

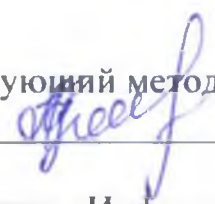
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАТИКА»**

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий методическим кабинетом



Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Вилянский Александр Александрович, зам. директора по ВР

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Вольските Гражина Стасевна, и.о. заведующей учебной частью

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров п/о

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Панина Ольга Александровна, заведующий методическим кабинетом

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров п/о Третьяков № 1 от 18.08.2010

Принято Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол Педагогического совета № 1 от 18.08.2010

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальностям СПО: на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, входит в цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины» и изучается в группах специальностей технического и социально-экономического профиля с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
- как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **364** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **243** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **121** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>364</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>243</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | <b>240</b>         |
| практические занятия                                    |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>121</b>         |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                    |

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».**

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>1 семестр</b>                                    |   |             |                  |
| <b>Раздел 1. Средства информационных технологий</b> |   |             |                  |
| Тема 1.1.   | Содержание учебного материала:  |             |                  |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| Классификация ЭВМ.<br>Технические средства автоматизации.   | 1. Основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация ЭВМ, характеристики, функциональное назначение.   | 2           | 1 |
|   | 2. Персональные, специальные и управляющие ЭВМ.  | 2           | 2 |
|   | Практическая работа:   |             |   |
|   | 3. Подготовка реферата по теме: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».  | 2           | 3 |
|   | Самостоятельная работа:<br>1. Составить таблицу: Назначение основных аппаратных комплектующих ПК.<br>2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.<br>3. Этапы развития информационного общества. | 3<br>4<br>4 |   |
| Тема 1.2. Архитектура ПК, структура вычислительной системы. | Содержание учебного материала:   |             |   |
|   | Практическая работа:   |             |   |
|   | 4. Подготовка реферата по теме: «Периферийные устройства ПК».  | 4           | 3 |
|   | Самостоятельная работа:<br>1. Подходы к понятию информации и измерению информации.   | 4           |   |
| Тема 1.3. Базовое и прикладное программное обеспечение ПК.  | Содержание учебного материала:   |             |   |
|   | Практическая работа:   |             |   |
|   | 5. Подготовка сообщения на тему: «Операционная система: назначение, состав»  | 4           | 3 |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  | 6. Бизнес-план:<br>назначение, структура,<br>методика разработки  | 4      | 3 |
|  | 7. Работа с программным<br>обеспечением.  | 4      | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Подготовить<br>сообщение на тему:<br>«Программный<br>интерфейс».<br>2. Информационные<br>объекты различных<br>видов.                    | 4<br>4 |   |
| Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных<br>объектов. Работа с MicrosoftWord. |   |        |   |
| Тема 2.1.<br>Использование<br>возможностей MS<br>WORD в<br>профессиональной<br>деятельности.       | Содержание учебного<br>материала:   |        |   |
|  | Практическая работа:  |        |   |
|  | 8. Изучение панели<br>инструментов редактора<br>MicrosoftWord и их<br>возможности.  | 4      | 3 |
|  | 9. Создание и сохранение<br>документа.  | 4      | 3 |
|  | 10. Форматирование,<br>редактирование документа.  | 4      | 3 |
|  | 11. Обзор средств<br>электронной обработки<br>текста и их основных<br>возможностей.   | 4      | 3 |
|  | 12. Особенности<br>интерфейса текстового<br>редактора MicrosoftWord.  | 4      | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Изучить интерфейс,<br>режимы работы,<br>форматы документов<br>текстового редактора<br>MicrosoftWord.<br>2. Форматы текстовых<br>файлов. | 4<br>4 |   |
| Тема 2.2.<br>Многостраничные<br>документы MSWord.  | Содержание учебного<br>материала:   |        |   |
|  | Практическая работа:  |        |   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 13. Комплексная работа с документом.  | 4 | 3 |
|  | 14. Создание и редактирование многостраничных документов.   | 4 | 3 |
|  | 15. Создание в документе колонтитулов, нумерации страниц, оглавлений.   | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. | 4 |   |
| Тема 2.3.<br>Мини проект документа MSWord.                                   | Практическая работа:  |   |   |
|  | 16. Создание мини-проектов (созданных с использованием всех изученных возможностей, представляемых текстовым редактором).                 | 6 | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Составление глоссария по MSWord.  | 4 |   |
| 2 семестр  |   |   |   |
| Раздел 3. Средства и технологии обработки числовой информации                |   |   |   |
| Тема 3.1.<br>Электронные таблицы как средства обработки числовой информации. | Содержание учебного материала:  |   |   |
|  | Практическая работа:  |   |   |
|  | 17. Назначение и основные возможности электронных таблиц.   | 4 | 3 |
|  | 18. Особенности интерфейса табличного процессора и основные понятия электронных таблиц.   | 4 | 3 |
|  | 19. Изучение панели инструментов табличного   | 4 | 3 |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  | процессора Microsoft Excel и их возможности.  |        |   |
|  | 20. Создание и сохранение документа.  | 4      | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов табличного процессора MS Excel.<br>2. Возможности динамических (электронных) таблиц. | 4<br>4 |   |
| Тема 3.2.<br>Диаграммы в MS Excel                  | Содержание учебного материала:  |        |   |
|  | Практическая работа:  |        |   |
|  | 21. Ввод числовых данных в MS Excel.  | 4      | 3 |
|  | 22. Представление результатов обработки числовых данных в форме различных диаграмм.   | 4      | 3 |
|  | 23. Построение диаграмм с помощью Мастера и их форматирование.  | 4      | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Средства и технологии работы с таблицами.<br>2. Математическая обработка числовых данных.   | 4<br>4 |   |
| Тема 3.3.<br>Формулы, операции, ссылки в MS Excel. | Содержание учебного материала:  |        |   |
|  | Практическая работа:  |        |   |
|  | 24. Использование ввода в таблицу формул, применение операций, использование ссылок.  | 4      | 3 |
|  | 25. Выполнение поиска и исправление ошибок, возникающих при вводе числовых данных и формул.   | 4      | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Составление глоссария по MS Excel.  | 4 |   |
| Раздел 4. Средства и технологии представления мультимедийной информации. |   |   |   |
| Тема 4.1.<br>Введение в определение мультимедиа.                         | Содержание учебного материала:  |   |   |
|  | Практическая работа:  |   |   |
|  | 26. Методы организации информационной среды.  | 4 | 3 |
|  | 27. Представление мультимедийной информации.  | 4 | 3 |
|  | 28. Технологии представления мультимедиа.   | 4 | 3 |
|  | 29. Назначение и особенности создания мультимедийных программных продуктов.   | 4 | 3 |
|  | 30. Использование организации информационной среды в профессиональной деятельности.   | 4 | 3 |
|  | 31. Применение интерфейса мультимедийных программных продуктов.   | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов графического редактора Microsoft Power Point | 4 |   |
| 3 семестр  |   |   |   |
| Тема 4.2.<br>Настройка презентации в MS Power Point                      | Содержание учебного материала:  |   |   |
|  | Практическая работа:  |   |   |
|  | 32. Настройка переходов слайдов.  | 4 | 3 |
|  | 33. Настройка демонстрации презентации.   | 4 | 3 |
|  | Самостоятельная работа:   | 4 |   |

|   |  |        |   |
|---|--|--------|---|
|   | 1. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.              |        |   |
| Тема 4.3. Гиперссылки и управляющие кнопки в MS Power Point | Содержание учебного материала:   |        |   |
|   | Практическая работа:   |        |   |
|   | 34. Гиперссылки Power Point.   | 4      | 3 |
|   | 35. Вставка гиперссылок.   | 4      | 3 |
|   | 36. Вставка управляющих кнопок.  | 4      | 3 |
|   | 37. Настройка анимации.  | 4      | 3 |
|   | Самостоятельная работа:<br>1. Составление глоссария по MS Power Point.<br>2. Форматы графических объектов. | 2<br>4 |   |
| Раздел 5. Информация и информационные процессы.             |  |        |   |
| Тема 5.1. Подходы к понятию и измерению информации.         | Содержание учебного материала:   |        |   |
|   | Практическая работа:   |        |   |
|   | 38. Измерение информации.  | 4      | 3 |
|   | 39. Системы счисления.   | 4      | 3 |
|   | 40. Представление информации в двоичной системе счисления.   | 4      | 3 |
|   | 41. Представление информации в разных системах счисления.  | 4      | 3 |
|   | 42. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.                | 4      | 3 |
|   | Самостоятельная работа<br>1. Понятие об информационных системах и автоматизации                            | 4<br>4 |   |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  | информационных процессов.<br>2. Растровая, векторная графика.  |             |   |
| Тема 5.2. Основные информационные процессы и их реализация   | Содержание учебного материала:   |             |   |
|  | Практическая работа:   |             |   |
|  | 43. Основные информационные процессы и их реализация.  | 4           | 3 |
|  | 44. Алгоритмы и способы их описания. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры.  | 4           | 3 |
|  | 45. Работа с архивом данных. Запись информации на носители различных видов.  | 4           | 3 |
|  | 46. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.   | 4           | 3 |
|  | Самостоятельная работа:<br>1. Создание сравнительной таблицы;<br>2. Решение примеров с использованием различных систем счислений.<br>3. Реляционные базы данных. | 4<br>4<br>4 |   |
| 4 семестр  |  |             |   |
| Раздел 6. Средства информационных и компьютерных технологий. |  |             |   |
| Тема 6.1 Компьютерные сети.                                  | Содержание учебного материала:   |             |   |
|  | Практическая работа:   |             |   |
|  | 48. Подключение компьютера к сети.   | 4           | 3 |
|  | 49. Объединение компьютеров в локальную сеть.  | 4           | 3 |
|  | 50. Защита информации, антивирусная защита.  | 4           | 3 |
|  | Самостоятельная работа:  |             |   |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  | Доклады по индивидуальным темам:<br>1. Создание кроссворда;<br>2. Создание презентации.           | 4<br>4 |   |
| Раздел 7. Телекоммуникационные технологии.   |   |        |   |
| Тема 7.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.<br>Сетевое программное обеспечение в компьютерных сетях. | Содержание учебного материала:  |        |   |
|  | Практическая работа:  |        |   |
|  | 51. Адресация в Интернете.  | 4      | 3 |
|  | 52. Протокол передачи данных TCP/IP.  | 4      | 3 |
|  | 53. Характеристика и настройка браузеров.   | 4      | 3 |
|  | 54. Обзор поисковых систем интернета.   | 4      | 3 |
|  | 55. Поиск информации на государственных образовательных порталах.                                 | 4      | 3 |
|  | 56. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.                                  | 4      | 3 |
|  | 57. Чат, видеоконференции.  | 4      | 3 |
|  | 58. Организация форумов, общие ресурсы сети Интернет. Организация общих ресурсов в сети Интернет. | 4      | 3 |
|  | 59. Инструментальные средства создания Web-страниц. Формирование текста, размещение графики.      | 4      | 3 |
|  | 60. Загрузка файла из файлового архива.   | 4      | 3 |
|  | 61. Интернет СМИ.   | 4      | 3 |
|  | 62. Интернет-магазин. Работа с интернет библиотеками, on-line словарями.                          | 4      | 3 |
| Самостоятельная работа:<br>Доклады по индивидуальным темам:<br>1. Создание опорного конспекта;<br>2. Создание презентации;             | 4<br>4<br>4<br>4  |        |   |

|        |  |     |  |
|--------|--|-----|--|
|        | 3. Составление сравнительной таблицы;<br>4. Составление алгоритма действий;<br>5. Топологии сетей. | 4   |  |
|        | Экзамен  | 3   |  |
| Всего: |  | 364 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

6. <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>   | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки<br/>результатов<br/>обучения</b></p>   |
|---|--|
| <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> </ul> | <p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы; Выполнение лабораторной работы; Проектно-исследовательская деятельность студентов;</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>   | <p>Подготовка к докладам;<br/>Написание рефератов.</p>   |
| <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> | <p>Оценка результатов устного опроса по всем темам;<br/>Оценка результатов самостоятельной работы;<br/>Оценка составления и решения задач по теме;<br/>Оценка выполнения лабораторного занятия;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Оценка подготовленных докладов.</p> |
| <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> </ul>   | <p>Оценка результатов самостоятельной работы;<br/>Оценка подготовленных докладов;<br/>Оценка рефератов;<br/>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка выполнения практического занятия;</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ<br/>прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul> | <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> |
|---|---|