

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа»

И.о.директора \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
А.В. Катаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 «УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, КОМБАЙНОВ И  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-  
тракторного парка»

Срок обучения – 2г.10 месяцев

Рассмотрено на заседании МО  
(протокол №1 от 28.08.2020)

Руководитель МО Легчилов Н.Н.

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующей методкабинетом  
Панина О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.14

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета № 1 от 28.08.2020.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Учебная дисциплина «Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин» является усвоение теоретических и практических знаний по устройству тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
2. проводить техническое обслуживание и текущий ремонт тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
3. выявлять и устранять причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
4. осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
5. выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
2. устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;

3. технологии технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
4. общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
5. свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин как учебная дисциплина направлена на освоение обучающимися теоретических и практических способов выполнения по ремонту и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 52 часа,
в том числе обязательной аудиторной нагрузки	– 36 часов,
практические занятия	– 20 часов,
самостоятельной работы обучающихся	– 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
в том числе:	-
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<i>14/8</i>	
Введение	1. Понятие о тракторе. Классификация и общее устройство тракторов.	1	1
Тема 1.1. Устройство тракторов.	Практические занятия:	<i>13</i>	
	2. Устройство КШМ и ГРМ.	1	3
	3. Устройство системы охлаждения.	1	3
	4. Устройство смазочной системы.	1	3
	5. Устройство системы питания.	1	3
	6. Устройство муфты сцепления.	1	3
	7. Устройство коробки передач. Карданная передача.	1	3
	8. Устройство раздаточной коробки. Ходоуменьшитель.	1	3
	9. Устройство ходовой части.	1	3
	10. Устройство механизма управления гусеничного трактора.	1	3
	11. Устройство рулевого управления.	1	3
	12. Устройство тормозной системы.	1	3
	13. Устройство рабочего и вспомогательного оборудования.	1	3
	14. Устройство системы пуска.	1	3
	Самостоятельная работа: 1. Уравновешивающие механизмы тракторных двигателей. 2. Тракторные коробки передач, с переключением на ходу. 3. Вспомогательное оборудование. 4. Прицепы и полуприцепы.	2 2 2 2	

		22/8	
Тема 1.2. Устройство сельскохозяйственных машин.	15. Устройство плугов, луцильников, борон, комбинированных почвообратывающих агрегатов.	1	1
	16. Устройство зерновых сеялок, их классификация.	1	2
	17. Устройство, классификация, агротехнические требования к косилкам.	1	2
	18. Устройство, классификация, агротехнические требования к граблям.	1	2
	19. Устройство, классификация, агротехнические требования к пресс-подборщику.	1	2
	20. Устройство, классификация, агротехнические требования к силосоуборочному комбайну.	1	2
	21. Устройство, классификация, агротехнические требования к картофелесажалкам, картофелеуборочному комбайну и машинам для послеуборочной обработки картофеля.	1	2
	22. Устройство и агротехнические требования к машинам для внесения минеральных, пылевидных, жидких и органических удобрений.	1	2
	23. Устройство и агротехнические требования к протравителям семян, опрыскивателем.	1	2
	24. Устройство и агротехнические требования к опыливателям и машинам для заготовки и транспортировки жидких ядохимикатов.	1	2
	25. Основные марки зерноуборочных комбайнов, техническая характеристика.	1	2
26. Устройство жатвенной части, молотилки, бункера;	1	2	
27. Устройство копнителя, гидравлической системы, измельчителя-разбрасывателя, площадка управления и кабина.	1	2	

	28. Классификация, агротехнические требования и устройство зерноочистительных машин.	1	2
	29. Классификация, агротехнические требования и устройство зерносушилок.	1	2
	Практические занятия:	7	
	30. Машины для обработки почвы	1	3
	31. Машины для посева в почву, обработанную с оборотом пласта	1	3
	32. Машины для уборки трав и силосных культур	1	3
	33. Машины для возделывания уборки картофеля	1	3
	34. Машины для внесения удобрений и для химической защиты растений	1	3
	35. Зерноуборочные комбайны	1	3
	36. Машины для послеуборочной обработки зерна	1	3
	Самостоятельная работа:		
	7. Особенности устройства культиватора-плоскореза.	2	
	9. Особенности устройства ротационной косилки.	2	
	10. Особенности устройства ротационных граблей.	2	
	16. Особенности зерноуборочного комбайна «Енисей-960».	2	
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета «Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин».

Оборудования учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; комплект учебно-наглядных пособий «Устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин»; макеты тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран с проектором, ноутбук.

#### 3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. В.А. Родичев. «Трактора» Москва. Академия. 2019г

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>

2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:  
[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www/school.edu.ru)

5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

6. Сельскохозяйственные машины курс. Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

7. Сельскохозяйственная техника. Режим доступа: [www.agri-tech.ru](http://www.agri-tech.ru)

8. Электронная библиотека. Режим доступа: [www.razym.ru](http://www.razym.ru)