

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Неманского СУВУ  
А.В. Катаева  
«11» июня 2021



План  
внеурочной деятельности  
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Наименование мероприятия	Уровень результатов
<p>Спортивно-оздоровительное направлено</p> <p>1) воспитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к спортивно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру;</li> <li>• стремление к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению,</li> </ul>	<p>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.</p> <p>Школьные, муниципальные спортивные спартакиады, олимпиады, турниры, соревнования.</p> <p>Социально значимые спортивные и</p>	<p>Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической</p>

<p>сотрудничеству, самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, к профессиональному мастерству и технологиям самосовершенствования духа и тела.</li> </ul> <p>2) развить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и потребность учащихся в саморазвитии и самореализации посредством внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>• способность моделировать индивидуальный образовательно-оздоровительный маршрут;</li> <li>• креативные способности поисково-исследовательской направленности в приобретении опыта индивидуальной и коллективной физкультурной деятельности;</li> <li>• жизнеспособную личность с высоким уровнем адаптационных возможностей организма.</li> </ul> <p>3) обучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способам самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</li> <li>• правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физических упражнений;</li> <li>• методам наблюдения и контроля за своим физическим</li> </ul>	<p>оздоровительные акции-проекты.</p> <p>Общешкольные «Весёлая зарядка» «Весёлые старты» «Добры молодцы» Турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу.</p>	<p>культуры в организации здорового образа жизни и досуга.</p>
--	--	--

<p>развитием, индивидуальной физической подготовленностью, режимом физической нагрузки.</p>		
<p>Духовно-нравственное направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в рамках школы социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные культурные ценности.</li> <li>- реализацию комплекса мер по развитию милосердия и благотворительности;</li> <li>- развитие исторического и культурного наследия;</li> <li>- реализацию комплекса мер по профилактике правонарушений в подростковой и молодежной среде.</li> <li>- приобщение родителей к вопросам духовно-нравственного становления и воспитания детей;</li> </ul>	<p>Циклы классных часов, праздничных мероприятий и образовательных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и духовному краеведению, а также система работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Муниципальный уровень.</p> <p>«Янтарное перо».</p> <p>Литературная акция «Я пишу сочинение».</p> <p>«История семьи».</p> <p>«Мы- Россияне!»</p> <p>Общешкольные мероприятия.</p> <p>День знаний.</p> <p>«Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребёнком на руках» (День Матери).</p> <p>«Этих дней не смолкнет слава» (9 мая).</p> <p>«День семьи».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение духовно-нравственного уровня подрастающего поколения, формирование национального самосознания, патриотическое становление;</li> <li>- повышение уровня знаний отечественной истории и культуры;</li> <li>- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.</li> </ul>
<p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение и развитие познавательных интересов;</li> <li>- формирование приемов умственных действий (анализ,</li> </ul>	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, интерактивные конкурсы и викторины.</p> <p>Дидактический театр, общественный смотр знаний.</p>	<p>-готовность к системному непрерывному образованию, сформированность потребностей и умений творческой деятельности</p>

<p>синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образного мышления;</li> <li>- развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;</li> <li>- развитие творческих способностей.</li> </ul>	<p>Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).</p> <p>Литературные гостиные. Предметные декады. «Знатоки родного края». Финансовая грамотность.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Общекультурное</b></p> <p>Направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса к культурному наследию;</li> <li>- развитие навыков общения и коллективного творчества;</li> <li>- развитие эстетических способностей</li> </ul>	<p>Творческие конкурсы. Общешкольные мероприятия. День знаний. «Новогодний калейдоскоп». Общешкольные концерты. Фестиваль Искусств. «Музыкальная открытка» (8 марта). Литературные гостиные. Последний звонок.</p>	<p>Сформированность основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Социальное</b></p> <p>формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации;</li> <li>пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения,</li> </ul>	<p>Мероприятия, направленные на обеспечение диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения</p>	<p>активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности учащихся и родителей</p> <p>снижение неблагоприятных социальных показателей</p>

<p>духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>тематических классных часов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школе тематических круглых столов и «Открытых дверей» с участием представителей родительской общественности, представителей профессиональных сообществ.</li> <li>Участие в проекте «Финансовая грамотность населения»</li> <li>Участие в конкурсах по социальному проектированию.</li> <li>Участие в благотворительных марафонах и акциях.</li> <li>Регулярное проведение субботников (общешкольных)</li> </ul>	
---	--	--

Формами организации внеурочной деятельности могут являться спортивные секции, кружки, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются читальный зал, зал заседаний, клуб, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные сооружения, а также Дом культуры и ФОК, расположенные в г. Немане и г. Советске.

Внеурочная деятельность организуется в каникулярные и выходные дни, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также имеющихся кадровых, материально-технических ресурсов.

Ввиду специфики учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся) внеурочная деятельность в 5 – 9 классах реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, объединения и кружки дополнительного образования

детей и взрослых, программу исторического краеведения, программу формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Реализация программ внеурочной деятельности является важной составляющей основной образовательной программы и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, преподавателя дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.



Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Формы проведения учета (аттестации) по внеурочной деятельности определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов  
на 2021 – 2022 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Класс						Количество часов в неделю\год					
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»		8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	
Духовно-нравственное*	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное*	«Функциональная грамотность»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	«Математика в повседневной жизни»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	«Русская словесность»	-	2/70	-	2/70	-	2/70	-	2/70	-	2/70	-	2/70
Общеинтеллектуальное*	«Иностранный в действии»	1/35	-	1/35	-	1/35	-	1/35	-	1/35	-	1/35	-
Общекультурное*	«Историческое наследие родного края»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	«Литературная гостиная»	1/35	-	1/35	-	1/35	-	1/35	-	1/35	-	1/35	-
Спортивно-оздоровительное	Часы отведены на занятия в кружках и секциях по программам дополнительного образования	6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245
Всего		6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245	6/210	7/245

\* Без учета программ дополнительного образования детей и взрослых