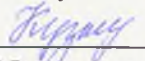


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 В.В. Кузнецова
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В. Катаева
«28» августа 2019 г.



Рабочая программа
по предмету «История»
11 «А» класса
учитель Скрябин Данил Геннадьевич
2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании МО

учителей

(протокол № 1 от 28.08.2019)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2019 г.

Содержание:

Титульный лист

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по истории разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11 классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса по истории согласно учебному плану образовательного учреждения.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы. Она способствует реализации единой концепции исторического образования.

Курс истории 11 класса рассчитан на 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю). Сроки реализации программы – 2019-2020 учебный год

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Примерной программы по истории, с учётом авторской программы по истории Загладина Н.В., Петрова Ю.А.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Она позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщать исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Программа ориентирована на учебник Загладина Н.В., Петрова Ю.А. «История. Конец XIX - начало XXI века» (2017 г.).

Курсы истории России XIX - начала XXI в. и Новейшей истории изучаются параллельно.

Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Структура программы дает возможность выяснить главное содержание исторического развития России и стран мира в XIX – начале XXI века. Программа позволяет выстраивать учебный процесс с учетом способностей обучающихся. Главным остается – знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Авторы учебников придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. При этом авторы руководствуются следующими основополагающими принципами: включение истории России XX века в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное обоснованное мнение.

Основной идеей программы курса является: воспитание патриотизма, гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин; развитие

способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Цели курса

- посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий;
- знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности; способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;
- создание предпосылок для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и самообразования;
- раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX века;

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XX - начала XXI в.

Основные задачи курса

- обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
- помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;
- удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться в выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; познавательный интерес к прошлому своей страны

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
 уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
 уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
 следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 формирование коммуникативной компетентности;
 обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
 расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
 осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
 формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
 соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
 овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
 логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
 применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
 решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
 определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
 активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
 критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
 способность применять понятийный аппарат исторического знания;
 умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
 расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
 знать имена выдающихся деятелей;
 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 изученные виды исторических источников;
 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен

знать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
 - критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
 - уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. " Введение. Россия и мир в начале XX в." (11час.)

Тема 1. Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.

От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Промышленный переворот –его экономические, социальные и культурные последствия. Страны и нации на пути модернизации: развитие капиталистических отношений и индустриального общества в странах Запада во второй половине XIX века. Империализм как стадия развития буржуазного общества: его признаки.

Страны мира к началу 20 века: неравномерность социально-экономического развития.

Принципы колониальной политики и влияние колониального господства на развитие зависимых стран.

Тема 3. Россия на рубеже XIX-XX в. в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 г. г.

Войны и колониальные захваты – пережитки или неизбежная составляющая исторического процесса.

Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. РСДРП, ПСР (эсеры), кадеты, Союз 17 октября (октябристы), правые партии (черносотенцы). Революция 1905-1907 гг. Реформа государственного строя. I и II Гос. думы. Становление российского парламентаризма.

Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.

Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. П. А. Столыпин и его политика. Реформы Столыпина.

Третьеиюньская монархия.

Политика правительства в области культуры. Итоги Столыпинских реформ. Политический кризис 1912-1913 г. г.

Тема 7. Культура России в конце XIX-н. XX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

Духовные искания интеллигенции. Русская религиозная философия. Новые художественные стили.

Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в.

Колониальные империи. Колонизация Африки. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов. Тройственный союз и Антанта. Взаимоотношения Запада и Востока в Новое время. Турция и Япония. Революция Мэйдзи. Китай после опиумных войн. Суверенные государства Востока и Южной Америки.

Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Антиколониальные движения в государствах Востока. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Тема 10. Первая мировая война 1914-1918 г. г.

Причины и характер войны. Экономические и политические предпосылки. Первая мировая война. Стороны конфликта и театры военных действий.

Военные действия на фронтах мировой войны (по этапам).

Общественное движение в ходе войны. Россия в Первой мировой войне.

Раздел 2. " Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)

Тема 1. Февральская революция в России 1917 г.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.

Февральский переворот и падение монархии. Революционный кризис власти март – сентябрь 1917 года. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.

Тема 2. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление Советской власти. Октябрьская революция, как итог противостояния. Провозглашение и утверждение советской власти. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Тема 3. Гражданская война и интервенция.

Гражданская война и иностранная интервенция в России. Её причины и периоды. Политические программы участвующих сторон. Социальный состав и политические цели противоборствующих сил. Начальный этап Гражданской войны и интервенция. Лидеры Гражданской войны. Советская республика в кольце фронтов.

Тема 4. Завершение Гражданской войны и образование СССР.

Итоги гражданской войны.

Трактовки результатов Гражданской войны. Последствия для страны. Особенности гражданской войны в России. Предпосылки создания СССР. Образование СССР.

Критическое положение в стране периода окончания Гражданской войны.

Тема 5. От военного коммунизма к НЭПУ.

Переход к новой экономической политике. Советская Россия после Гражданской войны.

Роль В.И. Ленина в принятии НЭПа. Раскол в партии.

План ГОЭЛРО. Установление однопартийной диктатуры. Новая экономическая политика.

Тема 6. Культура Страны Советов

в 1917-1922 г. г.

Направления духовной жизни Советской России в 1917-1922 г. г. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт. Отношение власти к радикальному искусству в 1920-е г. г.

Создание советской системы образования.

Идеология, как основа построения государственной машины. Борьба с

религией. Феномен революционного искусства.

Тема 7. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.

Основные направления, черты и итоги советской модернизации экономики. Коллективизация и её итоги. Сплошная коллективизация. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения.

Тема 8. Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Возвышение И. В. Сталина. Внутрипартийная борьба. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 г. г. Создание сталинской системы управления. Конституция 1936 г.

Тема 9. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Основные советские литературные произведения советских писателей. I Всесоюзный съезд советских писателей 1934 г. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство 30-40-х г. Г.

Тема 10.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.

Особенности экономического и политического развития Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. США в 1920-1930-е г. г. Г. Гувер. Ф. Д. Рузвельт. «Новый курс» в США. Демократические страны Западной Европы. «Великий кризис» 1929-1932 г. г. Д. М. Кейнс - английский экономист. Раскол демократии. II Конгресс Коминтерна. Конфликт между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии.

Тема 11.

Ослабление колониальных империй.

Послевоенная колониальная политика. Борьба за рынки сбыта. Идеологическая составляющая колониализма. Подъём антиколониальных движений. М. Ганди. ИНК. М. Кемаль (Ататюрк) в Турции. Революция и гражданская война в Китае. Чан Кайши.

Тема 12. Международные отношения между двумя мировыми войнами.

Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско- Вашингтонская система. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-финляндская война. Советско-германский договор о ненападении. (Пакт Молотова-Риббентропа). Агрессия Японии в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Соотношение сил в Европе.

Тема 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.

Осмысление истории. О. Шпенглер о закате европейской культуры. Развитие философии. З. Фрейд. К. Стросс. Д. Дьюи. Живопись: от импрессионизма к модерну.

Раздел 3. "Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)

Тема 1. От европейской к мировой войне.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Власть фашистов в Италии. Режим Франко в Испании. Германский нацизм. Германский фашизм и его противостояние с коммунизмом. Международные отношения в межвоенный период.

Причины войны. Периодизация и основные театры военных действий.

Сентябрь 1939 – март 1940 годов.

Тема 2. Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.

Начальный этап войны. «Блицкриг». Договор о дружбе и границах между СССР и Германией 28 сентября 1939 г. Советско – финляндская война 1939-1940 г. г. Кампания 1940-н. 1941 г. тройственный пакт 1940 г. (Германия, Япония, Италия). СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР. План «Барбаросса». Просчёты советского руководства.

Тема 3. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Антигитлеровская коалиция и предпосылки ее победы в войне.

Вторжение фашистской Германии на СССР. Группы немецко-фашистских армий: «Центр», «Север», «Юг». Мобилизация страны. ГКО. НКВД. Ставка ВГК. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда.

Тема 4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско- Курская дуга. Коренной перелом на разных фронтах Второй мировой войны и его причины. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками.

Тема 5. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Освобождение советской земли. 1944-1945 г. г. Государственная политика на освобождённых территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло - Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Берлина. Капитуляция Германии.

Тема 6. Причины, цена и значение Великой Победы.

Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. Создание ООН. Совет Безопасности ООН.

Раздел 4 . "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (9 час.)

Тема 1. Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.

Диктатура власти И. В. Сталина в СССР. Советский сталинский тоталитаризм. Массовые репрессии. Цели и последствия. Проблемы сельского хозяйства в СССР после ВОВ. Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии.

Политическая система в СССР. Официальная идеология.

Мобилизационная политическая система.

Тема 2. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.

Необходимость смены курса. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Л. П. Берия. Г. М. Маленков. Победа Н. С. Хрущёва. Освоение целины. XX съезд КПСС. Доклад о культе личности И. В. Сталина.

Тема 3. Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Новые ориентиры развития общества.

Тема 4. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.

Индустриальный рывок. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Тема 5. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.

Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально – ориентированная рыночная экономика. Г. Трумен. Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. «Шведская модель» экономики. Идеи Д. Кейнса.

Тема 6. Падение мировой колониальной системы.

Послевоенный мир в проектах и соглашениях. Американская и советская концепции послевоенного мира. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития.

Тема 7. "Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г.

Фултонская речь. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Тема 8. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.

Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция.

Раздел 5. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (12 час.)

Тема 1. Технология новой эпохи.

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы.

Тема 2. Становление информационного общества.

Развитие системы коммуникаций. Интернет. Развитие глобальной Сети. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Образование. Здравоохранение. Рост численности среднего класса. Проблема маргинализации.

Тема 3. Кризис "общества благосостояния».

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикалы в действии 60-70-х гг.

Тема 4. Неоконсервативная революция 1980-х г. г.

Современная идеология «третьего пути». Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Тема 5. СССР от реформ - к застою.

Система коллективного руководства. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Программа реформ А. Н. Косыгина 1965 г. Проблемы застоя в экономике. Причины экономических трудностей. Борьба с инакомыслием в 1960-1970-х гг. Идеологическая оппозиция властям. Правозащитная деятельность. Диссиденты. А. Д. Сахаров. А. Д. Синявский. Ю. М. Даниэль.

Тема 6. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.

Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

Тема 7. Развитие гласности и демократии в СССР.

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий 1987 г. Альтернатива развития общества. Политический раскол советского общества. Курс на создание правового государства. XXVIII съезд КПСС и Программа строительства демократического социализма 1990 г.

Тема 8. Кризис и распад советского общества.

Причины распада СССР. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Ослабление СССР. Экономический кризис. Активизация националистических течений. Попытка переворота и распад СССР. Августовские события 1991г. Развал СССР и создание СНГ. Причины и последствия кризиса и распада советской системы.

Тема 9. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.

Новые явления в развитии отечественной культуры.. Рост насыщенности духовной жизни СССР в 1960-1980-е гг. Деятели культуры эпохи. Вклад народов СССР в сокровищницу мировой культуры. Достижения советских спортсменов.

Тема 10. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.

Япония на мировом рынке. Новые технологии. Превращение Японии в одну из самых развитых стран мира. Национальные традиции Японии. Социальное развитие Китая. Сбалансированная политика в Китае. Участие Китая в международном разделении труда. Китай на мировом рынке.

Тема 11. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.

Особенности модернизационных процессов в Индии. Индуистская Индия и исламский Пакистан. Внешнеполитические споры региона. Роль ООН в разрешении конфликта.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Тема 12. Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".

СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война.* Международные кризисы и периоды разрядки международной напряженности. Кризис мировой системы социализма. Интеграция в Европе: проблемы и перспективы. Окончание «холодной войны».

Политика М.С. Горбачёва.

Раздел 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)

Тема 1. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.

Возникновение ТНК и ТНБ. Создание и роль корпораций-гигантов в мировой экономике.

Деятельность ТНК и ТНБ.

Глобализация мировой экономики и её последствия. Политика ТНК и ускорение мировой экономики. Капитал ТНК и его влияние на внешние рынки.

Предприниматели и предпринимательская деятельность. Б. Гейтс и его карьера. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Тема 2. Интеграция развитых стран и её итоги.

Ступени интеграции в Западной Европе. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). ОЕЭС-ОЭСР в 1948-1960-х гг. Совет Европы. ЕОУС. Римский договор о создании ЕЭС. ЕвРАтом. ЕАСТ. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Преобразование ЕЭС в ЕС 1987 г. Единая европейская валюта- евро.

Тема 3. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

Экономические реформы. Переход к рыночной экономике. Политическая борьба. Первый Съезд народных депутатов. Введение поста Президента СССР. Внешняя политика СССР. Рыночная экономика, РФ в 1990-х.

Политический кризис 1993 г. Восстановление КПРФ в 1993 г. Г. А. Зюганов Крушение Советов. Создание местных администраций. Конституция РФ 1993 г. Российский парламент – Федеральное Собрание.. Итоги парламентских выборов 1993 г. Многопартийность.

Тема 4.

Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. Г.

Федеративный договор 1992 г. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ. Начало конфликта в Чечне. Первая чеченская война 1994 г. События в Будёновске 1995 г. Вопрос о статусе Чечни. Выборы 1995 и 1996 гг. Роль ФПП.

Тема 5. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Вторая чеченская война 1999 г. Террористические акты в Москве, Буйнакске, Волгодонске. Освобождение г. Грозного в 2000 г. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Отставка Б. Н. Ельцина 31.12.1999 г. Создание партии «Единая Россия» 2001 г. Победа В. В. Путина на президентских выборах 2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации.

Тема 6. Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории.

Создание Общественной палаты в 2004 г. Совет при президенте РФ по реализации национальных проектов. Выборы 2007-2008 гг. Д. А. Медведев. Поправка в Конституции о сроках полномочий и пребывания президента у власти. Россия в условиях глобального кризиса. Глобальный экономический кризис 2008-2009 гг. Выборы 2011-2012 гг. Президент РФ - В. В. Путин и основные направления развития РФ.

Тема 7. Духовная жизнь России в современную эпоху.

Изменения в духовной жизни современной России с 1990-х гг. Зарубежная массовая культура. Отечественный рынок массовой продукции. Меценатство. Русская православная церковь в новой России. Митрополит Кирилл –патриарх Московский и всея Руси с 2009 г.

Тема 8. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.

Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии Развитие Содружества Независимых Государств. Российско-украинские отношения. Проблема раздела Черноморского флота и его баз. Вхождение полуострова Крым в

состав России в 2014 г. Образование двух новых субъектов РФ- Республика Крым и г. Севастополь. Вооружённые конфликты в СНГ 1990-х-2000-х гг.

Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Латиноамериканские страны 80-90-х, 2000-х гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Китай. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки. Деятельность ОАЕ. Создание АС в 2002 г.

Тема 10. Россия и складывание новой системы международных отношений.

Россия на международной арене. Российская дипломатия. Путь демократизации. Международное сотрудничество стран Большой «семёрки». Лидеры Большой «восьмёрки». Политика России и стран Западной Европы. Успехи и противоречия. События 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне.

Тема 11. Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.

Демографический кризис. Реализм, модернизм и постмодернизм в искусстве. Массовая культура.

Компьютерная графика. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Тема 12. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Глобализация на рубеже XX-XXI веков. Мировой рынок. Экономический кризис 2008.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контрольные работы
1	Раздел 1. " Введение. Россия и мир в начале XX в." (11час.)	11	1 ч.
2	Раздел 2. " Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)	14	1 ч.
3	Раздел 3. "Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)	7	1 ч.
4	Раздел 4. "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (9 час.)	9	1 ч.
5	Раздел 5. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (12 час.)	12	1 ч.
6	Раздел 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)	13	1 ч.
7	Раздел 7. Итоговое обобщение курса. (2 час.)	2	1 ч.
	Итого	68	7 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
Раздел 1. " Введение. Россия и мир в начале XX в." (11час.)					
1	Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	Знакомство с новым материалом	<i>Знать:</i> причины ускорения научно-технического развития. <i>Уметь:</i> характеризовать новые явления в развитии капитализма; выявлять связи и логическую последовательность факторов образования монополий	К.Территориальные изменения после первой мировой войны
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	Комбинированный	<i>Знать:</i> причины кризисов, противоречий на мировой арене; <i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы	К.Территориальные изменения после первой мировой войны
3	Россия на рубеже XIX-XX в. в.	1	Комбинированный	<i>Знать:</i> даты важнейших событий; особенности российской экономики, проблемы аграрного сектора <i>Уметь:</i> локализовать исторические факты на карте, читать и использовать ее информацию в ответах на вопросы, проводить поиск необходимой информации в учебнике, документах, интернет и других источниках	К.Мир в XX веке
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.	1	Комбинированный	<i>Знать</i> причины и характер войны причины, характер, движущие силы, ход и итоги первой революции; <i>Уметь</i> образно рассказывать об исторических событиях и их участниках, называть основные даты событий; локализовать исторические факты на карте	К.Мир в XX веке

5	Входное тестирование. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Комбинированный	<i>Знать</i> сходство и различия политических партий; <i>Уметь</i> определять и объяснять свое отношение и давать оценку историческим событиям.	Тест. К.Мир в XX веке
6	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	1	Комбинированный	<i>Знать</i> сущность и значение для страны столыпинских реформ; <i>Уметь</i> анализировать Столыпинские реформы, их итоги и последствия	К.Мир в XX веке
7	Культура России в конце XIX-н. XX в.	1	Комбинированный	<i>Знать</i> о особенностях развития духовной жизни российского общества данного периода, достижения российских ученых <i>Уметь</i> делать выводы, высказывать свое отношение к прочитанному, составлять тезисный план	СД «МХК»
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в.	1	Комбинированный	Знать понятия: Колониальная политика. Борьба за рынки сбыта. Идеологическая составляющая колониализма. Противоречия ведущих мировых держав. Уметь систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений.	К.Мир в XX веке
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Комбинированный	Знать персоналии: Мустафа Кемаль (Ататюрк), Этатизм, Сунь Ятсен, Чан Кайши, Гоминьдан, Махатма Ганди.	К.Мир в XX веке
10	Первая мировая война 1914-1918 г. г.	1	Комбинированный	Знать понятия: Мировая война, милитаризм, пацифизм, позиционная война. Антанта, Тройственный союз.	К.Территориальные изменения после первой мировой войны

				Брусиловский прорыв, позиционная война, пораженчество, оборончество. Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений. Работа с исторической картой	
11	Обобщение раздела 1. "Россия и мир в н. XX в	1	Обобщения, повторения и контроля	Знать основные понятия раздела	Тематический тест
Раздел 2. " Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)					
12	Февральская революция в России 1917 г.	1	Знакомства с новым материалом	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	К.Первая мировая война
13	Переход власти к партии большевиков.	1	Комбинированный	Знать понятия: Декрет о мире. Декрет о власти. Декрет о земле. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Умение критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	К.Первая мировая война
14	Гражданская война и интервенция.	1	Комбинированный	Знание понятий: Военный коммунизм. «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Аграрная политика «белых». Политика «военного коммунизма». Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников, развитие широкого спектра аналитических умений	К.Гражданская война в России
15	Завершение Гражданской	1	Комбинированный	Знать понятий: крестьянские восстания	К.Гражданская война в

	войны и образование СССР.			и Кронштадтский мятеж. Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	России
16	От военного коммунизма к НЭПУ.	1	Комбинированный	Знать понятия Политический режим, политическая система, оппозиция, авторитаризм, партийная линия, правый и левый уклон, продналог, концессия. Рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи с современностью	К.Становление советской власти
17	Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.	1	Комбинированный	Знать понятия: «Культурная революция». Система образования, наука, социальная психология. Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	К.Россия в 1920-1930гг
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	1	Комбинированный	Знать понятия: коллективизация, модернизация, индустриализация. Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	К.Россия в 1920-1930гг
19	Куль личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1	Комбинированный	Знать понятия Культ личности Сталина. Сталинский тоталитаризм. Рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи с современностью	К.Россия в 1920-1930гг
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1	Комбинированный	Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную	К.Россия в 1920-1930гг

				позицию	
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1	Комбинированный	Знать понятия Идея кейнсианства. Фашизм, милитаризм. Холокост. Сформировать мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами	К.Мир в XX веке
22	Ослабление колониальных империй.	1	Комбинированный	Уметь использовать для аргументации исторические сведения	К.Мир в XX веке
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1	Комбинированный	Знать понятие пацифизм. Уметь использовать для аргументации исторические сведения	К.Мир в XX веке
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.	1	Комбинированный	Уметь критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию	К.Мир в XX веке
25	Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами".	1	Обобщения и контроля	Основные понятия раздела	Тематический тест
Раздел 3. "Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)					
26	От европейской к мировой войне.	1	Знакомства с новым материалом	Знать понятия. Фашизм, Нацизм, Расизм, Антисемитизм, Милитаризм, Диктатура. Уметь работать справочной литературой, текстом учебника, документом, анализировать, сравнивать	К.Мир в XX веке

27	Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.	1	Комбинированный	Знать понятие пакт. Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса	К. Вторая мировая война
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	1	Комбинированный	Знать понятия. Второй фронт, Геноцид, Коллаборационисты, Холокост Атлантическая хартия, Большая тройка, Ленд-лиз. Отработка умения: составлять тезисный план; проводить сравнительный анализ	К. Великая отечественная война
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	Комбинированный	Знать понятия Стратегическая инициатива, Второй фронт. Отработка умения: составлять тезисный план; проводить сравнительный анализ	К. Великая отечественная война
30	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1	Комбинированный	Знать понятия Капитуляция Третьего рейха. Отработка умения: составлять тезисный план; проводить сравнительный анализ	К. Великая отечественная война
31	Причины, цена и значение Великой Победы. Промежуточное тестирование	1	Комбинированный	Самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы	К. Великая отечественная война Тест
32	Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне".	1	Обобщения и контроля		Тематический тест

Раздел 4 . "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (9 час.)					
33	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.	1	Знакомства с новым материалом	Знать понятия: Идеологические основы советского общества. Культ личности И. В. Сталина. Власть Сталина. Массовые репрессии. Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его,	К.СССР в 1946-1991гг
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1	Комбинированный	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его.	К.СССР в 1946-1991гг
35	Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.	1	Комбинированный	Знать понятие концепции.	К.СССР в 1946-1991гг
36	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.	1	Комбинированный	Знать понятия. Советская модель модернизации: специфика, результат, цена, планово-директивная экономика, колхоз, раскулачивание, пятилетка, стахановское движение.	СД «МХК»
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	Комбинированный	Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений.	К.Мир в XX веке
38	Падение мировой колониальной системы.	1	Комбинированный	Знать понятия. Члены Британского Содружества. Французское Сообщество. Идеи социалистической ориентации. Конфликты и кризисы в странах Юга. Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений.	К.Мир в XX веке

39	"Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г.	1	Комбинированный	Знать понятия. Новый геополитический расклад. Биполярная система международных отношений. Противостояние. Причины, периоды и методы, начало «холодной войны». Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений.	К.Мир в XX веке
40	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1	Комбинированный	Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений.	К.Мир в XX веке
41	Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".	1	Обобщения и контроля		Тематический тест
Раздел 5. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (12 час.)					
42	Технология новой эпохи. Становление информационного общества.	1	Знакомства с новым материалом	Знать понятия. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Информационная революция. Информационное общество. Сформировать мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.	К.Мир в XX веке
43	Кризис "общества благосостояния»	1	Комбинированный	Сформировать мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.	К.Мир в XX веке
44	Неоконсервативная революция 1980-х г. г.	1	Комбинированный	Знать понятия «Неоконсервативная революция». Антиглобализм. Сформировать мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими	К.Мир в XX веке

				мировоззренческими системами.	
45	СССР от реформ - к застою.	1	Комбинированный	Знать понятие застой. Уметь проводить сравнительный анализ экономического курса Н. С. Хрущева и экономического курса Л. И. Брежнева.	К.СССР в 1946-1991гг
46	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1	Комбинированный	Знать понятия Перестройка, гласность. Уметь проводить сравнительный анализ экономического курса Н. С. Хрущева и экономического курса Л. И. Брежнева.	К.СССР в 1946-1991гг
47	Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Комбинированный	Знать понятия. Демократическая трансформация общества. Политический раскол общества в эпоху «перестройки». Развивать умение работать с периодической печатью	К.СССР в 1946-1991гг
48	Кризис и распад советского общества.	1	Комбинированный	Знать понятия. Парад суверенитетов. Обострение в отношениях российских и союзных властей. ГКЧП. Противостояние. Знать и понимать основные принципы, диалектику нового политического мышления.	К.СССР в 1946-1991гг
49	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.	1	Комбинированный	Знать и понимать основные принципы, диалектику нового политического мышления.	СД «МХК»
50	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1	Комбинированный	Знать понятия. Новые индустриальные страны (НИС) в Юго-Восточной Азии. ТНК. Особенности развития. Уметь работать со справочной литературой, текстом учебника, документом, анализировать, сравнивать.	К.Мир в XX веке
51	Социально-экономическое развитие	1	Комбинированный	Знать понятия. Особенности модернизационных процессов в Индии.	К.Мир в XX веке

	Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.			Индуистская Индия и исламский Пакистан. Внешнеполитические споры региона. Роль ООН в разрешении конфликта. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.	
52	Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".	1	Комбинированный	Знать понятия. Крушение советских режимов в странах Восточной Европы. Распад СССР. Народная демократия, Пражская весна, Бархатная революция, Берлинская стена. Отработка умения работать индивидуально и в группе	К.Мир в XX веке
53	Обобщение раздела V "Россия и мир в 1960-1990-е г. г."	1	Обобщения и контроля		Тематический тест
Раздел 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)					
54	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	Знакомства с новым материалом	Знать понятия. Венчурные (рисковые) предприятия. Интеллектуальный вид собственности. Процесс глобализации экономики. ИКТ и Интернет. . Типы массовых переселений: трудовые, нелегальные. Мигранты. Иммигранты.	К.Политическая карта мира
55	Интеграция развитых стран и её итоги	1	Комбинированный	Знать понятия. Евросоюз-государственное образование конфедеративного типа. Интеграционные процессы в Северной Америке. Соглашение о свободной торговле (НАФТА). Создание североатлантической зоны свободной торговли.	К.Политическая карта мира
56	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	Знакомства с новым материалом	Знать понятия «Шоковая терапия». Экономические реформы н. 90-х гг. Кооперация, Новое мышление,	К.Политическая карта мира

				Конверсия. Приватизационная политика государства. Ваучер. Политика кредитования. МВФ. Товарный дефицит. Инфляция. Демократический принцип разделения ветвей власти. Уметь выстраивать собственную позицию	
57	Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. г	1	Комбинированный	Знать понятия Углубление политического и социально-экономического кризиса. Ужесточение режима экономии на государственных расходах. Уметь выстраивать собственную позицию	К.Политическая карта мира
58	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1	Комбинированный	Знать понятия. ФЗ 2004 г об избрании руководителей субъектов РФ. Закон РФ 2002 г «О гражданстве РФ». Референдум в Чечне 2003 г. Чечня-субъект РФ. Выборы 2003-2004 гг. Проанализировать основные направления развития РФ	К.Политическая карта мира
59	Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории.	1	Комбинированный	Знать понятия. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё-гражданам России», «Развитие промышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда в 2004 г. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны в 2010-2012 гг.	К.Политическая карта мира
60	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1	Знакомства с новым материалом	Уметь охарактеризовать основные процессы духовной жизни России в современную эпоху.	СД «МХК»
61	Страны Восточной и	1	Комбинированный	Знать: политическое и социально-	К.Политическая карта мира

	Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.			экономическое развитие стран СНГ. Причины «цветных революций» в странах СНГ. Знать особенности мировых интеграционных процессов	
62	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1	Комбинированный	Знать понятия: борьба за мир. Борьба с международным терроризмом. Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Мировой рынок.	К. Политическая карта мира
63	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1	Комбинированный	Знать понятия: борьба с международным терроризмом. Военные вызовы и угрозы. Охлаждение отношений России и стран Запада. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией.	К. Политическая карта мира
64	Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.	1	Знакомства с новым материалом	Знать понятия: культура в информационном обществе. Экспрессионизм. Экзистенциализм, Модернизм, Абстракционизм, Сюрреализм, Гиперреализм. Авангардизм. Алеаторика. Концептуализм. Конструктивизм, Постмодерн, Поп-арт, Рок-музыка, Видеоарт. Массовая культура, Индустрия развлечений, театр абсурда	СД «МХК»
65	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	Комбинированный	Знать: ВТО и процессы региональной интеграции. Научно-технический прогресс. Противники глобализации. Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Отработка умения работать индивидуально и в группе	К. Политическая карта мира

66	Обобщение раздела VI "Россия и мир на современном этапе развития".	1	Обобщения и контроля.	Знать основные понятия раздела	Тематический тест
Раздел 7. Итоговое обобщение курса. (2 час.)					
67	Итоговое обобщение курса. (1 час.)	1	Обобщения и контроля	Знать основные понятия раздела	Тематический тест
68	Заключительный урок.	1	Обобщения и контроля	Знать основные понятия раздела	

Программное и учебно-методическое обеспечение

Программа, кем рекомендована и когда	Кол-во часов в неделю, общее кол-во часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
<p>Авторская программа по истории Загладина Н.В., Петрова Ю.А. к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова. Ю.А. Петрова «История России.20-начало21 века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной .- 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник»,2012г. и Программа курса к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец 19 -начало 20 века.11класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В.Загладина,Х.Т.Загладиной.-4-изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2013.</p>	<p>2 часа в неделю всего: 68 часов</p>	<p>Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 448 с.</p>	<p>Загладин Н.В., и др.. Всеобщая история. История России.11 класс// Информационно-методические материалы по использованию УМК «История» из-ва «Русское слово»/Авт. и сост с.В.Агафонов. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008.</p>	<p>Трещеткина И. Г. Всемирная история в таблицах и схемах. – СПб.: Виктория плюс, 2007. Фортунатов В.В., Снегирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная история в схемах и комментариях – СПб.: Питер, 2008.</p>