

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«28» августа 2019 г.
Протокол № 1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора Неманского
СУВУ

А.В.Катаева

Приказ № 45 о/д от 02.09.2019
«Об утверждении локальных
нормативных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДЕНИИ УЧЕНИЧЕСКИХ ТЕТРАДЕЙ И ИХ ПРОВЕРКЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положение разработано с целью устранения разночтений в оформления письменных работ и формирования соответствующих навыков по ведению тетрадей. Оно определяет порядок проверки тетрадей, так как проверка тетрадей в школе является частью воспитания внутренней культуры обучающихся; воспитывает уважение у обучающихся к тем, кто смотрит и проверяет их работы; формирует навык самоконтроля; организует обучающихся для более внимательного выполнения работы.
2. В тетрадях для контрольных работ, помимо самих контрольных работ, надлежит в обязательном порядке делать работу над ошибками.

2. КОЛИЧЕСТВО И НАЗВАНИЕ УЧЕНИЧЕСКИХ ТЕТРАДЕЙ

- 2.1. Обучающиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-24 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 7-11 классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

- 2.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. На ее обложке (первой странице) делается следующая запись:

Тетрадь

для _____ работ

по _____

ученика _____ класса _____

Неманского СУВУ

Фамилия _____

Имя _____

На обложке тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ делаются соответствующие записи.

2.3. При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях (за исключением пометок на полях во время записи лекций в старших классах).

2.4. Запись даты написания по русскому языку ведется по центру рабочей строки. Например: Первое декабря.

Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике в 5-6 –м классах, прописью – в тетрадях по русскому языку в 5-11 классах, цифрами на полях или строке в тетрадях по остальным предметам.

2.5. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем исходя из специфики письменных работ по учебному предмету.

2.6. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии – указывать вид выполняемой работы (классная, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение).

2.7. При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся должны указывать по центру номер упражнения, задачи, вопроса.

2.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- по математике (алгебре, геометрии) – начинать писать с самой верхней клетки, между разными заданиями пропускать 2 клетки, между работами – 4 клетки, между датой и заголовком работы – 1 клетка;
- между столбиками выражений, уравнений, неравенств и т.д. отступать 3 клетки вправо, писать на четвертой;
- по русскому языку – линии внутри одной работы не пропускаются, между классной работой оставляют 2 линии.

При записи математических выражений все символы (знаки, цифры) фиксируются с учетом правил каллиграфии, т.е. с соблюдением графика и соответствия клеток количеству записываемых символов. Особенно соблюдение этого требуется при работе с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление).

Текст каждой новой работы начинается с «красной» строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы, при оформлении красной строки сделать отступ вправо не менее 2 см.

2.9. Контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях; в тетрадях по русскому языку записывается вид работы (например, диктант). То же относится к обозначению кратковременных работ, выполняемых в общих тетрадях.

2.10. Обучающиеся ведут записи в тетрадях синей пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т.д. Обучающимся запрещается писать в тетрадях красной пастой, грамматические формы указываются над словом простым карандашом.

3. ЧИСЛО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В ГОД

3.1. Устанавливается следующее максимальное количество контрольных работ, которое может быть выполнено обучающимися в год в зависимости от класса:

Таблица 1

Предмет / класс	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык:							
диктант	8	8	6	6	4	3	3
изложение	2	2	2	3	3	2	2
сочинение	2	2	2	3	3	1	1
Литература:							
классные сочинения	4	3	2	2	2	2	2
Математика	16	14					
Алгебра			11	10	9	9	9
Геометрия			5	7	5	5	5
Физика			4	4	4	6	5
Химия				4	4	5	6
Иностранный язык	4	4	4	4	4	4	4

3.2. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним обучающимся.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Устанавливается следующий порядок проверки письменных работ обучающихся:

Таблица 2.

Предметы/ классы	5	6	7	8-9	10-11
Математика (алгебра, геометрия)	После каж- дого урока	В 1 полу- годии – после каж- дого урока.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Русский язык		Во втором полугодии – 2 раза в неделю			

Иностранный язык	После каждого урока	2 раза в неделю	Значимые классные работы, но не реже раза в неделю	1 раз в 2 недели	Словари – 1 раз в месяц, тетради – 1-2 раза в четверть
Остальные предметы	Выборочно 1-2 раза в четверть	Выборочно 1-2 раза в четверть	Выборочно 1-2 раза в четверть	Выборочно 1-2 раза в четверть	Выборочно 1-2 раза в четверть

4.2. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 5-7 классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующим правилом:

а) зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает вверху нужную букву или цифру, знак;

б) пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;

4.3. При проверке тетрадей по русскому языку в 5-11 классах учитель обозначает ошибку определенным знаком (для удобства подсчета ошибок классификации), при проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются фактические, логические и речевые ошибки.

4.4. При проверке тетрадей в 8-11-х классах целесообразно, чтобы учитель только подчеркивал допущенную ошибку и отмечал на полях количество ошибок.

4.5. После проверки диктанта, изложения, сочинения дробью целесообразно указывать количество орфографических и пунктуационных ошибок.

4.6. Проверенные контрольные работы (диктанты) должны быть возвращены учителем к следующему уроку по данному предмету; сочинения – через урок в 5-7 классах, через 10 дней – в 8-11 классах; изложения – через 7 дней в 8-11 классах.