

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

И.о.директора

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Срок обучения – 2г.10 месяцев

Рассмотрено на заседании МО
(протокол №1 от 28.08.2020)

Руководитель МО Сиди - Легчилов Н.Н.

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Панина О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.14

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,
код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета № 1 от 28.08.2010.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
2. разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
3. анализировать конкурентную среду в городе;
4. выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятие и сущность предпринимательской деятельности; объекты субъекты и цели предпринимательства;
2. нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
3. виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
4. внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
5. характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
6. типы предпринимательских решений;
7. предпринимательские риски и способы их снижения;
8. понятие культуры предпринимательства.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 54 часа,
в том числе обязательной аудиторной нагрузки	– 36 часов,
практические занятия	– 10 часов,
самостоятельной работы обучающихся	– 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	10
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	24/10	
Тема 1.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4/2	
	1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	2	1
	2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. составление словаря терминов	2	
Тема 1.2. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала:	4/2	
	3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	2	2
	4. Сравнительная характеристика ОПФ.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала:	4/2	
	5. Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы.	2	2
	6. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	2	2
	Самостоятельная работа: 1. разработать бизнес-план предприятия.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4/2	
	7. Понятие и сущность ценообразования.	2	2

Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	8. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить тест «Понятие и сущность ценообразования».	2	
Тема 1.5. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	8/2	
	9. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация. Расчёт себестоимости продукции.	2	2
	10. Применяемые методы и их назначение. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	2
	11. Основные и оборотные средства. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств.	2	2
	Определение издержек производства. Расчет амортизационных отчислений. Расчет заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу классификации основных и оборотных средств.	2	
Раздел 2.	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	10/6	
Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4/2	
	12. Понятие и виды налогов.	2	2
	13. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов по теме: «Система налогообложения предприятия».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	4/4	
	14. Финансовая система и финансовый рынок.	2	2

Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	15. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление договора кредитования.	4	
Тема 2.3. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Содержание учебного материала:	2/2	
	16. Понятие, виды и формы конкуренции.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение антимонопольной политики.	2	
	17. Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета для занятий.

Оборудования учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; комплект учебных плакатов и наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран с проектором, ноутбук.

3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Словари Economicus. Режим доступа: <http://economicus.ru/>
2. Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
4. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
5. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
6. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
7. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p><i>личностных:</i></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>