

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«28» августа 2020 г.
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева
«28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (в дальнейшем - Положение) в Неманском СУВУ (далее – учреждение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и (или) бюро медико-социальной экспертизы и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.14 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Неманского СУВУ.

1.5. Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано в отдельных классах, для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – интегрировано в классах наполняемостью не более 25 человек (не более 4 обучающихся с ЗПР в классе).

1.6. Открытие и закрытие классов для обучающихся с ОВЗ осуществляется директором Неманского СУВУ на основании поступления в учреждение обучающихся с задержкой психического развития и /или умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая наличие определенных условий: подготовленных кадров, учебно-методического обеспечения, медицинской и психологической помощи, соответствующей материальной базы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

2.1. Право на ведение образовательной деятельности в учреждении возникают с момента выдачи ему лицензии.

2.2. Содержание образования в учреждении определяется исходя из особенностей развития и индивидуальных возможностей обучающихся и реализуется по адаптированной образовательной программе.

2.3. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся по индивидуальному расписанию в соответствии с индивидуальным учебным планом на текущий учебный год. Учебные занятия для обучающихся с задержкой психического развития проводятся интегрировано с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу основного общего образования по расписанию в соответствии с учебным планом 5 – 9 классов на текущий учебный год.

2.4. В классах организует обучение разным, по уровню сложности, видам труда и с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников.

2.5. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в классах при коррекционно-развивающем процессе для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные занятия.

2.6. Обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

задержкой психического развития завершается итоговой аттестацией согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Режим занятий, продолжительность учебного года, каникул, рабочей недели и урока, а также изучаемые предметы отражаются в учебном плане образовательного учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители).

3.2. Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития осуществляется по решению педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам осуществляется педагогами соответствующую курсовую подготовку.

3.4. Психологическое обеспечение образовательного осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

3.5. Для реализации программы реабилитации детей с ОВЗ в штат учреждения может дополнительно вводиться учитель-дефектолог.