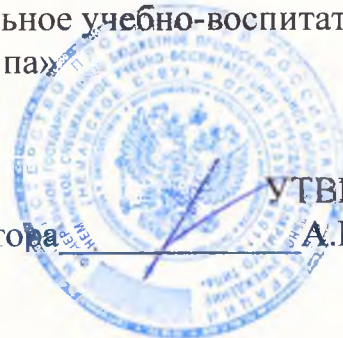


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

И.о. директора _____ УТВЕРЖДАЮ
А.В. Катаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Срок обучения – 2г.10 месяцев

Рассмотрено на заседании МО
(протокол №1 от 28.08.2020)

Руководитель МО Легчилов Н.Н.

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Панина О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.09

Мастер растениеводства,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета № _____ от _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО общепрофессионального цикла образовательной программы СПО 35.01.09 «Мастер растениеводства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный. В то же время учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; практические занятия 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ I. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		15	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала	4	
	1. Вводное занятие	1	1
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС техногенного характера. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Радиоактивное загрязнение территорий.	1	2
	3. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. ЧС природного характера. ЧС военного характера. ЧС, вызванные терроризмом.	1	2
	Практические занятия		
	4. Составление таблиц: «Характеристика видов ЧС», «Категории пожарной опасности производств и помещений».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС и меры их предупреждения	1	3
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	5. Виды защитных мероприятий. Организация, и выполнение эвакуационных мероприятий.	1	2
	6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	1	2
	Практические занятия		
	7. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	1	2
	8. Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Правила поведения в ситуации криминогенного характера. Размещение и правила поведения укрываемых в защитных сооружениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Угроза международного терроризма и меры противодействия. Оповещение населения о ЧС. Правила поведения при сигнале сирены «Внимание всем». Правила поведения человека, попавшего в заложники.	3	3

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Содержание учебного материала		2	
	9.	Устойчивость работы объектов экономики в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её организация и функционирование. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	1	2
	Практические занятия			
	10.	Составление схемы «Реагирование системы РСЧС на сигнал о ЧС»; составление конспекта по теме: «Силы и средства формирования по ликвидации ЧС».	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Структура ГО Российской Федерации, Структура РСЧС.		2	3	
Тема 1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС	Содержание учебного материала		5	
	11.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи	1	2
	12.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1	2
	13.	Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1	2
	Практические занятия			
	14.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	2
	15.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно - химически опасными веществами (АХОВ). Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: составить классификационную характеристику повреждений организма; составить памятку: Первая помощь при переломах, (кровотечениях, ожогах, обмороке, ранениях мягких тканей, шоке, отморожениях, отравлениях, электротравмах) (по выбору).		2	3	
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности	Содержание учебного материала		1	
	16.	Нормативно- правовое обеспечение военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ	1	2

	Содержание учебного материала	2	
	17. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление ВС РФ. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.	1	2
	Практические занятия		
	18. Составить таблицу: «Структура современных ВС РФ», «Характеристика видов и родов войск ВС РФ» Характеристика видов и родов войск ВС РФ	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений и презентаций: «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России» (по выбору).	2	3
Тема 2.3. Воинская обязанность в РФ.	Содержание учебного материала	1	
	19. Понятие о сущности воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Ответственность граждан за уклонение от призыва на военную службу», «Правовые акты, регламентирующие воинскую обязанность в РФ».	2	3
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	2	
	20. Воинская служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащего.	1	2
	Практические занятия		
	21. Права и обязанности военнослужащих	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу: «Отличие военной службы от гражданской», «Составы военнослужащих и воинские звания».	1	
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.	Содержание учебного материала	2	
	22. Прохождение воинской службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	2
	Практические занятия		
	23. Знакомство с Уставами, действующими в ВС РФ.	1	2
РАЗДЕЛ III. ПОДГОТОВКА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ К СЛУЖБЕ, В ВС РФ.		9	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	

Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	24.	Организация, задачи, и направления совершенствования подготовки граждан к службе в ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация молодёжи.	1	2
	25.	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы.	1	2
	Практические занятия			
	26.	Составление таблицы: «Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека».	1	2
	27.	Составление таблицы: «Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Что такое здоровый образ жизни».		1	3
Тема 3.2. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала		5	
	28.	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	1	2
	29.	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	1	2
	30.	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	1	2
	Практические занятия			
	31.	Тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)	1	2
	32.	Тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: «Пути и методы разрешения конфликтов». Подготовка к зачёту		2	3
ВСЕГО			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для занятий: «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.

- Маренго А.К. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО.- ООО изд. КноРус, 2020.СПО

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., практикум Безопасность жизнедеятельности. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», ООО издательство КноРус 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru
6. Министерство образования РФ. Режим доступа: www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<p>личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

др.);	
<p>• метапредметных:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>предметных:</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</p> <p>сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;</p> <p>способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа;</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания.</p>

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.	
---	--