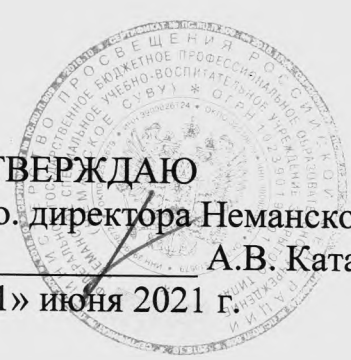


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«11» июня 2021 г.
Протокол №5 от 11 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева
«11» июня 2021 г.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

г. Неман,
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1. Пояснительная записка	3 - 5
2. Мероприятия программы	5 - 6
3. Учебный план	6 - 7
4. Планируемые результаты реализации программы	7
5. Итоговая аттестация	7 - 8
6. Приложение	9 - 19

1. Пояснительная записка

Актуальность. Контингент обучающихся состоит из подростков, педагогически запущенных, социальных сирот, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом. Их девиантное поведение спровоцировано зачастую недостатками внимания со стороны взрослых и, как следствие, они имеют неполноценное формирование.

Первичная диагностика обучающихся при поступлении в учреждение показывает, что основой приобретения личностью несовершеннолетнего криминогенной направленности являются дефекты социализации.

Практически у всех обучающихся выявлено:

- негативное отношение к учёбе;
- утрата интереса не только к учёбе, но и неприятие требований образовательного учреждения;
- ограниченность использования культурной информации;
- резкая ограниченность круга интересов, стремление к пассивно-потребительскому досугу, постоянным развлечениям в их негативных формах;
- бесцельное и беспорядочное времяпрепровождение, участие в выпивках и приемах наркотических и токсических средств.

Преступность среди несовершеннолетних связана как с социальными проблемами, так и с проблемами формирования личности, носящими глубоко индивидуальный характер.

Данная информационно-насыщенная общеобразовательная программа создана для решения проблемы социальной адаптации обучающегося, расширения его кругозора, коррекции поведения и пробелов в знаниях, формирования мотивации к изучению общеобразовательных предметов, а также профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

– Приказом Министерства просвещения от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа».

– Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

– Программой профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Программа является авторской, написанной коллективом специалистов Неманского СУВУ. Входит в состав Программы профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твоё будущее» (является подпрограммой), но может реализовываться самостоятельно (в рамках внеурочной

деятельности или дополнительного образования). Отличается новизной и актуальностью, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием подростков, совершивших правонарушения, корректировкой их гражданской позиции; формированием позитивного образа патриота России на примере исторических личностей и современников; нравственным воспитанием на материале отечественной и мировой литературы, кинематографического искусства, отечественной истории и географии; профилактикой правонарушений через привитие системы гражданско-правовых и нравственных ценностей.

Педагогическая целесообразность. Формирование личности человека начинается с пробуждения любви к Родине, ее историческому наследию. Поскольку обучающиеся прибыли в Неманское СУВУ из разных мест нашей страны с целью коррекции, реабилитации и в итоге успешной ресоциализации в обществе по месту жительства, то самым целесообразным направлением всей педагогической работы учреждения является формирование патриотических чувств у обучающегося, любви к Родине. Необходимо вовлечь их в деятельность, способствующую восполнению недостатков воспитания. Программа позволяет организовать обучение подростка с учётом особенностей его психоэмоционального и физиологического развития. При реализации индивидуальной информационно-насыщенной программы применяется комплексная деятельность всех специалистов учреждения, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации обучающегося. Процесс педагогического сопровождения во время выполнения плана мероприятий индивидуальной программы опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. В специально организованной среде стимулируются познавательные интересы подростка, формируются базовые национальные ценности, накапливаются необходимые для развития личности знания, умения и навыки.

Практическая значимость программы заключается в оказании всесторонней коррекции недостатков развития и воспитания подростка через организацию развивающих занятий, индивидуальных бесед, участия в викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, мероприятиях учреждения, учитывая индивидуальные возрастные и психологические особенности обучающегося.

Цель программы: повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, овладение навыками конструктивного поведения через расширение кругозора, коррекцию поведения и пробелов в знаниях, развитие мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

Задачи программы:

2. Провести диагностику базовых общеучебных знаний, умений и навыков, уровня социальной адаптации.

3. Формировать у подростков гражданско-патриотическое сознание, нравственную позицию.

4. Научить выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве.

5. Воспитывать любовь к своему краю, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям.

6. Развивать наблюдательность, избирательность, воображение и коммуникативные навыки, активизировать волевые личностные качества.

7. Укреплять психологическое здоровье: предупреждать психофизическую перегрузку, стабилизировать эмоциональную сферу, создать психологический комфорт в обучении.

8. Поддерживать положительную динамику личностного роста обучающегося, включая показатели духовно-нравственного развития.

9. Сформировать интересы к профессиональной деятельности с целью дальнейшего обучения и получения специальности.

2. Мероприятия программы

№	Мероприятие	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации перед началом реализации программы.	Повышенные или пониженные показатели уровня тревожности и агрессивности, на основании которых разрабатывается и корректируется план мероприятий данной индивидуальной программы.
2	Определение учебных и творческих наклонностей обучающегося, интересов.	Определить наклонности и интересы обучающегося.	Выявленный интерес к истории родного края и ее героям.
3	Обучение, направленное на развитие способностей обучающегося.	Изучить историю родного края, подвиги знаменитых исторических личностей своей местности.	Углубленное изучение родного края, подвигов знаменитых исторических личностей своей местности на уроках истории и внеурочной деятельности по программам «Историческое наследие родного края».
4	Оформление музея учреждения и кабинета истории, участие в тематических экскурсиях, просмотр исторических фильмов.	Изучить историю родного края, подвиги знаменитых исторических личностей своей местности.	Созданы демонстрационные материалы для музея учреждения (рефераты, плакаты, доклады, презентации и другие проектные работы), углубленные знания об исторических событиях и личностях родного края

5	Участие в течении года в исторических проектах учреждения, викторинах, олимпиадах и конкурсах.	Применить полученные в ходе углубленного изучения истории знания на практике.	Подготовленные проектные работы, активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, мероприятиях учреждения.
6	Заключительная диагностика уровня тревожности и агрессивности.	Оценить уровень тревожности и агрессивности как показателя уровня социальной адаптации в конце реализации программы.	Уровни тревожности и агрессивности приближены к норме. Прослеживается положительная динамика, повышение уровня социальной адаптации.
7	Итоговая аттестация	Оценить индивидуальные успехи обучающегося в освоении общеобразовательной программы по изучению истории родного края.	Повышение уровня социально-психологической культуры обучающегося, уровня знаний, навыков конструктивного поведения, его роли и вклада в социуме.

3. Учебный план

№ п/п	Основные разделы содержания	Количество часов		Формы аттестации
		Теория	Практика	
1.	География Российской Федерации	10	8	Сочинение о родном крае
2.	Города России, их основные особенности	10	10	Публичное выступление с краткой информационной справкой о родном городе
3.	Исторические события родного края	10	8	Презентация об исторических событиях родного края
4.	Население и традиции родного края	8	7	Презентация о населении и традициях родного края
5.	Историческое наследие родного края	10	8	реферат об историческом наследии родного края
6.	Исторически знаменитые личности родного края	8	7	Публичное выступление с краткой информационной справкой об исторически знаменитых личностях родного края
7.	Итоговая аттестация	0	1	Представление и защита проектных работ, выполненных в рамках

				реализации программы, тестирование
	Всего:	56	49	

4. Планируемые результаты реализации программы

Результатами реализации программы является формирование базовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации обучающегося.

В результате освоения индивидуальной общеобразовательной программы по изучению истории родного края обучающийся должен знать:

- географическое расположение и административное деление Российской Федерации;
- историю России, ее основные исторически значимые события и особенности;
- исторические события и памятные даты России;
- влияние событий Великой отечественной войны на РФ;
- историческое наследие России, архитектура, обычаи и традиции, памятники;
- города России и их историю становления;
- исторических личностей проживавших и проживающих на территории России, их биографию;
- правила поведения на мероприятиях, публичных выступлениях, презентациях, защитах проектов, экскурсиях, уроках, территории учреждения и за ее пределами;
- основные понятия: «Родной край», «Историческая Родина», «Государство», «Субъект», «Малая родина», «Историческое наследие», «Традиции», «Архитектура».

В результате освоения общеобразовательной программы по изучению истории родного края обучающийся должен уметь:

- выбирать актуальную и достоверную информацию из различных источников в информационном пространстве;
- применять ИКТ-технологии для поиска информации и создания проектных работ, исследовательских работ;
- оформлять по образцу рефераты, доклады, презентации, исторические справки, сочинения и т.д.;
- сотрудничать и работать в группе с обучающимися, педагогами и другими сотрудниками учреждения;
- планировать свое рабочее время;
- выбирать наиболее эффективные пути решения поставленной задачи.

5. Итоговая аттестация

Аттестация обучающихся проводится путем проведения входного, промежуточного и итогового мониторингов.

Входная (начальная) аттестация проводится в форме тестирования, спустя 10 дней после определения обучающегося по направлению индивидуальной общеобразовательной программы по изучению истории родного края.

Промежуточная аттестация проводится после раздела «Исторические события родного края» в форме публичной защиты презентации.

Итоговая аттестация по индивидуальной общеобразовательной программе по изучению истории родного края проводится после изучения всех разделов программы в форме выставки проектных работ и тестирования по темам разделов программы.

Приложение №1

Входное тестирование

Ф.И.О. _____

Класс _____

- 1) Какая из перечисленных стран имеет с Россией самую протяженную границу?
а) Украина

- б) Финляндия
в) Казахстан +
 г) Беларусь
- 2) Какова протяженность всех границ России?
а) 60,9 тыс. км +
 б) 38,8 тыс. км
 в) 65,7 тыс. км
 г) 59,6 тыс. км
- 3) Какой вид субъектов России самый многочисленный?
 а) республика
б) область +
 в) край
 г) автономная область
- 4) Какого вида субъектов нет в России?
 а) автономный округ
 б) автономная область
в) автономный край +
 г) город федерального значения
- 5) Какое место в мире занимает Россия по запасам природного газа?
 а) 1 **б) 2 +** в) 3 г) 4
- б) К преимуществам географического положения России относят:
 а) сложность управления страной
 б) большая протяженность транспортных магистралей
в) разнообразие природы +
 г) малое количество сопредельных стран
- 7) Площадь всей территории России равна:
 а) 26 млн. кв. км
б) 17 млн. кв. км +
 в) 13 млн. кв. км
 г) 4 млн. кв. км
- 8) Крайняя северная точка России:
а) мыс Флигели +
 б) мыс Дежнева
 в) мыс Челюскина
 г) остров Ратманова
- 9) Самые многочисленные народы в России:
а) русские, украинцы, татары +
 б) башкиры, чеченцы, чуваша
 в) татары, башкиры, армяне
 г) русские, армяне, чуваша
- 10) Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
 а) 1 б) 3 в) 5 **г) 9 +**
- 11) В соответствии с Конституцией государственной религией России является...
 а) Православие
 б) Католицизм

в) Христианство

г) **Россия - светское государство +**

12) Россия получила выход к Балтийскому морю во время правления:

а) Екатерины II

б) Пётра I +

в) Николая II

13) 3 города России имеют статус федерального значения: Москва, Санкт-Петербург и...

а) Волгоград

б) Севастополь +

в) Казань

14) Золотое кольцо — это туристский маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России. Оно состоит из 8 городов, в список которых не входит...

а) Кострома

б) Ярославль

в) Москва +

15) Из этого списка в 19 веке не жил:

а) Александр Солженицын +

б) Александр Пушкин

в) Лев Толстой

Критерии оценки уровня знаний обучающихся

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знает географическое расположение и административное деление России, исторических событий и наследие России.	Недостаточно знает особенности географического расположения и административного деления России, путается в исторических событиях, знает на все особенности исторического наследия.	Полностью знает особенности географического расположения и административного деления России, исторические события, все особенности исторического наследия.

Приложение №2

Критерии оценки защиты презентации обучающегося
(промежуточная аттестация, защита краткосрочных проектов)

Содержание	12 баллов
Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос	2
Информация точная, полная, полезная и актуальная	4
Ясно изложены и структурированы результаты исследования	3

Иллюстрация результатов исследования	1
Использование научной терминологии	1
Грамотность (орфография и пунктуация)	1
Дизайн	4 балла
Читаемость текста	2
Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию	2
Защита презентации	4 балла
Свободное владение темой проекта	1
Способность кратко и грамотно изложить суть работы	1
Монологичность речи	1
Выражение своего мнения по теме проекта	1
Итого:	20 баллов

Критерии оценки:

15 - 20 баллов – «Высокий уровень»

6 - 14 баллов – «Средний уровень»

0 - 5 баллов – «Низкий уровень»

Приложение №3

Итоговое тестирование

Ф.И.О. _____

Класс _____

Родной город: _____

Расскажите кратко о своем родном городе (история, наследие, географическое расположение, исторические личности родного

края): _____

1) Какая из перечисленных стран имеет с Россией самую протяженную границу?

- а) Украина
- б) Финляндия
- в) Казахстан +**
- г) Беларусь

2) Какова протяженность всех границ России?

- а) 60,9 тыс. км +**
- б) 38,8 тыс. км
- в) 65,7 тыс. км
- г) 59,6 тыс. км

3) Какой вид субъектов России самый многочисленный?

- а) республика
- б) область +**
- в) край
- г) автономная область

4) Какого вида субъектов нет в России?

- а) автономный округ
- б) автономная область
- в) автономный край +**
- г) город федерального значения

5) Какое место в мире занимает Россия по запасам природного газа?

- а) 1
- б) 2 +**
- в) 3
- г) 4

6) К преимуществам географического положения России относят:

- а) сложность управления страной
- б) большая протяженность транспортных магистралей
- в) разнообразие природы +**
- г) малое количество сопредельных стран

7) Площадь всей территории России равна:

- а) 26 млн. кв. км
- б) 17 млн. кв. км +**
- в) 13 млн. кв. км
- г) 4 млн. кв. км

8) Крайняя северная точка России:

- а) мыс Флигели +**
- б) мыс Дежнева

- в) мыс Челюскина
г) остров Ратманова
9) Самые многочисленные народы в России:
а) русские, украинцы, татары +
б) башкиры, чеченцы, чувашаи
в) татары, башкиры, армяне
г) русские, армяне, чувашаи
10) Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
а) 1 б) 3 в) 5 г) 9 +
11) В соответствии с Конституцией государственной религией России является...
а) Православие
б) Католицизм
в) Христианство
г) Россия - светское государство +
12) Россия получила выход к Балтийскому морю во время правления:
а) Екатерины II
б) Пётра I +
в) Николая II
13) 3 города России имеют статус федерального значения: Москва, Санкт-Петербург и...
а) Волгоград
б) Севастополь +
в) Казань
14) Золотое кольцо — это туристский маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России. Оно состоит из 8 городов, в список которых не входит...
а) Кострома
б) Ярославль
в) Москва +
15) Из этого списка в 19 веке не жил:
а) Александр Солженицын +
б) Александр Пушкин
в) Лев Толстой

Критерии оценки итогового тестирования:

Рассказ о родном крае оценивается по пятибалльной системе в зависимости от полноты рассказа.

15 - 20 баллов – «Высокий уровень»

6 - 16 баллов – «Средний уровень»

0 - 5 баллов – «Низкий уровень»

Приложение №4

Реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым авторским текстом.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели	Баллы
Новизна реферированного текста Макс. - 6 баллов	-актуальность проблемы и темы	2
	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;	2
	наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	соответствие плана теме реферата	1
	соответствие содержания теме и плану реферата	1
	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	1
	обоснованность способов и методов работы с материалом	1
	умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1
	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1
Обоснованность выбора источников Макс. - 1 балл	круг, полнота использования литературных источников по проблеме	1
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу	1
	грамотность и культура изложения	1
	владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы	1

Критерии	Показатели	Баллы
Макс. - 5 баллов	соблюдение требований к объему реферата	1
	культура оформления: выделение абзацев	1
Грамотность Макс. - 3 балла	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	1
	отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых	1
	литературный стиль.	1
Защита реферата Макс. - 3 балла	компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы демонстрация осведомленности по теме)	1
	уровень предоставления доклада – умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами (стендовым материалом)	1
	использование наглядно-иллюстративного материала, использование в ходе сообщения материалов	1

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 24 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Отметка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Число баллов за работу	0 - 7	8 - 19	20 - 24

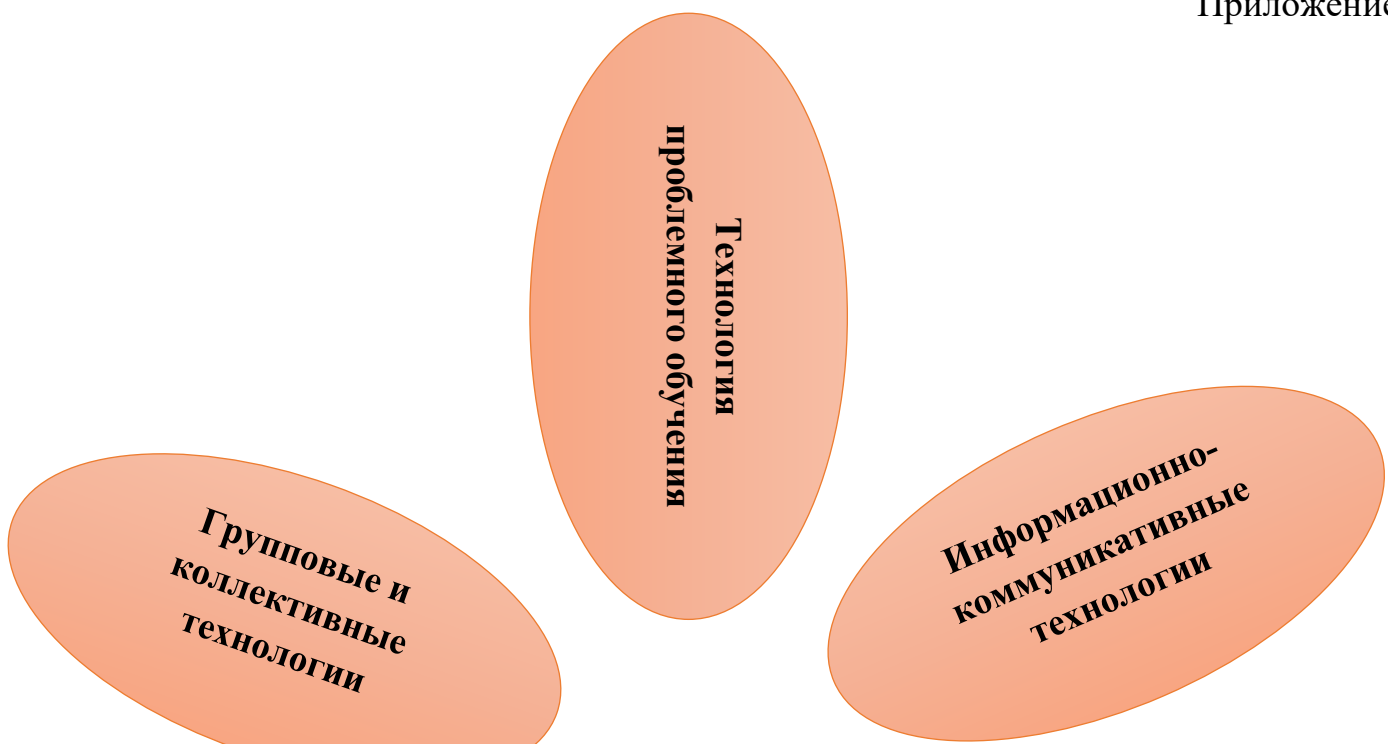
Приложение №5

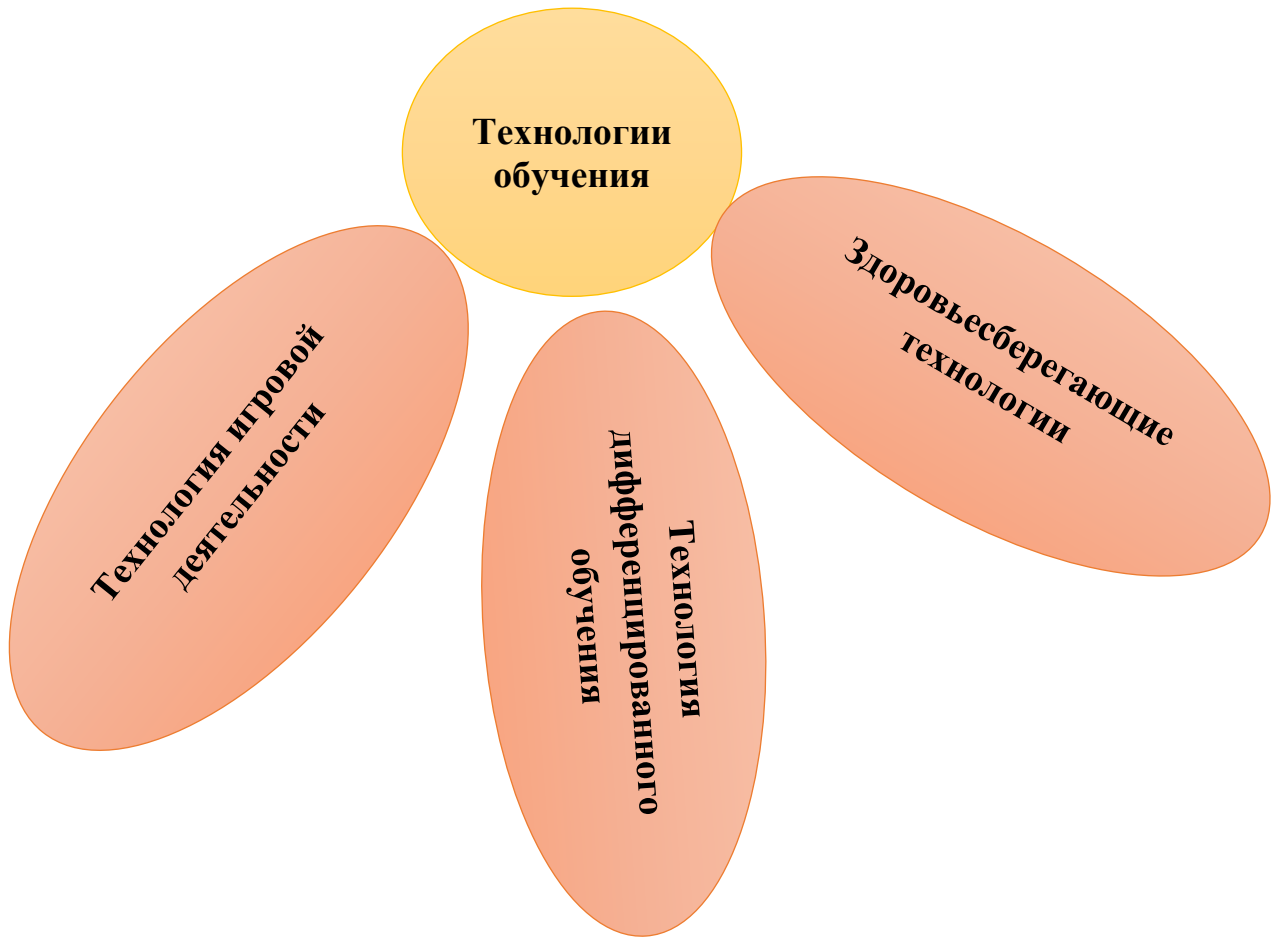
Реализация индивидуальной информационно-насыщенной общеобразовательной программы





Приложение №6







ГРАМОТА

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ 19

А.В. Катаева
И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева

