

Принято
Педагогическим советом
от « 28 » августа 2020г.
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020г.

Утверждаю
И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева
Приказ № _____ от _____
Об утверждении локальных
нормативных актов»



Положение
об условиях профессионального обучения
лиц с ограниченными возможностями здоровья в
Неманском СУВУ

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо (далее - ОВЗ), имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Неманском СУВУ.
- 1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования и социальной адаптации.
- 1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:
- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24.06. 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07. 02. 2011 г.;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
 - Постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10

санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Устав образовательного учреждения.

1.4. Под профессиональной подготовкой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Цель, задачи и принципы профессионального образования обучающихся с ОВЗ в СУВУ

2.1. Цель: создание в СУВУ условий для профессионального образования обучающихся с ОВЗ.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать условия для профессиональной ориентации обучающихся, доступности профессионального образования обучающихся с ОВЗ в организационно-педагогических условиях СУВУ и обеспечить их качественное образование; последующую социализацию в обществе.
- обеспечить совместное обучение обучающихся с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;
- повышать квалификацию педагогических кадров СУВУ для работы с обучающимися с ОВЗ;
- создавать и укреплять взаимодействие подразделений по оказанию индивидуальной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях;
- оказывать психологическую и коррекционную помощь;
- создавать специальные педагогические условия.

2.3. Принципы:

- соответствие содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование социально-структурной среды создания условий, необходимых для развития и социализация личности;
- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

3. Направления деятельности СУВУ по организации профессионального образования обучающихся с ОВЗ

3.1. Создание образовательной среды:

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся лицам с ОВЗ органично чувствовать себя в организационно-педагогических условиях СУВУ;
- обеспечение доступа обучающихся с ОВЗ к информационным

образовательным системам;

- коррекция поведения обучающихся лиц с ОВЗ и обучающихся с нормальным развитием в условиях СУВУ;
- формирование интеграционной среды.

3.2. Комплексная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- сопровождение основных направлений профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, производственной адаптации.

3.3. Программно-методическое сопровождение обучения лиц с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся с ОВЗ.

3.4. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся с ОВЗ:

- деятельность службы социально-психологического сопровождения для обучающихся с ОВЗ в СУВУ;
- деятельность педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, согласно разработки методических рекомендаций для педагогов.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в СУВУ определяются адаптированной образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при подтверждении психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и наличии условий препятствующих получению образования без создания специальных условий.

4.2. Обучение по адаптированным образовательным программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в СУВУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

4.3. В СУВУ создаются специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, предоставление услуг педагога-психолога, учителя - дефектолога, оказывающих обучающимся необходимую помощь в создании

благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья, коррекции имеющихся нарушений развития.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся проводится согласно с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся СУВУ проводятся согласно адаптированных рабочих программ, создаются фонды оценочных средств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности

6.1. В виду специфики учебного заведения (СУВУ закрытого типа) практика проводится на территории учебного заведения.

6.2. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися по профессиональным образовательным программам, педагогическим составом учитываются рекомендации, данные по результатам заключения ПМПК, содержащиеся в адаптированной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.3. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда и выполняемых трудовых функций.