

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа»

И.о.директора

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Срок обучения – 2г.10 месяцев

Рассмотрено на заседании МО  
(протокол №1 от 28.08.2020)

Руководитель МО Сиди - Легчилов Н.Н.

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующей методкабинетом  
Панина О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.14

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,  
*код наименование специальности/профессии*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров производственного обучения

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Панина Ольга Александровна, заведующая методкабинетом

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета № 1 от 28.08.2010.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
2. разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
3. анализировать конкурентную среду в городе;
4. выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятие и сущность предпринимательской деятельности; объекты субъекты и цели предпринимательства;
2. нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
3. виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
4. внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
5. характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
6. типы предпринимательских решений;
7. предпринимательские риски и способы их снижения;
8. понятие культуры предпринимательства.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 54 часа,
в том числе обязательной аудиторной нагрузки	– 36 часов,
практические занятия	– 10 часов,
самостоятельной работы обучающихся	– 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	10
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	24/10	
Тема 1.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4/2	
	1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	2	1
	2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. составление словаря терминов	2	
Тема 1.2. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала:	4/2	
	3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	2	2
	4. Сравнительная характеристика ОПФ.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала:	4/2	
	5. Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы.	2	2
	6. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	2	2
	Самостоятельная работа: 1. разработать бизнес-план предприятия.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4/2	
	7. Понятие и сущность ценообразования.	2	2

Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	8. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить тест «Понятие и сущность ценообразования».	2	
Тема 1.5. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	8/2	
	9. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация. Расчёт себестоимости продукции.	2	2
	10. Применяемые методы и их назначение. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	2
	11. Основные и оборотные средства. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств.	2	2
	Определение издержек производства. Расчет амортизационных отчислений. Расчет заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу классификации основных и оборотных средств.	2	
Раздел 2.	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	10/6	
Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4/2	
	12. Понятие и виды налогов.	2	2
	13. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов по теме: «Система налогообложения предприятия».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	4/4	
	14. Финансовая система и финансовый рынок.	2	2



Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	15. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление договора кредитования.	4	
Тема 2.3. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Содержание учебного материала:	2/2	
	16. Понятие, виды и формы конкуренции.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение антимонопольной политики.	2	
	17. Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета для занятий.

Оборудования учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; комплект учебных плакатов и наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран с проектором, ноутбук.

#### 3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Словари Economicus. Режим доступа: <http://economicus.ru/>

2. Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

3. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>

4. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

5. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

6. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www/school.edu.ru)

7. Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p>	
<p><i>личностных:</i>  сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  эстетическое отношение к миру;  совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,  письменный опрос в форме карточек-заданий,  индивидуальные задания</p>