

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АСТРОНОМИЯ»**

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим методическим кабинетом

Григорьев

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Гайвороненко Ирина Станиславовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вилянский Александр Александрович, зам. директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Пиляк Сергей Адамович, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Вольските Гражина Стасевна, и.о. заведующей учебной частью

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Легчилов Николай Николаевич, руководитель МО мастеров п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Панина Ольга Александровна, заведующий методическим кабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров
п/о *Протокол №1 от 28.08.2010*

Принято Педагогическим советом Неманского СУВУ, протокол
Педагогического совета № *1* от *28.08.2010*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты учебной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Астрономия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: рефераты, доклады, презентации	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «астрономия», ее связь с другими науками. Значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.	2	
Раздел 1. Практические основы астрономии.		10	
Тема 1.1. Видимое движение светил	Содержание учебного материала	4	
	1 Звездное небо. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах.		2
	2 Способы определения географической широты. Основы измерения времени.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Изменение вида звездного неба в течение суток, года.		
	Самостоятельная работа. 1. Подготовить модель «Созвездие». 2. Подготовить реферат на тему «Млечный путь»	4	
Раздел 2. Строение Солнечной системы		12	
Тема 2.1. Развитие представлений о Солнечной системе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие представлений о Солнечной системе.		2
	Самостоятельная работа Сообщение «Н. Коперник и его вклад в развитие астрономии»	2	

Тема 2.2. Законы движения небесных тел	Содержание учебного материала		2	
	1.	Законы Кеплера – законы движения небесных тел, обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по теме: «Научные труды Ньютона в астрономии». 2. Подготовка презентации на тему: «Влияние Лунных затмений на Землю».		4	
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы			10	
Тема 3.1. Планеты.	Содержание учебного материала			
	1.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система «Земля-Луна». Природа Лун.	8	2
	2.	Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.		
	3.	Планеты-гиганты, их спутники и кольца.		
	4.	Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты.		
	Самостоятельная работа 1. Написание сообщений по теме: «Пилотируемые полеты на Луну. Космонавты России».		2	
Раздел 4 Солнце и звезды			10	
Тема 4.1. Общие сведения о Солнце	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли.		2
	2.	Состав и строение Солнца.		
	Самостоятельная работа		2	

	Написание сообщений по теме: «Солнечная активность и ее влияние на Землю».		
Тема 4.2. Звезды	Содержание учебного материала		
	1. Расстояние до звезд. Пространственные скорости и физическая природа звезд.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций по следующим темам: 1. Массы и размеры звезд. 2. Модели звезд. 3. Переменные и нестационарные звезды	2	
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной		8	
Тема 5.1. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	4	
	1. Наша Галактика. Другие галактики		2
	2. Происхождение и эволюция звезд, планет		2
	Практическое занятие	2	
	1 Создание модели солнечной системы		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций по следующим темам: 1. Одиноки ли мы во вселенной? 2. основы современной космологии	2	
Урок систематизации и обобщения	Зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Астрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- * посадочные места по количеству обучающихся;
- * рабочее место преподавателя;
- * комплекты учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- * компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вороноцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия, базовый уровень для 11 класса – М.: «Дрофа»
2. Чаругин В.М. Астрономия, 10-11 класс. – М.: «Просвещение»

Дополнительные источники:

1. Засов А.В. Астрономия 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение», 1996 г. – 160 с.
2. Интернет ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- письменный и устный опрос;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- домашние работы;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>