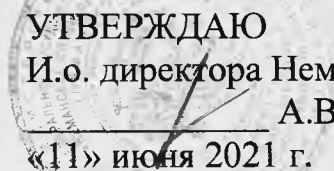


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«11» июня 2021 г.
Протокол №5 от 11 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева
«11» июня 2021 г.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»

г. Неман,
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1. Пояснительная записка	3 - 5
2. Мероприятия программы	5 - 6
3. Учебный план	7
4. Планируемые результаты реализации программы	7 - 8
5. Итоговая аттестация	8
6. Приложение	9 - 19

1. Пояснительная записка

Актуальность. Контингент обучающихся состоит из подростков, педагогически запущенных, социальных сирот, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом. Их девиантное поведение спровоцировано зачастую недостатками внимания со стороны взрослых и, как следствие, они имеют неполноценное формирование.

Первичная диагностика обучающихся при поступлении в учреждение показывает, что основой приобретения личностью несовершеннолетнего криминогенной направленности являются дефекты социализации.

Практически у всех обучающихся выявлено:

- негативное отношение к учёбе;
- утрата интереса не только к учёбе, но и неприятие требований образовательного учреждения;
- ограниченность использования культурной информации;
- резкая ограниченность круга интересов, стремление к пассивно-потребительскому досугу, постоянным развлечениям в их негативных формах;
- бесцельное и беспорядочное времяпрепровождение, участие в выпивках и приемах наркотических и токсических средств.

Преступность среди несовершеннолетних связана как с социальными проблемами, так и с проблемами формирования личности, носящими глубоко индивидуальный характер.

Данная информационно-насыщенная общеобразовательная программа создана для решения проблемы социальной адаптации обучающегося, расширения его кругозора, коррекции поведения и пробелов в знаниях, формирования мотивации к изучению общеобразовательных предметов, а также профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказом Министерства просвещения от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа».
- Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Федеральным законом "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 № 32-ФЗ.
- Программой профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Программа является авторской, написанной коллективом специалистов Неманского СУВУ. Входит в состав Программы профилактики и реагирования на

правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» (является подпрограммой), но может реализовываться самостоятельно (в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования). Отличается новизной и актуальностью, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием подростков, совершивших правонарушения, корректировкой их гражданской позиции; формированием позитивного образа патриота России на примере исторических личностей и современников; нравственным воспитанием на материале отечественной и мировой литературы, кинематографического искусства, отечественной истории; профилактикой правонарушений через привитие системы гражданско-правовых и нравственных ценностей.

Педагогическая целесообразность. Формирование личности человека начинается с пробуждения любви к Родине. Поскольку обучающиеся прибыли в Неманское СУВУ из разных мест нашей страны с целью коррекции, реабилитации и в итоге к успешной ресоциализации в обществе по месту жительства, то самым целесообразным направлением всей педагогической работы учреждения является формирование патриотических чувств у обучающегося. Необходимо вовлечь их в деятельность, способствующую восполнению недостатков воспитания. Программа позволяет организовать обучение подростка с учётом особенностей его психоэмоционального и физиологического развития. При реализации индивидуальной информационно-насыщенной программы применяется комплексная деятельность всех специалистов учреждения, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации обучающегося. Процесс педагогического сопровождения во время выполнения плана мероприятий индивидуальной программы опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. В специально организованной среде стимулируются познавательные интересы подростка, формируются базовые национальные ценности, накапливаются необходимые для развития личности знания, умения и навыки.

Практическая значимость программы заключается в оказании всесторонней коррекции недостатков развития и воспитания подростка через организацию развивающих занятий, индивидуальных бесед, участия в викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, мероприятиях учреждения, учитывая индивидуальные возрастные и психологические особенности обучающегося.

Цель программы: повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, овладение навыками конструктивного поведения через расширение кругозора, коррекцию поведения и пробелов в знаниях, развитие мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

Задачи программы:

2. Провести диагностику базовых общеучебных знаний, умений и навыков, уровня социальной адаптации.

3. Формировать у подростков гражданско-патриотическое сознание, нравственную позицию.

4. Научить выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве.

5. Воспитывать любовь к своему краю, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям.

6. Развивать наблюдательность, избирательность, воображение и коммуникативные навыки, активизировать волевые личностные качества.

7. Укреплять психологическое здоровье: предупреждать психофизическую перегрузку, стабилизировать эмоциональную сферу, создать психологический комфорт в обучении.

8. Поддерживать положительную динамику личностного роста обучающегося, включая показатели духовно-нравственного развития.

9. Сформировать интересы к профессиональной деятельности с целью дальнейшего обучения и получения специальности.

2. Мероприятия программы

№	Мероприятие	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1.	Первичная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации перед началом реализации программы.	Повышенные или пониженные показатели уровня тревожности и агрессивности, на основании которых разрабатывается и корректируется план мероприятий данной индивидуальной программы.
2.	Определение учебных и творческих наклонностей обучающегося, интересов.	Определить наклонности и интересы обучающегося.	Выявленный интерес к истории России, Героям Отечества.
3.	Обучение, направленное на развитие способностей обучающегося.	Изучить волевые качества и подвиги Героев Отечества, знаменитых исторических личностей России.	Углубленное изучение Героев Отечества, знаменитых исторических личностей России на уроках истории и внеурочной деятельности по программам «Я – юный гражданин России», «Историческое наследие родного края».
4.	Оформление музея учреждения, участие в тематических экскурсиях в музеи учреждения, просмотр исторических фильмов.	Изучить волевые качества и подвиги Героев Отечества, знаменитых исторических личностей России.	Созданы демонстрационные материалы для музея учреждения (рефераты, плакаты, доклады, презентации и другие

			проектные работы), углубленные знания об исторических событиях и личностях.
5.	Участие с историческими номерами на 23 февраля, 9 мая.	Применить полученные в ходе углубленного изучения истории знания на практике.	Активное участие обучающегося с подготовленным проектом на мероприятии.
6.	Участие в конкурсе по защите проектов среди СУВУ «Герои России моей».	Применить полученные в ходе углубленного изучения истории знания на практике.	Подготовленный проект в виде презентации и участие в конкурсе.
7.	Участие в течении года в исторических проектах учреждения, викторинах, олимпиадах и конкурсах.	Применить полученные в ходе углубленного изучения истории знания на практике.	Подготовленные проектные работы, активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, мероприятиях учреждения.
8.	Заключительная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации в конце реализации программы.	Уровни тревожности и агрессивности приближены к норме. Прослеживается положительная динамика, повышение уровня социальной адаптации.
9.	Итоговая аттестация	Оценить индивидуальные успехи обучающегося в освоении общеобразовательной программы «Герои Отечества»	Повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, уровня знаний, навыков конструктивного поведения, его роли и вклада в социуме.

3. Учебный план

№ п/п	Основные разделы содержания	Количество часов		Формы аттестации
		Теория	Практика	
1.	Хроники ВОВ	10	5	Публичное выступление с краткой исторической справкой
2.	Облик настоящего героя ВОВ	8	8	Реферат о герое ВОВ
3.	Герои, живущие рядом	10	6	Презентация о героях своего родного края
4.	День защитника Отечества	6	5	Реферат об истории возникновения дня защитника Отечества
5.	Дети войны	8	6	Доклад о знаменитых подвигах детей во время ВОВ
6.	День Победы	6	5	Публичное выступление с краткой исторической справкой
7.	Штурм Кенигсберга весной 1945-го	6	4	Публичное выступление в музее учреждения с краткой исторической справкой
8.	Патриот в современном мире	7	4	Сочинение на тему «Я – патриот».
9.	Итоговая аттестация	0	1	Представление и защита проектных работ, выполненных в рамках реализации программы, тестирование
Всего:		61	44	

4. Планируемые результаты реализации программы

Результатами реализации программы является формирование базовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации обучающегося.

В результате освоения общеобразовательной программы «Герои Отечества» обучающийся должен знать:

- историю Великой Отечественной войны, ключевые и значимые даты и события;
- героев Великой Отечественной войны, их подвиги и вклад в историю страны;
- памятные даты, историю их возникновения и значимость;
- детей войны, их подвиги и вклад в историю страны;
- героев своего родного края и Калининградской области, их биографию;

- события времен Великой Отечественной войны на территории Калининградской области;

- символы России (флаг, герб, гимн);

- правила поведения на мероприятиях, публичных выступлениях, презентациях, защитах проектов, экскурсиях, уроках, территории учреждения и за ее пределами;

- основные понятия: «Герой Отечества», «Подвиг», «Патриот», «Родина», «Малая родина», «Историческое наследие», «Государство», «Служение Отечеству».

В результате освоения общеобразовательной программы «Герои Отечества» обучающийся должен уметь:

- выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве;

- применять ИКТ-технологии для поиска информации и создания проектных работ, исследовательских работ;

- оформлять по образцу рефераты, доклады, презентации, исторические справки, сочинения и т.д.;

- сотрудничать и работать в группе с обучающимися, педагогами и другими сотрудниками учреждения;

- планировать свое рабочее время;

- выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи.

5. Итоговая аттестация

Аттестация обучающихся проводится путем проведения входного, промежуточного и итогового мониторингов.

Входная (начальная) аттестация проводится в форме анкетирования, спустя 10 дней после определения обучающегося по направлению индивидуальной общеобразовательной программы «Герои Отечества».

Промежуточная аттестация проводится после раздела «Герои, живущие рядом» в форме публичной защиты презентации.

Итоговая аттестация по индивидуальной общеобразовательной программе «Герои Отечества» проводится после изучения всех разделов программы в форме выставки проектных работ и тестирования по темам разделов программы.

Входное анкетирование

Ф.И.О. _____

Класс _____

- 1) Перечислите основные символы Российской Федерации: **герб, флаг, гимн** +
- 2) Напишите даты начала и окончания Великой Отечественной войны: **22.06.1941-07.05.1945** +
- 3) Кто является Героем Отечества?

-
-
- 4) Какого человека можно назвать патриотом?

5) День Героев Отечества был установлен в 2007 г., однако он является наследником существовавшего в дореволюционной России праздника. Как он назывался?

- а) **День Георгиевских кавалеров** +
 - б) День героев Российской империи
 - в) День Святого Георгия
 - г) День чести и штыка
- б) Кто стал первым георгиевским кавалером Российской Федерации в 2008 году?
- а) Сергей Крикалев
 - б) Сергей Шойгу
 - в) **Сергей Макаров** +
 - г) Владимир Шаманов
- 7) За всю историю Российской империи знаками ордена Святого Георгия первой степени были отмечены 25 человек. А кто из перечисленных людей никогда не получал этот орден?
- а) Генералиссимус Александр Суворов-Рымникский
 - б) Императрица Екатерина II
 - в) Генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический
 - г) **Премьер-министр Петр Столыпин** +
- 8) Фамилии, имена и отчества награжденных орденом Святого Георгия заносятся для увековечивания на мраморные доски. Где их можно увидеть?
- а) На Поклонной горе
 - б) **В Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца** +
 - в) В парке «Зарядье»
 - г) В московском Манеже
- 9) Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу...
- а) Ивану Коневу
 - б) Константину Рокоссовскому
 - в) **Георгию Жукову** +
 - г) Михаилу Кутузову

10) Как зовут военнослужащего, который погиб 17 марта 2016 г. при исполнении воинского долга в ходе боев за Пальмиру, вызвав огонь на себя?

- а) Магомед Нурбагандов
- б) Александр Прохоренко +**
- в) Виталий Вольф
- г) Ряфагать Хабибуллин

11) Какой знак особого отличия вручается Герою Российской Федерации?

- а) Медаль «Золотая Звезда» +**
- б) Медаль «Двуглавый орел»
- в) Медаль «Российский флаг»
- г) «Медаль «Георгий Победоносец»

12) Этот Герой России, гвардии полковник ВДВ является сопредседателем регионального штаба Общероссийского народного фронта в Рязанской области.

- а) Валерий Герасимов
- б) Андрей Красов +**
- в) Иван Слухай
- г) Александр Дворников

13) Высшей военной наградой в современной России является...

- а) Орден Святой Екатерины 2 степени
- б) Орден «За заслуги перед Отечеством»
- в) Орден Святого Георгия 4 степени +**
- г) Орден Дружбы

14) Памятник этому конструктору стрелкового оружия был установлен в 2017 г. в центре Москвы. О ком идет речь?

- а) Михаил Калашников +**
- б) Игорь Стечкин
- в) Сергей Мосин
- г) Василий Дегтярев

15) Кого называют «Дети войны»? Напишите несколько героических имен детей, вошедших в историю Великой Отечественной войны.

16) Какими качествами должен обладать Герой Отечества?

Критерии оценки уровня знаний обучающихся:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знает понятий «Патриот», «Герой отечества», «Дети войны»; государственную символику; даты начала и окончания ВОВ; основных черт, присущих герою Отечества; выдающихся героев Отечества.	Не полностью называет определение понятий «Патриот», «Герой отечества», «Дети войны»; символику РФ. Недостаточно знает о героях отечества и их чертах характера.	Полностью называет определения понятий «Патриот», «Герой отечества», «Дети войны». Знает государственную символику; даты начала и окончания ВОВ; основные черты, присущих герою Отечества; выдающихся героев Отечества.

**Критерии оценки защиты презентации обучающегося
(промежуточная аттестация, защита краткосрочных проектов)**

Содержание	12 баллов
Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос	2
Информация точная, полная, полезная и актуальная	4
Ясно изложены и структурированы результаты исследования	3
Иллюстрация результатов исследования	1
Использование научной терминологии	1
Грамотность (орфография и пунктуация)	1
Дизайн	4 балла
Читаемость текста	2
Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию	2
Защита презентации	4 балла
Свободное владение темой проекта	1
Способность кратко и грамотно изложить суть работы	1
Монологичность речи	1
Выражение своего мнения по теме проекта	1
Итого:	20 баллов

Критерии оценки:

15 - 20 баллов – «Высокий уровень»

6 - 14 баллов – «Средний уровень»

0 - 5 баллов – «Низкий уровень»

Итоговое тестирование

Ф.И.О. _____

Класс _____

1) День Героев Отечества был установлен в 2007 г., однако он является наследником существовавшего в дореволюционной России праздника. Как он назывался?

- а) **День Георгиевских кавалеров +**
- б) День героев Российской империи
- в) День Святого Георгия
- г) День чести и штыка

2) Кто стал первым георгиевским кавалером Российской Федерации в 2008 году?

- а) Сергей Крикалев
- б) Сергей Шойгу
- в) **Сергей Макаров +**
- г) Владимир Шаманов

3) За всю историю Российской империи знаками ордена Святого Георгия первой степени были отмечены 25 человек. А кто из перечисленных людей никогда не получал этот орден?

- а) Генералиссимус Александр Суворов-Рымникский
- б) Императрица Екатерина II
- в) Генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический
- г) **Премьер-министр Петр Столыпин +**

4) Фамилии, имена и отчества награжденных орденом Святого Георгия заносятся для увековечивания на мраморные доски. Где их можно увидеть?

- а) На Поклонной горе
- б) **В Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца +**
- в) В парке «Зарядье»
- г) В московском Манеже

5) Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу...

- а) Ивану Коневу
- б) Константину Рокоссовскому
- в) **Георгию Жукову +**
- г) Михаилу Кутузову

6) Как зовут военнослужащего, который погиб 17 марта 2016 г. при исполнении воинского долга в ходе боев за Пальмиру, вызвав огонь на себя?

- а) Магомед Нурбагандов
- б) **Александр Прохоренко +**
- в) Виталий Вольф
- г) Ряфагать Хабибуллин

7) Какой знак особого отличия вручается Герою Российской Федерации?

- а) **Медаль «Золотая Звезда» +**
- б) Медаль «Двуглавый орел»
- в) Медаль «Российский флаг»

- г) «Медаль «Георгий Победоносец»
- 8) Этот Герой России, гвардии полковник ВДВ является сопредседателем регионального штаба Общероссийского народного фронта в Рязанской области.
- а) Валерий Герасимов
- б) Андрей Красов +**
- в) Иван Слухай
- г) Александр Дворников
- 9) Высшей военной наградой в современной России является...
- а) Орден Святой Екатерины 2 степени
- б) Орден «За заслуги перед Отечеством»
- в) Орден Святого Георгия 4 степени +**
- г) Орден Дружбы
- 10) Памятник этому конструктору стрелкового оружия был установлен в 2017 г. в центре Москвы. О ком идет речь?
- а) Михаил Калашников +**
- б) Игорь Стечкин
- в) Сергей Мосин
- г) Василий Дегтярев
- 11) Военная операция, которая получила название «огненная дуга»:
- а) Курская битва +**
- б) освобождение Киева
- в) сражение за Сталинград
- г) снятие блокады Ленинграда
- 12) Какое название было у плана немцев по захвату Москвы?
- а) «Барбаросса»
- б) «Тайфун» +**
- в) «Цитадель»
- г) «Уран»
- 13) Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?
- а) И.С. Конев
- б) Г.К. Жуков +**
- в) А.М. Василевский
- г) К.К. Рокоссовский
- 14) Какая из нижеперечисленных территорий вошла в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?
- а) часть карельского перешейка с г. Выборгом
- б) Западная Украина
- в) часть Восточной Пруссии +**
- г) Бессарабия и Северная Буковина
- 15) Они являлись создателями новых видов оружия и военной техники в годы Великой Отечественной войны:
- а) И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица
- б) С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев**

в) И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков

г) **С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин+**

16) Когда был подписан договор о ненападении между Германией и СССР?

а) 15 ноября 1937

б) 27 августа 1940

в) **23 августа 1939 +**

г) 29 августа 1939

17) Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

а) герой Отечества

б) **патриот +**

в) гражданин

г) военнослужащий

18) Кто был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского?

а) **Марат Казей +**

б) Леня Голиков

в) Зина Портнова

г) Валя Котик

19) Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза. Кто они?

Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей +

20) Когда в Российской Федерации отмечаются праздники «День защитника отечества» и «День Победы»?

23 февраля, 9 мая +

Критерии оценки итогового тестирования:

15 - 20 баллов – «Высокий уровень»

6 - 14 баллов – «Средний уровень»

0 - 5 баллов – «Низкий уровень»

Реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым авторским текстом.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

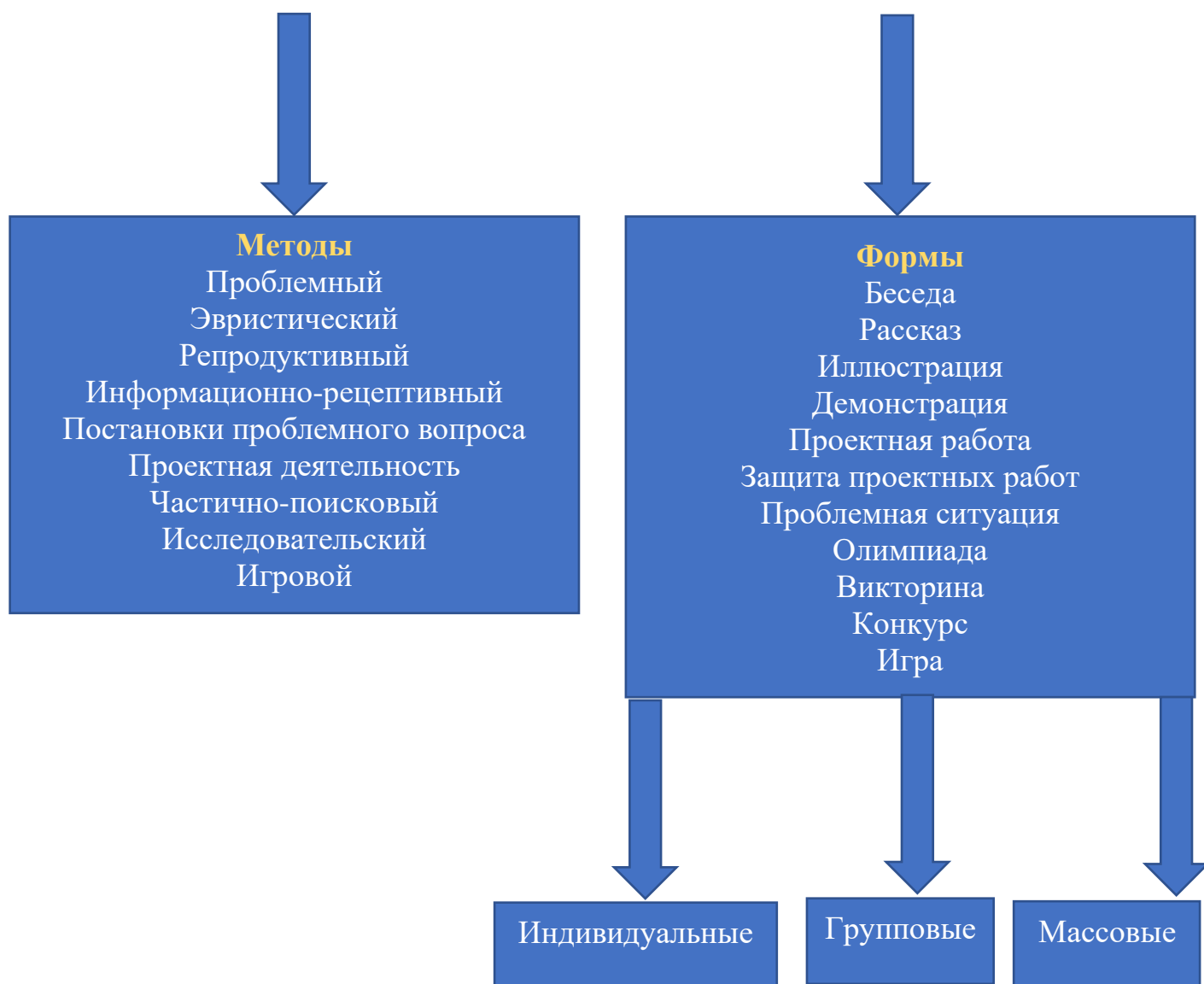
Критерии	Показатели	Баллы
Новизна реферированного текста Макс. - 6 баллов	-актуальность проблемы и темы	2
	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;	2
	наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме реферата	1
	соответствие содержания теме и плану реферата	1
	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	1
	обоснованность способов и методов работы с материалом	1
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1
	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и	1

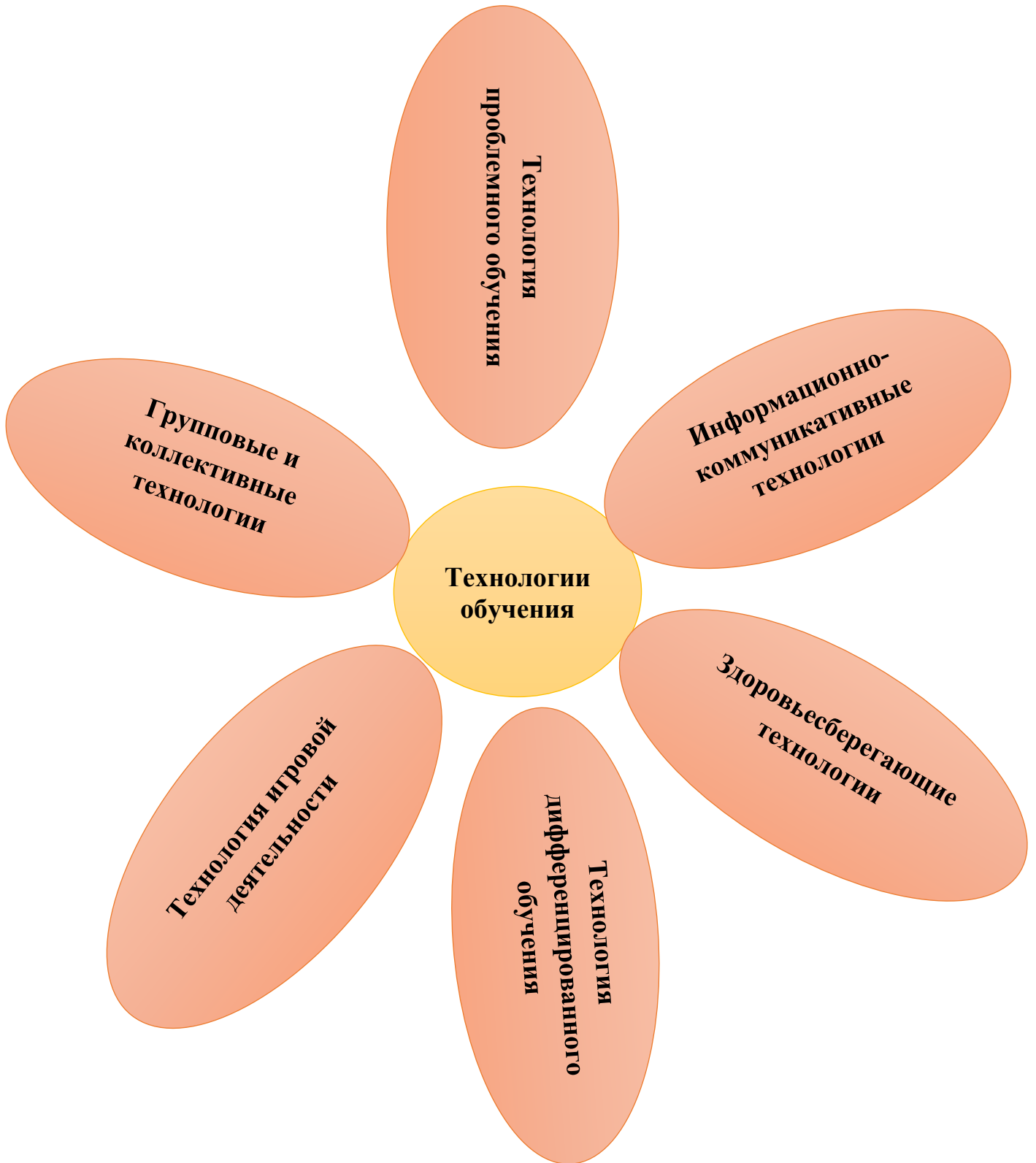
Критерии	Показатели	Баллы
Макс. - 6 баллов	выводы	
Обоснованность выбора источников Макс. - 1 балл	круг, полнота использования литературных источников по проблеме	1
Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	правильное оформление ссылок на используемую литературу	1
	грамотность и культура изложения	1
	владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы	1
	соблюдение требований к объему реферата	1
	культура оформления: выделение абзацев	1
Грамотность Макс. - 3 балла	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	1
	отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых	1
	литературный стиль.	1
Защита реферата Макс. - 3 балла	компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы демонстрация осведомленности по теме)	1
	уровень предоставления доклада – умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами (стендовым материалом)	1
	использование наглядно-иллюстративного материала, использование в ходе сообщения материалов	1

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 24 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Отметка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Число баллов за работу	0 - 7	8 - 19	20 - 24





ГРАМОТА



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 19

Людмила Кавасама страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева

