

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«28» августа 2020 г.
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности обучающихся Неманского СУВУ в условиях реализации ФГОС ООО.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672.
- Устава Неманского СУВУ.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 5 - 9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2. Внеурочная деятельность: цели, формы организации.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное и общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения.

2.3. Объем часов внеурочной деятельности определяется и утверждается руководителем Неманского СУВУ с учетом запросов участников образовательных отношений, интересов обучающихся и возможностей учреждения.

2.4. Неманское СУВУ осуществляет ознакомление участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и программами курсов внеурочной деятельности.

2.5. Неманское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программы курсов внеурочной деятельности;

2.6 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

2.8. Рабочая программа отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основании примерных программ или самостоятельно в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о рабочих программах учебных предметов, курсов Неманского СУВУ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности рассматриваются на методическом объединении учителей, согласовываются с заведующим учебной частью и утверждаются руководителем Неманского СУВУ.

2.9. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

2.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.11. Формами организации внеурочной деятельности могут являться спортивные секции, кружки, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.12. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2.14. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися, родителями (законными представителями) производится во втором полугодии на основе анкетирования.

2.15. Внеурочная деятельность организуется в каникулярные и выходные дни, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также имеющихся кадровых, материально-технических ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются читальный зал, зал заседаний, клуб, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные сооружения, а также Дом культуры и ФОК, расположенные в г. Немане и г. Советске.

2.16. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

2.17. Ввиду специфики учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся) внеурочная деятельность в 5 – 9 классах реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых, программу исторического краеведения, программу формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

3.1. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности учреждение использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио обучающихся» (дневник личных достижений).

3.2. Формы проведения учета (аттестации) определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

3.3. Аттестация проводится 1 раз в учебную четверть.

3.4 По итогам аттестации в журнал ставится запись «зачет».