

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

И.о.директора



УТВЕРЖДАЮ
А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
профессионального модуля

ПМ 01. «ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДПОСЕВНОЙ И ОСНОВНОЙ ОБРАБОТКИ
ПОЧВЫ»

Рассмотрено на заседании МО
(протокол №1 от 28.08.2020)

Руководитель МО Легчилов Н.Н.

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Панина О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.09

Мастер растениеводства,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета № _____ от _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

в части освоения квалификаций:

цветовод; овощевод

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

4.3.2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

4.3.3. Производство продукции растениеводства.

4.3.4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программе дополнительного профессионального образования, программе повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по квалификации Плодовощевод.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы. ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы. ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
В рамках освоения

ПМ. 01. «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур» – 72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3.	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ОК 1;2;3;4;5; 6;7;8; ПК 1.1;1.2;1.3	ПМ. 01. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	36	Обработка почвы	Тема 1.1. Вводное занятие: ознакомление студентов с учебным хозяйством, режимом работы. Пожарная безопасность. Техника безопасности при работах по обработке почвы.	6
				Тема 1.2. Значение обработки почвы. Основная и дополнительная обработка почвы.	
				Тема 1.3. Машины и механизмы для обработки почвы.	
				Тема 1.4. Выполнение работ с использованием ручных инструментов.	
				Тема 1.5. Предпосадочная подготовка участка: разбивка участка, размещение сортов.	
				Проверочная работа на тему: Предпосадочная подготовка участка: требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.	
				Тема 2.1. Техника безопасности и правила хранения удобрений.	
Тема 2.2. Расчет доз минеральных удобрений, извести и гипса.					
ОК 1;2;3;4;5; 6;7;8; ПК		36	Подготовка и внесение удобрений в почву.		6

1.1;1.2;1.3				Тема 2.3. Правила внесения и техника безопасности при внесении удобрений в почву.	6
				Тема 2.4. Правила внесения жидких - комплексных удобрений.	6
				Комплексная проверочная работа	12
	Всего часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.		72	
Виды работ: Обработка почвы		36	
Тема 1.1. Вводное занятие: ознакомление студентов с учебным хозяйством, режимом работы. Пожарная безопасность. Техника безопасности при работах по обработке почвы.	Содержание: 1. Вводное занятие: БУТ, ознакомление студентов с учебным хозяйством. 2. Режим работы, порядок получения и сдачи инвентаря и приспособлений. 3. Пожарная безопасность. 4. Выполнение работ с использованием ручных инструментов.	6	2
Тема 1.2. Значение обработки почвы. Основная и дополнительная обработка почвы.	1. БУТ. 2. Определение механического состава почвы. 3. Выполнение агротехнических приемов. 4. Основные и дополнительные приемы обработки почвы.	6	2

	5. Выполнение работ с использованием ручных инструментов.		
Тема 1.3. Машины и механизмы для обработки почвы.	1. БУТ. 2. Выполнение работ с использованием машин для обработки почвы. 3. Изучение машин и механизмов для обработки почвы. 4. Выполнение работ с использованием механизмов для обработки почвы.	6	2
Тема 1.4. Выполнение работ с использованием ручных инструментов.	1. БУТ. 2. Выполнение работ с использованием ручных инструментов. 3. Выполнение агротехнических приемов. 4. Подготовка площади под обработку почвы ручными инструментами. 5. Выполнение работы по подготовке и внесению удобрений в почву.	6	2
Тема 1.5. Предпосадочная подготовка участка: разбивка участка, размещение сортов.	1. БУТ. 2. Выполнение работ с использованием ручных инструментов. 3. Выполнение агротехнических приемов. 4. Разбивка участка и размещение под посадку различных сортов.	6	2
Проверочная работа на тему: Предпосадочная подготовка участка: требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.	1. БУТ. 2. Выполнение работ с использованием ручных инструментов, машин и механизмов. 3. Выполнение агротехнических приемов. 4. Предпосадочная подготовка участка: требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.	6	3
Виды работ: Подготовка и внесение удобрений в почву.		36	
	Содержание:	6	

Тема 2.1. Техника безопасности и правила хранения удобрений.	1. БУТ. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Выполнение агротехнических приемов. 4. Правила хранения удобрений.		2
Тема 2.2. Расчет доз минеральных удобрений, извести и гипса.	1. Расчет дозы микроудобрений. 2. Расчет дозы азотных удобрений. 3. Расчет дозы фосфорных удобрений. 4. Расчет дозы калийных удобрений.	6	2
Тема 2.3. Правила внесения и техника безопасности при внесении удобрений в почву.	1. БУТ. 2. Выполнение работ с использованием ручных инструментов. 3. Выполнение агротехнических приемов. 4. Правила внесения и техника безопасности при внесении удобрений в почву.	6	2
Тема 2.4. Правила внесения жидких - комплексных удобрений.	1. БУТ. 2. Выполнение работ с использованием ручных инструментов. 3. Выполнение агротехнических приемов. 4. Правила внесения жидких - комплексных удобрений.	6	2
Комплексная проверочная работа		12	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Кабинет: «Растениеводство»;

Лаборатория: технологии производства продукции растениеводства;

Полигон: учебно-производственное хозяйство.

Оснащение:

Кабинет: «Растениеводство»;

Лаборатория: технологии производства продукции растениеводства;

Полигон: учебно-производственное хозяйство.

1.Оборудование:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. И.Г. Платонов «Основы агрономии» Издательский центр «Академия» 2018

2. Ю.А. Матюхина «Флористика» Кнорус, Москва, 2020

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>

2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru

3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru

4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru

5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

6. Информационный сайт. Режим доступа: www/ya-fermer.ru

7. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razum.ru

8. Практикум по луговому кормопроизводству. Режим доступа: www.e.lanbook.com

2. Инструменты и приспособления:

– комплект учебно-методической документации по предмету «Технология предпосевной и посевной обработки почвы »;

– объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);

– плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);

лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

– раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.

2. Средства обучения:

– комплект учебно-методической документации по учебной практике;

– плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);

– инструменты.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточено, концентрированно)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме практико-ориентированного дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	Экспертная оценка по критериям и в соответствии с требованиями действующих норм, правил, стандартов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях в процессе освоения образовательной программы. Практико-ориентированный дифференцированный зачёт. Комплексная проверочная работа.