

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

И.о.директора



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Срок обучения – 2г.10 месяцев

Рассмотрено на заседании МО
(протокол №1 от 28.08.2020)

Руководитель МО Легчилов Н.Н. Легчилов Н.Н.

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Панина О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.09

Мастер растениеводства,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета № _____ от _____.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 «Мастер растениеводства».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства».

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является усвоение теоретических знаний, позволяющих осуществлять эффективное трудоустройство и планирование профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
2. строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;
3. определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
4. организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития;
5. составлять резюме;
6. оценивать предложения о работе;
7. эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия дисциплины;
2. реальную ситуацию на рынке труда;

3. содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;
4. основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;
5. основные этапы трудоустройства
6. принципы составления резюме;
7. этапы карьеры и их специфику;
8. правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
9. правила поведения в организации.

Эффективное поведение на рынке труда как учебная дисциплина направлена на освоение обучающимися практических способов эффективного поведения на рынке труда, способности оперативно решать актуальные социально-профессиональные задачи, вести поиск работы (или другой формы трудовой занятости), обоснование своих возможностей при собеседовании с работодателем, успешной адаптации на рабочем месте.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 54 часа,
в том числе обязательной аудиторной нагрузки	– 36 часов,
практические занятия	– 10 часов,
самостоятельной работы обучающихся	– 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	10
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Эффективное поведение на рынке труда.	16/10	
Тема 1.1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. 2. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Самостоятельная работа: 1. Составить словарь терминов	4/2 2 2 2	 2 2
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и ее субъект.	Содержание учебного материала: 3. Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности. 4. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность. Самостоятельная работа: 1. подготовка доклада по типам, видам и режимам профессиональной деятельности.	4/2 2 2 2	 2 2
Тема 1.3. Технология трудоустройства.	Содержание учебного материала: 5. Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении. 6. Объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Самостоятельная работа: 1. Анализ алгоритма технологии трудоустройства. 2. Составление документов при трудоустройстве.	4/4 2 2 2 2	 2 2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4/2	

Культура взаимоотношений в трудовом коллективе.	7. Психологический климат в трудовом коллективе. Способы построения отношений с людьми разного типа.	2	2
	8. Официальное и неофициальное общение. Искусство убеждения. Профессиональный этикет.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Оформление отчета по решению ситуационных задач.	2	
Раздел 2.	Эффективное поведение на рынке товаров (работ, услуг) при защите прав потребителя.	6/2	
Тема 2.1. Права потребителей.	Содержание учебного материала:	6/2	
	9. Источники правового регулирования отношений по защите прав потребителей.	2	2
	10. Гражданское законодательство о защите прав потребителей. Роль подзаконных нормативных правовых актов в регулировании отношений по защите прав потребителей.	2	2
	11. Особенности гражданских правоотношений по защите прав потребителей.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение ситуационных задач.	2	
Раздел 3.	Анализ современного рынка труда	12/6	
Тема 3.1. Тенденции развития мира профессий.	Содержание учебного материала:	4/2	
	12. Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий.	2	2
	13. Основные типы профессий, их характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Провести анализ рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект). Составить ранжированный список.	2	
Тема 3.2. Понятие карьеры и карьерная стратегия.	Содержание учебного материала:	6/2	
	14. Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека.	2	2

	15. Типология карьеры (вертикальна, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.).	2	2
	16. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выбрать ключевые преимущества перед конкурентами на рынке труда.	2	
Тема 3.3. Социальная защищенность гражданина, работника.	Содержание учебного материала:	2/2	
	17. Определение социальной защищенности. Социальный пакет. Медицинское и пенсионное страхование	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выбрать ключевые преимущества перед конкурентами на рынке труда.	2	
	18. Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета для занятий.

Оборудования учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; комплект учебных плакатов и наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран с проектором, ноутбук.

3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Словари Eeconomicus. Режим доступа: <http://economicus.ru/>
2. Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
4. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
5. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
6. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
7. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<p>личностных: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания</p>

<p>• метапредметных: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; предметных: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины; способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа; сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания.</p>
--	---