

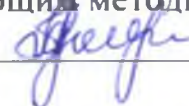
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим методическим кабинетом



Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Скрябина Кристина Альгимантовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, зам. директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вольските Гражина Стасевна, и.о.заведующий учебной частью

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующий методическим кабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров
п/о Протокол № 1 от 28.08.2020

Принято Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол
Педагогического совета № 1 от 28.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ16	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Говорение

* вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

* создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предпочтения причины, следствия, побуждение к действию;

* лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **257 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **86 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	166
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в виде тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Welcome to the planet of English	Инструктаж по ТБ. Роль английского языка в современном мире. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Алфавит. Буквы и звуки. Лучшие друзья	1	1
	Страны, нации, национальности Глагол –связка	1	
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения, выучить слова		
A United Family is the Best Treasure	тема: “Моя семья”	1	2
	Простое настоящее время	1	2
	текст:”No Man is an Island”	2	2
	Самостоятельная работа.		
	Выполнить упражнения, выучить слова Составить своё Генеалогическое древо	1	
There is no place like home.	Входной контроль	1	2
	Конструкция <i>there is/ there are</i> текст: Сколько людей, столько и мнений	2	2
	текст: “Британские дома”	1	2
	Самостоятельная работа.	2	

	Знать алгоритм построения конструкции <i>there is/ there are</i> выполнить упражнения, выучить слова		
What Do College Students Do?	Время. Числительные	1	2
	Дроби, годы, даты	1	
	Предлоги времени Рабочий день Александра	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение упражнений		
A Dream Classroom	Множественное число имён существительных	1	2
	Предлоги места и направления	1	2
	За пределами наших мечтаний.	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение упражнений		
What's your hobby?	Love, Like, Enjoy etc + Infinitive/Ving	2	2
	Хобби	1	2
	Хобби	1	1
	Самостоятельная работа.	5	
	Project 1 Выполнить упражнения		
How do I get there?	Специальные вопросы	1	2
	Наречия места и направления	1	2

	Как я могу туда попасть?	1	1
	Почему в Великобритании левостороннее движение	1	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Нарисовать схематичный план своего микрорайона, выполнить упражнения		
Eating Traditions	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	1	2
	Британская еда	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, выполнить упражнения		
	Неопределенные местоимения	1	2
Shops and Shopping	Что Предлагают Магазины?	2	2
	Самостоятельная работа.		
	Выучить слова, выполнить упражнения	1	
Sports on Land, in Winter, in the Air	Степени сравнения прилагательных	1	2
	Спорт и игры	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения		
What Are You Doing Now?	Настоящее длительное время +To be going to do	2	2
	Планирование путешествия	1	
	Планирование путешествия	1	

	Самостоятельная работа.	5	
	Project 2		
	Выполнить упражнения		
Итого: за 1-е полугодие 36 часов			
Moscow :Its Past and Present	Москва всегда молода и красива	1	2
	Простое прошедшее время	2	
	Used To + The Infinitive Structure		
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения		
Russia – our beloved country...	Простое будущее время	2	2
	Политическая система России	2	
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, выполнить упражнения		
A Glimpse of Britain	Страдательный Залог	2	2
	Некоторые факты о Москве	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения		
Customs, Traditions, Superstitions	Артикли с географическими названиями	2	2
	Обычия, традиции и суеверия	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения		

The Countryside or the Big City	Герундий	2	2
	Сельская местность или город	2	2
	Настоящее совершенное время	2	
	Самостоятельная работа.	5	
	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения <i>Project 3</i>		
The Olympic Movement	Настоящее совершенное время	2	2
	Прошедшее совершенное время	2	2
	Олимпийский памятник	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Знать алгоритм и случаи употребления, выполнить упражнения		
Art and Culture	Модальные глаголы	2	2
	Искусство и культура	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения		
Wonders of the World	Условные предложения	2	2
	Чудеса мира	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Знать типы условных предложений,		
Man and Nature	Согласование времен	1	2
	Человек и природа	1	2
	Самостоятельная работа.	1	

	Выполнить упражнения		
The Way into a Career	Совершенные длительные времена	2	2
	Моя будущая карьера	1	2
	Моя будущая карьера	1	
	Самостоятельная работа.	5	
	Выполнить упражнения Project 4		
Простейшие геометрические понятия и математические действия	Геометрические понятия	2	2
	Математические действия	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения		
Физические явления	Физические явления	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнить упражнения		
Оборудование	Инструкции	2	2
	Оборудование	1	2
	Подготовка к промежуточной аттестации	1	2
	Промежуточная аттестация	1	2
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнить упражнения		
	Детали, механизмы	2	2
Итог: за 2-е полугодие 50 часов			
За I-й курс 86 часов			

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Welcome to the planet of English	Лучшие друзья. Практикум чтения	1	1
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения, выучить слова		
A United Family is the Best Treasure	тема: “Моя семья”. Практикум чтения и аудирования	1	2
	Простое настоящее время. Грамматический практикум	1	2
	Простое настоящее время. Грамматический практикум	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения, выучить слова		
There is no place like home.	Входной контроль	1	2
	Практикум перевода с русского на английский	2	2
	Практикум говорения «Мой рабочий день»	1	2
	Самостоятельная работа.	2	
	выполнить упражнения, выучить слова		

What Do College Students Do?	Все о числительных. Грамматический практикум	2	2
	Предлоги времени Рабочий день Александра Практикум чтения, пересказ	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнение упражнений, стр 40		
	A Dream Classroom	Множественное число имён существительных. Предлоги места и направления. Практикум говорения, чтения	4
Самостоятельная работа.		1	
Выполнение упражнений			
What's your hobby?	Лексико-грамматический практикум. Практикум чтения	4	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Project 1 Выполнить упражнения		
How do I get there?	Употребление специальных вопросов на практике	1	2
	Наречия места и направления Как я могу туда попасть?	1	2
	Почему в Великобритании левостороннее движение. Практикум говорения	1	2
	Самостоятельная работа.	2	

	Нарисовать схематичный план своего микрорайона, выполнить упражнения		
Eating Traditions	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Составление предложений	1	2
	Британская еда. Практикум говорения	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, выполнить упражнения		
Shops and Shopping	Неопределенные местоимения	1	2
	Что Предлагают Магазины? Монологическая речь	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, выполнить упражнения		
Sports on Land, in Winter, in the Air	Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум	3	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Выполнить упражнения		
	What Are You Doing Now?	Настоящее длительное время +To be going to do	4
Самостоятельная работа.		4	
Project 2 Выполнить упражнения			
Итого: за 1-е полугодие 35 часов			

Moscow :Its Past and Present	Простое прошедшее время Used To + The Infinitive Structure Грамматический практикум	3	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения		
Russia – our beloved countr	Простое будущее время Грамматический практикум	4	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, выполнить упражнения		
A Glimpse of Britain	Страдательный Залог	2	2
	Некоторые факты о Москве	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения		
Customs, Traditions, Superstitions	Артикли с географическими названиями	2	2
	Обычии, традиции и суеверия	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения		
The Countryside or the Big City	Герундий	2	2
	Сельская местность или город	2	2
	Настоящее совершенное время	2	
	Самостоятельная работа.	5	

	Выучить слова, ответить на вопросы, выполнить упражнения <i>Project 3</i>		
The Olympic Movement	Настоящее совершенное время Грамматический практикум	2	2
	Прошедшее совершенное время Грамматический практикум	2	2
	Олимпийский памятник	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Знать алгоритм и случаи употребления, выполнить упражнения		
Art and Culture	Модальные глаголы	2	2
	Искусство и культура	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения		
Wonders of the World	Условные предложения	2	2
	Чудеса мира	1	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Знать типы условных предложений,		
Man and Nature	Согласование времен	1	2
	Человек и природа	1	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Выполнить упражнения		

The Way into a Career	Совершенные длительные времена. Грамматический практикум	2	2
	Моя будущая карьера. Практикум говорения	1	2
	Моя будущая карьера	1	
	Самостоятельная работа.	4	
	Выполнить упражнения Project 4		
Простейшие геометрические понятия и математические действия	Геометрические понятия	2	2
	Математические действия	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Выполнить упражнения		
Физические явления	Физические явления	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнить упражнения		
Оборудование	Инструкции. Практикум чтения и перевода	2	2
	Оборудование	1	2
	Подготовка к промежуточной аттестации	1	2
	Промежуточная аттестация	1	2
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнить упражнения		
	Детали, механизмы	2	2
Итого: за 2-е полугодие 50 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Английский язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранчская, Г.В. Лаврик. Planet of English Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М. Академия, 2013г.

2. Charles Lloyd, James A. Frazier, career paths, Engineering, Epress publishing, 2012

Дополнительная литература:

R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997

Charles Lloyd, James A. Frazier – Jr. MS Engineering Career Paths, Epress Publishing, 2012.

И.В. Цветкова Английский для школьников и поступающих в ВУЗы, ГЛОССА.

Virginia Evans – Jenny Doodly, ENTERPRISE, Epress Publishing, 2008

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru> Электронный ресурс «Английский язык on-line»

2. <http://www.projectbritain.com/behaviour.html> Project Britain Your Guide to British Life, Culture and Customs.

3. <http://www.liveinternet.ru> Диалоги на английском языке

4. [Http://www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) электронный ресурс «английский язык on-line»

5. [Http://www.projectbritain.com/behaviour.html](http://www.projectbritain.com/behaviour.html) project britain your guide to british life, culture and customs.

6. [Http://www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru) диалоги на английском языке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами практических заданий, проектов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

