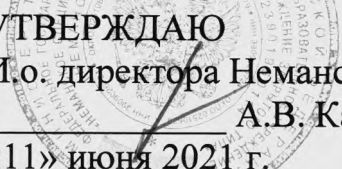


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«11» июня 2021 г.
Протокол №5 от 11 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева
«11» июня 2021 г.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

г. Неман,
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1. Пояснительная записка	3 - 5
2. Мероприятия программы	5 - 6
3. Учебный план	6 - 7
4. Планируемые результаты реализации программы	7 - 8
5. Итоговая аттестация	8
6. Приложение	9 - 17

1. Пояснительная записка

Актуальность. Контингент обучающихся состоит из подростков, педагогически запущенных, социальных сирот, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом. Их девиантное поведение спровоцировано зачастую недостатками внимания со стороны взрослых и, как следствие, они имеют неполноценное формирование.

Первичная диагностика обучающихся при поступлении в учреждение показывает, что основой приобретения личностью несовершеннолетнего криминогенной направленности являются дефекты социализации.

Практически у всех обучающихся выявлено:

- негативное отношение к учёбе;
- утрата интереса не только к учёбе, но и неприятие требований образовательного учреждения;
- ограниченность использования культурной информации;
- резкая ограниченность круга интересов, стремление к пассивно-потребительскому досугу, постоянным развлечениям в их негативных формах;
- бесцельное и беспорядочное времяпрепровождение, участие в выпивках и приемах наркотических и токсических средств.

Преступность среди несовершеннолетних связана как с социальными проблемами, так и с проблемами формирования личности, носящими глубоко индивидуальный характер.

Данная информационно-насыщенная общеобразовательная программа создана для решения проблемы социальной адаптации обучающегося, расширения его кругозора, коррекции поведения и пробелов в знаниях, формирования мотивации к изучению общеобразовательных предметов, а также профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

– Приказом Министерства просвещения от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа».

– Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

– Программой профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Программа является авторской, написанной коллективом специалистов Неманского СУВУ. Входит в состав Программы профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» (является подпрограммой), но может реализовываться самостоятельно (в рамках внеурочной

деятельности или дополнительного образования). Отличается новизной и актуальностью, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием подростков, совершивших правонарушения, корректировкой их гражданской позиции; формированием позитивного образа патриота России на примере исторических личностей и современников; нравственным воспитанием на материале отечественной и мировой литературы, кинематографического искусства, отечественной истории и географии; профилактикой правонарушений через привитие системы гражданско-правовых и нравственных ценностей.

Педагогическая целесообразность. Формирование личности человека начинается с пробуждения любви к Родине, ее историческому наследию. Поскольку обучающиеся прибыли в Неманское СУВУ из разных мест нашей страны с целью коррекции, реабилитации и в итоге успешной ресоциализации в обществе по месту жительства, то самым целесообразным направлением всей педагогической работы учреждения является формирование патриотических чувств у обучающегося, любви к Родине. Необходимо вовлечь их в деятельность, способствующую восполнению недостатков воспитания. Программа позволяет организовать обучение подростка с учётом особенностей его психоэмоционального и физиологического развития. При реализации индивидуальной информационно-насыщенной программы применяется комплексная деятельность всех специалистов учреждения, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации обучающегося. Процесс педагогического сопровождения во время выполнения плана мероприятий индивидуальной программы опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. В специально организованной среде стимулируются познавательные интересы подростка, формируются базовые национальные ценности, накапливаются необходимые для развития личности знания, умения и навыки.

Практическая значимость программы заключается в оказании всесторонней коррекции недостатков развития и воспитания подростка через организацию развивающих занятий, индивидуальных бесед, участия в викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, мероприятиях учреждения, учитывая индивидуальные возрастные и психологические особенности обучающегося.

Цель программы: повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, овладение навыками конструктивного поведения через расширение кругозора, коррекцию поведения и пробелов в знаниях, развитие мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

Задачи программы:

2. Провести диагностику базовых общеучебных знаний, умений и навыков, уровня социальной адаптации.
3. Формировать у подростков гражданско-патриотическое сознание, нравственную позицию.
4. Научить выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве.
5. Воспитывать любовь к своему краю, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям.

6. Развивать наблюдательность, избирательность, воображение и коммуникативные навыки, активизировать волевые личностные качества.

7. Укреплять психологическое здоровье: предупреждать психофизическую перегрузку, стабилизировать эмоциональную сферу, создать психологический комфорт в обучении.

8. Поддерживать положительную динамику личностного роста обучающегося, включая показатели духовно-нравственного развития.

9. Сформировать интересы к профессиональной деятельности с целью дальнейшего обучения и получения специальности.

2. Мероприятия программы

№	Мероприятие	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации перед началом реализации программы.	Повышенные или пониженные показатели уровня тревожности и агрессивности, на основании которых разрабатывается и корректируется план мероприятий данной индивидуальной программы.
2	Определение учебных и творческих наклонностей обучающегося, интересов.	Определить наклонности и интересы обучающегося.	Выявленный интерес к патриотическим мероприятиям в духовно-нравственном направлении.
3	Обучение, направленное на развитие способностей обучающегося.	Изучить роль гражданина России, его права и обязанности, особенности законопослушного поведения.	Углубленное изучение прав и обязанностей гражданина России, основ законопослушного поведения на уроках обществознания и внеурочной деятельности по программе «Я – юный гражданин России».
4	Оформление выставки в кабинете обществознания с реферативными работами по направлению программы.	Изучить роль гражданина России, его права и обязанности, особенности законопослушного поведения.	Созданы демонстрационные материалы (рефераты, плакаты, доклады, презентации и другие проектные работы), углубленные знания о роли законопослушного поведения в жизни человека.

5	Участие в программе наставничества.	Формирование понятий «гражданин», «законопослушное поведение».	Встречи и беседы с наставником.
6	Совместные встречи с органами профилактики правонарушений	Изучить роль гражданина России, его права и обязанности, особенности законопослушного поведения.	Встречи и беседы с сотрудниками ПДН.
7	Участие в течении года в проектах учреждения, викторинах, олимпиадах и конкурсах.	Применить полученные в ходе углубленного изучения обществознания знания на практике.	Подготовленные проектные работы, активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, мероприятиях учреждения.
8	Заключительная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации в конце реализации программы.	Уровни тревожности и агрессивности приближены к норме. Прослеживается положительная динамика, повышение уровня социальной адаптации.
9	Итоговая аттестация	Оценить индивидуальные успехи обучающегося в освоении общеобразовательной программы «Я – гражданин России».	Повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, уровня знаний, навыков конструктивного поведения, его роли и вклада в социуме.

3. Учебный план

№ п/п	Основные разделы содержания	Количество часов		Формы аттестации
		Теория	Практика	
1.	Патриоты нашей страны	10	8	Сочинение на тему «Я – патриот»
2.	Традиции Вооруженных сил России	10	10	Публичное выступление с краткой информационной справкой о Вооруженных силах России

3.	Символы воинской славы и Российской Федерации	10	8	Презентация о символах России или воинской славы
4.	Качества настоящего патриота	8	7	Сочинение на тему «Какой он, современный патриот Отечества?»
5.	Мои права и обязанности	10	8	Реферат о правах и обязанностях гражданина
6.	Общечеловеческие ценности современного гражданского общества	8	7	Публичное выступление с краткой информационной справкой о характеристике современного гражданского общества
7.	Итоговая аттестация	0	1	Представление и защита проектных работ, выполненных в рамках реализации программы, публичное выступление по теме «Я – гражданин России»
Всего:		56	49	

4. Планируемые результаты реализации программы

Результатами реализации программы является формирование базовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации обучающегося.

В результате освоения индивидуальной общеобразовательной программы «Я – гражданин России» обучающийся должен знать:

- права и обязанности добропорядочного гражданина Российской Федерации;
- особенности конституции Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных сил России;
- символику Российской Федерации, символы воинской славы;
- нормы морали и поведения в современном социуме;
- основные характеристики патриота Отечества;
- общечеловеческие ценности;
- правила поведения на мероприятиях, публичных выступлениях, презентациях, защитах проектов, экскурсиях, уроках, территории учреждения и за ее пределами;
- основные понятия: «Родина», «Патриот», «Право», «Обязанность», «Конституция», «Мораль», «Ценности», «Гражданин», «Воинская слава», «Флаг», «Герб», «Гимн», «Боевые традиции», «Общество».

В результате освоения общеобразовательной программы «Я – гражданин России» обучающийся должен уметь:

- выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве;

- применять ИКТ-технологии для поиска информации и создания проектных работ, исследовательских работ;
- оформлять по образцу рефераты, доклады, презентации, исторические справки, сочинения и т.д.;
- сотрудничать и работать в группе с обучающимися, педагогами и другими сотрудниками учреждения;
- планировать свое рабочее время;
- выбрать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи.

5. Итоговая аттестация

Аттестация обучающихся проводится путем проведения входного, промежуточного и итогового мониторингов.

Входная (начальная) аттестация проводится в форме тестирования, спустя 10 дней после определения обучающегося по направлению индивидуальной общеобразовательной программы «Я – гражданин России».

Промежуточная аттестация проводится после раздела «Символы воинской славы и Российской Федерации» в форме публичной защиты презентации.

Итоговая аттестация по индивидуальной общеобразовательной программе «Я – гражданин России» проводится после изучения всех разделов программы в форме выставки проектных работ и публичного выступления по теме «Я – гражданин России».

Ф.И.О. _____

Класс _____

1) В каком возрасте гражданин РФ приобретает возможность самостоятельного осуществления своих прав и обязанностей?

- а) 16 лет
- б) 17 лет
- в) 18 лет +**
- г) 21 год

2) Что входит в обязанности гражданина РФ?

- а) соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
- б) защищать Отечество
- в) беречь памятники истории и культуры
- г) всё названное +**

3) В какой день в России отмечают День народного единства?

- а) 19 октября
- б) 4 ноября +**
- в) 7 ноября
- г) 9 мая

4) В каком документе закреплены права и обязанности гражданина РФ?

- а) в Конституции РФ +**
- б) в Законе о правах и обязанностях
- в) во Всеобщей декларации прав человека и гражданина
- г) в Декларации прав ребёнка

5) Гражданство Российской Федерации:

- а) наделяет людей равными правами и обязанностями
- б) едино для всех +**
- в) по-разному реализуется для граждан по рождению и принятых в гражданство
- г) дает больше преимуществ государственным служащим

6) В каком случае можно стать гражданином РФ по рождению?

- а) если оба родителя являются гражданами РФ
- б) если один из родителей – гражданин РФ, а другой – иностранец
- в) если один из родителей – гражданин РФ, а другой – лицо без гражданства
- г) во всех перечисленных случаях +**

7) Кто имеет право лишить человека гражданства РФ?

- А) Президент РФ
- б) Верховный суд РФ
- в) Федеральное собрание РФ
- г) никто не имеет такое право +**

8) Бывший гражданин РФ, утративший гражданство...

- а) может его восстановить +**
- б) не может его восстановить
- в) может его восстановить по решению суда
- г) может его восстановить по решению Президента РФ

9) С какого возраста гражданин РФ наделяется правами?

- а) с 18 лет

б) с 14 лет

в) с рождения +

г) с началом трудовой деятельности

10) Какие права гарантированы гражданам РФ?

А) на свободу

б) на жизнь

в) на участие в выборах

г) все перечисленные права +

11) Гражданин РФ обладает своими правами...

а) если он постоянно проживает на территории РФ

б) если он постоянно проживает на территории РФ или СНГ

в) если он постоянно проживает на территории РФ или Европы

г) независимо от места проживания +

12) Что входит в обязанности каждого гражданина РФ?

а) платить налоги +

б) участвовать в выборах

в) проживать на территории РФ

г) осуществлять трудовую деятельность

13) Что определяет правовую связь государства и человека?

а) Конституция

б) законы

в) гражданство +

г) суд

14) Конституция РФ по форме – это...

а) свод правовых актов

б) основной закон государства +

в) федеративный договор

г) постановление Правительства

15) Встать на воинский учет обязан каждый молодой человек, достигший...

а) 16 лет

б) 17 лет +

в) 18 лет

г) 21 года

16) Согласно законодательству РФ, дееспособное совершеннолетнее лицо имеет право подать заявление на получение гражданства РФ, если...

а) оно постоянно проживает на территории РФ в течение 5 лет +

б) оно постоянно проживает на территории РФ в течение 10 лет

в) оно постоянно проживает на территории РФ в течение 7 лет

г) сразу по приезду на территорию РФ

17) Согласно законодательству РФ, срок военной службы по призыву составляет...

а) 10 месяцев

б) 12 месяцев +

в) 18 месяцев

г) 24 месяца

18) У кого есть право на замену военной службы гражданской?

- а) у граждан, которые подлежат зачислению в запас
 б) у граждан, признанных ограниченно годными к военной службе
в) у граждан, вероисповеданию которых противоречит несение военной службы
 +
 г) у граждан, обучающихся в ВУЗе на заочной форме
 19) В чьи обязанности, согласно Конституции РФ, входит защита прав и свобод граждан?
 а) народа
б) государства +
 в) общества
 20) К обязанностям гражданина РФ не относится:
 а) уплата налогов
б) участие в управлении делами государства +
 в) соблюдение законов государства

Критерии оценки уровня знаний обучающихся

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знает обязанностей и прав гражданина России, особенностей военной службы, конституции РФ.	Недостаточно знает обязанности и права гражданина России, особенности военной службы, конституции РФ.	Полностью знает обязанности и права гражданина России, особенности военной службы, конституции РФ.

Приложение №2

Критерии оценки защиты презентации обучающегося
 (промежуточная аттестация, защита краткосрочных проектов)

Содержание	12 баллов
-------------------	-----------

Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос	2
Информация точная, полная, полезная и актуальная	4
Ясно изложены и структурированы результаты исследования	3
Иллюстрация результатов исследования	1
Использование научной терминологии	1
Грамотность (орфография и пунктуация)	1
Дизайн	4 балла
Читаемость текста	2
Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию	2
Защита презентации	4 балла
Свободное владение темой проекта	1
Способность кратко и грамотно изложить суть работы	1
Монологичность речи	1
Выражение своего мнения по теме проекта	1
Итого:	20 баллов

Критерии оценки:

15 - 20 баллов – «Высокий уровень»

6 - 14 баллов – «Средний уровень»

0 - 5 баллов – «Низкий уровень»

Приложение №3

Реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки

зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым авторским текстом.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели	Баллы
Новизна реферированного текста Макс. - 6 баллов	-актуальность проблемы и темы	2
	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;	2
	наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	соответствие плана теме реферата	1
	соответствие содержания теме и плану реферата	1
	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	1
	обоснованность способов и методов работы с материалом	1
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1
	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1
Обоснованность выбора источников Макс. - 1 балл	круг, полнота использования литературных источников по проблеме	1

Критерии	Показатели	Баллы
Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	правильное оформление ссылок на используемую литературу	1
	грамотность и культура изложения	1
	владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы	1
	соблюдение требований к объему реферата	1
	культура оформления: выделение абзацев	1
Грамотность Макс. - 3 балла	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	1
	отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых	1
	литературный стиль.	1
Защита реферата Макс. - 3 балла	компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы демонстрация осведомленности по теме)	1
	уровень предоставления доклада – умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами (стендовым материалом)	1
	использование наглядно-иллюстративного материала, использование в ходе сообщения материалов	1

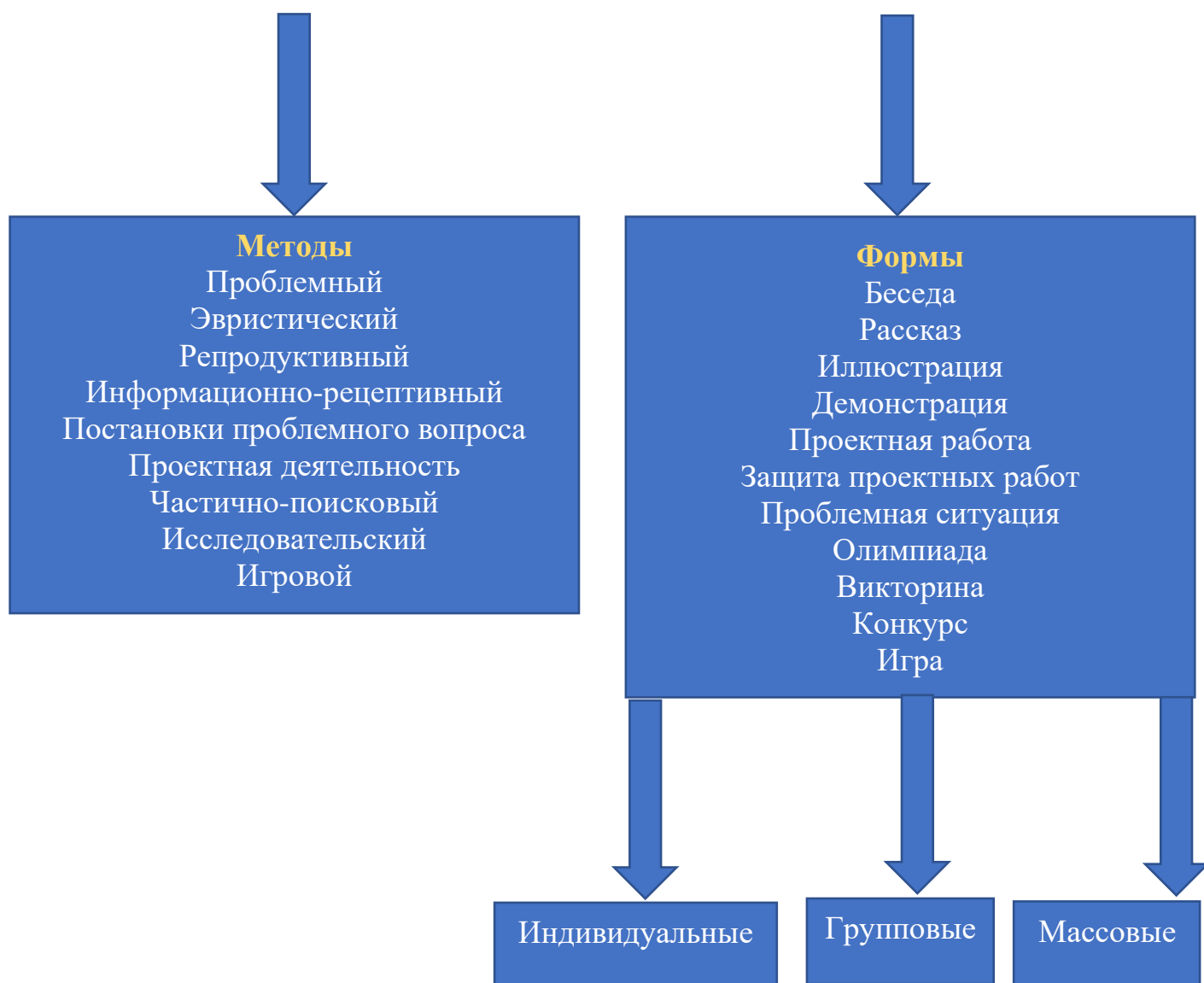
Оценивание реферата

Реферат оценивается по 24 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Отметка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Число баллов за работу	0 - 7	8 - 19	20 - 24

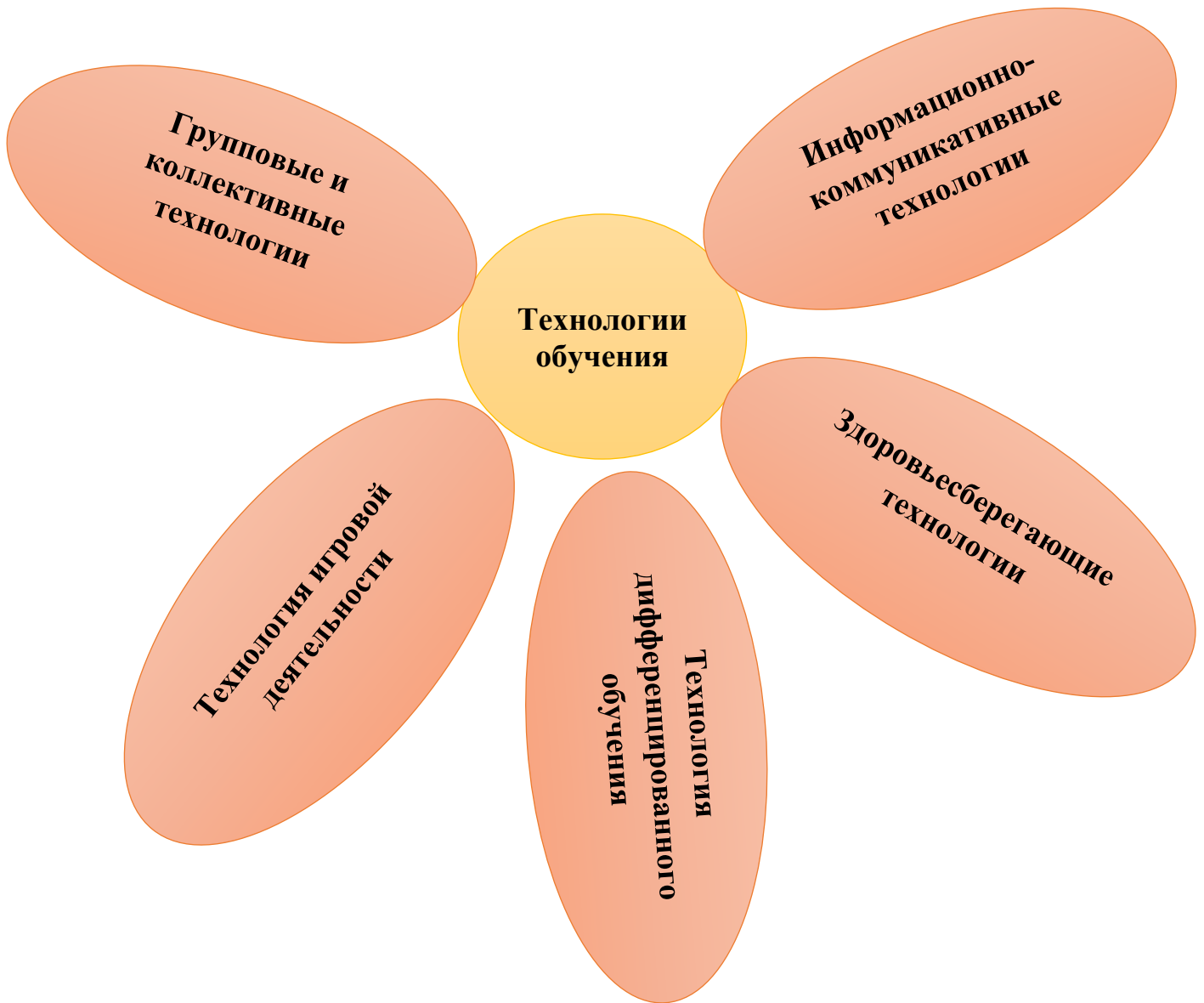
Приложение №4

Реализация индивидуальной информационно-насыщенной общеобразовательной программы



Приложение №5

Технология
проблемного обучения





Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 15

Лидия Владимировна страниц.
И.о. директора Неманского СУВУ

А.В. Катаева

