



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Старший мастер

  
\_\_\_\_\_ С.А. Пиляк


Заведующий методкабинетом

  
\_\_\_\_\_ О.А. Панина

И.о. заведующего учебной частью

  
\_\_\_\_\_ Г.С. Вольските

Руководитель МО мастеров п/о и преподавателей

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Легчилов

Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 «Мастер растениеводства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 896 (в ред. от 25.03.2015), зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 (Регистрационный N 29505).

**Организация - разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

#### **Разработчики:**

Заведующий методкабинетом	-	О.А. Панина
Старший мастер	-	С.А. Пиляк
Преподаватель	-	Н.Н. Легчилов
Преподаватель	-	В.В. Кузнецова
Преподаватель	-	К.А. Скрыбина
Преподаватель	-	Г.В. Сафронова
Преподаватель	-	Г.С. Вольските
Преподаватель	-	И.А. Шелестенко
Преподаватель	-	Д.Г. Скрыбин
Преподаватель	-	В.А. Шелестенко
Преподаватель	-	И.С. Гайвороненко

Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии) рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 20.06.2020)

Рекомендована методическим советом Неманского СУВУ (протокол № 7 от 21.06.2020).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>		
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС		
1.2.	Нормативный срок освоения ППКРС		
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС СПО</b>		
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности		
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции		
2.3.	Требования к структуре ППКРС		
3.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>		
3.1.	Федеральный государственный стандарт СПО		
3.2.	Учебный план (приложение №1)		
3.3.	Календарный учебный график (приложение №2)		
3.4.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки (аннотации) (приложение №3)		
4.	<b>Ресурсное обеспечение реализации ППКРС по профессиям</b>		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса		
4.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ППКРС СПО		
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ППКРС СПО		
5.	<b>Оценка результатов освоения ОПОП ППКРС СПО</b>		
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся		
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы		
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников		
	<b>Приложения</b>		

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), реализуемая ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ) по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

— Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110401.01 «Мастер растениеводства», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 896 (с изменениями и дополнениями от 25.03.2015);

— Приказ Министерства труда Российской Федерации от 07.05.2015 №277н «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 № 06-259;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО получаемой специальности или профессии;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03»;

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.08.2019 года № СПО-2214;

— Устав Неманского СУВУ;

— Локальные нормативные акты Неманского СУВУ: Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования; Положение о текущем и рубежном контроле знаний и промежуточной аттестации; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **Классификаторы социально-экономической информации:**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94);
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001);
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 016-93).

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Профессиональная компетенция (ПК), общая компетенция (ОК)** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль (ПМ)** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**МДК** - междисциплинарный курс.

## **1.2 Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативный срок получения СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства (квалификации: Овощевод; Цветовод; Плодоовощевод; Виноградарь) в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

### **Трудоёмкость ППКРС**

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС составляет:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая	77 нед.
--	---------

культура"	
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика	19 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС СПО

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые), их сорта и гибриды, семена, посадочные материалы и товарная продукция;
- декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;
- почва и её плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции растениеводства.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</b>
ПК 1.1.	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по основной обработке почвы
ПК 1.3.	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
<b>ВПД 2</b>	<b>Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур</b>
ПК 2.1.	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
ПК 2.2.	Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.
ПК 2.3.	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
<b>ВПД 3</b>	<b>Производство продукции растениеводства</b>
ПК 3.1.	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2.	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3.	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4.	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
<b>ВПД 4</b>	<b>Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.</b>



ПК 4.1.	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2.	Осуществлять хранение продукции растениеводства.
ПК 4.3.	Проводить первичную переработку урожая.

Код	Наименование общих компетенций выпускника
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 2.3 Требования к структуре ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются учреждением.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым)

квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объём часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Перечень дисциплин вариативной части может изменяться по решению Методического совета учреждения.

### **2.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования**

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В учебный план ППКРС включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (3078 часов) распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60% (1846 часов):

- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»);
- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»);
- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»);

- ОУД.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»);
- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»);
- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);
- ОУД.08 Астрономия.

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (967 часов):

- ОУД.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»);
- ОУД.10 Биология (предметная область «Естественные науки»);
- ОУД.11 География (предметная область «Общественные науки»).

Дополнительные дисциплины (по выбору обучающихся), предлагаемые учреждением, учитывающие специфику и возможности учреждения:

- ОУД.12 Основы проектной деятельности.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты - за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счёт времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.04 Математика (изучается углублённо);
- ОУД.05 История;
- ОУД.10 Биология (изучается углублённо);
- ОУД.11 Информатика (изучается углублённо);
- ОУД.12 Основы проектной деятельности

По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, ОУД.05 История форма проведения экзамена - письменная, по ОУД.10 Биология, ОУД.11 Информатика, ОУД.12 Основы проектной деятельности - устная.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ОУД.12 Основы проектной деятельности.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО**

### **3.2 Учебный план (Приложение №1)**

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;

и разделов:

- профессиональные модули;
- ФК.00 Физическая культура;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация - подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Общеобразовательный цикл включает в себя общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины.

Общепрофессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 22 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО по профессии и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

### **3.3 Календарный учебный график (Приложение №2)**

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

### **3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки (аннотации) (Приложение 3)**

3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла	
Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
ОП.01	Биологические основы агрономии
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Общие компетенции профессионала
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда
Программы профессиональных модулей	
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
МДК.01.01	Технология предпосевной и основной обработки почвы
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур
УП.02.02	Учебная практика
ПП.02.02	Производственная практика
ПМ.03	Производство продукции растениеводства
МДК.03.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.03.01.	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации. Первичная переработка продукции растениеводства.
МДК.04.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.04.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства
УП.04.02	Учебная практика
ПП.04.02	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

## **4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в лекционном зале с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: MS OFFICE.

### **4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Повышение квалификации педагогического состава учреждения осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировок.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий педагогами. Порядок и распределение обязанностей педагогического состава регламентируются распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами СУВУ.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов педагогов на заседаниях методических объединений по факту прохождения обучающихся курсов.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- физики;
- химии и биологии;
- агрономии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- технологии производства продукции растениеводства;
- механизации сельскохозяйственных работ.

##### **Полигоны:**

- опытные участки;
- учебно-производственное хозяйство.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности создаются следующие условия: кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле результатов обучения и промежуточной аттестации студентов.

### **5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.



Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников основных профессиональных программ среднего профессионального образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

по профессии среднего профессионального образования  
35.01.09 Мастер растениеводства

Квалификация: Овощевод  
Цветовод  
Плодоовощевод  
Виноградарь

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии СПО	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	30	6	2	3	0	11	52
III курс	7	14	17	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (зачёт/дифференцированный зачёт/экзамен)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Обязательная, час.			I курс		II курс		III курс	
						Всего занятий	Лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									17 нед.	23 нед.	17 нед.	21 нед.	17 нед.	21 нед.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>5/6/4</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1402</b>	<b>108</b>	<b>594</b>	<b>630</b>	<b>398</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Базовая часть (от общего количества часов)	60%												
<b>ОУД</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>		<b>1846</b>	<b>615</b>	<b>1231</b>	<b>804</b>		<b>392</b>	<b>398</b>	<b>220</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.01	Русский язык	-,-,Э	201	67	134	70	18	44	46	34	10	0	0	
ОУД.02	Литература	-,-,ДЗ	257	86	171	70		52	44	34	41	0	0	
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,ДЗ	257	86	171	166		36	50	35	50	0	0	
ОУД.04 у	Математика	-,-,Э	427	142	285	200	18	66	88	56	75	0	0	
ОУД.05	История	-,-,Э	256	85	171	70	18	70	82	19	0	0	0	
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,3	256	85	171	168		42	42	42	45	0	0	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	138	46	92	50		46	46	0	0	0	0	
ОУД.08	Астрономия	3	54	18	36	10		36	0	0	0	0	0	

	<b>Вариативная часть (от общего количества часов)</b>	<b>40%</b>											
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>967</b>	<b>322</b>	<b>645</b>	<b>438</b>		<b>158</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.09	Родная литература	-ДЗ	54	18	36	18		18	18	0	0	0	0
ОУД.10 у	Биология	-ДЗ	549	183	366	180	18	80	102	80	104	0	0
ОУД.11 у	Информатика	-ДЗ	364	121	243	240	18	60	60	60	63	0	0
	<b>Дополнительные дисциплины по выбору</b>		<b>264</b>	<b>88</b>	<b>176</b>	<b>160</b>		<b>44</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.12	Основы проектной деятельности	-ДЗ	264	88	176	160	18	44	52	38	42	0	0
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура" (+ вариативная часть учебных циклов)</b>		<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>2080</b>	<b>416</b>		<b>18</b>	<b>198</b>	<b>214</b>	<b>326</b>	<b>612</b>	<b>756</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>446</b>	<b>142</b>	<b>260</b>	<b>156</b>		<b>18</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
ОП.01	Биологические основы агрономии	-ДЗ	52	16	36	30		0	36	0	0	0	0
ОП.02	Экологические основы природопользования	-,-ДЗ	58	18	40	20		0	0	40	0	0	0
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-,-ДЗ	64	20	44	22		0	0	44	0	0	0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-З	48	16	32	22		0	0	0	0	16	16
ОП.05	Общие компетенции профессионала	-,-,-З	54	18	36	20		18	18	0	0	0	0
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,-,-З	54	18	36	10		0	36	0	0	0	0
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	-,-,-,-,-З	54	18	36	10		0	36	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>554</b>	<b>178</b>	<b>1780</b>	<b>220</b>		<b>0</b>	<b>72</b>	<b>130</b>	<b>282</b>	<b>576</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>554</b>	<b>178</b>	<b>1780</b>	<b>220</b>		<b>0</b>	<b>72</b>	<b>130</b>	<b>282</b>	<b>576</b>	<b>720</b>
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	-Эк	210	66	324	80		0	72	130	122	0	0



% практикоориентированности по ППКРС - 70%	в. практики						
	Экзаменов	364	502	309	360	72	108
	Диф.зачётов	152	194	261	271	524	632
	Зачётов	96	132	42	45	16	16

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Кабинеты	Лаборатории	Полигоны	Спортивный комплекс	Залы
1.	Агрономия	Технология производства продукции растениеводства	Опытные участки	Спортивный зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Экологические основы природопользования	Механизация сельскохозяйственных работ	Учебно-производственное хозяйство	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Актовый зал
3.	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда			Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа" по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.08.2013 № 896, (редакция от 25.03.2015), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. № 29505 от 20.08.2013);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 30861 от 26.12.2013);

– Локальных нормативных актов: Положения о текущем и рубежном контроле знаний и промежуточной аттестации; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

по программам среднего профессионального образования.

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования, которые приступают к обучению с 1 курса. Обучение на всех курсах начинается с 1 сентября при пятидневной учебной неделе, предусмотрено проведение занятий парами.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

График учебного процесса разрабатывается при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения - 77 недель, практик - 39 недель, промежуточной аттестации - 5 недель, государственной итоговой аттестации - 2 недели и каникулярного времени - 24 недели.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, при этом на Основы безопасности



жизнедеятельности отводится 92 часа.

При реализации ППКРС предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Порядок проведения учебной и производственной практики реализуется согласно Положению. Процент практикоориентированности - 70%.

Зачёты и дифференцированные зачёты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счёт учебного времени, отведенного на изучение, и являются одними из форм промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или профессиональному модулю. По завершению каждого профессионального модуля учебного плана сдаётся экзамен (квалификационный).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, в количестве 144 часов, использован на увеличение профессиональной составляющей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО (общепрофессиональный учебный цикл – 12 часов) с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций; на введение новых дисциплин в количестве 108 часов: Общие компетенции профессионала – 36 часов, Основы предпринимательской деятельности - 36 часов, Эффективное поведение на рынке труда - 36 часов; и на профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения в количестве 1780 часов.

В общеобразовательный цикл введена учебная дисциплина " Основы проектной деятельности " в количестве 176 часов (дополнительная).

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации проводятся согласно Положению.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.



Условные обозначения:

Теоретическое обучение	Производственная практика (по профилю)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Учебная практика	Каникулы
□	□ ПП	□ ПА	□ ГИА	□ УП	□ К

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии СПО	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	30	6	2	3	0	11	52
III курс	7	14	17	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## Аннотации к рабочим программам по профессии СПО 35.01.09 «Мастер растениеводства»

### **О.00 Общеобразовательный цикл**

Программы общеобразовательного цикла учебных дисциплин (ОУД) предназначены для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин (цикл ОУД), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **ОУД.01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

#### **1. Цели учебной дисциплины:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППКС:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Русский язык» (ОУД.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» и относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

— проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

— извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

— использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **знать:**

— связь языка и истории, культуры русского и других народов;

— смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

— орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

— нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

— осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

— приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 201 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 67 часов;

форма контроля–накопительная система оценок;

форма аттестации–экзамен.

**ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

**1. Цели учебной дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса: образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание

сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

— писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

— создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

— участия в диалоге или дискуссии;

— самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

— определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

— определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 257 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;

Самостоятельная работа обучающегося 86 часов;

форма контроля—накопительная система оценок;

форма аттестации—дифференцированный зачет.

### **ОУД.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

#### **1. Цели дисциплины:**

— развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная;

— формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

— формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

— формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

— воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения



ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка.

Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

#### **Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

#### **Учебные умения**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

— применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

— понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

— пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

**знать:**

— значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

— значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

— страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: в области говорения -вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; в области аудирования -относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; в области чтения;

— читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи -писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов;

форма контроля—накопительная система оценок;

форма аттестации—дифференцированный зачет.

**ОУД.04 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА АТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»**

### **1. Цели дисциплины:**

- ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.
- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики уметь:

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

-определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

-строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа уметь:

-находить производные элементарных функций;

-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства уметь:

-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; -использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей уметь:

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

Геометрия уметь:

-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

-строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

знать/понимать

-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

-вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

Максимальная учебная нагрузка 427 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; самостоятельной работы обучающегося 142 часа;

форма контроля–накопительная система оценок;

форма аттестации–экзамен.

### **ОУД.05. «ИСТОРИЯ»**

**1.Цель дисциплины:** формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; -развитие

способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности  
-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

-формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение информации;

-анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

-подведение под понятие, выведение следствий;

-построение логической цепи рассуждений;

-формулирование проблемы;

-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

-определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

-целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);

- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 256 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 171 час;

Самостоятельной работы обучающегося 85 часов;

форма контроля—накопительная система оценок;

форма аттестации—экзамен.

### **ОУД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **1.Цель учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных действиях;

-формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППКРС СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-формирование основ гражданской идентичности личности;

-способность к мобилизации сил и энергии;

-способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;



- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### **4.Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов

форма контроля–накопительная система оценок;

формы аттестации–зачет.

### **ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. Цель дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного

плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура». Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию
- к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии;
- бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях; -вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

### **Знать:**

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

-порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС; -предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальная учебная нагрузка 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

форма контроля–накопительная система оценок;

форма аттестации–дифференцированный зачет.

### **ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

**1. Цели дисциплины** заключается в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем,

**Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:**

-понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных; законов природы и современной естественно-научной картины мира;

-знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

-умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

-познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

-умения применять приобретенные знания для решения практических задач;

-навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## **2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

### **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность.

### **владение языковыми средствами:**

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

### **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

- форма контроля–накопительная система оценок;
- форма аттестации–зачет.

### **ОУД 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **1.Цели дисциплины:**

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная литература» является частью предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Родная литература» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **Личностных:**

1. развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
3. формирование умения аргументировать собственное мнение.

#### **Метапредметных:**

1. развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
2. развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
3. выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### **Предметных:**

1. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
2. формирование коммуникативной грамотности;
3. формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

#### **Уметь:**

-чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

-видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

-анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;

-соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;

-выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

-вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

### **Знать/понимать:**

-взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

-значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

-необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

-осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

форма контроля–накопительная система оценок;

форма аттестации–дифференцированный зачет.

## **ОУД.10 «БИОЛОГИЯ»**

### **1.Цель учебной дисциплины:**

-формирование и систематизирование знаний по биологии;

-получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);

-истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;

-роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

-определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

-находить и анализировать информацию о живых объектах;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к

природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## **2. Место дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Биология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;

-единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

-отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;

-влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;

-причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;

-устойчивость, развитие и смены экосистем;

-необходимость сохранения многообразия видов;

-решать элементарные биологические задачи;

-составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);

-описывать особенности видов по морфологическому критерию;

-выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

-сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности;



-процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

-анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

-изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

-находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

-оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

-строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

-сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

-вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; -биологическую терминологию и символику.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 549 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 366 часов; самостоятельной работы обучающегося 183 часа;

форма контроля–накопительная система оценок;

форма аттестации–экзамен.

### **ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА»**

#### **1.Цель дисциплины:**

-получение обучающимися базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей;

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне.

Полученные знания необходимы обучающимся при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;

-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

-назначение и функции операционных систем;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

Максимальная учебная нагрузка 364 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 243 часа; самостоятельной работы обучающегося 121 час.

Форма контроля–накопительная система оценок.

Форма аттестации–экзамен.

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

### **ОПД.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

**1.Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

-применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

-морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;

-производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

-принципы селекции сельскохозяйственных культур;

-основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;

-классификацию и принцип построения севооборотов;

-основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

#### **4.Общая трудоёмкость учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
-самостоятельной работы 16 часов.  
Формы контроля: дифференцированный зачёт.

## **ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

**1. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

**3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы 18 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачёт.

## **ОПД.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

**1. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- организационно-правовые формы предприятий; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

**3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часа;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачёт.

## **ОПД.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.1.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 896.

**1. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

**3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

-самостоятельной работы 16 часов.

Формы контроля: зачёт.

## **ПМ.00 Профессиональные модули**

### **ПМ.01. ОБРАБОТКА И ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ К ПОСЕВУ И ПОСАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства в части освоения основного вида профессиональной

деятельности Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

### **1. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

ПМ.01 входит в состав цикла профессиональные модули ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

**2. Цели и задачи ПМ.01:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

-подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (плодов и овощей).

**Уметь:** -готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности.

**Знать:** -основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;

-особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;

-основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений (плодов и овощей);

-требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;

-способы подготовки и внесения удобрений в почву;

-нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур.

### **3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.01**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов; учебной и производственной практики 216 часов.

## **МДК. 01.01. Технология предпосевной и основной обработки почвы.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов; учебной и производственной практики 216 часов.

Формы контроля-накопительная система оценок

Формы аттестации: МДК 01.01-экзамен.

Учебная практика 01.01–зачет. Производственная практика 01.01-дифференцированный зачёт ПМ 01.–экзамен квалификационный.

## **ПМ.02. ПРОИЗВОДСТВО СЕМЯН И ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**



Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства в части освоения основного вида профессиональной деятельности Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций:

-ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.

-ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.

-ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

**1. Место дисциплины в структуре ППКРС:** ПМ.02 входит в состав цикла профессиональные модули ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

**2. Цели и задачи ПМ.02:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

-предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;

-выращивания посадочного материала сельскохозяйственных культур.

**Уметь:** -отбирать семена и посадочный материал по качеству;

-определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;

-рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала;

-готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.).

**Знать** -методы получения чистых линий и гибридных семян;

-методы вегетативного размножения растений; -приемы размножения плодов и овощей;

-основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;

-методы предпосевной обработки семян и посадочного материала;

-нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур;

-сроки посевов и посадки.

### **3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.02**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часов; учебной и производственной практики 432 часа.

## **МДК. 02.01. Технологии производства семян сельскохозяйственных культур**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа; учебной и производственной практики 432 часа.

### **ПМ.03. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства в части освоения основного вида профессиональной деятельности Производство продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4. Сбирать урожай и транспортировать к местам хранения.

**1. Место дисциплины в структуре ППКРС:** ПМ.03 входит в состав цикла профессиональные модули ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

**2. Цели и задачи ПМ.03:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (плодов и овощей).

**Уметь:** -выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений и пасынкование растений).

**Знать** -морфо биологические особенности выращиваемых плодов и овощей, декоративных культур (в соответствии с природной зоной); -агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);

-способы уборки и транспортировки урожая.

**3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.03**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов; учебной и производственной практики 396 часов.

### **МДК. 03.01. Технологии производства продукции растениеводства.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов; учебной и производственной практики 396 часов.

Формы контроля-накопительная система оценок.

Формы аттестации: МДК 03.01- экзамен квалификационный.

Учебная практика 03.01– дифференцированный зачет.

Производственная практика 03.01-зачёт ПМ 03.– дифференцированный зачет.

### **ПМ.04. ПОДГОТОВКА К ХРАНЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства в части освоения основного вида профессиональной деятельности Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.

ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.

ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.

#### **1. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

ПМ.04 входит в состав цикла профессиональные модули ППКРС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

**2. Цели и задачи ПМ.04:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства.

**уметь:** -осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности.

**знать** -требования действующих стандартов к продукции растениеводства;  
-приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства;  
-способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства;  
-приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства.

### **3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.04**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часа; учебной и производственной практики 360 часов.

## **МДК. 04.01. Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов;  
учебной и производственной практики 360 часов.

Формы аттестации: МДК 04.01- экзамен квалификационный.

Учебная практика 04.01– дифференцированный зачет. Производственная практика 04.01- дифференцированный зачёт. ПМ04.—экзамен квалификационный.

## **ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

**1.Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в состав раздела ФК.00 основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства.

**2.Цели и задачи дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Знать:** -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на формирование у обучающихся следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; -самостоятельной работы студента 40 часов. Формы контроля: дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочим программам практик

**УП.00, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПП.00, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства основной профессиональной образовательной программы Рабочая программа практик является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 896.

Практика по профессии 35.01.01. Мастер растениеводства состоит из видов:

- учебная практика;
- производственная практика.

Базами практики являются учебно-производственные мастерские учреждения, базовые предприятия. Все виды практик проводятся под руководством специалистов, имеющих средне-специальное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

Производственная практика обучающихся является составной частью ППКРС учебного заведения. Производственная(профессиональная) практика проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства. Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на: выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией; непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии. Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. Закрепление баз

практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Продолжительность практик: учебная практика и производственная практики- 39 недель (1404 часа);

Формы контроля: отчет о прохождении практики, итоговая оценка.