

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим методическим кабинетом

Смирнов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Шелестенко Валерий Анатольевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, зам. директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вольските Гражина Стасевна, и.о. заведующей учебной частью

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующий методическим кабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров
п/о *Туретской №1 от 28.08.2020*

Принято Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол
Педагогического совета № *1* от *28.08.2020*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер растениеводства».

Данная программа развивает у обучающихся формулировать и обосновывать собственную позицию. Обучающиеся приобретают опыт разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, сотрудничества).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования естественнонаучного профиля при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
- современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки – 92 часа, самостоятельной работы обучающихся – 46 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
Практические занятия	50
Контрольные работы	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить информационно-творческий проект по теме.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.	1	1
	<i>Практическая работа № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.»</i>	1	1
Раздел 1. Обеспечение		21	1-3

личной безопасности и сохранения здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1	1-2
	<i>Практическая работа №2</i> «Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье».	1	
	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	<i>Практическая работа №3</i> «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	1	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	
	Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	<i>Практическая работа № 4</i> «Техносфера как источник негативных факторов».	1	
	Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья	1	
	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения, социальные последствия	1	
	<i>Практическая работа № 5-6</i> «Вредные привычки»	2	
	Правила и безопасность дорожного движения.	1	
	<i>Практическая работа № 7</i> «Правила и безопасность дорожного движения»	1	
	Модель поведения пешеходов и велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	<i>Практическая работа № 8</i> «Модель поведения пешеходов и велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.»	1	
Правовые основы взаимоотношения полов	2		

	Социальная роль мужчины в современном обществе.	1	
	<i>Практическая работа № 9</i> «Социальная роль мужчины в современном обществе».	1	
	<i>Практическая работа № 10</i> «Рациональное питание».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов: 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья 2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья 4. Табакокурение и его влияние на здоровье. 5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 6. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 7. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 8. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе 9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 10. Особенности трудовой деятельности мужчин и подростков	10	3
Раздел 2.		23	1-3
Государственная система обеспечения безопасности населения	Государственная система обеспечения безопасности населения.	3	
	<i>Практическая работа № 11</i> «Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»	1	

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1-2
<i>Практическая работа № 12-13 «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</i>	2	
Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи ГО, структура и органы управления ГО.	1	
<i>Практическая работа № 14 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»</i>	1	
Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
<i>Практическая работа № 15-16 «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</i>	2	
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
<i>Практическая работа № 17 «Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита».</i>	1	
Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1	
<i>Практическая работа № 18-19 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»</i>	2	
<i>Практическая работа № 20 «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»</i>	2	
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России.	1	

	Контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2: Государственная система обеспечения безопасности населения Темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов: 1. Государственная система обеспечения безопасности населения 2. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для Калининградской области. 3. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 4. Терроризм как основная социальная опасность современности. 5. Космические опасности: мифы и реальность. 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 7. Оповещение и информирование населения об опасности. 8. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. 9. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 10. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 11. Биологическое оружие и его характеристика 12. Мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера	12	3
Раздел 3.		23	1-3
Основы обороны государства и	История создания Вооруженных сил России.	2	1-2

воинская обязанность	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Войск Вооруженных Сил РФ.	3	
	<i>Практическая работа № 21-22 «Боевые традиции Вооруженных сил РФ».</i>	2	
	<i>Практическая работа № 23-24 «Ритуалы Вооруженных сил РФ».</i>	2	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	4	
	<i>Практическая работа № 25 «Воинская обязанность»</i>	1	
	<i>Практическая работа № 26 «Воинский учет»</i>	1	
	<i>Практическая работа № 27 «Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.»</i>	1	
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	3	
	<i>Практическая работа № 28-29 «Прохождение военной службы по контракту».</i>	2	
	<i>Практическая работа № 30-31 «Альтернативная военная служба.»</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3: Основы обороны государства и воинская обязанность Темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов: 1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 2. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. 3. Военная служба как особый вид	10	3	

	<p>федеральной государственной службы.</p> <p>4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.</p> <p>5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>6. Символы воинской чести.</p> <p>7. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>8. Дни воинской славы России.</p> <p>9. Города-герои Российской Федерации.</p> <p>10. Города воинской славы Российской Федерации.</p>		
Раздел 4.		23	1-3
Основы медицинских знаний	Общие правила оказания первой помощи. <i>Практическая работа № 32 «Сущность первой медицинской помощи».</i>	1	1-2
	<i>Практическая работа № 33 «Травмы».</i>	1	
	<i>Практическая работа № 34 «Правила первой помощи при ранениях».</i>	1	
	<i>Практическая работа № 35 «Правила наложения повязок различных типов».</i>	1	
	<i>Практическая работа № 36 «Первая помощь при переломах. Переломы позвоночника. Переломы ребер.»</i>	1	
	<i>Практическая работа № 37 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</i>	1	
	<i>Практическая работа № 38 «Первая помощь при поражениях электрическим током».</i>	1	
	<i>Практическая работа № 39 «Первая помощь при кровотечениях»</i>	1	
	Первая помощь при ожогах. Термические ожоги. Химические ожоги. Первая помощь при воздействии низких температур. Отморожения. <i>Практическая работа № 40 «Первая помощь при воздействии высоких и низких температур».</i>	1	

<i>Практическая работа № 41</i> «Предупреждение развития перегрезов» Тепловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1
<i>Практическая работа № 42</i> «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути».	1
Первая помощь при отравлениях. Токсичные вещества. <i>Практическая работа № 43</i> «Последовательность оказания первой помощи при отравлениях.»	1
<i>Практическая работа № 44</i> «Первая медицинская помощь при отсутствии сознания».	1
Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1
Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца.	1
<i>Практическая работа № 45</i> «Правила проведения искусственного дыхания».	1
<i>Практическая работа № 46</i> «Основные инфекционные болезни». Классификация инфекционных болезней.	1
<i>Практическая работа № 47</i> «Индивидуальная профилактика инфекционных заболеваний».	1
Инфекции, передаваемые половым путем.	1
<i>Практическая работа № 48</i> «СПИД, профилактика заболевания».	1
<i>Практическая работа № 49</i> «Основы планирования семьи». Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1
<i>Практическая работа № 50</i> «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.»	1
Дифференцированный зачет.	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4: Основы медицинских знаний. Темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика инфекционных заболеваний 2. СПИД — чума XXI века. 3. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 4. Виды ран. Асептика. Повязки и их виды 5. Оказание первой помощи при бытовых травмах. 6. Первая помощь при поражении электрическим током 7. Первая помощь при травмах. Характеристика травм, их особенности 8. Духовность и здоровье семьи. 9. Здоровье родителей — здоровье ребенка. 10. Формирование здорового образа жизни с пеленок. 11. Как стать долгожителем? 12. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. 13. Политика государства по поддержке семьи 14. Составление памятки «Оказание первой неотложной помощи в ЧС» 	14	3
Всего:		138	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дидактические игры, проблемные лекции, проекты, деловые игры, дебаты и дискуссии.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации и инструкции по их использованию и технике безопасности.
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим».
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. ВООК.ru, электронно-библиотечная система, Кнорус Москва 2020.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Практикум по безопасности жизнедеятельности. М: «Академия», 2015.
3. Конституция РФ (действующая редакция)
Гражданский кодекс РФ (действующая редакция)
Семейный кодекс РФ (действующая редакция)
Уголовный кодекс РФ (действующая редакция)
Гражданский кодекс РФ;

Интернет-ресурсы:

www.mcht.gov.ru – сайт МЧС РФ

www.mvd.ru – сайт МВД РФ

www.mil.ru – сайт Минобороны РФ

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формы контроля знаний: 1. Индивидуальный 2. Групповой 3. Комбинированный 4. Самоконтроль 5. Фронтальный 6. Комбинированный Методы контроля: 1. Устный 2. Письменный
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>3.Практический</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>4.Наблюдение и оценка практических действий</p>
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>5.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>6.Тестовый контроль с применением информационных технологий компьютерных презентаций</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную</p>	
<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	

