

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого  
типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
Кузнецова В.В. Кузнецова  
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Катаева  
А.В. Катаева  
«28» августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Биология»  
9 «Б» класса  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)  
учитель Вольските Гражина Стасевна  
2019 – 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 1 от 28.08.2019)  
Руководитель МО Гайвороненко  
И.С. Гайвороненко

г. Неман – 2019 г.

## Содержание

Титульный лист

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Основное содержание тем учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

## 1. Пояснительная записка

Преподавание биологии в коррекционной школе обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь, мышление и учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой в природе.

Адаптированная рабочая программа курса «Биология» 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», принятого государственной думой 02.06.1999 г.;
- Программы коррекционного образования учащихся VIII вида по биологии: «Человек. 9 класс», авторы: Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева, М.: Просвещение, 2017 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) предполагает занятия объемом 68 часов в год (2 часа в неделю).

В разделе «Естествознание» 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Целями изучения биологии в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) являются:

- Ознакомление учащихся со строением, расположением, с функциями основных систем и органов.
- Определение элементарных представлений о первой помощи, предупреждение заболеваний, вызванных алкоголем и никотином.

Задачами изучения биологии в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) являются:

- Сообщение учащимся знания об организме человека и его здоровье.
- Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых существ).

- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

### Учащиеся должны знать:

- Название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- О влиянии физической нагрузки на организм;
- Нормы правильного питания;
- О вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- Названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- Меры предупреждения сколиоза;
- Свою группу крови и резус-фактор;
- Норму кровяного давления;
- Состояние своего зрения и слуха;
- Санитарно-гигиенические правила.

### Учащиеся должны уметь:

- Применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- Измерять температуру тела;
- Оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

### 3. Основное содержание тем учебного курса

#### 1. Введение:

Место человека среди млекопитающих.

#### 2. Общий обзор организма человека:

Строение клеток и тканей организма человека. Ткани человека. Органы и системы органов человека.

#### 3. Опорно-двигательная система:

Скелет человека и его значение. Основные части скелета. Состав и строение костей. Строение костей. Соединение костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека. Работа мышц. Физическое утомление. Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие. Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.

#### 4. Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система:

Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа. Большой и малый круги кровообращения. Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.

#### 5. Дыхательная система:

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания и их строение. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение.

#### 6. Пищеварительная система:

Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины. Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы. Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень. Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. Пищевые отравления.

#### 7. Мочевыделительная система:

Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.

#### 8. Кожа:

Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении.

#### 9. Нервная система:

Головной и спинной мозг. Нервы. Значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

**10. Органы чувств:**

Орган зрения. Строение глаза. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса. Определение вкусовых зон языка.

**11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации:**

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в РФ.

#### 4. Учебно-тематический план

Таблица учебно-тематического плана по предмету «Биология» в 9 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе			
			Объяснение нового материала	Комбинированные занятия	Лабораторные работы	Уроки контроля
1	Введение	2	1	0	0	1
2	Общий обзор организма человека	2	0	1	1	0
3	Опорно-двигательная система	15	1	9	3	2
4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	8	1	5	1	1
5	Дыхательная система	5	1	3	0	1
6	Пищеварительная система	13	1	10	1	1
7	Мочевыделительная система	2	0	2	0	0
8	Кожа	7	1	4	1	1
9	Нервная система	6	1	4	0	1
10	Органы чувств	6	0	4	2	2
Итого		68	7	42	9	10



### 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Таблица тематического планирования по предмету «Биология» в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
<b>Введение</b>		<b>2</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии. Повторение.	1	Изложение нового материала	Изучить инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии, повторить материал 8 класса.	Учебник, тетрадь.
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля	Оценить уровень остаточных знаний за курс 8 класса по биологии.	Учебник, тетрадь.
<b>Общий обзор организма человека</b>		<b>2</b>			
3	Анализ контрольной работы. Строение клеток человека. Лабораторная работа №1 «Ткани человека».	1	Лабораторная работа	Изучить строение клеток и тканей организма.	Учебник, тетрадь, РР, микроскоп, микропрепараты.
4	Органы и системы органов человека.	1	Комбинированный	Изучить органы и системы органов человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
<b>Опорно-двигательная система</b>		<b>15</b>			
5	Скелет человека и его значение. Основные части скелета.	1	Изложение нового материала	Изучить скелет человека и его значение.	Учебник, тетрадь, скелет человека, позвонки человека.
6	Состав и строение костей. Лабораторная работа №2 «Строение костей».	1	Лабораторная работа	Изучить состав и строение костей.	Учебник, тетрадь, РР, микроскоп, микропрепараты.

7	Соединение костей.	1	Комбинированный	Изучить соединение костей.	Учебник, тетрадь, скелет человека, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.
8	Череп.	1	Комбинированный	Изучить череп.	Учебник, тетрадь, скелет человека.
9	Скелет туловища.	1	Комбинированный	Изучить скелет туловища.	Учебник, тетрадь, скелет человека.
10	Скелет верхних конечностей.	1	Комбинированный	Изучить скелет верхних конечностей.	Учебник, тетрадь, скелет человека.
11	Скелет нижних конечностей.	1	Комбинированный	Изучить скелет нижних конечностей.	Учебник, тетрадь, скелет человека.
12	Лабораторная работа №3 «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов».	1	Лабораторная работа	Изучить первую медпомощь при повреждении связок, костей и суставов.	Учебник, тетрадь.
13	Контрольная работа по теме «Скелет человека»	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь раздаточный материал.
14	Анализ контрольной работы. Значение и строение мышц.	1	Комбинированный	Изучить значение и строение мышц.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
15	Лабораторная работа №4 «Основные группы мышц человека».	1	Лабораторная работа	Изучить основные группы мышц человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.
16	Работа мышц.	1	Комбинированный	Изучить работу мышц.	Учебник, тетрадь.

	Физическое утомление.				
17	Контрольная работа по теме «Опорно-двигательная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
18	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	Комбинированный	Изучить искривление позвоночника и плоскостопие.	Учебник, тетрадь, скелет человека.
19	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.	1	Комбинированный	Изучить роль опорно-двигательной системы.	Учебник, тетрадь.
<b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система</b>		<b>8</b>			
20	Значение крови и кровообращения.	1	Изложение нового материала	Изучить роль крови и кровообращения.	Учебник, тетрадь, плакат.
21	Лабораторная работа №5 «Состав крови».	1	Лабораторная работа	Изучить состав крови.	Учебник, тетрадь, РР, микроскоп, микропрепараты.
22	Органы кровообращения. Сосуды.	1	Комбинированный	Изучить органы кровообращения и сосуды.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, плакат.
23	Сердце и его работа.	1	Комбинированный	Изучить сердце и его работу.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
24	Большой и малый круги кровообращения.	1	Комбинированный	Изучить круги кровообращения.	Учебник, тетрадь, плакат.
25	Сердечно-сосудистые	1	Комбинированный	Изучить сердечно-сосудистую	Учебник, тетрадь.

	заболевания и их предупреждение.			систему и ее заболевания.	
26	Контрольная работа по теме «Сердечно-сосудистая система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь.
27	Анализ контрольной работы. Первая помощь при кровотечениях.	1	Комбинированный	Изучить первую помощь при кровотечениях.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
<b>Дыхательная система</b>		<b>5</b>			
28	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания и их строение.	1	Изложение нового материала	Изучить дыхание и органы дыхания.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
29	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме «Органы дыхания, кровообращения, опоры».	1	Урок контроля	Обобщить изученное.	Учебник, тетрадь, РР.
30	Газообмен в легких и тканях.	1	Комбинированный	Изучить газообмен в легких и тканях.	Учебник, тетрадь.
31	Гигиена дыхания. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Изучить гигиену дыхания.	Учебник, тетрадь.
32	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	Комбинированный	Изучить болезни органов дыхания и их предупреждения.	Учебник, тетрадь раздаточный материал.
<b>Пищеварительная система</b>		<b>13</b>			
33	Значение питания. Пищевые продукты.	1	Изложение нового материала	Изучить значение питания.	Учебник, тетрадь, РР.

34	Питательные вещества.	1	Комбинированный	Изучить питательные вещества.	Учебник, тетрадь, РР.
35	Витамины.	1	Комбинированный	Изучить витамины.	Учебник, тетрадь.
36	Органы пищеварения.	1	Комбинированный	Изучить органы пищеварения.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
37	Ротовая полость. Зубы.	1	Комбинированный	Изучить ротовую полость и зубы.	Учебник, тетрадь, модель зубов.
38	Изменение пищи в желудке.	1	Комбинированный	Изучить изменение пищи в желудке.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
39	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	Комбинированный	Изучить изменение пищи в кишечнике, печень.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
40	Гигиена питания.	1	Комбинированный	Изучить гигиену питания.	Учебник, тетрадь, РР.
41	Лабораторная работа №6 «Уход за зубами и ротовой полостью».	1	Лабораторная работа	Изучить уход за зубами и ротовой полостью.	Учебник, тетрадь, модель «гигиена ротовой полости».
42	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	Комбинированный	Изучить предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	Учебник, тетрадь, РР.
43	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	Комбинированный	Изучить предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	Учебник, тетрадь, РР.
44	Пищевые отравления.	1	Комбинированный	Изучить пищевые отравления.	Учебник, тетрадь.
45	Контрольная работа по теме «Пищеварительная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
<b>Мочевыделительная система</b>		<b>2</b>			
46	Анализ контрольной работы. Почки – органы	1	Комбинированный	Изучить почки.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.

	выделения.				
47	Предупреждение почечных заболеваний.	1	Комбинированный	Изучить предупреждение почечных заболеваний.	Учебник, тетрадь, РР.
<b>Кожа</b>		<b>7</b>			
48	Кожа и ее роль в жизни человека.	1	Изложение нового материала	Изучить кожу и ее роль в жизни человека.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
49	Контрольная работа по теме «Кожа».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь.
50	Лабораторная работа №7 «Уход за кожей». Анализ контрольной работы.	1	Лабораторная работа	Изучить уход за кожей.	Учебник, тетрадь.
51	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	Комбинированный	Изучить волосы и ногти, уход за ними.	Учебник, тетрадь, РР.
52	Закаливание организма.	1	Комбинированный	Изучить методы закаливания организма.	Учебник, тетрадь, РР.
53	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	Комбинированный	Изучить первую помощь при тепловых и солнечных ударах.	Учебник, тетрадь.
54	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	Комбинированный	Изучить первую помощь при ожогах и обморожениях.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
<b>Нервная система</b>		<b>6</b>			
55	Головной и спинной мозг.	1	Изложение нового материала	Изучить головной и спинной мозг.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
56	Лабораторная работа №8 «Нервы». Нервы. Значение нервной системы.	1	Лабораторная работа	Изучить нервы и значение нервной системы.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица, микроскоп, микропрепараты.

57	Режим дня, гигиена труда.	1	Комбинированный	Изучить режим дня и гигиену труда.	Учебник, тетрадь.
58	Сон и его значение.	1	Комбинированный	Изучить сон и его значение.	Учебник, тетрадь.
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	Комбинированный	Изучить вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	Учебник, тетрадь, РР.
60	Контрольная работа по теме «Нервная система».	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
<b>Органы чувств</b>		<b>6</b>			
61	Анализ контрольной работы. Орган зрения. Лабораторная работа №9 «Строение глаза».	1	Лабораторная работа	Изучить орган зрения, строение глаза.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
62	Гигиена зрения.	1	Комбинированный	Изучить гигиену зрения.	Учебник, тетрадь, РР.
63	Орган слуха. Гигиена слуха.	1	Комбинированный	Изучить орган слуха и его гигиену.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
64	Орган обоняния.	1	Комбинированный	Изучить орган обоняния.	Учебник, тетрадь, рельефная таблица.
65	Орган вкуса. Лабораторная работа №10 «Определение вкусовых зон языка».	1	Лабораторная работа	Изучить орган вкуса, вкусовые зоны языка.	Учебник, тетрадь, сахар, лимон, соль.
66	Контрольная работа по теме «Органы чувств». Анализ контрольной работы.	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.
67	Итоговая контрольная	1	Урок контроля	Обобщить и систематизировать	Учебник, тетрадь,

	работа.		
68	Повторение. Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный
<b>Итого</b>		<b>68</b>	



	полученные знания.	раздаточный материал.
	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Учебник, тетрадь.

### 6. Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТА

Программа рекомендована кем и когда	Количество часов в неделю, общее количество	Базовый учебник	Методическое обеспечение
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. Сборник 1», автор В. В. Воронкова, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.	2 часа в неделю, общее количество часов – 68.	«Естествознание. Человек. 9 класс», Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева.– М: Просвещение, 2017 г.	«Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс (VIII вид)», Соломина Е. Н., Шевырева Т. В., М.: Просвещение, 2017 г.