



## СОДЕРЖАНИЕ

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовая основа основной программы профессионального обучения

1.2. Термины и определения

1.3. Требования к поступающим

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

1.5. Нормативный срок освоения программы

#### 2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

#### 4. Учебный план

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

5.1. Текущий контроль знаний

5.2. Итоговая аттестация

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Приложение 1.** Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы агрономии»

**Приложение 2.** Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы зелёного строительства»

**Приложение 3** Программа учебной дисциплины ОП.03. «Дендрология»

**Приложение 4.** Программа учебной дисциплины ОП.04. « Цветоводство»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Приложение 5.** Программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение садово – парковых работ».

## АНАТАЦИЯ ПРОГРАММЫ по профессии 18103 «Садовник»

Программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентноспособны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:  
- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев.

В СУВУ реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 3 дня в неделю, теоретическое обучение – 2 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам учебной дисциплины «Дендрология».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по учебной дисциплине «Основы зелёного строительства».

В учебном плане предусмотрено 30 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 9 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

Организация – разработчик: Неманское СУВУ

Авторы:

Легчилов Н.Н.- мастер производственного обучения.

Панина О.А.- зав. методическим кабинетом.

Пиляк С.А. – старший мастер.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

Калининградская область, г. Неман, ул. Советская, д. 51 А, индекс: 238710,  
тел. 8 (40162) 2-22-49.

## ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1. Общие положения

**1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:**

- Федеральный закон № 273 «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012;

- Федеральный закон от 24.06. 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07. 02. 2011 г.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Устав образовательного учреждения

- Положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утверждённого 19.01.2016 г., приказ № 14/1 о/д.

### 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

**Профессиональный модуль** – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ОППО** – основная программа профессионального обучения;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 18103 «Садовник» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

### 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ в садах и парках в качестве садовника 1-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 1.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 1-й разряд.

### 1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 669 часов при очной форме подготовки.

## 2. Характеристика подготовки

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускника:** выполнение работ по благоустройству садов и парков, уход за садово – парковыми растениями.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** сады, парки, скверы и т.п..

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### **ВПД 1. Выполнение садово – парковых работ**

ПК 1.1. Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.

ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.

ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

**Основная цель подготовки по программе** - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве садовника 1-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

### **3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

#### **3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а так же педагогическое образование по направлению «Педагогика».

#### **3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Садовник», учебного хозяйства.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

**Средства обучения:** учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест:**

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, расходные посадочные материалы.

## **5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 18103 «Садовник», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**5.1. Текущий контроль знаний** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы агрономии», «Основы зелёного строительства», «Дендрология», «Цветоводство» и профессионального модуля «Выполнение садово – парковых работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

**5.2. Итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.

