

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся, занимающихся
по адаптированным образовательным программам (умственная отсталость
(интеллектуальные нарушения))
на 2020 - 2021 учебный год
(ФГОС для детей с УО)

Учебный план Неманского СУВУ, реализующий АООП ООО ФГОС для детей с УО (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол от 15.10.2015г.)

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Устава Неманского СУВУ.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план 5 класса, реализуемый в 2020 – 2021 учебном году, состоит из следующих предметных областей:

– Язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)).

- Математика (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика)).
- Естествознание (включает в себя учебный предмет: природоведение).
- Человек и общество (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни).
- Искусство (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство, музыка).
- Физическая культура (включает в себя учебный предмет: физическая культура).
- Технологии (включает в себя учебный предмет: профильный труд).
- Коррекционно-развивающая область (развитие психомоторики и сенсорных процессов, математическая логика, занятия с дефектологом).
- Внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах включает следующие учебные предметы: 1 час – основы компьютерной грамотности, 1 час - основы безопасности жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2020-2021 учебный год

Четверть	Учебное время	Каникулы
Основная образовательная деятельность (ООД)		
I	01.09.2020 – 23.10.2020 (8 недель)	24.10.2020 – 01.11.2020 (9 дней)
II	02.11.2020 – 28.12.2020 (8 недель)	29.12.2020 – 10.01.21 (13 дней)
III	11.01.2021 – 19.03.2021 (10 недель)	20.03.2021 – 28.03.2021 (9 дней)
IV	29.03.2021 – 21.05.2021: (8 недель)	01.06.2021 – 31.08.2021 (92 дня)

Продолжительность учебных занятий в 5 классе составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)), на 2020-2021 учебный год (ФГОС для детей с УО) для 5 класса (6 – 9 классы - в перспективе)

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы (недельное количество часов)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Основы компьютерной грамотности		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Математическая логика	2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (годовое количество часов)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
		-		68	68	68	204
	3.2. Биология	-	68	68	68	68	272
3.3. География							
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190

Итого	918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	68	68	68	68	340
Основы компьютерной грамотности	34	34	34	34	34	140
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	1020
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68	68	68	340
Математическая логика	68	68	68	68	68	340
Занятия с дефектологом	68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	7038