


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
" 28 " августа 2019 г.
Протокол № 1 от 28.08.2019

**УТВЕРЖДАЮ**
и.о. директора Неманского СУВУ
А.В. Катаева
Приказ от 02.09.2019 № 45 о/д
«Об утверждении локальных
нормативных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ
ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом Неманского СУВУ.
- 1.2 Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ основного

общего и среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, основных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дополнительных программ ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее - Учреждение).

1.3 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

1.4 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в следующих случаях:

- При сокращённых сроках освоения обучающимися образовательных программ;
- При переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую;
- При наличии у обучающихся длительных перерывов в обучении;
- По рекомендации ПМПК;
- По медицинским показаниям.

1.5 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

1.6 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7 Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации обучения обучающегося, при которой часть дисциплин, курсов, модулей учебного плана осваивается им самостоятельно. Ускоренная образовательная программа осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы при реализации её в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.8 При обучении по индивидуальному учебному плану составляется индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

1.9 Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

1.10 Итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному плану проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.11 Основной целью использования индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) является удовлетворение образовательных потребностей

обучающихся, детей и подростков с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

1.12 Индивидуальный учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно на основе утверждённой образовательной программы соответствующего уровня образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.13 Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе направлена на решение следующих **задач**:

1) повысить эффективность общего, профессионального и дополнительного образования, создать наиболее выгодную и целесообразную для страны систему образования молодого поколения, обеспечивающей каждому максимальное развитие своих возможностей, способностей;

2) обеспечить доступность получения качественного общего, профессионального и дополнительного образования;

3) ликвидировать единообразие в обучении и воспитании, предоставить обучающимся свободу выбора элементов образовательного процесса;

4) создать условия для обучения и воспитания, адекватные индивидуальным особенностям и оптимальные для разностороннего общего развития детей и подростков – умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового;

5) формировать и развивать индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности, максимальное развитие одаренных детей, обеспечить обоснованный выбор профессии с учётом способностей и результатов образования;

6) социализировать обучающихся после окончания срока пребывания в учреждении;

7) защитить обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи, способствовать адаптации и включению в полноценный учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления обучающегося, выразившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану, на имя директора учреждения (Приложение № 1).

2.2 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3 Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения обучающегося, предусматривает прохождение всех видов учебной деятельности и текущего контроля знаний в индивидуальные сроки.

2.4 Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) включает в себя:

- изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики по соответствующей образовательной программе;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
- сроки итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного экзамена).

2.5 Консультирование обучающегося, проверку контрольных работ, проверку заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачёта осуществляет учитель, мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования.

2.6 Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. При этом объём аудиторной работы должен быть не менее 50% от общего числа часов по дисциплинам, включённым в индивидуальный учебный план. Фактическое количество часов аудиторной работы обучающегося, темы занятий, формы текущего контроля, оценки по данной теме фиксируются на листе учёта в индивидуальном учебном плане.

2.7 Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право с академической группой (классом, объединением) посещать занятия и проходить промежуточную аттестацию.

2.8 Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного экзамена) в порядке, установленном учреждением.

2.9 После прохождения обучающимся промежуточной аттестации педагог вносит соответствующую запись в ведомость для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного экзамена), зачёта.

2.10 Ведомость для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, зачёта сдаётся педагогом заместителю директора по ВР, который подшивает её к основной ведомости академической группы обучающегося.

2.11 В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) прохождения обучающимся промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

2.12 В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана, кроме ускоренного обучения, приказом директора учреждения обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации.

3. Требования к индивидуальному образовательному маршруту

3.1 Главная задача ИУП – получение обучающимися образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в удобной для них форме и организация ориентации педагогического процесса на индивидуализацию обучения.

3.2 ИОМ выстраивается с учётом диагностики индивидуальных особенностей развития обучающегося и планируется с учётом его потенциальных возможностей для ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках и освоения

всего объёма образовательной программы.

3.3 ИОМ составляется педагогами (учитель-предметник, мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования) совместно со специалистами социально-психологической службы и классным руководителем, после чего ИОМ утверждается приказом директора учреждения.

3.4 Заместитель директора по воспитательной работе координирует деятельность всех участников образовательного процесса, определяет временные границы реализации ИУП.

3.5 ИОМ реализуется с момента его утверждения директором.

3.6 Текущая и промежуточная аттестация данной категории обучающихся проводится на общих основаниях, согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Неманского СУВУ.

4. Структура и форма ИОМ

4.1 ИОМ должен содержать перечень, объёмы изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточной и виды итоговой аттестации, формы индивидуальной работы обучающегося, сведения о коррекции индивидуального учебного плана.

4.2 Структура ИОМ:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Индивидуальный учебный план;
- Реализация индивидуального образовательного маршрута.

4.3 Требование к оформлению ИОМ:

- печатный вариант;
- пояснительная записка, содержащая информацию о причинах составления ИОМ, выбранных учебниках и учебных пособиях, количестве учебных часов, нормативах контроля за ЗУН;
- документ собран в файловую папку.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором и действует до его отмены или принятия нового положения.

5.2 Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.

Образец титульного листа

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося _____ класса (группы, объединения)

Фамилия, Имя, Отчество

осваивающего основные общеобразовательные программы
основного общего / среднего общего образования/ профессионального
обучения/ дополнительные общеразвивающие программы

Обучающийся: _____

Подпись

Утвержден

приказом № ___ от « ___ » 20 ___ г.

20___ год

(обязательное)
*Форма заявления для перевода
на индивидуальный учебный план обучения обучающегося*

И.о. директор Неманского СУВУ

Катаевой А. В.

обучающегося _____ класса (группы, объединения)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____ в связи с выпуском из учреждения по сроку.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен, согласен и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

И.о. директор Неманского СУВУ

Катаевой А. В.

обучающегося _____ класса (группы, объединения)

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен, согласен и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося с низкими учебными возможностями

ученика ___ класса _____ (фамилия, имя ученика)

Цель: ликвидация пробелов по предмету _____

Тематический блок	Проблемы знания, умения	Фамилии обучающихся, находящихся на индивидуальном контроле	Пути ликвидации пробелов	Повторный контроль, сроки

Учитель (мастер п/о) _____

Классный руководитель: _____

*Характеристика качеств личности и методы работы с ребёнком**(рекомендации ПМПК, СПС)*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Характеристика качеств личности	Методы и формы работы

Образец составления индивидуального маршрута

Актуальность:

Цель:

Задачи:

Количество занятий в неделю:

Учебный план:

№ п/п	Дата, время	Тема занятия, количество часов	Используемые технологии, формы и методы	Возможность работы с другими специалистами

Реализация индивидуального маршрута:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения	Вид контроля

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Используемые технологии, формы и методы