативно-правовой базы школы (Устав, локальные акты, положения, приказы, распоряжения); учебный план на 2021 -2022 учебный год	Наличие всех приказов по циклограмме на начало учебного года.	Документация	Вводный	Изучение документации	документация
Проверка личных дел обучающихся 5 - 9 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся	Личные дела обучающихся 5 - 9 классов	Тематический	Изучение личных дел	справка
Проверка классных журналов 5-9 классов	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов учителями - предметниками	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей	Наличие, правильность оформления тетрадей по всем предметам	Тетради обучающихся по	Предварительный	Проверка тетрадей	справка

		всем предметам			
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Уровень подготовки обучающихся к освоению образовательных программ	Определение уровня УУД обучающихся (обязательный минимум содержания образования)	Учебный процесс в 5 - 9 классах	Тематически й	Входящий контроль в 5-9 классах	справка
<b>3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания СБО	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Обучающиеся 6 Б- 9 Б классов	Фронтальны й	Посещение уроков	справка
<b>4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.	Анализ деятельности учителей русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, физики, химии, географии, информатики	Обучающиеся 9 класса	Входящий	Анализ пробных работ	справка
<b>5. Реализация ФГОС ООО</b>					
Определение целей и задач на 2021 - 2022 учебный год по реализации ФГОС ООО		Обучающиеся 5 - 9 классов	Тематически й	Анкетирование, планирование	справка
<b>6. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематически й	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка

**ОКТЯБРЬ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Работа со способными и талантливыми	Выявление и стимулирование способных и талантливых	Обучающиеся 5-9 классов,	Тематически й	Выполнение олимпиадных	справка

обучающимися	обучающихся, составление базы данных по данной категории обучающихся	учителя-предметники		заданий школьного уровня	
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима	Классные журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, физике в 5-9 классах	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями русского языка, математики и физики	Рабочие тетради, тетради для контрольных работ по русскому языку, математике, физике обучающихся 5-9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Адаптация обучающихся 5 классов	Анализ развития УУД у обучающихся 5 класса. Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса к условиям основной школы.	Учебный процесс в 5-х классах.	Классно-обобщающий контроль	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий, анкетирование	справка
Проверка техники чтения	Определение уровня техники чтения обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, устный опрос	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Работа с молодыми специалистами и специалистами, вновь прибывшими в коллектив	Оказать помощь в адаптации молодых специалистов к условиям работы в школе (знакомство с локальными нормативными актами учреждения, ведением школьной документации)	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	совещание при завуче
Уровень преподавания русского языка и литературы	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Учителя русского языка и литературы	Фронтальный	Посещение уроков, собеседования.	справка
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Составление банка данных	Информирование обучающихся о	Обучающиеся 9	Тематический	Беседа	



о выпускниках 9 класса	порядке подготовки и проведения ГИА в 2022 году.	класса	й		
<b>6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО</b>					
Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся	Результаты освоения компонентов ООП	Обучающиеся 5-9 классов	Тематически й	Посещение уроков, беседа с обучающимися	справка
<b>7. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематически й	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка

НОЯБРЬ					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Работа со способными талантливыми обучающимися	Выявление и стимулирование способных и талантливых обучающихся	Учителя-предметники, обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Собеседование, наблюдение. Участие в олимпиадах и мероприятиях различного уровня	справка
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.</b>					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 1 четверть.	Классные журналы 5-9 классов	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных работ	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями химии, географии, биологии	Тетради обучающихся 9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Диагностика учебной деятельности обучающихся	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Контрольное тестирование	справка

4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания физической культуры, ОБЖ	Формирование здорового образа жизни обучающихся. Внедрение в уроки ОБЖ практических навыков обучения с целью адаптации в социуме.	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа учителей-предметников, классных руководителей по подготовке к ГИА	Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Учебный процесс в 9 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	справка
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО					
Методы и приёмы формирования универсальных учебных действий	Изучение опыта работы учителей-предметников	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Посещение уроков, собеседования	справка
7. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
ДЕКАБРЬ					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа со способными и талантливыми обучающимися	Выявление и стимулирование способных и одарённых детей	Учителя-предметники, обучающихся 5-9 классов	Тематический	Собеседование, наблюдение. Участие в олимпиадах и мероприятиях различного уровня	справка
Работа с низко	Изучение успеваемости обучающихся	Обучающиеся	Тематический	Беседа, изучение	собеседован

мотивированными обучающимися		5-9 классов		документации	ие с классными руководителями, учителями
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.</b>					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 2 четверть	Журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Промежуточная аттестация в 5-9 классах	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания иностранного языка	Технологии преподавания, внеурочная деятельность обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами.	Оказание помощи молодым специалистам	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Зачётная неделя	Контроль качества в 9 классах	Обучающиеся 9 классов	Тематический	Контрольные работы	справка
<b>6. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Работа с низко мотивированными	Успеваемость низко мотивированных обучающихся	Учителя-предметники,	Тематический	Собеседование, наблюдение	справка

обучающимися		классные руководители			
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.</b>					
Проверка классных журналов	Проведение инструктажа по ТБ и соответствующие записи в журнале, объективность выставления отметок за 1 полугодие	Журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка тетрадей для контрольных работ	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради обучающихся 8 класса	Тематический	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Класно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебно-воспитательный процесс в 8 классе	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	Класно-обобщающий контроль в 8 классе
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания географии, биологии, химии	Применение авторских компьютерных презентаций на уроках биологии с целью повышения качества обучения способных и талантливых обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	справка
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.	Контроль подготовки обучающихся к экзаменам	Учебный процесс в 9 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	справка
<b>6. Реализация ФГОС ООО</b>					
Формирование действий по организации и осуществлению сотрудничества в ходе учебной деятельности	Изучение образовательного процесса	Обучающиеся 7 и 6 классов.	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	справка

на уроках. Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности					
<b>7. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Посещение обучающихся дополнительных занятий	Проанализировать работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью дополнительных занятий	Учителя, классные руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	справка
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Проверка классных журналов	Наполняемость отметок	Журналы	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, лабораторных работ	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителем информатики	Тетради обучающихся 5-9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Классно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебная деятельность в 5 – 9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания	Работа с текстом на уроках как средство	Учебный	Фронтальный	Наблюдение,	справка

истории, обществознания	формирования коммуникативной компетентности.	процесс в 5-9 классах		беседы, посещение уроков, мероприятий	
Работа с молодыми специалистами	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Работа классных коллективов 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации	Деятельность классного руководителя	Обучающиеся 9 классов, учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Посещение уроков, собеседования	справка
<b>6. Реализация ФГОС ООО</b>					
Формирование отдельных составляющих исследовательской деятельности	Изучение образовательного процесса. Подготовка индивидуальных проектов к защите.	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	справка
<b>7. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Метод контроля</b>	<b>Итог</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Учебники и учебная литература	Обеспеченность учебной литературой	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Собеседование с библиотекарем	Заказ учебников на 2022-2023 учебный год
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					

Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 3 четверть.	Классный журнал	Тематический	Изучение документации	справка
Проверка рабочих тетрадей	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями литературы	Тетради обучающихся	Обзорный	Проверка тетрадей	справка
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Успеваемость и качество знаний	Состояние учебно-воспитательного процесса	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Изучение документации, собеседования	справка
<b>4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания математики, физики	Формирование умения проводить теоретическое исследование	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	справка
Работа с молодыми специалистами	Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
<b>5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Порядок проведения ГИА	Ознакомление	Обучающиеся 9 классов, учителя-предметники	Тематический	Собеседование, консультации	
<b>6. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Итог
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Работа учителей физической культуры	Проанализировать работу учителей физической культуры по вопросу	Учителя физической	Тематический	Собеседование, анализ,	справка

	контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья обучающихся	культуры, психолог, классные руководители		наблюдение	
<b>2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>					
Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима при ведении классного журнала	Классные журналы	Тематический	Изучение документации	справка
<b>3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>					
Уровень преподавания предметов	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся на уроках.	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	справка
Работа с молодыми специалистами	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	справка
<b>4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					
Проведение пробных экзаменов в форме ГВЭ	Определение уровня подготовки выпускников к ГИА	Обучающиеся 9 класса, учителя-предметники	Тематический	Изучение результатов пробных экзаменов	справка
<b>5. Контроль за реализацией Программы воспитания</b>					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
<b>МАЙ</b>					
<b>1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Стимулирование обучающихся 9 класса к высоким показателям ГВЭ	Учителя-предметники, работающие в 9 классе.	Тематический	Собеседования, наблюдения.	справка



2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Проверка журналов	Определение объективности выставления отметок за 4 четверть, год. Выполнение программ по итогам года.	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах.	Тематический	Контрольные работы в 5-11 классах	справка
Проверка техники чтения	Определение уровня грамотного чтения	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, беседа	справка
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Готовность выпускников школы к проведению ГИА	Качество знаний обучающихся 9 класса по выполнению ООП ФГОС ООО.	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Изучение документации, результатов контрольных работ	справка
5. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	справка
июнь					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ					
Организация государственной итоговой аттестации	Качество учебно- воспитательного процесса	Учебно-воспитательный процесс в 9 классе	Итоговый	Изучение документации, результатов ГВЭ	справка
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Аттестаты	Контроль заполнения аттестатов, книги выдачи аттестатов, личных дел выпускников	Классные руководители		Аттестаты, книги выдачи аттестатов, личные дела выпускников	справка
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Организация	Качество и системность	Учителя-	Тематический	Консультации	

консультативной работы	консультационной работы	предметники			
<b>4. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
Работа коллектива по подготовке и проведению ГИА	Качество учебно- воспитательного процесса	Учителя-предметники, классные руководители 9 класса	Итоговый	Анализ государственной итоговой аттестации	справка

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Нехватка педагогических кадров остаётся острой проблемой в деятельности учреждения. Эта проблема является актуальной для многих образовательных организаций в разных регионах России. В сложившейся ситуации возможны следующие мероприятия: сохранение имеющегося педагогического состава, поиск молодых специалистов, обучающихся или уже получивших квалификацию учителя в образовательных организациях Калининградской области.

2. В 2021 году проведена активная работа по постинтернатному сопровождению и адаптации обучающихся, убывших в другие регионы Российской Федерации, посредством социальных сетей, переписки, телефонной связи, личных встреч с обучающимися, родителями, законными представителями по месту жительства (трудоустройство, продолжение обучения, жилищные и семейные вопросы).

3. За отчётный период был совершен 1 самовольный уход (2 обучающихся) (АППГ 1 самовольный уход (2 обучающихся)).

Был разработан дополнительный план по проведению профилактических мероприятий в Неманском СУВУ по предотвращению самовольных уходов обучающихся, который выполнен в полном объёме.

Не прекращается совместная работа с инспекторами ПДН, оперуполномоченными участковыми, которые регулярно проводят профилактические беседы с обучающимися, кроме этого, разработан алгоритм совместных действий в случаях совершения самовольного ухода обучающимися.

Режимная служба учреждения обеспечена средствами технического оснащения, охранно-пожарной сигнализацией, радиостанциями, видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения, тревожной кнопкой, соединенной с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Калининградской области. Для получения достоверной и значимой информации для службы режима от других структурных подразделений Неманского СУВУ налажено проведение совместных собраний (совещаний), взаимодействие с воспитательной и социально - психологической службами, нацеленное на профилактику самовольных уходов и прекращение нанесения телесных повреждений среди обучающихся.

В отчётном году сотрудники режимной (вспомогательной) службы прошли курс обучения и получили удостоверение по программе повышения квалификации на тему «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», в объёме 108 часов. Также проходили занятия психологов и социальных педагогов с сотрудниками режимной службы по способам разрешения конфликтных ситуаций, выделяя несовершеннолетних, способных совершить самовольный уход под влиянием сиюминутных настроений, собственных подросткам, особенно с психическими аномалиями, тяги к перемене мест, склонных к бродяжничеству.