

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«11» июня 2021 г.
Протокол №5 от 11 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Неманского СУВУ
_____ А.В. Катаева
«11» июня 2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Неман,
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1. Пояснительная записка	3 - 5
2. Мероприятия программы	5 - 6
3. Учебный план	7
4. Планируемые результаты реализации программы	7 - 8
5. Итоговая аттестация	8
6. Приложение	9 - 20

1. Пояснительная записка

Актуальность. Контингент обучающихся состоит из подростков, педагогически запущенных, социальных сирот, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом. Их девиантное поведение спровоцировано зачастую недостатками внимания со стороны взрослых и, как следствие, они имеют неполноценное формирование.

Первичная диагностика обучающихся при поступлении в учреждение показывает, что основой приобретения личностью несовершеннолетнего криминогенной направленности являются дефекты социализации.

Практически у всех обучающихся выявлено:

- негативное отношение к учёбе;
- утрата интереса не только к учёбе, но и неприятие требований образовательного учреждения;
- ограниченность использования культурной информации;
- резкая ограниченность круга интересов, стремление к пассивно-потребительскому досугу, постоянным развлечениям в их негативных формах;
- бесцельное и беспорядочное времяпрепровождение, участие в выпивках и приемах наркотических и токсических средств.

Преступность среди несовершеннолетних связана как с социальными проблемами, так и с проблемами формирования личности, носящими глубоко индивидуальный характер.

Данная информационно-насыщенная общеобразовательная программа создана для решения проблемы социальной адаптации обучающегося, расширения его кругозора, коррекции поведения и пробелов в знаниях, формирования мотивации к изучению общеобразовательных предметов, а также профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

– Приказом Министерства просвещения от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа».

– Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

– Программой профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Программа является авторской, написанной коллективом специалистов Неманского СУВУ. Входит в состав Программы профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» (является подпрограммой), но может реализовываться самостоятельно (в рамках внеурочной

деятельности или дополнительного образования). Отличается новизной и актуальностью, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием подростков, совершивших правонарушения, корректировкой их гражданской позиции; формированием позитивного образа патриота России на примере исторических личностей и современников; нравственным воспитанием на материале отечественной и мировой литературы, кинематографического искусства, отечественной истории и географии; профилактикой правонарушений через привитие системы гражданско-правовых и нравственных ценностей.

Педагогическая целесообразность. Формирование личности человека начинается с пробуждения любви к Родине, ее историческому наследию. Поскольку обучающиеся прибыли в Неманское СУВУ из разных мест нашей страны с целью коррекции, реабилитации и в итоге успешной ресоциализации в обществе по месту жительства, то самым целесообразным направлением всей педагогической работы учреждения является формирование патриотических чувств у обучающегося, любви к Родине. Необходимо вовлечь их в деятельность, способствующую восполнению недостатков воспитания. Программа позволяет организовать обучение подростка с учётом особенностей его психоэмоционального и физиологического развития. При реализации индивидуальной информационно-насыщенной программы применяется комплексная деятельность всех специалистов учреждения, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации обучающегося. Процесс педагогического сопровождения во время выполнения плана мероприятий индивидуальной программы опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. В специально организованной среде стимулируются познавательные интересы подростка, формируются базовые национальные ценности, накапливаются необходимые для развития личности знания, умения и навыки.

Практическая значимость программы заключается в оказании всесторонней коррекции недостатков развития и воспитания подростка через организацию развивающих занятий, индивидуальных бесед, участия в викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, мероприятиях учреждения, учитывая индивидуальные возрастные и психологические особенности обучающегося.

Цель программы: повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, овладение навыками конструктивного поведения через расширение кругозора, коррекцию поведения и пробелов в знаниях, развитие мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

Задачи программы:

2. Провести диагностику базовых общеучебных знаний, умений и навыков, уровня социальной адаптации.
3. Формировать у подростков гражданско-патриотическое сознание, нравственную позицию.
4. Научить выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве.
5. Воспитывать любовь к своему краю, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям.

6. Развивать наблюдательность, избирательность, воображение и коммуникативные навыки, активизировать волевые личностные качества.

7. Укреплять психологическое здоровье: предупреждать психофизическую перегрузку, стабилизировать эмоциональную сферу, создать психологический комфорт в обучении.

8. Поддерживать положительную динамику личностного роста обучающегося, включая показатели духовно-нравственного развития.

9. Сформировать интересы к профессиональной деятельности с целью дальнейшего обучения и получения специальности.

2. Мероприятия программы

№	Мероприятие	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации перед началом реализации программы.	Повышенные или пониженные показатели уровня тревожности и агрессивности, на основании которых разрабатывается и корректируется план мероприятий данной индивидуальной программы.
2	Определение учебных и творческих наклонностей обучающегося, интересов.	Определить наклонности и интересы обучающегося.	Выявленный интерес к истории Калининградской области.
3	Обучение, направленное на развитие способностей обучающегося.	Изучить историю Калининградской области, особо значимые события и личности.	Углубленное изучение истории Калининградской области на уроках истории и внеурочной деятельности по программам «Я – юный гражданин России», «Историческое наследие родного края».
4	Оформление выставки музея учреждения «Штурм Кёнигсберга весной 1945-го», участие в тематических экскурсиях в музее учреждения, просмотр исторических фильмов.	Изучить историю Калининградской области, особо значимые события и личности.	Созданы демонстрационные материалы для музея учреждения (рефераты, плакаты, доклады, презентации и другие проектные работы), углубленные знания об исторических событиях в Калининградской области.

5	Участие историческими проектами на 23 февраля, 9 мая.	Применить полученные в ходе углубленного изучения истории знания на практике.	Активное участие обучающегося с подготовленным проектом на мероприятии.
6	Участие в конкурсе «Моя малая Родина».	Применить полученные в ходе углубленного изучения истории знания на практике.	Подготовленный проект в виде сочинения и участие в конкурсе.
7	Участие в экскурсиях по Калининградской области.	Изучить историю Калининградской области, особо значимые события и личности.	Экскурсии в г. Черняховск, г. Гусев, г. Калининград, г. Советск, г. Неман.
8	Волонтерская помощь в расчистке замка Рагнит в г. Неман.	Изучить историю Калининградской области, особо значимые события и личности.	Приобщение к общественно полезному труду, изучение особенностей строения замка Рагнит.
9	Участие в течении года в исторических проектах учреждения, викторинах, олимпиадах и конкурсах.	Применить полученные в ходе углубленного изучения истории знания на практике.	Подготовленные проектные работы, активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, мероприятиях учреждения.
10	Заключительная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации в конце реализации программы.	Уровни тревожности и агрессивности приближены к норме. Прослеживается положительная динамика, повышение уровня социальной адаптации.
11	Итоговая аттестация	Оценить индивидуальные успехи обучающегося в освоении общеобразовательной программы по изучению истории Калининградской области.	Повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, уровня знаний, навыков конструктивного поведения, его роли и вклада в социуме.

3. Учебный план

		Количество часов	Формы аттестации
--	--	------------------	------------------

№ п/п	Основные разделы содержания	Теория	Практика	
1.	География Калининградской области	8	5	Проектная работа «Калининградская область и ее административное деление»
2.	Восточная Пруссия	10	6	Публичное выступление в музее учреждения с краткой исторической справкой
3.	Исторические события Калининградской области	8	8	Реферат об историческом событии в Калининградской области
4.	Штурм Кенигсберга весной 1945-го	6	4	Публичное выступление в музее учреждения с краткой исторической справкой
5.	Историческое наследие Калининградской области	6	5	Презентация об историческом наследии Калининградской области
6.	Замки и кирхи Калининградской области	8	6	Презентация о замках и кирхах Калининградской области
7.	Города Калининградской области и их история	6	5	Публичное выступление с краткой информационной справкой
8.	Исторически знаменитые личности Калининградской области	7	6	Реферат об исторических личностях региона
9.	Итоговая аттестация	0	1	Представление и защита проектных работ, выполненных в рамках реализации программы, тестирование
Всего:		59	46	

4. Планируемые результаты реализации программы

Результатами реализации программы является формирование базовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации обучающегося.

В результате освоения индивидуальной общеобразовательной программы по изучению истории Калининградской области обучающийся должен знать:

- географическое расположение и административное деление Калининградской области;

- историю Восточной Пруссии, ее основные исторически значимые события и особенности;
- исторические события и памятные даты Калининградской области;
- влияние событий Великой отечественной войны на Восточную Пруссию;
- историческое наследие региона. Замки, кирхи и их особенности;
- города Калининградской области и их историю становления;
- исторических личностей проживавших и проживающих на территории Калининградской области, их биографию;
- правила поведения на мероприятиях, публичных выступлениях, презентациях, защитах проектов, экскурсиях, уроках, территории учреждения и за ее пределами;
- основные понятия: «Родной край», «Историческая Родина», «Кирха», «Замок», «Малая родина», «Историческое наследие», «патриотизм».

В результате освоения общеобразовательной программы по изучению истории Калининградской области обучающийся должен уметь:

- выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве;
- применять ИКТ-технологии для поиска информации и создания проектных работ, исследовательских работ;
- оформлять по образцу рефераты, доклады, презентации, исторические справки, сочинения и т.д.;
- сотрудничать и работать в группе с обучающимися, педагогами и другими сотрудниками учреждения;
- планировать свое рабочее время;
- выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи.

5. Итоговая аттестация

Аттестация обучающихся проводится путем проведения входного, промежуточного и итогового мониторингов.

Входная (начальная) аттестация проводится в форме тестирования, спустя 10 дней после определения обучающегося по направлению индивидуальной общеобразовательной программы по изучению истории Калининградской области.

Промежуточная аттестация проводится после раздела «Исторические события Калининградской области» в форме публичной защиты презентации.

Итоговая аттестация по индивидуальной общеобразовательной программе по изучению истории Калининградской области проводится после изучения всех разделов программы в форме выставки проектных работ и тестирования по темам разделов программы.

Приложение №1

Входное тестирование

Ф.И.О. _____

Класс _____

- 1) Уникальный минеральный ресурс, добываемый в Калининградской области:
 - a) изумруды
 - b) янтарь +**
 - c) мрамор
 - d) асбест
- 2) Калининградская область граничит с:
 - a) Польшей и Белоруссией
 - b) Литвой и Латвией
 - c) Польшей и Литвой +**
 - d) Белоруссией и Украиной
- 3) Современное население области начало формироваться после...
 - a) 1703г.
 - b) 1945г. +**
 - c) 1917г.
 - d) 1991г.
- 4) Главная отрасль специализации Калининградской области -
 - a) рыбная промышленность +**
 - b) нефтеперерабатывающая промышленность
 - c) чёрная металлургия
 - d) выращивание подсолнечника
- 5) Найдите ошибку в перечне характеристик области
 - a) развиты рыбная промышленность и транспортное машиностроение
 - b) на её территории расположена главная база Балтийского военно-морского флота
 - c) морские порты являются замерзающими +**
 - d) имеются ресурсы для курортного хозяйства
- 6) Как до июня 1946 года назывался город Калининград?
 - a) Балтийск
 - b) Кёнигсберг +**
 - c) Ольштын
- 7) В каком году был основан город Кёнигсберг?
 - a) В 1255 году**
 - b) В 1297 году
 - c) В 1325 году
- 8) Как называют жителей Калининграда?
 - a) Калининградчане
 - b) Калининградцы +**
 - c) Калининградченцы
- 9) На берегах какой реки расположен Калининград?
 - a) Преголя +**
 - b) Анграпа
 - c) Неман
- 10) Как называется самая древняя постройка из сохранившихся в Калининграде?
 - a) Юдиттен-кирха +**

- b) Кирха Розенау
 c) Крестовоздвиженский собор
- 11) Сколько километров отделяет Калининград от польской границы?
 a) 15 км
b) 35 км +
 c) 50 км
- 12) Сколько весит самый крупный самородок янтаря, находящийся в музее Калининграда?
 a) 3850 грамм
b) 4280 грамм +
 c) 5010 грамм
- 13) Сколько городов-побратимов у Калининграда?
a) 42 +
 b) 21
 c) 35
- 14) Какое здание является своеобразной визитной карточкой Калининграда:
a) Кафедральный собор +
 b) Бранденбургские ворота
 c) Кёнигсбергский замок
- 15) В каком году был открыт Калининградский зоопарк?
 a) В 1903 г.
 b) В 1874 г.
c) В 1896 г. +
- 16) В каком стиле была построена Кирха Святого Семейства?
 a) Ренессанс
b) Неоготика +
 c) Классицизм
- 17) Какой церкви принадлежит Кройцкирха?
 a) Протестантской
b) Православной +
 c) Католической
- 18) Какой музей считается лучшим музеем Калининграда?
 a) Калининградская художественная галерея
 b) Музей «Блиндаж»
c) Музей Мирового океана +
- 19) В чью честь город получил своё название?
 a) В честь ягоды, калины
b) В честь Михаила Калинина +
 c) В честь реки Калинки
- 20) Город был основан на холме, на месте прусского городища?
a) Твангсте +
 b) Кени
 c) Прагсте

Критерии оценки уровня знаний обучающихся

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
----------------	-----------------	-----------------

Не знает географическое расположение и административное деление Калининградской области, исторических событий региона, историческое наследие.	Недостаточно знает особенности географического расположения и административного деления Калининградской области, путается в исторических событиях региона, знает не все особенности исторического наследия.	Полностью знает особенности географического расположения и административного деления Калининградской области, исторические события региона, все особенности исторического наследия.
---	---	---

Приложение №2

Критерии оценки защиты презентации обучающегося
(промежуточная аттестация, защита краткосрочных проектов)

Содержание	12 баллов
Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос	2

Информация точная, полная, полезная и актуальная	4
Ясно изложены и структурированы результаты исследования	3
Иллюстрация результатов исследования	1
Использование научной терминологии	1
Грамотность (орфография и пунктуация)	1
Дизайн	4 балла
Читаемость текста	2
Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию	2
Защита презентации	4 балла
Свободное владение темой проекта	1
Способность кратко и грамотно изложить суть работы	1
Монологичность речи	1
Выражение своего мнения по теме проекта	1
Итого:	20 баллов

Критерии оценки:

15 - 20 баллов – «Высокий уровень»

6 - 14 баллов – «Средний уровень»

0 - 5 баллов – «Низкий уровень»

Приложение №3

Итоговое тестирование

Ф.И.О. _____

Класс _____

1) Уникальный минеральный ресурс, добываемый в Калининградской области:

- e) изумруды
 - f) янтарь +**
 - g) мрамор
 - h) асбест
- 2) Калининградская область граничит с:
- e) Польшей и Белоруссией
 - f) Литвой и Латвией
 - g) Польшей и Литвой +**
 - h) Белоруссией и Украиной
- 3) Современное население области начало формироваться после...
- e) 1703г.
 - f) 1945г. +**
 - g) 1917г.
 - h) 1991г.
- 4) Главная отрасль специализации Калининградской области -
- e) рыбная промышленность +**
 - f) нефтеперерабатывающая промышленность
 - g) чёрная металлургия
 - h) выращивание подсолнечника
- 5) Найдите ошибку в перечне характеристик области
- e) развиты рыбная промышленность и транспортное машиностроение
 - f) на её территории расположена главная база Балтийского военно-морского флота
 - g) морские порты являются замерзающими +**
 - h) имеются ресурсы для курортного хозяйства
- 6) Как до июня 1946 года назывался город Калининград?
- d) Балтийск
 - e) Кёнигсберг +**
 - f) Ольштын
- 7) В каком году был основан город Кёнигсберг?
- d) В 1255 году**
 - e) В 1297 году
 - f) В 1325 году
- 8) Как называют жителей Калининграда?
- d) Калининградчане
 - e) Калининградцы +**
 - f) Калининградченцы
- 9) На берегах какой реки расположен Калининград?
- d) Преголя +**
 - e) Анграпа
 - f) Неман
- 10) Как называется самая древняя постройка из сохранившихся в Калининграде?
- d) Юдиттен-кирха +**
 - e) Кирха Розенау
 - f) Крестовоздвиженский собор

- 11) Сколько километров отделяет Калининград от польской границы?
d) 15 км
e) 35 км +
f) 50 км
- 12) Сколько весит самый крупный самородок янтаря, находящийся в музее Калининграда?
d) 3850 грамм
e) 4280 грамм +
f) 5010 грамм
- 13) Сколько городов-побратимов у Калининграда?
d) 42 +
e) 21
f) 35
- 14) Какое здание является своеобразной визитной карточкой Калининграда:
d) Кафедральный собор +
e) Бранденбургские ворота
f) Кёнигсбергский замок
- 15) В каком году был открыт Калининградский зоопарк?
d) В 1903 г.
e) В 1874 г.
f) В 1896 г. +
- 16) В каком стиле была построена Кирха Святого Семейства?
d) Ренессанс
e) Неоготика +
f) Классицизм
- 17) Какой церкви принадлежит Кройцкирха?
d) Протестантской
e) Православной +
f) Католической
- 18) Какой музей считается лучшим музеем Калининграда?
d) Калининградская художественная галерея
e) Музей «Блиндаж»
f) Музей Мирового океана +
- 19) В чью честь город получил своё название?
d) В честь ягоды, калины
e) В честь Михаила Калинина +
f) В честь реки Калинки
- 20) Город был основан на холме, на месте прусского городища?
d) Твангсте +
e) Кени
f) Прагсте
- 21) Перечислите знаменитых исторических личностей проживавших (проживающих) на территории Калининградской области: **Иммануил Кант, королева Луиза, король Фридрих I, Теодор Гофман, Леонов А.А. +**
- 22) Как переводится название города – Кёнигсберг? **Королевская гора +**

- 23) Где находится музей и могила И. Канта? **в Кафедральном соборе +**
- 24) Поселок в черте Калининграда, названный в честь прославленного лётчика?
Чкаловск +
- 25) Когда отмечается день взятия Кёнигсберга? **9 апреля +**
- Критерии оценки итогового тестирования:
- 18 - 25 баллов – «Высокий уровень»
- 6 - 17 баллов – «Средний уровень»
- 0 - 5 баллов – «Низкий уровень»

Приложение №4

Реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым авторским текстом.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели	Баллы
Новизна реферированного текста Макс. - 6 баллов	-актуальность проблемы и темы	2
	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;	2
	наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	соответствие плана теме реферата	1
	соответствие содержания теме и плану реферата	1
	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	1
	обоснованность способов и методов работы с материалом	1
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1
	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1
Обоснованность выбора источников Макс. - 1 балл	круг, полнота использования литературных источников по проблеме	1
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу	1
	грамотность и культура изложения	1

Критерии	Показатели	Баллы
Макс. - 5 баллов	владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы	1
	соблюдение требований к объему реферата	1
	культура оформления: выделение абзацев	1
Грамотность Макс. - 3 балла	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	1
	отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых	1
	литературный стиль.	1
Защита реферата Макс. - 3 балла	компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы демонстрация осведомленности по теме)	1
	уровень предоставления доклада – умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами (стендовым материалом)	1
	использование наглядно-иллюстративного материала, использование в ходе сообщения материалов	1

Оценивание реферата

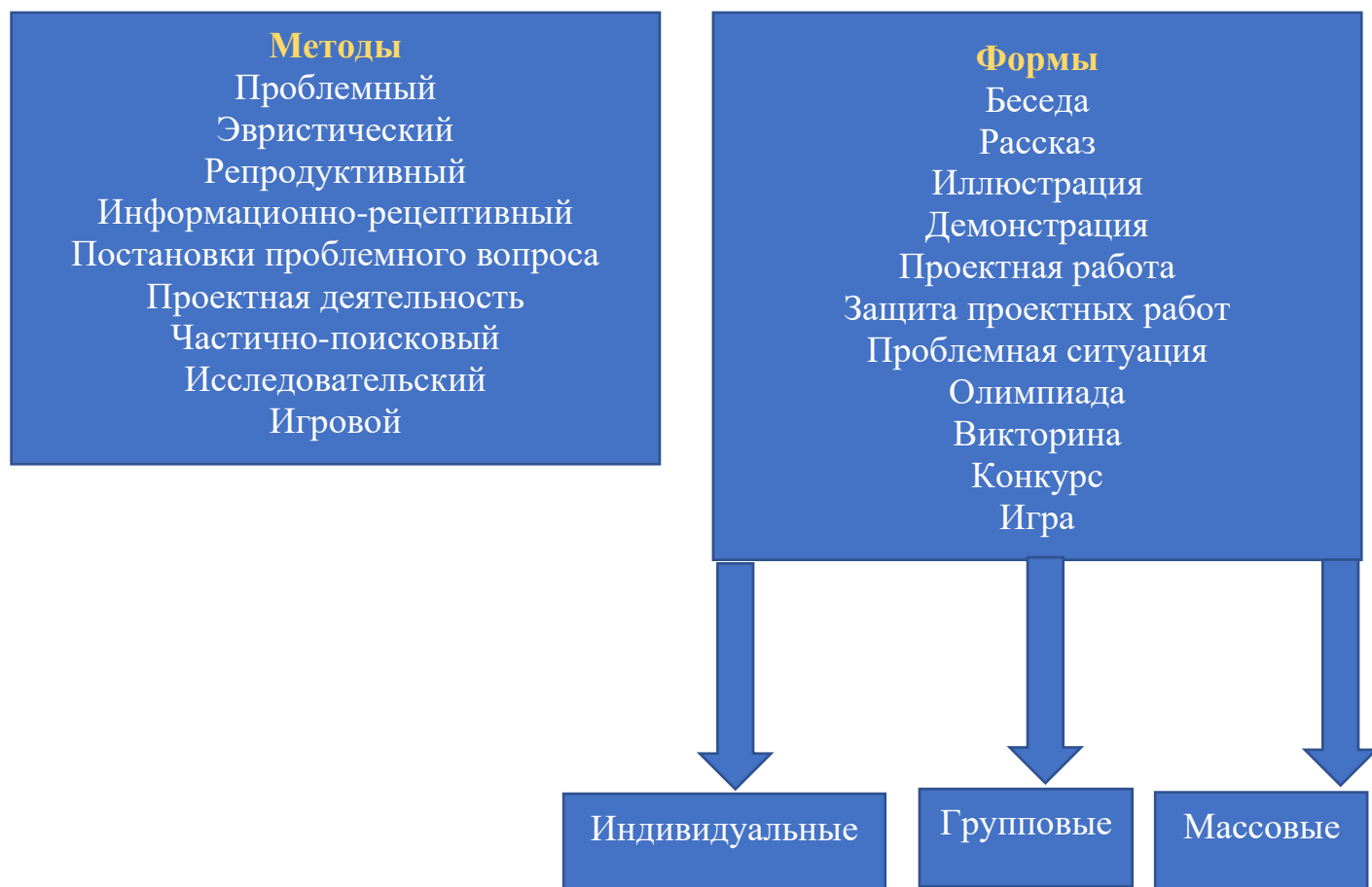
Реферат оценивается по 24 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Отметка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Число баллов за работу	0 - 7	8 - 19	20 - 24

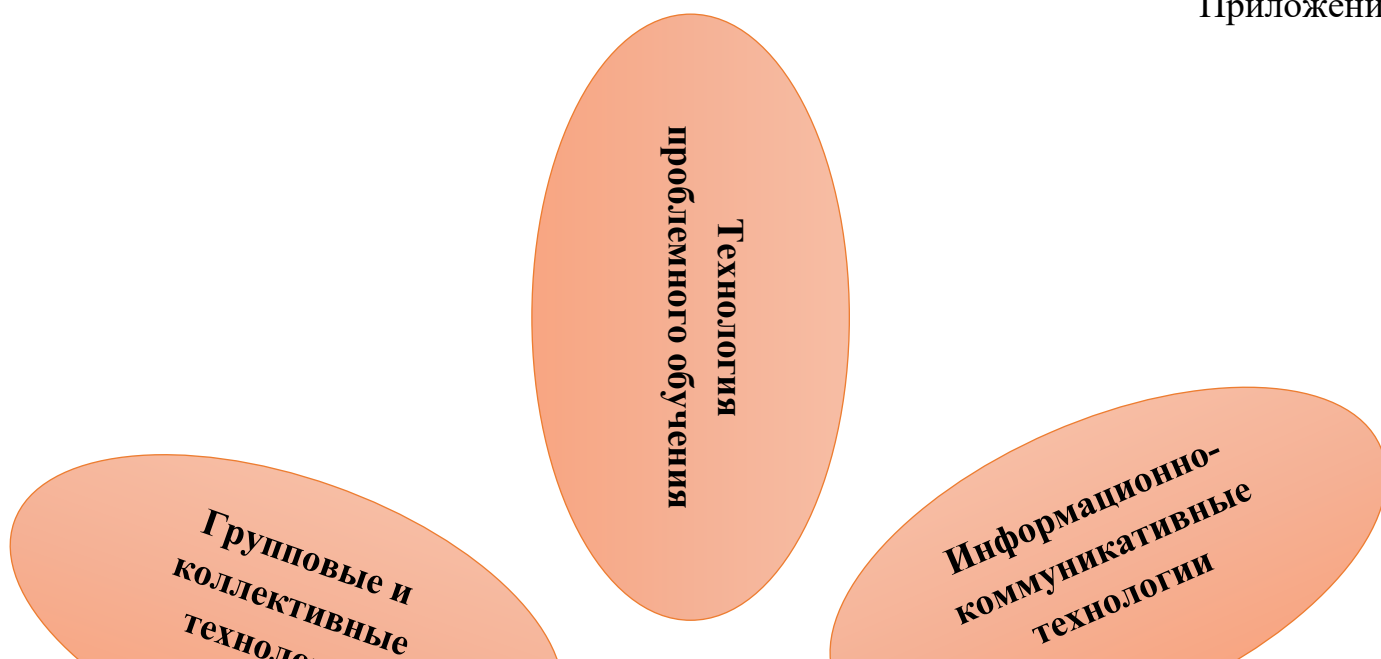
Приложение №5

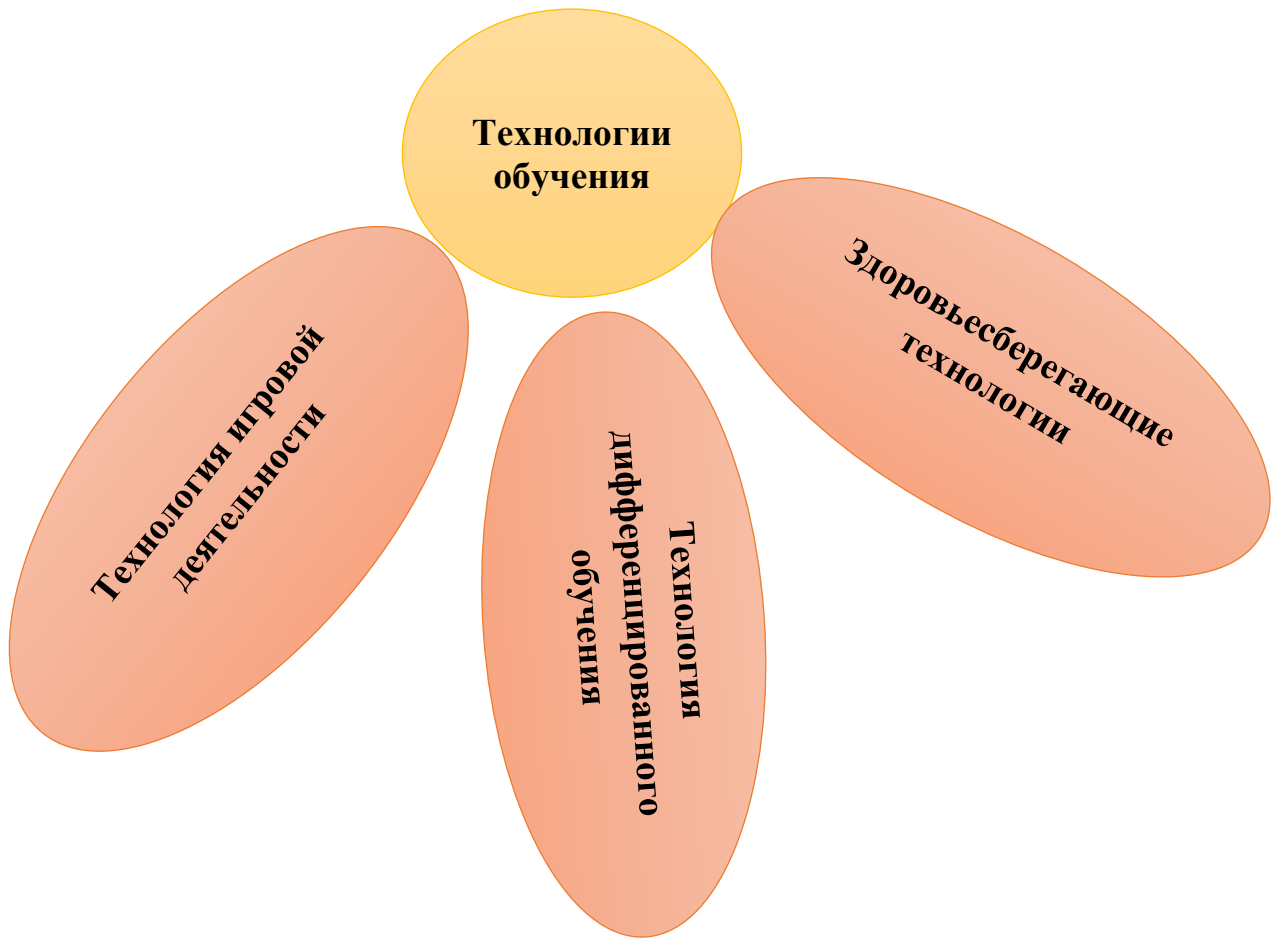
Реализация индивидуальной информационно-насыщенной общеобразовательной программы

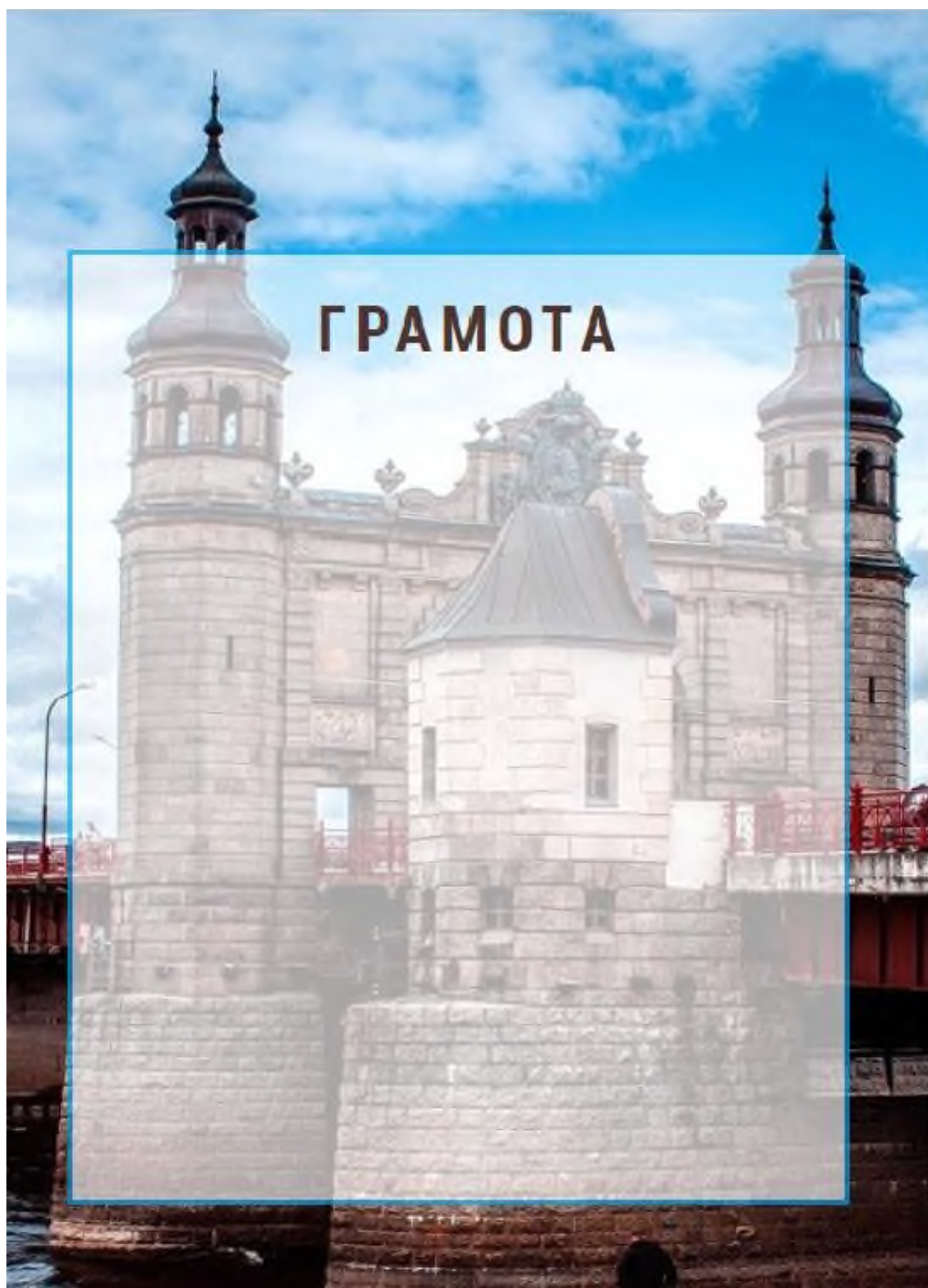




Приложение №6







Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 20

А. В. Катаева

страниц.

И.о. директора Неманского СУВУ

А. В. Катаева

