

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий методическим кабинетом

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, (редакция от 09.04.2015), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. № 29550 от 20.08.2013) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, зам. директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вольските Гражина Стасевна, и.о. заведующий учебной частью

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующий методическим кабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров п/о Третьяков № 1 от 28.08.2010

Принято Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол Педагогического совета № 1 от 28.08.2010

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальностям СПО: на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, входит в цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины» и изучается в группах специальностей технического и социально-экономического профиля с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
- как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- *метапредметных:*
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - *предметных:*
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **364** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **243** часа;

самостоятельной работы обучающегося **121** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	243
в том числе:	
лабораторные занятия	240
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

1 семестр			
Раздел 1. Средства информационных технологий			
Тема 1.1. Классификация ЭВМ. Технические средства автоматизации.	Содержание учебного материала:		
	1. Основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация ЭВМ, характеристики, функциональное назначение.	2	1
	2. Персональные, специальные и управляющие ЭВМ.	2	2
	Практическая работа:		
	3. Подготовка реферата по теме: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу: Назначение основных аппаратных комплектующих ПК. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 3. Этапы развития информационного общества.	3 4 4	
Тема 1.2. Архитектура ПК, структура вычислительной системы.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	4. Подготовка реферата по теме: «Периферийные устройства ПК».	4	3
Тема 1.3. Базовое и прикладное	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	Самостоятельная работа: 1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	4	

программное обеспечение ПК.	5. Подготовка сообщения на тему: «Операционная система: назначение, состав»	4	3
	6. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	4	3
	7. Работа с программным обеспечением.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение на тему: «Программный интерфейс». 2. Информационные объекты различных видов.	4 4	
Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных объектов. Работа с MicrosoftWord.			
Тема 2.1. Использование возможностей MS WORD в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	8. Изучение панели инструментов редактора MicrosoftWord и их возможности.	4	3
	9. Создание и сохранение документа.	4	3
	10. Форматирование, редактирование документа.	4	3
	11. Обзор средств электронной обработки текста и их основных возможностей.	4	3
	12. Особенности интерфейса текстового редактора MicrosoftWord.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов текстового редактора MicrosoftWord. 2. Форматы текстовых файлов.	4 4	

Тема 2.2. Многостраничные документы MSWord.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	13. Комплексная работа с документом.	4	3
	14. Создание и редактирование многостраничных документов.	4	3
	15. Создание в документе колонтитулов, нумерации страниц, оглавлений.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.	4	
Тема 2.3. Мини проект документа MSWord.	Практическая работа:		
	16. Создание мини-проектов (созданных с использованием всех изученных возможностей, представляемых текстовым редактором).	6	3
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по MSWord.	4	
2 семестр			
Раздел 3. Средства и технологии обработки числовой информации			
Тема 3.1. Электронные таблицы как средства обработки числовой информации.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	17. Назначение и основные возможности электронных таблиц.	4	3
	18. Особенности интерфейса табличного процессора и основные понятия электронных таблиц.	4	3

	19. Изучение панели инструментов табличного процессора Microsoft Excel и их возможности.	4	3
	20. Создание и сохранение документа.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов табличного процессора MS Excel. 2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	4 4	
Тема 3.2. Диаграммы в MS Excel	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	21. Ввод числовых данных в MS Excel.	4	3
	22. Представление результатов обработки числовых данных в форме различных диаграмм.	4	3
	23. Построение диаграмм с помощью Мастера и их форматирование.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Средства и технологии работы с таблицами. 2. Математическая обработка числовых данных.	4 4	
Тема 3.3. Формулы, операции, ссылки в MS Excel.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	24. Использование ввода в таблицу формул, применение операций, использование ссылок.	4	3
	25. Выполнение поиска и исправление ошибок,	4	3

	возникающих при вводе числовых данных и формул.		
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по MS Excel.	4	
Раздел 4. Средства и технологии представления мультимедийной информации.			
Тема 4.1. Введение в определение мультимедиа.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	26. Методы организации информационной среды.	4	3
	27. Представление мультимедийной информации.	4	3
	28. Технологии представления мультимедиа.	4	3
	29. Назначение и особенности создания мультимедийных программных продуктов.	4	3
	30. Использование организации информационной среды в профессиональной деятельности.	4	3
	31. Применение интерфейса мультимедийных программных продуктов.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов графического редактора Microsoft Power Point	4	
3 семестр			
Тема 4.2. Настройка презентации в MS Power Point	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	32. Настройка переходов слайдов.	4	3
	33. Настройка демонстрации презентации.	4	3

	Самостоятельная работа: 1. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.	4	
Тема 4.3. Гиперссылки и управляющие кнопки в MS Power Point	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	34. Гиперссылки Power Point.	4	3
	35. Вставка гиперссылок.	4	3
	36. Вставка управляющих кнопок.	4	3
	37. Настройка анимации.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по MS Power Point. 2. Форматы графических объектов.	2 4	
Раздел 5. Информация и информационные процессы.			
Тема 5.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	38. Измерение информации.	4	3
	39. Системы счисления.	4	3
	40. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	3
	41. Представление информации в разных системах счисления.	4	3
	42. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	3
	Самостоятельная работа 1. Понятие об информационных системах и	4 4	

	автоматизации информационных процессов. 2. Растровая, векторная графика.		
Тема 5.2. Основные информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	43. Основные информационные процессы и их реализация.	4	3
	44. Алгоритмы и способы их описания. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.	4	3
	45. Работа с архивом данных. Запись информации на носители различных видов.	4	3
	46. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Создание сравнительной таблицы; 2. Решение примеров с использованием различных систем счислений. 3. Реляционные базы данных.	4 4 4	
4 семестр			
Раздел 6. Средства информационных и компьютерных технологий.			
Тема 6.1 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	48. Подключение компьютера к сети.	4	3
	49. Объединение компьютеров в локальную сеть.	4	3
	50. Защита информации, антивирусная защита.	4	3
	Самостоятельная работа:		

	Доклады по индивидуальным темам: 1. Создание кроссворда; 2. Создание презентации.	4 4	
Раздел 7. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 7.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Сетевое программное обеспечение в компьютерных сетях.	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа:		
	51. Адресация в Интернете.	4	3
	52. Протокол передачи данных TCP/IP.	4	3
	53. Характеристика и настройка браузеров.	4	3
	54. Обзор поисковых систем интернета.	4	3
	55. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	4	3
	56. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	4	3
	57. Чат, видеоконференции.	4	3
	58. Организация форумов, общие ресурсы сети Интернет. Организация общих ресурсов в сети Интернет.	4	3
	59. Инструментальные средства создания Web-страниц. Формирование текста, размещение графики.	4	3
	60. Загрузка файла из файлового архива.	4	3
	61. Интернет СМИ.	4	3
	62. Интернет-магазин. Работа с интернет библиотеками, on-line словарями.	4	3
Самостоятельная работа: Доклады по индивидуальным темам: 1. Создание опорного конспекта; 2. Создание презентации;	4 4 4 4		

	3. Составление сравнительной таблицы; 4. Составление алгоритма действий; 5. Топологии сетей.	4	
	Экзамен	3	
Всего:		364	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4.Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

6. <http://znanium.com/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы; Выполнение лабораторной работы; Проектно-исследовательская</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>деятельность студентов;</p> <p>Подготовка докладов;</p> <p>Написание рефератов.</p> <p style="text-align: right;">к</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Оценка результатов устного опроса по всем темам;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка составления и решения задач по теме;</p> <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка подготовленных докладов.</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка подготовленных докладов;</p> <p>Оценка рефератов;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ <p>прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Оценка выполнения практического занятия;</p> <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
---	---