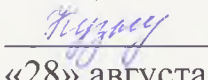


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

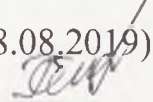
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
 В.В. Кузнецова  
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора \_\_\_\_\_  
А.В. Катаева  
«28» августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «История Отечества»  
9 «Б» класса  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)  
учитель Скрябин Данил Геннадьевич  
2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 1 от 28.08.2019)  
Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2019 г.

**Содержание:**

Титульный лист

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

### **Пояснительная записка**

Настоящая адаптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса для обучающихся 9 «Б» класса с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) образовательного учреждения «Неманского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса истории для основной школы и результату образования обучающихся основной школы по истории согласно учебному плану образовательного учреждения.

Курс истории 9 «Б» класса с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) рассчитан на 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа по Истории Отечества для 9 – го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, №29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, авторы В.В. Воронкова, М.Н. Перова 2014 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Важной составной частью курса «История Отечества» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей.

#### **Цели курса:**

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация обучающегося для жизни в обществе.

#### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### **Воспитательные задачи:**

- гражданское воспитание обучающихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения обучающихся.

#### **Коррекционно- развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.  
Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Период реализации программы – 2019-2020 учебный год.  
**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «История Отечества» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа.

#### **Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные.

#### **Основными видами деятельности** учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог)
- Работа с книгой
- Самостоятельная работа
- Практическая работа

#### **Методы обучения:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний

- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

#### **Механизмы формирования ключевых компетенций:**

- Дифференцирование, разноуровневое обучение,
- Наглядные пособия
- Создание увлекательных ситуаций

Занятия проводятся в классно урочной форме.

#### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться лентой времени;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

#### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Знание теоретического материала по разделам, правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень физического развития ученика.

**Оценка «5»** - в целом правильно решает предъявляемые задания, активен и самостоятелен в усвоении программного материала, полно овладевает учебным материалом, понимает и может применять на практике.

**Оценка «4»** - успешно реализует знания в конкретно заданных условиях, справляется с основными требованиями программы, работает под контролем педагога по аналогии и по образцу.

**Оценка «3»** - фрагментарно усваивает программный материал, предлагаемые действия выполняет с ошибками, работает с помощью и под постоянным контролем педагога.

**Оценка «2»** - испытывает значительные затруднения в обучении, основное содержание учебного материала недоступно.

**Оценка «1»** - усвоение учебного материала недоступно, помощь педагога не принимает.

### Содержание учебного курса

**Великая российская и Гражданская война (18 ч).** Великая российская революция: февраль. Падение монархии. Основные политические партии в 1917 году. Великая Российская революция: октябрь. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. Второй съезд Советов. Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Гражданская война 1918-1920 годов. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия. Ход Гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

**Советское государство в 1920-1930-е годы (18 ч).** Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы. Новая экономическая политика (нэп). Финансовая реформа 1922-1924 годов. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В.И.Ленина. Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932 год): ускоренное развитие промышленности. Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 года. СССР накануне второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы. Образование и культура в 1930-е годы. Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

**СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (14 ч)** Накануне великой отечественной войны. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада в начале Второй мировой войны. Реорганизация Красной Армии. Укрепление обороноспособности СССР. Начало Великой отечественной войны (июнь 1941-осень 1942 года). Первые дни войны. Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. Всё для фронта, всё для победы. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры-фронту. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном кавказе. Тегеранская конференция. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года). Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

**Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20)-начале XXI (21) века (18 ч)** СССР после войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945 – начала 1950-х годов. Период «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С.Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Изменения

в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина. Россия в начале 21 века. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21 веке. Духовное возрождение современной России.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

#### **Программа:**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

#### **Учебник:**

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. «История Отечества» 9 класс 2-е издание Москва «Просвещение» 2019 . Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

#### **Средства обучения:**

Настенные карты по истории России.  
Сравнительные хронологические таблицы.  
Мультимедийный компьютер.  
Видеофильмы, презентации по истории.

## Тематическое планирование по Истории Отечества для 9 «Б» класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Великая российская и Гражданская война (18 ч)</b>			
1.	Введение. Великая российская революция: февраль	1	<u>Знать</u> причины, ход, участников революции 1917 года.
2.	Падение монархии. Предпосылки возникновения новой социальной системы.	1	<u>Уметь</u> объяснять и приводить примеры общественных настроений и запросов разных слоёв общества в борьбе с правительством и императором Николаем II.
3.	Основные политические партии в 1917 году	1	<u>Уметь</u> характеризовать особенности влияния различных партий на возникновение двоевластия в Петрограде в феврале 1917 года.
4.	Вводная контрольная работа.	1	<u>Уметь объяснять</u> цель и действия В.И.Ленина в борьбе за власть с Временным правительством и с другими партиями.
5.	Великая российская революция: октябрь.	1	<u>Знать значения новых слов:</u> анархия, Учредительное собрание, эмиграция, эсеры, меньшевики, кадеты, большевики, революция, Белая Армия, РККА, интервенты, военный коммунизм, террор, плакат, пролеткульт.
6.	Партия большевиков, её влияние на общественную и политическую жизнь государства.	1	<u>Уметь работать</u> с лентой времени. Отмечать наиболее важные события периода 1914-1920 годов. Уметь объяснять причины Гражданской войны.
7.	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г. Корнилова.	1	<u>Знать имена</u> исторических деятелей: сторонников Белового движения и их противников-руководителей советской власти, военачальников РККА.
8.	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	<u>Уметь рассказывать</u> о деятельности коммунистов в борьбе с неграмотностью; о создании пролетарской культуры.
9.	Установление Советской власти	1	<u>Уметь высказывать</u> своё отношение к изучаемым событиям.
10.	Конституция РФ. Брестский мир.	1	<u>Уметь работать</u> с картой, объяснять значения новых слов и понятий.
11.	Экономическая политика	1	



	большевиков		
12.	Гражданская война 1918-1920 годов.	1	
13.	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	
14.	Причины Гражданской войны.	1	
15.	Политика «военного коммунизма» Белая Армия	1	
16.	Рабоче-крестьянская Красная Армия	1	
17.	Окончание Гражданской войны Образование и культура в период Гражданской войны.	1	
18.	Урок контрольно-обобщающий	1	
<b>Советское государство в 1920-1930-е годы (18 ч)</b>			
19.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	1	<u>Знать причины</u> возникновения крестьянских бунтов и выступлений против власти большевиков в 1920-1922 годы.
20.	Восстание в Кронштадте.	1	<u>Знать причины</u> , ход, участников восстания в Кронштадте и его итоги.
21.	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	<u>Уметь находить</u> в тексте примеры, разъясняющие причины противостояния стран Европы с большевистской Россией.
22.	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 годов	1	<u>Уметь показывать</u> на карте страны, которые поддерживали торговые и дипломатические отношения с Россией в 1920-х годах.
23.	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР.	1	<u>Уметь самостоятельно</u> рассказывать об изменениях в промышленности и
24.	Итоги нэпа.	1	

25.	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	1	сельском хозяйстве в период нэпа.
26.	Объединение советских республик	1	<u>Уметь делать выводы</u> о значении плана ГОЭЛРО для экономической, социальной и культурной жизни Советской России в 1920-е годы.
27.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы.	1	<u>Знать год</u> основания СССР, обозначать дату на ленте времени, правильно объяснять смысл понятий в аббревиатуре СССР и в других сокращенных словах.
28.	Индустриализация в СССР	1	<u>Знать причины</u> создания СССР.
29.	Первая пятилетка (1928-1932 год): ускоренное развитие промышленности	1	
30.	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1	<u>Уметь показывать</u> на карте и называть РСФСР, другие республики в составе СССР.
31.	Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 года.	1	<u>Знать</u> краткие биографические сведения о В.И.Ленине, И.В.Сталине,

32.	СССР накануне второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы.	1	Л.Д.Троцком – руководителях партии и государства в период возникновения СССР.
33.	Образование и культура в 1930-е годы	1	<u>Уметь объяснять</u> влияние культуры на развитие национальных окраин, приводить примеры оказания помощи народам ранее не имевшим доступа к благам цивилизации.
34.	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.	1	<u>Знать историю</u> и особенности культуры родного региона в досоветский период.
35.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	<u>Уметь объяснять</u> и приводить примеры трудовых достижений советских людей при выполнении пятилетних планов.
36.	Урок контрольно-обобщающий.	1	<p><u>Понимать смысл</u> и содержание коллективных трудовых движений ударничества, соцсоревнований и др. Приводить примеры трудовых инициатив.</p> <p><u>Уметь составлять</u> краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, передавать в устной речи эмоциональный контекст изображений.</p> <p><u>Знать некоторые</u> имена писателей и других деятелей культуры(Горький, Фадеев, Шолохов и др.)</p> <p><u>Знать</u> о действиях правительства СССР в укреплении международных связей со странами Европы.</p> <p><u>Уметь объяснять</u> причины возникновения фашизма.</p> <p><u>Уметь объяснять</u> значения новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях.</p>
<b>СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (14 ч)</b>			

37.	Накануне Великой Отечественной войны. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада.	1	<u>Знать дату</u> нападения Германии на Польшу <u>Уметь</u> рассказывать о действиях правительства СССР по укреплению западных границ.
38.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	1	<u>Объяснять</u> причины сближения Англии и США с СССР в противостоянии фашистской Германии. <u>Знать</u> причины неготовности Красной Армии к войне с Германией. <u>Уметь</u> сравнивать и делать выводы по данным о боевой. Технической, кадровой подготовке в армии СССР и Германии накануне войны.
39.	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942 года)	1	<u>Знать</u> и называть имена, фамилии руководителей СССР, США, Англии, Германии в период 1941-1945 годов, узнавать их на фотоснимках.
40.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1	<u>Знать</u> и обозначать на ленте времени дату нападения Германии на СССР, <u>объяснять</u> замыслы Гитлера по разгрому СССР и преимуществах его армии в начале войны.
41.	Всё для фронта, всё для победы.	1	<u>Знать</u> о действиях руководства СССР по мобилизации населения страны.
42.	Наука и образование.	1	<u>Уметь</u> показывать на карте основные направления фронтов Красной Армии в начале войны.
43.	Партизанская война и подпольное движение.	1	<u>Уметь</u> делать самостоятельные выводы о важности провала планов Гитлера по захвату столицы СССР, об укреплении авторитета Красной Армии и всего советского народа после разгрома немцев под Москвой. <u>Давать нравственные</u> оценки труженикам тыла, участникам подполья, примерам военных и гражданских подвигов в тылу и на фронтах. <u>Знать</u> героическую историю обороны Севастополя, ход боевых действий
44.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943год). Оборона Севастополя. Сталинградская битва.	1	Сталинградской битвы и её итоги. <u>Уметь</u> описывать своими словами наиболее яркие события боевых действий Советской Армии в войне с Германией.
45.	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	1	<u>Уметь</u> давать оценку преступлениям фашистов, а также оценивать героев-защитников Отечества. <u>Знать</u> итоги войны и значение Нюрнбергского процесса.
46.	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	1	<u>Знать</u> дату празднования Дня Победы в России, <u>объяснять</u> значение движения «Бессмертный Полк».
			Знать 3-5 имен выдающихся советских полководцев (Жуков, Рокоссовский,

47.	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года). Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1	Баграмян и др.).
48.	Открытие второго фронта в Европе.	1	
49.	Взятие Берлина. Война СССР с Японией.	1	
50.	Урок контрольно-обобщающий.	1	
<b>Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20)-начале XXI (21) века (18 ч)</b>			
51.	СССР после войны.	1	<u>Уметь</u> объяснять и приводить примеры усиления авторитета СССР в мире после окончания войны.
52.	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	
53.	Государственное устройство СССР после войны.	1	<u>Знать</u> причины противостояния двух общественнополитических систем: социалистической и капиталистической.
54.	Пора «оттепели»(середина 1950-х первая половина 1960-х годов).	1	<u>Уметь</u> называть и показывать на карте страны СЭВ и ведущие страны НАТО.
55.	СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов.	1	<u>Уметь</u> описывать трудности и проблемы жизни советских людей в послевоенный период и задачи руководства СССР по восстановлению экономики, промышленности, сельского хозяйства.
56.	Оттепель в советском искусстве.	1	<u>Уметь</u> объяснять причины усиления культа личности Сталина и нагнетания репрессивных методов.  <u>Уметь</u> анализировать и делать выводы о хозяйственно-экологической деятельности правительства Н.С.Хрущева(успехи и ошибки).  <u>Знать</u> об исторических успехах СССР в науке, в освоении космоса, оттепели в искусстве, а также о качестве жизни советских людей в конце 1950-х – начале
57.	Советский Союз в середине 1960-х-1980-е годы: от стабильности к кризису.	1	
58.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.	1	
59.	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов.	1	

60.	Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.	1	1960-х годов.
61.	Окончание «холодной войны».	1	<u>Знать</u> о причинах ухудшения общественного настроения и жизни людей в «эпоху застоя».
62.	Распад СССР. Россия после распада СССР.	1	
63.	Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	1	
64.	Отставка президента Б.Н. Ельцина.	1	
65.	Россия в начале 21 века	1	<u>Уметь</u> объяснять значение понятий: патриот России, народное единство, благополучие и процветание Отечества, духовные ценности.
66.	Новый этап реформ	1	
67.	Духовное возрождение современной России.	1	
68.	Урок контрольно-обобщающий	1	