

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«15» июня 2020г.
Протокол №5 от 15.06.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 года №464 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 года №31, от 15.12.2014 года № 1580, Мин просвещения России от 28.08.2020 года №441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 года №29200;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 года №413 (редакция от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012 года №24480)
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Уставом образовательной организации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее-Положение) в федеральном государственном бюджетном учреждении «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее-учреждение) устанавливает порядок организации, планирование, проведения, формы и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Самостоятельная работа выполняет важные функции:

- ✓ способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенции будущего специалиста;
- ✓ воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- ✓ способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- ✓ способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;
- ✓ формирует самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации способствует развитию исследовательских умений;
- ✓ умение вырабатывать навыки эффективной, самостоятельной, профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

1.4. В учебном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

- ✓ аудиторная;
- ✓ внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, выполняемая самостоятельно во внеаудиторное время по его заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения, должен составлять не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.8. Для специальностей общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования не должен превышать 30% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

1.9. Для профессий общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования не должен превышать 20% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

1.10. В соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, объем времени самостоятельной работы, отводимый для освоения дисциплины ОГСЭ Физическая культура, должен составлять 100% объема времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки по этой дисциплине.

С целью обеспечения данных требований при разработке учебных рабочих планов по специальностям в цикле ОГСЭ образовательное учреждение может перераспределять (уменьшать) время самостоятельной работы, отводимое для освоения других учебных дисциплин.

1.11. Общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования не должен превышать 30% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

1.12. В общеобразовательном учебном цикле отводятся часы на индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.13. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- ✓ подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- ✓ самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- ✓ подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- ✓ выполнение письменных контрольных и курсовых проектов (работ), электронных презентаций;
- ✓ подготовку ко всем видам промежуточной аттестации, в том числе экзаменам, комплексным экзаменам, дифференцированным зачетам и зачётам;
- ✓ подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- ✓ работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- ✓ участие в научно-исследовательской и научно-практической работе колледжа;
- ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах.

1.14. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане - по теоретическому занятию в рамках каждого из циклов учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- ✓ в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам, курсам и темам.

1.15. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы обучающихся.

1.16. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу не регламентируется расписанием.

2.2. При разработке рабочих учебных планов определяется:

- ✓ общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению с учетом требований ФГОС по специальностям и профессиям;
- ✓ объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;
- ✓ объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине с учетом уровня освоения обучающимися учебного материала и требований к знаниям и умениям обучающихся.

2.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель выбирает темы для самостоятельного изучения обучающимися.

2.4. Преподавателем учебной дисциплины определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в рабочей программе. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. По каждому виду самостоятельной работы разрабатывается содержание конкретного задания и определяются затраты времени на самостоятельное выполнение задания обучающимися.

2.6. При планировании заданий устанавливается объем и содержание теоретического материала и практических заданий по каждой теме, выбранной для внеаудиторной самостоятельной работы.

2.7. Методические объединения на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональным модулям, входящей в цикл, при необходимости, вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, модуля и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

2.8. При разработке учебного плана учитываются предложения МО по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

2.9. График самостоятельной работы включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

2.10. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.11. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели,

включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы (для ФГОС третьего поколения) и 36 часов (для актуализированных ФГОС).

2.12. Обучающимся, перешедшим на индивидуальный план, предоставляются технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута по каждой дисциплине, профессиональному модулю составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

2.13. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- ✓ воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- ✓ реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- ✓ эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- ✓ творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.14. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

2.15. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

2.16. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

- ✓ чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- ✓ составление плана текста;
- ✓ конспектирование текста;
- ✓ выписка из текста;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ ознакомление с нормативными документами;
- ✓ работа с аудио и видео записями;
- ✓ работа с обучающей программой;
- ✓ просмотр телепередач и кинофильмов;

для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- ✓ работа с конспектами лекций (обработка текста);
- ✓ составление плана и тезисов ответа;
- ✓ составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ✓ изучение нормативных материалов;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);

- ✓ подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- ✓ подготовка рефератов, докладов, сообщений;
- ✓ составление библиографии;
- ✓ составление тематических кроссвордов;
- ✓ тестирование;
- ✓ решение задач и упражнений по образцу;
- ✓ решение вариативных задач и упражнений;
- ✓ выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;
- ✓ выполнение расчетно-графических работ;
- ✓ решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- ✓ проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности;
- ✓ подготовка курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;
- ✓ подготовка к деловым играм;
- ✓ изготовление приборов и моделей;
- ✓ проведение опытов;
- ✓ составление программ для работы на компьютерной технике и обработка информации;
- ✓ экспериментально-конструкторская работа;
- ✓ опытно-экспериментальная работа;
- ✓ упражнения спортивно-оздоровительного характера.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации:

- ✓ планирование самостоятельной работы обучающихся (на всех уровнях от преподавателя до воспитателя)
- ✓ обеспечение обучающихся учебной литературой, методическими пособиями и компьютерной техникой, доступом к информационным источникам;
- ✓ создание необходимых условий для самостоятельной работы обучающихся в общежитии, библиотеке, учебных и компьютерных аудиториях, информационно-методическом центре, видеозале.
- ✓ При подборе заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

3.2. Выдавая задание обучающимся, преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к оформлению, критерии оценки и типичные ошибки. Инструктаж проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель консультирует обучающихся.

3.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от темы, цели, объема и уровня сложности задания.

3.5. Организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерный класс с возможностью работы в Internet;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, разработанные по каждой учебной дисциплине междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

3.6. Контроль за организацией и проведением самостоятельной работы обеспечивают старший мастер, воспитатели, педагог-библиотекарь, учебная часть, преподаватели.

3.7. В рамках осуществления руководства самостоятельной работой обучающихся в функции заведующего методического кабинета входит:

- ✓ осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем;
- ✓ реализация мониторинга самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей организуют самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ определяют конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению, по каждой дисциплине профессиональному модулю в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ готовят пакет фондов оценочных средств и определяют периодичность контроля;
- ✓ определяют систему индивидуальной работы с обучающимися (консультирование, собеседование);
- ✓ знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- ✓ информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- ✓ формируют умения для поиска оптимальных вариантов ответов, решений, навыки научного исследования;
- ✓ развивают навыки работы с учебниками и научной литературой;
- ✓ проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы;
- ✓ осуществляют систематический контроль выполнения студентами самостоятельной работы;
- ✓ проводят анализ и дают оценку выполненной самостоятельной работы.

разрабатывают:

- ✓ учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, как в печатном, так и в электронном варианте, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- ✓ системы заданий для аудиторной самостоятельной работы;
- ✓ системы заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (домашние контрольные работы, индивидуальные и дополнительные задания);
- ✓ темы рефератов и докладов;
- ✓ темы квалификационных работ;
- ✓ вопросы к экзаменам и зачетам;
- ✓ образцы оформления индивидуальных заданий;
- ✓ инструкции и методические указания к выполнению домашних контрольных работ, лабораторных работ и т. д.

Методический отдел:

- ✓ обеспечивают методическое сопровождение самостоятельной работы;
- ✓ анализируют эффективность организации самостоятельной работы, вносят коррективы с целью ее активизации и совершенствования;
- ✓ осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы у обучающихся и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию;
- ✓ отслеживают обеспеченность учебниками и учебными пособиями всех МДК, и профессиональных модулей;
- ✓ осуществляют контроль соблюдения норм и требований к условиям при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем Неманского СУВУ;
- ✓ разрабатывают нормативную документацию по самостоятельной работе (рабочие учебные планы, графики учебного процесса, положения, рекомендации);
- ✓ оказывают методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека и учебно-методический центр:

- ✓ организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки;
- ✓ обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплекуют библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами);
- ✓ обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической.
- ✓ обеспечивает учебный процесс необходимой базой информационных источников (на электронных носителях, аудио- и видеоматериалы в соответствии с учебными планами и программами);
- ✓ обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам на электронных носителях.

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу

по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта практической деятельности.

4.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- ✓ систематичность проведения;
- ✓ максимальная индивидуализация контроля;
- ✓ соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

4.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- ✓ умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- ✓ сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины или модуля.
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

4.4. В качестве форм и методов контроля используются:

- ✓ собеседование (групповое, индивидуальное, on-line консультирование);
- ✓ проверка индивидуальных заданий;
- ✓ семинарские занятия;
- ✓ текущий контроль на основе устных ответов;
- ✓ зачеты, дифференцированные зачеты по темам, разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- ✓ тестирование;
- ✓ самоотчеты;
- ✓ защита курсовых проектов и работ;
- ✓ самоотчеты;
- ✓ защита индивидуальных проектов

4.5. Достижения высоких результатов обучающихся самостоятельной учебно-исследовательской работы могут быть опубликованы на сайте колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, представлены на научно-практических студенческих конференциях.

4.6. Оценка за выполнение самостоятельной работы может выставляться преподавателем в учебный журнал. Объем выполненной самостоятельной работы в соответствии с учебным планом по дисциплине фиксируется в учебном журнале в графе «внеаудиторная самостоятельная работа».

4.7. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения всего объема обязательной учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.