

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

И.о.директора



УТВЕРЖДАЮ

А.В.Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Рассмотрено на заседании МО
(протокол №1 от 28.08,2020)

Руководитель МО Легчилов Н.Н. Легчилов

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Панина О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.14

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,
код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета № 1 от 28.08.2020.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная дисциплина «Основы технического черчения» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы технического черчения» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ПКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
2. выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
3. использовать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. виды нормативно-технической и производственной документации;
2. правила чтения технической документации;
3. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
4. правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
5. технику и принципы нанесения размеров;
6. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины Основы технического черчения формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа,
в том числе

обязательной аудиторной нагрузки	– 36 часов,
практические занятия	– 30 часов,
самостоятельной работы обучающихся	– 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	30
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		19	
	Содержание учебного материала:	12/7	
	1. Введение. Проекционное черчение.	2	1
	2. Технические средства и приемы выполнения графических работ.	2	2
	3. Правила оформления чертежей.	2	2
	4. Геометрические построения.	2	2
	5. Основы проекционного черчения.	2	2
	6. Основные правила выполнения чертежей.	2	2
	Самостоятельная работа:		
	1. Подготовить сообщение: «Освоение основ работы с чертежными инструментами, принадлежностями и материалами» (с Демонстрацией чертежных инструментов);	2	
	2. Подготовить сообщение: «Изучение требований Единой системы конструкторской Документации (ЕСКД)»;	2	
	3. Подготовить сообщение: «Чертежные шрифты» (представить образцы шрифтов);	1	
	4. Подготовить сообщение: «АксонOMETрические проекции многогранников»	2	
Раздел 2.		31	
	Содержание учебного материала:	22/9	
	7. Машиностроительное черчение.	2	2
	8. Выполнение чертежей некоторых деталей.	2	2
	9. Выполнение чертежей некоторых деталей и их соединений.	2	2
	10. Основы проекционного черчения.	2	2
	11. Эскизы деталей.	2	2
	12. Рабочий чертеж и эскизы деталей.	2	2

	13. Выполнение эскизов деталей.	2	2
	14. Сборочный чертеж и детализирование.	2	2
	15. Выполнение сборочных чертежей.	2	2
	16. Работа по схемам.	2	2
	17. Общие сведения о машинной графике.	2	2
	Самостоятельная работа:		
	1. Подготовить сообщение: «Аксонметрические проекции тел с кривыми поверхностями»;	1	
	2. Подготовить сообщение: «Выполнение технических рисунков геометрических тел наиболее часто встречающихся в формах технических Деталей» (призма, пирамида, цилиндр, конус, сфера);	2	
	3. Подготовить сообщение: «Графические изображения материалов и правила их нанесения на чертежах»;	2	
	4. Подготовить сообщение: «Виды разрезов»;	2	
	5. Подготовить сообщение: «Особые случаи выполнения чертежей деталей».	2	
	18. Дифференцированный зачет	2	
Всего		52	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p><i>личностных:</i></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	
<p>• метапредметных: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>предметных: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины; способность выявлять при изучении предмета,</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания.</p>

<p>темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа;</p> <p>сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	
---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета для занятий.

Оборудования учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, модели, видеодиски, стенды).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран с проектором, ноутбук.

3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Техническое черчение, изд. Академия «Стерео» 2019

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Карзинова Е.И., Мартыненко НА. Техническое черчение. изд. Академия 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru